SKILLS FOR Learning & Life
The School District of Palm Beach County

Padres y Cuidadores,

Nuestra próxima unidad de *SLL* es "Comunicación Efectiva entre Nosotros". En esta unidad, su hijo(a) explorará diferentes temas y habilidades de *SLL* relacionados con las Habilidades de Relación. A continuación, se muestra un cuadro con los diferentes temas de *SLL* que discutiremos en esta unidad y algunas formas posibles en las que puede reforzar estos temas en casa si lo desea.

| **Unidad 4: Comunicación Efectiva entre Nosotros** | |
|---|---|
| **Tema y Competencia de *SLL*** | **Posibles Preguntas de Discusión y/o Actividades Familiares** |
| Escuchar Atentamente y Entablar una Conversación<br><br>(Habilidades de Relación) | - ¿Cómo se ve cuando alguien escucha atentamente?<br><br>- ¿Cuáles son algunas formas en las que puedes demostrar que estás escuchando atentamente cuando alguien te habla?<br><br>- Cuando tienes una conversación, ¿Crees que eres mejor oyente u orador? ¿Por qué? ¿De qué manera podrías mejorar estas habilidades?<br><br>- **Narración Grupal**: Durante esta actividad, practicarán escuchar las ideas de otras personas y luego complementarlas. Una persona comienza una historia diciendo una o dos oraciones y luego todos se turnan para continuar la historia agregando algo a la idea de la última persona. La cuestión no es decir lo que quieras, sino aprovechar los comentarios anteriores para hacer una historia coherente. |
| Trabajando Juntos como un Equipo<br><br>(Habilidades de Relación) | - Cuando escuchas la palabra "trabajo en equipo", ¿qué te viene a la mente?<br><br>- ¿Qué significa para ti ser parte de un equipo?<br><br>- ¿Cuál es tu equipo favorito? ¿Qué los convierte en un equipo? ¿Por qué son tus favoritos?<br><br>**- Tiempo de Rompecabezas Familiar**: Completen juntos un rompecabezas familiar. El ritmo lento de un rompecabezas le permite a su hijo y a otros miembros de la familia la oportunidad de trabajar juntos y practicar habilidades de colaboración y comunicación.<br><br>**- Los Lazos Familiares:** En familia, formen un círculo y pongan su mano derecha en el medio. Luego, tomen la mano de la persona que está frente a usted (asegurándose de no tomar la mano de nadie a tu izquierda o derecha). Hagan lo mismo con su izquierda, tomando de la mano a un nuevo miembro de la familia. Entonces querrán desenredar su nudo humano, asegurándose de no perder el control, o tendrán que empezar de nuevo. ¡Esta actividad permite que todos practiquen sus habilidades de comunicación y colaboración y se diviertan! |
| Semana de Actos Aleatorios de Bondad/ Semana de Revisión | - ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos mostrar actos amables a nuestros amigos y familiares esta semana?<br><br>- ¿Qué podrías hacer esta semana para mostrar bondad contigo mismo?<br>- **Crear Notas Felices:** Tómense el tiempo en familia para escribir cartas de aliento a un amigo, maestro y/o familiar a quien le vendría bien una nota feliz esta semana. |
| Comunicarse Asertivamente | - ¿Por qué crees que es importante hablar por ti mismo de una manera amable y |

| | |
|---|---|
| (Habilidades de Relación) | respetuosa, pero firme?<br><br>- ¿Cómo puedes hablar por ti mismo sin parecer enojado, agresivo o pasivo?<br><br>- Piensa en un momento en el que quizás necesites ser asertivo. ¿Qué podrías decir en esa situación? ¿Cómo lo dirías?<br><br>**¿Adivina Quién?:** Hay muchas formas diferentes de comunicarse. Como familia, tomen turnos para representar una situación en la que se utilicen estilos de comunicación enojados, asertivos y pasivos. No le digas a otros miembros de la familia qué estilo de comunicación estás utilizando. Pídales que adivinen y expliquen por qué esa es su respuesta. |
| Resistir la Presión Negativa de los Compañeros<br><br>(Habilidades de Relación) | - ¿Tienes amigos que influyen en lo que piensas? ¿Son estas influencias positivas o negativas?<br><br>- ¿Tomas decisiones porque tus amigos también tomaron esas decisiones? ¿Por qué o por qué no?<br><br>**¿Qué Podrías Decir?:** Lean estos escenarios con su hijo y pídanle que escriba o dibuje lo que diría y haría en respuesta a sus compañeros.<br>- Un compañero de clase obtuvo una mala calificación en su examen y se suponía que uno de sus padres debía firmarlo. No quería mostrárselo a su mamá, así que quiere que falsifiques la firma de su mamá. ¿Qué podrías decir para responder de manera asertiva?<br>- Algunos niños de tu clase están difundiendo un rumor sobre uno de tus amigos en línea. Quieren que reenvíes el mensaje a otras personas. ¿Qué podrías decir para responder de manera asertiva?<br>- Todos tus amigos están saltando desde la parte más alta de la estructura de juego de un parque. Dicen que eres un cobarde si no saltas, pero crees que es peligroso. ¿Qué podrías decir para responder de manera asertiva? |

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620-September 2023SY23-1352