



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
BIOLOGY EDUCATION STUDY PROGRAM

Document reference:
 FM-UAD-PBM-o8-02/R1

COURSE LESSON PLAN

Module/Course Title	Code	Duration	Credits		Semester	Module Latest Update
Akhlak	182452720	1 semester	2 sks	3,2 ECTS	II	February 27th, 2023
Course Group	Status	Workload	Face to face	Independent Study	Frequency	Planned Group Size
Faculty	Mandatory	5,66666667 hours/week	1,67 hours/week	4 hours/week	1/year	35 students
Type of Course	Approval					
Theory	Lecturer		Coordinator of Course Group		Head of Study Program	
	Tim Dosen LPSI		Budi Jaya Putra, S.Th.I., M.H.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.	
Learning Outcomes	Intended Learning Outcome (ILO)					
	ILO1 (S1, S2)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	ILO3 (S8, S9) (KU1, KU2)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	Course Learning Outcome (CLO)					
	CLO1	Mampu menyimpulkan hakikat akhlak terhadap Allah, diri sendiri, sesama, dan lingkungan (ILO1)				
	CLO2	Mampu menafsirkan urgensi prinsip bermuamalah dan akhlak bermuamalah (ILO3)				
	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)					
	Sub-CLO1	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi konsep-konsep akhlak dalam Islam (CLO1) (C5)				
	Sub-CLO2	Mahasiswa mampu menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah, diri sendiri yang bersifat jasmani, diri sendiri yang bersifat rohani, menuntut ilmu(CLO1) (C3)				
	Sub-CLO3	Mahasiswa mampu menganalisis akhlakul karimah terhadap keluarga, pergaulan , antara suami istri, masyarakat, dan bernegara (CLO 2) (C4)				
	Sub-CLO4	Mahasiswa mampu menyimpulkan akhlakul karimah terhadap, alam, tumbuhan dan hewan (CLO 2) (C5)				
Module/Course Description	Mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang konsep-konsep akhlak dalam Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan tentang akhlak adalah dasar perilaku yang sesuai dengan Al-Qur'an dan sunnah serta sejalan dengan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.					
Content/ Material	1. Pendahuluan (Overview dan Kontrak Belajar),Konsep Akhlak, (1 – 2) 2.Akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah, Akhlak terhadap pribadi, (diri sendiri) yang bersifatjasmaniah, Akhlak terhadap pribadi(diri sendiri) yang bersifat ruhaniahAkhlak menuntut ilmu (3 – 8)					

	3. Akhlakul karimah terhadap keluarga, pergaulan, antara suami istri, masyarakat, masyarakat, dan bernegara (9 – 13) 4. Akhlakul karimah terhadap, alam, tumbuhan dan hewan (14)
References	Mandatory Yunahar Ilyas, Kuliah Akhlak, Yogyakarta: LPPI UMY, 1999. Supplement (further readings) 1. Amien Rais, Selamatkan Indonesia, Yogyakarta: PPSK: 2007. 2. Dawam Raharjo, Ensiklopedia Tafsir al-Qur'an: Telaah Tafsir Ayat-Ayat Sosial, Bandung, Mizan: 2003 3. Kuntowijoyo, Islam sebagai Ilmu, Yogyakarta: Mizan, 2002. 4. Muhammad Al-Ghazali, Khuluq al-Muslim, Kuwait: IIFSO, 1980. 5. Muhammad Ali Al-Hasyimi, Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999. 6. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 7. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM) 8. Aabidah Ummu Aziizah, dkk., Kuliah Adab, Yogyakarta; UAD Press, 2021 9. Reni Sasmita, Mhd. Lailan Arqam, Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Muhammadiyah. https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/19219 10. Andi Suseno Andi, Persamaan Persamaan Hak Dihadapan Hukum Perspektif Hadis Nabi (kajian Sosio Historis-Kontekstualis). http://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/kisj/article/view/90
Lecturers (Team) and Contact	Tim Dosen LPSI
Pre-requisites	-
Other information	All bachelor programmes in UAD used this module (or modified one) for the same course/This module is used only in Biology Education study programme

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
1 -2	Sub-CPMK1: Mampu memberikan argumentasi konsep - konsep akhlak dalam Islam (CPMK1) (C5)	1. Pendahuluan (Overview dan Kontrak Belajar), 2. Konsep Akhlak,	Bentuk: Kuliah, Metode : , Pengalaman Belajar: Memahami konsep Akhlak Islam secara komprehensif	Proses belajar (PB): 2x2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 2x2x60' Belajar mandiri (BM): 2x2x60'	Tes tertulis (UTS) Materi 2	Kejelasan pemaparan konsep akhlak	10 %

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
3 - 8	Sub-CPMK2: Mampu menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah, diri sendiri yang bersifat jasmani, diri sendiri yang bersifat rohani, menuntut ilmu (CLO1) (C3)	1. Akhlak Kepada Allah Swt, 2. Akhlak Kepada Al-Qur'an 3. Akhlak Kepada Rasulullah Saw 4. Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat jasmaniah 5. Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat ruhaniah 6. Akhlak menuntut ilmu	Bentuk: Kuliah, Metode: Contextual Learning materi 1, 2 & 3. Pengalaman Belajar: Memahami akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah. Collaborative Learning (CbL) materi pembelajaran 4, 5 & 6 Pengalaman Belajar: Understanding idea Mahasiswa mendapatkan bahan kajian terkait tema Menyimpulkan garis besar bahasan berdasar tema kuliah mempresentasikannya di depan kelas.	Proses belajar (PB): 6x2x50' Penugasan Terstruktur (PT): :6x2x60' Belajar mandiri (BM): 6x2x60'	Tes tertulis (UTS)materi 1, 2 & 3 Non tes Observasi sikap pada materi 4, 5 & 6	Kejelasan pemaparan akhlak kepada Allah Swt, Al-Qur'an dan Rasulullah Saw Ketepatan dan kelengkapan materi presentasi materi Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat jasmaniah, Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat ruhaniah	30 % 15 %
9-13	Sub-CPMK3 : Mampu menganalisis akhlakul karimah terhadap keluarga, pergaulan dan antara suami istri (CPMK2) (C4)	1. Akhlak dalam keluarga 2. Akhlak dalam pergaulan 3. Akhlak antara suami istri 4. Akhlak dalam bermasyarakat 5. Akhlak bernegara	Bentuk: Kuliah, Metode : Contextual Learning, Pengalaman Belajar: Memahami akhlakul karimah terhadap sesama	Proses belajar(PB) : 5x2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 5x2x60' Belajar mandiri (BM): 5x2x60'	Tes tertulis (UAS) Materi 1,2, 3 & 4 Penugasan lapangan materi no2 anomali sosial	Kejelasan pemaparan akhlak akhlak dalam keluarga, pergaulan,	25 % 10 %

Week	Sub-Course Learning Outcome (Sub-CLO)	Content/Material	Teaching Method	Duration (minutes)	Assessment		
					Method	Indicator	Weight (%)
14	Sub-CLO4 : Mampu menyimpulkan akhlakul karimah terhadap masyarakat, bernegara, alam, tumbuhan dan hewan (CLO 2) (C5)	Akhlak terhadap alam, tumbuhan dan hewan	Bentuk: Kuliah, Metode: Contextual Learning materi 1 & 3. Pengalaman Belajar: Memahami Akhlak dalam bermasyarakat, alam, tumbuhan dan hewan Discovery Learning materi pembelajaran no 2 Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki kemampuan dalam observasi, klasifikasi, pengukuran, prediksi, penentuan dan inferi sehingga menjadi sebuah kesimpulan.	Proses belajar (PB): 1x2x50' Penugasan Terstruktur (PT): 1x2x60' Belajar mandiri (BM): 1x2x60'	Tes tertulis (UAS) Materi 1	Kejelasan pemaparan akhlak bermasyarakat, alam, tumbuhan dan hewan. Ketepatan dan kelengkapan materi presentasi materi Akhlak bernegara	10 %
	Final Examination						
	Total						100%