



Abstract (Arial 10, Bold, space 1)

(Article Title, Maximum 14 Words, Cambria 14Pt, Bold, Centre, Space 1)

Author Name ¹²³(Arial 12 pt)

* Affiliation (University) Arial 11, space 1

E-mail Times New Roman 11, space 1, *spacing after 6 pt*)

Abstract (Cambria 10, Bold, space 1)

Abstrak memuat uraian singkat mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstraknya dipermudah dengan kata-kata kunci tersebut. Panjang abstrak sekitar 200 kata.

Keywords: *Content; Format; Article*

INTRODUCTION (Cambria 12Pt, Bold, Aligh Text Left)

Bagian pendahuluan berisi: permasalahan penelitian fakta teori dan fakta Lapangan, Novelty, rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan 1,5 spasi.

(Font **Times New Roman 12**, Spasi **1.5** , *Spacing After 5 pt*)

METHODS (Cambria 12Pt, Bold, Aligh Text Left)

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan. Data di sajikan sesuai dengan kata kerja operasional apa yang akan di laksanakan dan desainnya.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

RESULTS AND DISCUSSION (Cambria 12Pt, Bold, Aligh Text Left)

Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Dalam suatu artikel, kadang-kadang tidak bisa dihindari pengorganisasian penulisan hasil penelitian ke dalam “anak subjudul”. Berikut ini adalah cara menuliskan format pengorganisasian tersebut, yang di dalamnya menunjukkan cara penulisan hal-hal khusus yang tidak dapat dipisahkan dari sebuah artikel.

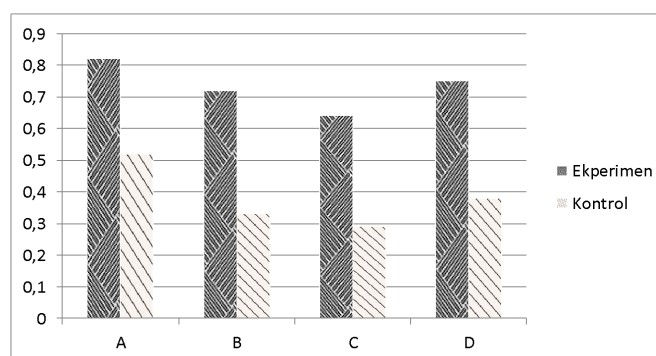
Tables, Images and Graphics

Table 1. Criteria for N Gain Level (*Normalized Gain*)

Score N Gain	Criteria
$(g) \geq 0,70$	High
$0,30 \leq (g) < 0,70$	Medium
$(g) < 0,30$	Low



Contoh Dokumentasi



Graph 1. Increase in N-Gain

CONCLUSION (Cambria 12Pt, Bold, Aligh Text Left)

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

REFERENCES (Cambria 12Pt, Bold, Aligh Text Left)

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka harus mengacu kepada *American Psychological Association (APA) Referencing Style 6th Edition* dan dilakukan secara berurutan sesuai alfabetis ke bawah menurut abjad nama akhir penulis (penulis pertama jika penulisnya lebih dari satu) dan tanpa nomor urut.

Contoh:

Airey, D. (2010). *Logo design love: A guide to creating iconic brand identities*. Berkeley, CA: New Riders.

Keshavarz, S. M., Shahrokhi, M., & Nejad, M. R. T. (2014). The effect of cooperative learning techniques on promoting writing skills of Iranian EFL learners. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, 5(1), 78-90.

Megawati. (2012). *The correlation between the frequency of writing strategies used and students' writing achievement of the sixth semester students of English education study program at Sriwijaya University* (Undergraduate's Thesis). Sriwijaya University, Indralaya, Indonesia.

Rogers, C. (2011, November 26). Smartphone could replace wallets. *The Dominion Post*. Retrieved from <http://www.stuff.co.nz/technology/gadgets/6038621/Smartphone-could-replace-wallets> [diakses 11-07-2014]