

Шановні батьки, колеги та гості!

СЛАЙД 2

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої ліцеї зібранні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2024-2025 навчальний рік. І хочу відзначити, що наш педагогічний колектив працює сумлінно, відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

СЛАЙД 3

Мукачівська гімназія заснована у кінці 19-го століття, а саме 1868 році, як чотирикласна гімназія. Рішенням Мукачівської міської ради з 2020 року створено Мукачівський ліцей №8.

СЛАЙД 4

Мова викладання у закладі освіти — українська, учні вивчають дві іноземні мови: англійську та німецьку. У закладі освіти функціонує 28 класів, де навчається 757 учнів. Навчається 15 учнів ООП, три з яких перебувають на сімейній формі навчання, створено 9 інклюзивних класів. За сімейною (домашньою) формою навчання навчається 42 учні, на індивідуальній формі (екстернат) 12 учнів, 50 учнів мають статус ВПО.

У закладі освіти функціонує Зразковий музей, в якому зберігаються випускні роботи учнів попередніх років, який щорічно поповнюється. Однією з родзинок музею є ліхтарики, які щороку представлені на конкурсі ліхтариків до Дня святого Мартина, як захисника міста Мукачева.

СЛАЙД 5

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків,
- графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- організовано роботу 7-х груп продовженого дня.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

СЛАЙД 6

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашого ліцею. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я закладу сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вчителі і учні постійно займаються висадженням дерев та кущів на території нашого ліцею.

СЛАЙД 7

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

СЛАЙД 8

Приміщення ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

СЛАЙД 9

Педагогічною цінністю ліцей є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів ліцею є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

СЛАЙД 10

Створити комфортне освітнє середовище, в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і різнобічно розвивається в умовах довіри, свободи, рівності, вчиться змінювати себе і світ на краще та зможе в майбутньому максимально реалізувати свій особистісний потенціал, а вчитель має творчу свободу.

СЛАЙД 11

У навчальних приміщеннях ліцею на початку навчального року здійснені ремонти. Кабінети оснащені всім необхідними матеріалами, облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та

працівників (неслизька підлога, маркування сходів, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та танцювальної зали. Укриття наявні, використовуються повністю під час тривоги. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

СЛАЙД 12

Інформація щодо використання коштів з місцевого бюджету на покращення матеріально-технічної бази за період - 134830.81

01.06.2024 по 31.05.2025

СЛАЙД 13

Придбання

Шкільна документація 3105.00

Сигналізатор газу 3830.40

Крейда 5225.00

Фарба 10794.84

Миючі засоби 16514.16

Розчинник 439.20

Сіль таблетована 445.00

Господарські товари (Щітки для прибирання, моп, відра) 7203.60

Металодетектори ZKT есо ZK-D 100S 1980.00

Продукція для чищення (засіб для вікон, засіб для унітазів) 16397.60

Пакети для сміття 3245.00

Папір ксероксний 2052.90

Бензин 3936.00

Ремонти 80168.70

Поточний ремонт з усунення аварії електропроводки 47739.96

Поточний ремонт (аварійні роботи) даху 87090.85

СЛАЙД 14

Крім того, за кошти батьківської громади учнів 4, 9, 11 класів придбано 3D принтер Bambu Lab P1S, який дасть змогу розвитку STEM освіти учнів а також можливість виготовлення важливих деталей для військових

Хочу висловити подяку батькам учнів Дуб Вірі, Зінкевичу Мирославу, Малицькій Мар'яні, Багин Руслані, Галай Мар'яні, які допомогли нам

протягом цього навчального року, ми змогли зробити нову проводку та ремонт у бібліотеці, в кабінеті трудового навчання, придбали нові системи для подачі вайфай, закупили матеріали для оснащення класу безпеки в нашій школі, забезпечили медикаментами на навчальний рік.

СЛАЙД 15

Для навчально – виховної роботи в ліцей обладнані актова, прилаштований спортивний зал, танцювальний зал, бібліотека, 3 комп'ютерних класи, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, футбольне поле, ресурсна кімната.

У цьому навчальному році ліцей отримав 4 мультимедійні банери для учнів 5-7 класів НУШ.

У закладі функціонує їдальня на 80 посадкових місць. Вартість харчування обід становить 50 грн. 00 коп., учні 1- 4 класів та учні пільгових категорій харчуються – безкоштовно.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив ліцею на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території ліцею та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

У ліцеї створені умови для оздоровлення дітей. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

СЛАЙД 16

4. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

СЛАЙД 17

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4, 5-9, 10-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

СЛАЙД 18

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2024-2025 навчальному році становить 62 педагогічних працівника, 7 вихователів ГПД, 5 соціальних працівників, (педагог-організатор, практичний психолог, бібліотекар,

дефектолог, медична сестра), 9 асистентів учителів для учнів ООП (13 учнів).

СЛАЙД 19

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 32 ;

«спеціаліст I категорії» - 9;

«спеціаліст II категорії» - 7 ;

«спеціаліст» - 13 осіб.

Педагогічні звання:

«вчитель-методист» - 10 ;

«старший учитель» - 9 .

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

СЛАЙД 20

У 2024/2025 році атестаційна комісія Мукачівського ліцею №8 I рівня, працювала, керуючись новим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, що зареєстроване в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, та затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року № 805 у редакції наказу МОН від 10.09.2024 № 1277.

СЛАЙД 21

На початку навчального року атестаційна комісія I рівня, згідно з новим Положенням про атестацію педагогічних працівників, присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст» новопризначеним учителям Мукачівського ліцею №8, які мають освітній рівень фаховий молодший

бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) :
Мучичці Василю Васильовичу, учителю природознавства,
Дуран Андріані Андріївні, учительці англійської мови,
Іванчо Ангеліні Петрівні, учительці української мови та літератури,
Довганюк Валерії Степанівні, учительці української мови в початкових класах.

У жовтні 2024 р. учителька історії Островка А.І. успішно пройшла сертифікацію учителів історії, отримала сертифікат і позачергово проатестована на кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
У березні пройшла сертифікацію вчитель початкових класів Плиска Аннамарія Степанівна

СЛАЙД 22

У квітні чергову і позачергову атестацію пройшли 15 педагогічних працівників:

- 4 асистентам учителя встановлено 12 тарифний розряд;
- 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 3 педагогічній працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну «спеціаліст II категорії»;
- 4 педагогічній працівникам присвоєно педагогічне звання «старший вихователь»;
- 2 учителів підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»:

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
 - моніторинг якості освітньої діяльності;
 - самоосвітня діяльність педагога;
 - залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках.
- Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

СЛАЙД 23

4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

СЛАЙД 24

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Тороні Е.В.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Щорічно педагогічні працівники та персонал ліцей проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медичної сестри закладу.

СЛАЙД 25

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

СЛАЙД 26

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцей видаються накази адміністрацією, в яких призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

СЛАЙД 27

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про міну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцей. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

СЛАЙД 28

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки.

СЛАЙД 29

Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

СЛАЙД 30

6. Навчально – виховна робота у навчальному закладі:

СЛАЙД 31

Ліцей №8 Мукачівської міської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

СЛАЙД 32

На початок 2024/2025 навчального року у початковій школі навчалось 290 учнів, прибуло –11 учнів, вибуло - 9 учнів. На кінець року – 292 учні.

У 2024/2025 навчальному році продовжено роботу щодо надання якісних освітніх послуг для здобувачів початкової освіти через інноваційний зміст і технології освіти та підвищення педагогічної майстерності вчителів, а також визначення резервів підвищення ефективності навчального процесу на засадах компетентнісного підходу і розкритті механізмів їх використання у професійній діяльності педагогів. Навчальний процес було організовано з

дотриманням всіх умов безпечного перебування здобувачів освіти в закладі освіти так і за індивідуальною (сімейною формою навчання).

СЛАЙД 33

Педагогічна діяльність, технології та форми роботи, які використовуються учителями початкових класів, спрямовуються на оволодіння учнями ключовими компетентностями. Це забезпечується шляхом використання проблемних питань, індивідуальних і групових завдань, розвитку креативного мислення, відповідного спрямування навчального матеріалу тощо.

Оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів - формувальне, під час якого вони вчаться ставити конкретні цілі свого навчання, планувати, як їх досягти, вчаться самостійно оцінювати свою діяльність, знаходити та виправляти свої помилки, оцінювати свої успіхи та невдачі, планувати шлях від неуспіху до успіху.

Згідно рішення педагогічної ради (протокол № 11 від 28 серпня 2024 р.) результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-2 класах виражаємо вербальною оцінкою, а у 3-4 класах – рівневою.

СЛАЙД 34

Аналіз результатів навчальної діяльності на кінець 2024/2025 н.р. показав, що вцілому у учнів 3-4 класів сформовані добре **навичка читання вголос і мовчки**, **аналізує прочитаний текст, висловлює і обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки**, **«переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням»**, **«Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане»**, **«досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення»**.

З математики найкраще сформовані навички **«читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа» «розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур»**, **«читає і записує матем. вирази, в тому числі зі змінною; знаходить значення виразів, розв'язує рівняння»**, а найгірше – **навичка «аналізує текст задачі і розв'язує задачу»**.

СЛАЙД 38

З предметів ЯДС/Всесвіт найкраще сформовані навички **«установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів»**, **пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами»**, **«розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює**

важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб», «моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії»

гірше сформована навичка «розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля».

СЛАЙД 36

З іноземної мови(англ./німецька) найкраще сформована навичка «читає з розумінням іноземною мовою», а найгірше «записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою» .

Старші класи

Кількість учнів ліцею старших класів - 465

У 2024-2025 навчальному році продовжено роботу щодо надання якісних освітніх послуг через інноваційний зміст і технології освіти та підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Використовуючи оцінювання, яке може здійснюватися, як у процесі навчання (поточне), так і за потреби та траєкторією вчителя (тематичне), так і на різних його етапах (підсумкове) А також, формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання) яке, є важливим складником освітнього процесу, оскільки воно відображає процес навчання учнівства, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного результату, так і результат його навчальної діяльності на певному етапі навчання та дозволяє вчителю / вчительці зрозуміти, як краще підготувати учнів / учениць до підсумкового оцінювання та відслідковувати їхній прогрес протягом навчального року з предметів складового робочого навчального плану в електронному журналі «Моя школа».

СЛАЙД 37

Високий рівень – 112 учнів, що становить 24%

Достатній рівень – 177 учнів, що становить 38 %

Середній рівень – 170 учнів , що становить 37 %

Початковий рівень 6 учнів, що становить 1 % (предмет зарубіжна література)

СЛАЙД 38

Учні 5- 7 класів показали достатній рівень сформованості таких навичок : читає та сприймає прочитаний текст висловлює власну думку,

висловлює припущення, логічно обґрунтовує свою позицію, вміє комунікувати з однолітками та вчителями, оцінює ризики, обирає способи вирішення проблем, розв'язує їх, співпрацює з іншими.

СЛАЙД 39

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти високого рівня. На високий рівень знань можуть навчатися деякі учні, які мають достатній рівень, а саме 9 балів тільки з одного, або двох предметів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

- спільна робота з ДНЗ;
- індивідуальна робота з учнями та батьками.
- організація навчання за інклюзивною, сімейною та екстернатною формою навчання

Слайд 39 – 1

Досягнення учнів у олімпіадах та конкурсах 2024-2025

Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика			
1.	Ільницька Поліна Андріївна	III м.	
2.	Терпай Варвара Олександрівна	III м.	
II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад/МАН/Інтелектуали			
1.	Хома Іванна Михайлівна	8-Б клас, ліцей №8	I м. – німецька мова
2.	Пинзеник Юрій Віталійович	9-А клас, ліцей №8	I м. – німецька мова II м. – англ. мова
3.	Яцик Іван Володимирович	8-Б клас, ліцей №8	I м. – географія I м. - економіка
4.	Богів Домінік Вікторович	11-Б клас, ліцей №8	I м. – німецька мова МАН I м. – I етап II м. – II етап

5.	Чорій Катерина Михайлівна	8-А клас, ліцей №8	II м. – німецька мова III м. - історія
6.	Новак Ян Васильович	9-В клас, ліцей №8	II м. – німецька мова III м. - історія
7.	Гафинець Денис Васильович	10 клас, ліцей №8	II м. - географія
8.	Слайд 39-2 Глеба Андрій Михайлович	6-Б клас ліцей №8	II м. - математика
9.	Єднак Дарія Віталіївна	9-А клас, ліцей №8	II м. – укр. мова
10.	Чорі Даніель Олександрович	10 клас ліцей №8	II м. - фізика
11.	Плиска Павло Олександрович	11-А клас, ліцей №8	III м. - географія
12.	Шиманська Дар'я Дмитрівна	9-В клас, ліцей №8	III м. – трудове навчання
13.	Куленич Андрій Орестович	9-В клас, ліцей №8	III м. – трудове навчання
14.	Когут Роберт Юрійович	7-Б клас, ліцей №8	III м. – математика
15.	Йовбак Валерія Василівна	9-А клас, ліцей №8	III м. - біологія
16.	Слайд 39-3 Мандибур Крістіна Віталіївна	11-Б клас, ліцей №8	III м. – біологія МАН I м. – I етап III м. – II етап
17.	Мельничук Анастасія Андріївна	10 клас, ліцей №8	III м. – англ. мова III м. – інф. технол.

			II етап конкурсу «Інтелектуали» III м. – укр. мова
18.	Гегедош Олег Миколайович	9-Б клас, ліцей №8	III м. – інформатика II етап конкурсу «Інтелектуали» I м. – математика
19.	Сегедій Ольга Михайлівна	11-А клас, ліцей №8	II етап конкурсу «Інтелектуали» II м. – історія
20.	Бобуська Тіна Іванівна	11-А клас, ліцей №8	МАН I м. – I етап II м. – II етап

СЛАЙД 40

7. Науково-методична робота

СЛАЙД 41

За період 2024-2025 н.р. відбулося 12 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Розглядались наступні питання:

- Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
- Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності.
- Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.
- Про організацію харчування учнів у 2024-2025 навчальному році.
- Про стан організації харчування в закладі освіти.
- Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.
- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в I семестрі 2024-2025 н.р.

У практику діяльності педагогічного колективу закладу активно ввійшли:

- проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
- ігрові технології, які формують навички розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
- технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
- інтерактивні технології (робота в групах, метод проєктів, «мозковий штурм», «асоціативний куш», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
4. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
5. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
6. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Методична робота в закладі освіти спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя ліцею, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемним питанням «Формування ключових компетентностей і наскрізних умінь як основи для успішної самореалізації здобувачів освіти шляхом упровадження інноваційних технологій навчання в умовах реалізації концепції Нової української школи».

Методична рада ліцею №8 працювала в такому складі:

Бойко А.Т., директор Мукачівського ліцею №8;

Мандибур М.В., заст. директора з НВР;

Чечур Г.С., заст. директора з ВР;

Цанько Т.В., голова педагогічної спільноти вчителів початкових класів та

вихователів ГПД;

Решетар О.І., голова педагогічної спільноти вчителів іноземних мов;

Дьорка А.І., голова педагогічної спільноти вчителів природничо-математичних дисциплін;

Лешко М.С., голова педагогічної спільноти класних керівників

Протягом 2024/2025 н. р. було організовано роботу шкільних педагогічних спільнот вчителів-предметників:

педагогічна спільнота вчителів початкових класів та вихователів ГПД;

педагогічна спільнота учителів іноземних мов;

педагогічна спільнота учителів природничо-математичних дисциплін;

педагогічна спільнота учителів гуманітарно-естетичних дисциплін;

педагогічна спільнота класних керівників.

Робота педагогічних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності учителя, удосконалення методики проведення сучасного уроку.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося згідно з планом на 2024/2025 н. рік шляхом проходження курсів, модулів, тренінгів, вебінарів, семінарів-практикумів як дистанційно, так і в очному форматі при ЗППО, а також на інших освітянських платформах. Під час підвищення кваліфікації педагоги мали можливість удосконалити свою професійну компетентність, підвищити рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища, здобути знання з психосоціальної підтримки педагогів та дітей, з медіаграмотності й критичного мислення.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителів закладу: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Відбувалась плідна співпраця з Мукачівським державним університетом. Студенти МДУ проходили психолого-педагогічну та методичну практику в нашому закладі.

На базі нашого ліцею у жовтні був проведений міський методичний семінар учителів предмету «Захист України» на тему «Основи шкільного захисту через ААР (аналіз проведених дій) як метод успішної методики виживання під час надзвичайних ситуацій»,

СЛАЙД 43

у грудні – міський методичний семінар заступників директорів з НВР на тему «Управлінська модель створення партнерства для розвитку сучасного закладу освіти». Нашим колективом було видано МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

СЛАЙД 44

« ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНОЇ СПАДЩИНИ РІДНОГО МІСТА: KEYС ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НУШ»,

СЛАЙД 45

в лютому – міський методичний семінар учителів німецької мови на тему «Цифрові трансформації в освіті: Використання GPT у розробці інтерактивних уроків з німецької мови у поєднанні з інтеграцією традиційних методів»

СЛАЙД 46

8. Освітнє середовище.

СЛАЙД 47

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ. Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
- максимально використовується наявна спортивна база ліцей.

СЛАЙД 48

Меню в їдальні затверджується директором ліцей. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проводяться заходи, які спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

СЛАЙД 49

9. Система оцінювання:

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

СЛАЙД 50

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

СЛАЙД 51

10. Самооцінювання закладу освіти

СЛАЙД 52

Цього року наш заклад пройшов оцінювання в системі Евалуед— яке називають «дзеркалом», через яке школа може оцінити себе, враховуючи думку вчителів, учнів, їх батьків. На основі зібраних даних можна приймати виважені управлінські рішення для надання якісної освіти дітям.

Це було внутрішнє оцінювання, а також інституційний аудит, ЯК ЗОВНІШНІЙ МОНІТОРНГ. У системі ЕВАЛУЕД ми проводили оцінювання педагогічної діяльності та оцінювання здобувачів освіти – РЕЗУЛЬТАТИ

СЛАЙД 53,54,55,

Оцінювання здобувачів освіти

Результати самооцінювання

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напрям 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	84	84	84
А. Напрям 2 і 3. Анкета для батьків	114	114	114
А. Напрям 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	114	64	64
А. Напрям 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	141	141	141
Н.2,3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напрям 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	3,426				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,288				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,542				

Педагогічна діяльність

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	2,838				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,389				
Вимога 3.3. Налаштування співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,56				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,583				

СЛАЙД 56

Результати інституційного аудиту

В акті із 31 питання, які були промоніторені в закладі освіти є порушення - питання 2-Зарахування та відрахування учнів(немає документів підтвердження навчання учнів за кордоном),

- **питання 4 – наповнюваність класів, порушення кількості**
- **питання 13 – учням ООп не організовані заняття з реабілітологом**
- **питання 19 – відсутність 2 підписів на атестаційних листах та відсутня інформація електронної пошти працівників**

СЛАЙД 57

- **питання 21 – виконання керівником передбачених законодавством, в посадових інструкціях відсутній блок Охорони праці та безпеки життєдіяльності**
- **питання 22 – номенклатура справ не закриті підсумкові записи та кількість зведених справ у календарному році.**

Висновок про якість освітньої діяльності у позаплановому аудиті зазначено

Протягом аудиту було проведено опитування учнів, батьків, вчителів. Опрацьовано інтерв'ю з керівником, заступником, психологом, головою учнівського самоврядування. Членами комісії було відвідано найменше 2 уроки у всіх педагогічних працівників.

СЛАЙД 58

**За напрямом 1.:
Освітнє середовище закладу освіти**

- **ОЦІНКА НАПРЯМКУ 1 – ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

**За напрямом 2: Система оцінювання
навчальної діяльності учнів**

- **Загальна оцінка - ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ**

За напрямом 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Оцінка за напрямом 3 – ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

За напрямом 4:
Управлінські процеси закладу освіти

ОЦІНКА ЗА НАПРЯМ – ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

СЛАЙД 59

11. Організація виховної роботи в ліцей.

Найважливішими напрямками виховної роботи сьогодення стали:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога);
- адаптація та підтримка учнів ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

СЛАЙД 60

Протягом 2024-2025 н.р. учні Мукачівського ліцею №8 брали участь у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та змаганнях.

1. Міські конкурси:

1. Взяли участь в конкурсі літературних творів, творів образотворчого мистецтва та фоторобіт на тему: «Захисники України: історія та сьогодення».

Номінація : «Есе» Осташ Евеліна І- місце, учениця 10 класу

- Взяли участь в конкурсі міської виставки соціальних плакатів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»
- Взяли участь учні ліцею в обласній інтелектуальній грі-вікторині «Відун»

- Конкурс «Юні рятувальники» - **І-місце «В'язання вузла»**

- **Конкурс «Сокіл-Джура».**

Команда «Закарпатські гайдамаки» вибороли І-місце «Перетягування канату». І-місце «Кидання м'яча»

Виставки –конкурси:

- Взяли участь у загальноміському конкурсі «Новорічна композиція» , «Знай і люби свій рідний край», «Великодня писанка. «Сила роду!»
- У конкурсі «Наш пошук і творчість тобі, Україно» , де учень **8-А класу Попович Іван здобув ІІ місце.**

СЛАЙД 61

Спортивне життя ліцею

- Участь в Європейському тижні учнівського спорту .
- День здоров'я.
- Першість Об'єднана територіальна громада ОТГ з футболу.
- Першість ОТГ з волейболу
- Організація занять комерційного спортивно- оздоровчого клубу ДжуніорС, де учні молодшої ланки займалися різними новими видами спорту.
- Проводили шкільні змагання з футболу, волейболу, баскетболу, регбі, легкої атлетики, Джури.
- Організовували спортивні свята для молодших школярів.
- Брали участь у всіх позашкільних змаганнях:

Слад 62

Три наші команди стали призерами області змагань Пліч-о-пліч.

Легка атлетика 5 кл. - 2 місце в області.

Легка атлетика 6-7 класи - 3 місце в області.

Регбі - 3 місце в області.

Переможці і призери м.Мукачева з легкої атлетики, черлідінгу, настільного тенісу, велотуризму.

2.Обласні конкурси.

Заходи проведені протягом року (шкільні свята, конкурси, змагання тощо), форми організації виховної роботи за напрямками згідно програми « Основних орієнтирів виховання».

- Свято-флешмоб «День Знань, «Благодійність замість квітів»-

- акція; «Дбаємо про свою безпеку»-зустріч з працівниками поліції;
- квест-подорож «Знайомство зі школою»;
- Літературна гра-вікторина «Я- свідомий читач книг»;
- Тиждень спорту- онлайн-зустріч з бронзовою призеркою олімпійських ігор 2024 Іриною Геращенко;
- День Рятівника; День СМАЙЛА; День грамотності;
- «Тиждень безпеки життєдіяльності дітей»;
- «Тиждень етики й толерантності»;
- «Тиждень доброти»;
- «День Миру»;
- «Стоп Булінг!»;
- День Європейських мов»;

СЛАЙД 63

Тематичні виховні години з превентивного, національно - патріотичного, естетичного, екологічного виховання.

Учні та вчителі є постійними глядачами кінотеатру та драматичного театру, концертів обласної філармонії, що впливає на інтелектуальний та духовний розвиток школярів, відвідування катка.

СЛАЙД 64

Розвиток учнівського самоврядування.

Робота самоврядування дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами. Учніське самоврядування було активним організатором і учасником багатьох позашкільних заходів.

Члени учнівського самоврядування ліцею прийняли участь у міському квесті «Ні! СНІДУ». Акції «До Святого Миколая», заступники беруть активну участь в молодіжній раді.

За участю членів шкільного учнівського самоврядування проводились шкільні свята (Святкова програма до Дня вчителя) , заходи (випуск тематичних стінгазет, буклетів, радіогазет). Проведено круглі столи, бесіди.

СЛАЙД 65

Розвиток волонтерського руху.

1. «Благодійність замість квітів»- акція – «Перший дзвоник»- зібрано **40 000 .гр**
2. (за купівля плат ініціації дідриу на БК для дронів. Передали 73 ОБ-Солянику Олександрю.
3. Благодійна акція «Воїни ЗСУ» -до Дня Збройних сил України. (солодощі, миючі засоби, теплі речі, продукти харчування). Передали на фронт.
4. Відвідування медичного закладу для воїнів в м. Мукачево – передали (миючі засоби, солодощі, нижня білизна, малюнки, плакати)
5. Благодійна ярмарка- зібрано **62 000 гр.** Передано 73 ОБ (придбані шини, медикаменти)- Олександр Соляник.
6. Новорічний донат ЗСУ- **12 000 гр.** -закупівля тепловізора.- Соляник Олександр
7. Екскурсія «Нічний замок» 6-Б клас- **3.600** гр. Адаменко Максим.
8. Екскурсія «Панорама Фесті»- 6-В клас- **5 000** гр.- Адаменко Максим
9. Донат на Великдень – **15 000 гр.** передали на дрони -Адаменко Максим. **12 000** гр. на ремонт двох автівок для 73 ОБ- Соляник Олександр.
10. Донат на колеса - 4-В клас. Передали **22 000** гр.- Соляник Олександр
11. Плетіння маскувальної сітки.
12. Вистави до Кобзаря – **збір 8000 гривень** закуплені навчальні стенди для коридорів – булінг, мінна безпека, домедична, внутрішня система оцінювання знань, академічна доброчесність,

Форми роботи з батьками.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори, -зустрічі , а також класні батьківські збори (II рази на семестр), на яких розглядалися питання щодо запобігання будь-яких форм насильства у сім'ї , виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, попередження дитячого травматизму, виконання Закону України «Про загальну середню освіту» ст.35: «Вплив сім'ї на середовище дитини». Центром цієї системи є Рада ліцею, яка визначає головні напрямки розвитку навчального закладу, координує та спрямовує роботу всіх ланок в господарській та навчально-виховній роботі. З Радою ліцею плідно співпрацює батьківський комітет.

Профорієнтація.

Ліцей № 8 багато приділяє уваги профорієнтації учнів. Проведені бесіди, зустрічі: з Рятувальниками, поліцією, лікарями. Учні ліцею відвідали Мукачівський центр професійно -технічної освіти; Мукачівський педагогічний коледж; ВП НУБІП 'Мукачівський аграрний коледж';

Мукачівський професійний політехнічний коледж; МДУ; Ужгородський університет; Мукачівський професійний аграрний ліцей імені Михайла Данканича; Національна академія прикордонної служби України ім.Б.Хмельницького.

Співпраця з громадськими організаціями, розвиток міжнародного співробітництва.

Учні ліцею цього року також відвідали Ісперталь, мали змогу провести навчальний тиждень, відвідати екскурсії до пекарні, заводу прянощів. Переробному заводу металу. Були на екскурсії в Будапешті та Відні.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи з національно-патріотичного виховання у вересні-травні 2024- 2025 н.р. свідчить про достатній рівень виховного потенціалу освітнього процесу та концепцію виховної системи, що склалася у школі.

Створена модель виховної роботи, яка допомагає виховувати компетентних учнів, в яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці були активними учасниками позакласного життя закладу. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

СЛАЙД 66

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2024-2025 Н.Р.:

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання:

1.Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.Розвивати критичне мислення учнів.

3.Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формульованого оцінювання в освітньому процесі.

4.Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

- повагу гідності, прав і свобод людини;
- морально-етичне виховання;
- розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;

- формування здорового та екологічного способу життя.

5. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

6. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

7. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2025-2030 н.р.

СЛАЙД 67

У своїй роботі з працівниками ліцей я дотримуюся партнерського стилю керівництва, тому завжди намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Прагну, щоб у нашому закладі було завжди творче і колективне вирішення справ.

СЛАЙД 68

Ліцей 8

Фундаментальний, багатовекторний, інтелектуальний

Аналізує, трансформує, проєктує, розвиває,

Когнітивні здібності і критичне мислення

Освітня інституція

Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2024-2025 навчальному році!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

