

**2021– 2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**... İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**  
**SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAĞI**

Toplantı No	: 1
Toplantının Öğretim Yılı	: 2021 – 2022
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 09.09.2021 Saat: 12.30 - Öğretmenler Odası
Toplantının Başkanı	: .(Okul Müdürü)
Toplantıya Katılanlar	: .

**Gündem Maddeleri:**

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Öğretim programlarının incelenmesi ve yıllık plan hazırlanması
- 3- Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
- 4- COVID-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin belirlenmesi
- 5- Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan ortak çalışmalar
- 6- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi
- 7- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak olan gezi ve gözlemlerin planlanması
- 8- Dönem içerisinde yapılacak olan imtihanların planlanması
- 9- Proje Konularının Belirlenmesi, Planlanması ve Ölçeklerinin Hazırlanması
- 10- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması
- 11- Dilek, Temenniler ve Kapanış

- 1- Toplantı zümre başkanın yeni eğitim-öğretim yılının hayırlara vesile olması temennisi ile başladı ve toplantıya imzası olan öğretmenler katıldılar.
- 2- Yaklaşık iki seneye yakın bir zamandır mücadele edilen salgın hastalık sebebi ile yıllık planların muhtemel durumlara karşı dikkate alınarak hazırlanmasının önemini zümre başkanı ifade etti. Abdullah Demir; planlar yapılırken bazı durumlarda mesela ramazan-ı şerif gibi aylarda konuların yerinin değiştirilebileceğine dikkat çekti. Ayrıca 8 sınıfın son ünitesinin diğer konulara göre aslında ilk ünite olması gerektiğini ifade etti ve bunun talim terbiyeye arz edileceğini ifade etti.

- 3- Yöntem ve tekniklerdeki asıl gayenin belirlenen konunun en iyi şekilde sınıfın durumuna göre öğrencilere aktarılması olduğu genel kanaat olarak dile getirildi ve bunun için aşağıdaki yöntem ve tekniklerin uygulanabileceği belirtildi.

**Soru-cevap:** Bu yöntemde tek tek cevap istemenin zaman kaybına yol açtığı gerçeği düşünülürse bütün sınıftan yerine göre topluca cevabı isteyip farklı düşünen olup olmadığı sorula bilir. Ayrıca öğrencilerden de sorular istenebilir ve sorunun durumuna göre çocuğa geri bildirim yapılabilir.

**Anlatım hikaye yöntemi:** Ele alınacak konu duruma göre önceden seçilecek bir hikaye ile giriş yapılarak ele alınabilir ve böylelikle konuya farklı bir dikkat çekme sağlanabilir.

**Drama:** Konuların durumuna göre öğrenciler arasından seçim yapılır ve öğrencinin göstereceği performansa konunun dışına çıkmadığı sürece müdahale edilmemelidir. Sonunda konu ile alakası ilişkilendirilerek geri bildirimler yapılmalıdır.

**Teknoloji:** Özellikle bu konuda öğrencilerde bunu bizde bula bilirdik türünden bir yakınlığa götürülmemelidir. Başarılı olmuş kişilerle yapılmış röportajların etkili olduğunu düşünerek bu konuda daha önceden tespit edilecek röportajlar konunun durumuna göre izlettirebilir.

Unutulmamalıdır ki her gün, her ders, her konu her sınıf duruma göre farklılık gösterir ve bütün mesele bunun farkına varıp ona göre bir yönetme ve tekniğin uygulanması, bizim performansımız için aslını ortaya koyacaktır.

Ders öğretmeni bir eğitimcisi kitap okuma konusunda uyguladığı yöntemi beğendiğini ifade ederek şu örneği anlattı. Bir konuyu anlatırken yarım bıraktığını ve devamını merak edenler için falanca kitapta bulabilirsiniz diyerek öğrencilerin hem okuma hem araştırma anlamında çek şey kazandığını ifade etti. Mesela yine uygulama bilecek güzel bir yöntem örneği olarak ders boyunca öğrencilerin dikkatlerini diri tutmak için, dersin başında “ders boyunca kuracağım cümleler içerisinde bir kelime geçecek ama dersimizle tamamen alakasız” diyerek bu sözcüğü kimlerin bulup bulamayacağını ders sonunda görmek istediğini belirtir. Hal böyle olunca bütün sınıf, dersin sonuna kadar öğretmenlerinin dilinden dökülen kelimelere dikkat kesilir. Bu her zaman olamaz ama zaman zaman kullanılabilir.

- 4- Salgın dolayısıyla okulumuzda gerekli tedbirlerin zaten alındığını derslerde de bunun en iyi şekilde uygulanması için gerekli hassasiyetin gösterileceği ifade edildi. Bilhassa teneffüsler de sınıfların havalandırılması oyun sahasında çocukların durumu .merdivenlerden inip çıkarken nelere dikkat edileceği hususlarında sık sık hatırlatmaların yapılmasının iyi olacağı söylendi.
- 5- Her zaman olduğu gibi konuların durumuna göre diğer zümrelerin öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının faydalı olacağı ortada. Mesela 8. Sınıf da yaşlardan bahsedilirken bunların Allah’u Tela’nın kainata koymuş olduğu yaşlar olduğunu anlatılırken aynı zamanda fiziki olarak bunların nasıl gerçekleştiği konusunda ilgili branş öğretmenin katkısı istenilebilir.
- 6- Derslerimizde asıl amacımız öğretilen konuların hayatta uygulanmasıdır. Sadece ezber dayalı, uygulama konusunda istek oluşturulamayan bir dersin kuru bir bilgi olacağı ortada. Bunun için derslerimizde kullanacağımız materyallerimizin çocuklarımızın gönül dünyalarına etki edecek ve onları uygulama noktasında harekete geçirecek bir ortamın oluşmasına katkı yapacak materyaller olmasına dikkat etmek gerektiği ifade edildi. Ayrıca okulumuzda zengin bir kütüphanemizin avantaj olduğu dile getirilerek, buranın sık sık kullanılmasının faydalı olacağı zaman zaman derslerin orada işlenmesinin etkili olacağı ifade edildi.
- 7- Salgın hastalık durumu ortadan kalkarsa çocuklarımızı şartlara göre Amasya’da ki tarihi cami ve medreselere götürülebileceği dile getirildi.

- 8- Her dönem için iki imtihan ve iki sınıf içi performans notu verilmesi kararlaştırıldı.
- 9- Proje konularını sınıfa göre öğretmenin kendisinin belirlemesinin daha isabetli olacağı ifade edildi. Aynı şekilde verilme ve toplanma zamanını da öğretmenin belirleyeceği ifade edildi.
- 10- Salgın durumunun devamı halinde özellikle 8. Sınıf öğrencilerimize yönelik düzenlenecek destekleme kurslarına elimizden geldiği kadar katkı yapacağımız ortak kanaat olarak dile getirildi. Ancak bu kurslarla alakalı bir hususa dikkat çekildi. Sadece imtihan odaklı bir destekleme kursunun uzun planda faydalı olmayacağı bunun için imtihan odaklı değil derslerin pekiştirilmesi adına bir çalışmanın önemine dikkat çekildi.
- 11- Toplantı sağlıklı bir dönemin devam etmesi temennisi ile sona erdi.

## DERS ÖĞRETMENLERİ

2021– 2022 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI  
ŞEHİT RECEP İNCE İMAM HATİP ORTAOKULU  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
SENE BAŞI ZÜMRE TUTANAĞI

Toplantı No	: 1
Toplantının Öğretim Yılı	: 2021 – 2022
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 09.09.2021 Saat: 12.30 - Öğretmenler Odası
Toplantının Başkanı	: Ahmet GENÇALİOĞLU(Okul Müdürü)
Toplantıya Katılanlar	: Abdullah Demir, Rıdvan İslamoğlu, Mustafa Usta, Züleyha Çelebi, Hümeyra Gündüz, Ferdane İnan ( Zümre Öğretmenleri)

### Gündem Maddeleri

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Öğretim programlarının incelenmesi ve yıllık plan hazırlanması
- 3- Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin belirlenmesi
- 4- COVID-19 Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirlerin belirlenmesi
- 5- Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan ortak çalışmalar
- 6- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri materyallerin belirlenmesi
- 7- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak olan gezi ve gözlemlerin planlanması
- 8- Dönem içerisinde yapılacak olan imtihanların planlanması
- 9- Proje Konularının Belirlenmesi, Planlanması ve Ölçeklerinin Hazırlanması
- 10- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili ihtiyaçların tespiti ve kurslarda verimliliğin artırılması
- 11- Dilek, Temenniler ve Kapanış

## ALINAN KARARLAR

- 1- Yıllık planlar hazırlanırken bazı konuların duruma göre yerinin değiştirile bileceği
- 2- Her dönem için iki yazılı ve iki ders içi performans notu verilmesi
- 3- Şartlar müsait olursa Amasya'daki tarihi cami ve medreselerin ziyaret edilebileceęi
- 4- Proje konularının ortak değil öğretmen tarafından belirleneceği
- 5- Kütüphanenin etkin bir şekilde kullanılacağı ve zaman zaman derslerin orada işlenebileceğine karar verildi.