

# КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”

## СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська  
академія неперервної освіти»  
№ 3 від 29.08.2024

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія  
неперервної освіти»  
№ 49 від 30.08.2024

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**курсів підвищення кваліфікації заступників директорів з  
навчально-виховної роботи ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію  
Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі (базове  
предметне навчання) базової середньої освіти у 2024/25 навчальному році  
за темою: «Організаційно-педагогічні засади базового предметного навчання  
в 7 класі НУШ»**

**Цільова аудиторія** – заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в II циклі (базове предметне навчання).

**Форма підвищення кваліфікації** – дистанційна

**НАПРЯМ** – розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17 вересня 2021 р. № 568-21 “Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. №1133.

**МЕТА** – професійний розвиток заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей, необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р., та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- оновити і розширити знання щодо напрямів освітньої реформи в контексті впровадження Концепції «Нова українська школа» на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання);
- вдосконалити загальні та професійні компетентності відповідно до трудових функцій, визначених Професійним стандартом керівника ЗЗСО;
- поглибити знання щодо особливостей організації освітнього процесу в Новій українській школі на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) в умовах дистанційної форми навчання;
- надати допомогу щодо планування освітнього процесу в умовах реалізації нового ДСБСО на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання), управління професійним зростанням педагогів НУШ;
- вдосконалити рівень володіння сучасними технологіями, методами та прийомами, електронними освітніми ресурсами, інформаційно-комунікаційними технологіями, навчальними онлайн-платформами, онлайн-сервісами на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професією «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» в межах професійної діяльності або галузі знань.

Формування та розвиток таких **компетентностей**:

**A1 Нормативно-правової** - здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти; здатність проектувати, розробляти документи щодо управління закладом освіти;

**A3 Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти** - здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу;

**Д3 Інформаційно-цифрової** - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформацією в управлінській діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні ресурси; здатність керувати процесами створення ефективного безпечного електронного освітнього середовища закладу.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Ця робоча освітня програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 12.10.2022 № 905.

Актуальність розроблення та впровадження робочої освітньої програми зумовлена швидкими змінами в соціально-економічному, політичному житті країни, викликами глобалізації, цифровізації, поступовим переходом до децентралізації суспільства. Сучасний керівник закладу освіти має бути готовим до управління закладом освіти на засадах сучасної теорії менеджменту, організації освітнього процесу за державними освітніми стандартами в контексті реформування системи освіти.

Робочу освітню програму розроблено з урахуванням положень: законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», наказу Міністерства розвитку економіки України від 17 вересня 2021 року № 568-21 «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році», постанови Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 796 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти “Нова українська школа” у 2024 році», та на виконання заходів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність заступника директора та з урахуванням європейського вектора розвитку освіти України, стратегії реформування галузі освіти в Україні, новітніх зарубіжних і вітчизняних наукових розробок, кращих практик у галузі освіти та професійного розвитку педагогів.

Очікувані результати навчання відображені в загальних характеристиках і конкретизовані в кожному модулі, відповідають Професійному стандарту керівника (директора) закладу загальної середньої освіти.

Робоча освітня програма складається з 7 модулів, що відповідають професійним компетентностям керівника закладу загальної середньої освіти, визначених Професійним стандартом керівника (директора) закладу загальної середньої освіти. Кожен модуль передбачає теоретичну та практичну складові.

Навчання завершується складанням підсумкового тестування.

**Обсяг:** 30 годин (1 кредит ЄКТС).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № з/п                                                                                                                | Тема                                                                                                                       | теоретична частина:<br>лекція<br>теоретичного конструювання | практична частина :<br>інтерактивна лекція / дискусія/ тренінг | Разом     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Модуль 1. Організаційно-рефлексивний модуль</b>                                                                   |                                                                                                                            |                                                             |                                                                |           |
| 1.1                                                                                                                  | Актуальність підготовки заступників директорів з НВР до організації освітньої діяльності у 7 класі Нової української школи |                                                             | 2                                                              | 2         |
| 1.2                                                                                                                  | Підсумкове тестування (гугл-форма)                                                                                         | 1                                                           |                                                                | 1         |
| 1.3                                                                                                                  | Рефлексія. Дискусійна платформа «Здобутки та проблеми впровадження НУШ на II циклі базової середньої освіти»               |                                                             | 1                                                              | 1         |
|                                                                                                                      | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                             | <b>1</b>                                                    | <b>3</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Модуль 2. Нормативно-правова компетентність</b>                                                                   |                                                                                                                            |                                                             |                                                                |           |
| 2.1                                                                                                                  | Особливості професійної діяльності заступника директора у 2024/2025 н.р.                                                   | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
| 2.2                                                                                                                  | Від ТОП до освітньої програми ЗЗСО: планування освітнього процесу                                                          | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
|                                                                                                                      | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                             | <b>2</b>                                                    | <b>2</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Модуль 3. Компетентність стратегічного управління персоналом</b>                                                  |                                                                                                                            |                                                             |                                                                |           |
| 3.1                                                                                                                  | Сертифікація вчителів НУШ: акценти для заступника директора                                                                | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
| 3.2                                                                                                                  | Супервізія: мета, принципи, форми та методи реалізації                                                                     | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
|                                                                                                                      | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                             | <b>2</b>                                                    | <b>2</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>Модуль 4. Компетентність забезпечення якості освіти та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості</b> |                                                                                                                            |                                                             |                                                                |           |
| 4.1                                                                                                                  | Урок у 7 класі НУШ на основі принципів УДН                                                                                 | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
| 4.2                                                                                                                  | Інтеграція в навчанні: від особистісної до міжгалузевої                                                                    | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
| 4.3                                                                                                                  | Гнучкі методи навчання. Надаємо підтримку учням у подоланні освітніх втрат                                                 | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
| 4.4                                                                                                                  | Створення сучасного STEM-середовища ЗЗСО                                                                                   | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
| 4.5                                                                                                                  | Оцінювання результатів навчання учнів 7 класів НУШ                                                                         | 1                                                           | 1                                                              | 2         |
|                                                                                                                      | <b>Усього годин за модулем</b>                                                                                             | <b>5</b>                                                    | <b>5</b>                                                       | <b>10</b> |

| <b>Модуль 5. Емоційно-етична компетентність</b>                                      |                                                                          |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 5.1                                                                                  | Соціально-емоційне навчання в 7 класі НУШ                                | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                      | <i>Усього годин за модулем</i>                                           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Модуль 6. Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства</b> |                                                                          |           |           |           |
| 6.1                                                                                  | Запровадження принципів педагогіки партнерства у навчанні учнів 7 класів | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                      | <i>Усього годин за модулем</i>                                           | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Модуль 7. Інформаційно-цифрова компетентність</b>                                 |                                                                          |           |           |           |
| 7.1                                                                                  | Цифрові технології в НУШ: ефективність і безпечність                     | 1         | 1         | 2         |
| 7.2                                                                                  | Технології штучного інтелекту в роботі заступника директора з НВР        | 1         | 1         | 2         |
|                                                                                      | <i>Усього годин за модулем</i>                                           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
|                                                                                      | <i>Разом годин за робочою освітньою програмою</i>                        | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>30</b> |