

**WIZARA YA ELIMU SAYANSI NA
TEKNOLOJIA HALMASHAURI YA
___WANGING'OMBE**

SHULE YA MSINGI__MTAPA

AZIMIO LA KAZI LA SOMO LA SAYANSI NA TEKNOLOJIA

MUHULA WA I & II

DARASA LA VI

MWAKA 2026

JINA LA MWALIMU: ___NYENYE KIJIA DINDAI

Malengo ya Somo la Sayansi na Teknolojia

Malengo makuu ya ufundishaji wa Somo la Sayansi na Teknolojia kwa mwanafunzi wa Darasa la III – VII ni:

- a) Kukuza uelewa na kutumia maarifa, stadi na kuwa na mwelekeo wa kisayansi na kiteknolojia;
- b) Kujenga uwezo wa kutumia kanuni za sayansi na teknolojia katika maisha ya kila siku; na
- c) Kukuza stadi za kutenda na kutumia vifaa mbalimbali vya teknolojia.

| UMAHIRI MKUU | UMAHIRI MAHUSUSI | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI | MWEZI | JUMA | IDADI YA VIPINDI | REJEA | ZANA ZA KUFUNDISHIANA KUJIFUNZIA | ZANA ZA UPIMAJI | MAONI |
|---|---|---|----------|------|------------------|---|---|---|--|
| 1.0 Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | 1.1 Kuchunguza vvitu vilivyo katika mazingira | a) Kufafanua gesi zinazounda hewa | JANUARIL | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati kuonesha aina mbalimbali za gesi katika mizazi | Mazoezi Maswali Orodha hakiki Bungu a bongo | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kuchunguza vvitu vilivyo katika mazingira | b) Kubaini mahitaji muhimu katika ukuaji wa mmea | | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Picha za ukuaji wa mimea ya aina mbalimbali | Mazoezi Ziara katika maeneo ya bustani | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kuchunguza vvitu vilivyo katika mazingira | c) Kufanya jaribio kuhusu usanishaji chakula katika mmea d) Kutofautisha aina za udongo e) Kubaini vitendo vinayosababisha athari | | FE B | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Mimea ya rangi ya kijani Sampuli mbalimbali za aina za udongo Picha za vitendo vyenye athari katika mazingira | Maswali Jaribio Maswali Bungu a bongo |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|---|---|---|--|-----------------------|
| | | katika udongo. | | | | | | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kuchunguza vvitu vilivyo katika mazingira | a) Kufanya vitendo vya kutunza udongo | | 1 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Sampuli mbalimbali za aina za udongo Picha za vitendo vyenye athari katika mazingira | Maswali Bungu a bongo |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa | | a) Kufanya vitendo vya kuthibitisha kanuni | F E | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia | Vitendo ya kuthibitisha kanuni ya Ohm katika | Maswali Orodha hakiki |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|---|---|--|--|
| Kisayansi na Kiteknolojia | | ya Ohm katika mkondo wa umeme | | | | Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | mkondo wa umeme vimefanyika kwa kuzingatia taratibu na usahihi | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | 1.2 Kutambua aina anuai za nishati na matumizi yake. | a) Kueleza dhana ya kuingia sakiti na majengo dhidi ya umeme mkubwa | F E B R U A R I M | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati Modeli Mchoro wa sakiti sambamba na sakiti mfuatano. | Maswali Orodha hakiki Bungu a bongo. Mazoezi Majaribio Matini kuhusu nishati |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | | A R C H | | | | | jadidifu | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kutambua aina anuai za nishati na matumizi yake. | b) Kufafanua dhana ya nishati jadidifu | | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Kwa kuzingatia vipengele muhimu nifafanua dhana ya nishati jadidifu na kutoa mifano halisi ya matumizi yake. | Majaribio Matini kuhusu nishati jadidifu | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kutambua aina anuai za nishati na matumizi yake. | c) Kueleza namna mbalimbali ya kuzalisha nishati ya umeme. | | 1 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati/picha/michoro kuonesha pia kueleza namna mbalimbali ya kuzalisha nishati umeme, matumizi na faida ya umeme katika jamii. Chati/mchoro wa mashine tata | Hojaji Mazoezi Maswali Bungu a bongo Hojaji Bungu a bongo | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kutambua aina anuai za nishati na matumizi yake. | d) Kueleza dhana ya mashine tata | M A C | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi | Chati/picha/michoro kuonesha pia kueleza namna mbalimbali ya kuzalisha nishati | Hojaji Mazoezi Maswali Bungu a bongo | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|
| | | | | | | Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | umeme, matumizi na faida ya umeme katika jamii. Chati/mchoro | Hojaji Bungu a bongo | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------------|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|--|
| | | | M A C H I | | | | wa mashine tata | | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | 1.3 Kutambua nadharia za Kisayansi na Kiteknolojia | a) Kufanya vitendo vya badiliko la kiumbo na badiliko la kikemikali | | | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Mshumaa, kiberiti karatasi, majivu, mkaa, barafu | Majaribio Maswali Mazoezi Hojaji | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kutambua nadharia za Kisayansi na Kiteknolojia | b) Kufanya vitendo vya kudhihirisha muundo wa maada katika uyeyushaji mweneo (diffusion) | | | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati ya muundo wa maada katika uyeyushaji mweneo (diffusion) | Majaribio Maswali Mazoezi Hojaji | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kutambua nadharia za Kisayansi na Kiteknolojia | c) Kufanya vitendo vya kudhihirisha muundo wa maada katika uyeyushaji mweneo (osmosis) | | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati ya muundo wa maada katika uyeyushaji mweneo (osmosis) | Majaribio Maswali Mazoezi Hojaji | |
| Kufanya Uchunguzi wa na Ugunduzi wa Kisayansi na Kiteknolojia | Kutambua nadharia za Kisayansi na Kiteknolojia | a) Kufanya vitendo vya kudhihirisha muundo wa maada katika uyeyushaji mweneo (osmosis) | | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati ya muundo wa maada katika uyeyushaji mweneo (osmosis) | Majaribio Maswali Mazoezi Hojaji | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|----------------------------------|---------------------------|--|
| 2.0 Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | 2.1 Kutumia teknolojia ya habari na mawasiliano (TEHAMA) | b) Kufanya vitendo vya kutumia programu jedwali. | | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Mchoro/picha ya program jedwali. | Maswali Mazoezi Majaribio | |
| | | | | | | | | | |

| LIKIZO FUPI 27 – 03 - 2026 – 08 – 04 - 2026 | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|---------------------------|--|
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kutumia teknolojia ya habari na mawasiliano (TEHAMA) | c) Kueleza dhana ya usalama wa intaneti | A P R I L I | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Picha za simu Computa Dish la intaneti Sheria ya makosa ya mtandao | Maswali Mazoezi Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kutumia teknolojia ya habari na mawasiliano (TEHAMA) | d) Kueleza athari za mtandao wa intaneti e) Kueleza dhana ya barua pepe f) Kufanya vitendo vya kutumia barua pepe | | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Picha za simu Computa Dish la intaneti Sheria ya makosa ya mtandao | Maswali Mazoezi Majaribio | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|----------------|--|---|---|---------------------------|--|
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kutumia teknolojia ya habari na mawasiliano (TEHAMA) | g) Kufanya vitendo vya kutumia injini pekuzi kutafuta taarifa za kisayansi na kiteknolojia. h) Kutafuta taarifa za kisayansi na kiteknolojia kwa kutumia simu na kompyuta. | MEI | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Kompyuta Simu Bando la intaneti | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | 2.2 Kumudu stadi za kisayansi | a) Kubaini mashine sahili za roda (gurudumu kapi) | | 1&2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Modeli za roda Chati yenye roda Kanuni za kukokotoa katika mashine sahili | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kumudu stadi za kisayansi | b) Kufanya vitendo vya kukokotoa katika mashine sahili za roda | | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi DRS la Sita, DSM; TET. | Modeli za roda Chati yenye roda. | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| | | | JU NI | | UPIMAJI WA MUHULA WA KWANZA – 2026. | | | | |

LIKIZO NDEFU 05 – 06 - 2026 – 06 – 07 - 2026

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|---|---|---|-----------------------------|--|
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | 2.2 Kumudu stadi za kisayansi | a) Kueleza dhana ya kazi. | J U L A I | 1 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi DRS la Sita, DSM; TET. | Chati/picha kuonesha kazi Kanuni za kukokotoa kiasi cha kazi | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kumudu stadi za kisayansi | b) Kukokotoa kiasi cha kazi | | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati/picha kuonesha kazi Kanuni za kukokotoa kiasi cha kazi | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | 2.3 Kufanya majaribio ya kisayansi kwa usahihi | a) Kufanya majaribio kuhusu nishati ya umeme. | | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati / picha kuonesha sakiti za ueme. | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kufanya majaribio ya kisayansi kwa usahihi | b) Kufanya jaribio kuhusu nishati jadidifu | | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Michoro Picha Za nishati jadidifu | Maswali Mazoezi Majaribio | |
| Kufahamu misingi ya sayansi na teknolojia | Kufanya majaribio ya kisayansi kwa usahihi | c) Kufanya vitendo vya kuzalisha umeme kwa kutumia dainamo na seli. | A G O S T I | 1 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar | Michoro /vitu halisi vya kuzalisha umeme (waya, seli, dainamo, glopu, swichi, | Orodha hakiki Maswali Bungu | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|----------|----------|---|--|---------------------------|--|
| | | | | | | es Salaam; TET. | n.k.) | a bongo | |
| 3.0 Kutunza Afya na Mazingira | 3.1 Kufuata kanuni za usafi ili kuwa na afya na mazingira bora. | a) Kueleza umuhimu wa kumisha usafi na unadhifu wa mavazi. | A G O S T I | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Kuanda vyombo vya kufulia kueleza umuhimu na madhara yake wakati wa matumizi | Mazoezi Maswali Majaribio | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------|----------|---|---|---------------------------|--|
| | | | | 3-4 | | UPIMAJI WA NUSU MUHULA WA PILI – 2026 | | | |
| LIKIZO FUPI 04 – 09 - 2026 – 14 – 09 - 2026 | | | | | | | | | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kufuata kanuni za usafi ili kutatua matatizo ya magonjwa | b) Kubaini vyanzo vya taka | S E P T E M B E R | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Shimo la taka Maeneo salama ya kutupa taka Aina za taka | Mazoezi Maswali Majaribio | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kutambua mifumo ya mbalimbali ya mwili wa binadamu | c) Kufanya vitendo vya kutoa huduma ya kwanza kwa aliyevunjika mfupa, aliyelumwa na nyoka, aliyezama kwenye maji na anayetapika au | | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Kufanya vitendo vya kutoa huduma ya kwanza kwa aliyevunjika mfupa, aliyelumwa na nyoka, aliyezama kwenye maji na anayetapika au | Mazoezi Maswali Majaribio | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|----------------------------|---|---|---|---|------------------------------|--|
| | | kuharisha | | | | | kuharisha kwa kuzingatia taratibu zote kwa usahihi. | | |
| Kutunza Afya na Mazingira | 3.2 Kufuata kanuni za afya ili kujenga afya bora | a) Kueleza umuhimu wa usafi wa na usalama wa lishe kwa muathirika wa VVU na UKIMWI. | O K T O B A | 1 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita | Matini, majarida au magazeti kuhusu VVU na UKIMWI. | Majaribio Kazi mradi Mazoezi | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kufuata kanuni za afya ili kujenga afya bora | b) Kueleza uhusiano uliopo kati ya magonjwa ya ngono na virusi vya UKIMWI. | | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Matini, majarida au magazeti kuhusu VVU na UKIMWI. | Majaribio Kazi mradi Mazoezi | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kufuata kanuni za afya ili kujenga afya bora | c) Kueleza athari za UKIMWI katika familia, jamii na Taifa | O K T O B | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Matini, majarida au magazeti kuhusu VVU na UKIMWI. | Majaribio Kazi mradi Mazoezi | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|--|------------------------------|--|
| Kutunza Afya na Mazingira | Kufuata kanuni za afya ili kujenga afya bora | d) Kubaini magojwa ya kurithi. e) Kubaini makundi mbalimbali ya watu wanaohitaji | A | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati kuonesha makundi ya watu kwa umuhimu wa mahitaji yao | Majaribio Kazi mradi Mazoezi | |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|--|------------------------------|--|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | | huduma ya afya. | | | | | | | |
| Kutunza Afya na Mazingira | 3.3 Kutambu a mifumo ya mbalimbali ya mwili wa binadamu | a) Kubaini mfumo wa damu. | NOVEMBERA | 1 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Michoro au chati kuonesha sehemu kuu za mfumo wa damu | Majaribio Kazi mradi Mazoezi Maswali | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kutambua mifumo ya mbalimbali ya mwili wa binadamu | b) Kubaini kasoro zinazoweza kutokea katika mfumo wa damu. | | 2 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati/ matini kuonesha kasoro katika mfumo wa damu | Majaribio Kazi mradi Mazoezi Maswali | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kutambua mifumo ya mbalimbali ya mwili wa binadamu | c) Kubaini mfumo wa uzazi. d) Kubaini kasoro zinazoweza kutokea katika mfumo wa uzazi wa kike na kiume | | 3 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Chati/mchoro / matini kuonesha mfumo wa uzazi wa uzazi | Majaribio Kazi mradi Mazoezi Maswali | |
| Kutunza Afya na Mazingira | Kutambua mifumo ya mbalimbali ya mwili wa binadamu | e) Kueleza dhana ya kubalehe kwa msichana na mvulana f) Kubaini njia za uzazi wa mpango. | NOVEMBERA | 4 | 5 | Taasisi ya Elimu Tanzania (2019). Sayansi na Teknolojia Kitabu cha Mwanafunzi Darasa la Sita, Dar es Salaam; TET. | Picha za wasichana waliovunja ungo Picha za waulana waliobalehe Chati/mchoro / matini kuonesha njia za mpango | Majaribio Kazi mradi Mazoezi Maswali | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|
| | | | | | | | wa uzazi | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | D E S E M B A | 1 | 5 | UPIMAJI WA MWISHO WA MWAKA – 2026 | | | |
| LIKIZO NDEFU 04 – 12 - 2026 | | | | | | | | | |