

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ МОЛОДІЙСЬКОГО ЗДО СТАНОМ НА ТРАВЕНЬ 2022/2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО разом з вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній по всім віковим групам. Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітніх програм з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей.

Моніторингом основних компетенцій дітей відповідно до напрямів БКДО, було охоплено на початку року - 81 вихованець, на кінець року –91 вихованець . У зв'язку з воєнним станом частина дітей (5%) не відвідують заклад та не були залучені до обстеження.

Моніторингом були охоплені всі групи.

Зведені результати свідчать про наступне:

№ з/п	Вікова група	Всього дітей	Кількість дітей з високим рівнем числа обстежених		Кількість дітей з достатнім рівнем числа обстежених		Кількість дітей з середнім рівнем числа обстежених		Кількість дітей з низьким рівнем з числа обстежених	
			П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.
1	«Веселка» старший вік Ропчан О.Г., Глевко В.В.	20/21	2/11 %	2/11 %	9/43%	15/70%	7/36%	4/18%	2/10%	0/1%
2	«Барвінок» старший вік Роговей І.І., Ропчан А.В.	23/23	2/10%	8/37%	11/49%	7/30%	7/31%	6/28%	3/10%	2/5%
3	«Дзвіночок» молодший вік Савко Т.К., Ропчан А.Д.	15/23	0/0%	0/0%	3/17%	3/13%	6/43%	11/46%	6/40%	9/41%
4	«Сонечко» молодший вік Заплітна А.В., Мандрик Н.М.	23/24	1/4%	2/10%	5/24%	13/58%	12/56%	6/28%	4/16%	1/4%
	Всього:	81/91	5/6%	12/14 %	28/31%	38/42%	32/40%	27/30%	15/18%	12/13 %

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко

простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Потребують вдосконалення та більшої уваги – «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» та «Гра дитини».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми напрямками полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення пріоритетних завдань плану роботи ЗДО.

У системі проводилася робота з питання наступності закладу дошкільної освіти та Молодійського ліцею. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

Протягом навчального року, проводилися зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками груп старшого дошкільного віку (6-го р. ж.).

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні, інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організація виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старших дошкільних груп, слід зазначити, що готові до навчання в школі всі 32 випускники – дошкільники, але ще 2 дітей залишилось в закладі по причині небажання батьків віддати дитину до школи з особистих причин.

Завдання плану роботи ЗДО, які ставилися на 2022/2023 навчальний рік у розділах - «Взаємодія з батьками» та «Співпраця зі школою» виконані на 90%. Не стали на заваді введення карантину через COVID та воєнний стан в країні, майже всі заходи, було проведено. На жаль не проведено екскурсії дітей старшої групи до школи, хоча педагоги провели віртуальне знайомство дітей із школою.

У середньому по закладу дошкільної освіти показник засвоєння становить 90%. Це свідчить про те, що вихованці опановують програму Базового компонента дошкільної освіти на достатньому рівні.

Вихователі продовжують роботу згідно плану, наступний моніторинг буде проведено у

встановлені терміни.