Windkraftanlagen

- 1. Haben Sie schon einmal eine Windkraftanlage gesehen? Wenn ja, wo?
- 2. Was finden Sie am schönsten:
 - a. Horizontalachsen-Windkraftanlage mit drei Rotorblättern [das -n ist ein Dativ-Plural-n!]
 - b. Horizontalachsen-Windkraftanlage mit einem Rotorblatt
 - c. Darrieus-Rotor
 - d. Savonius-Rotor
 - e. Kombination aus Darrieus-Rotor und Savonius-Rotor
 - f. Hollandwindmühle
- 3. Beschreiben Sie, wie eine Windkraftanlage Strom erzeugt.
- 4. Bestimmen Sie, welche der folgenden Maßnahmen zu mehr Leistung führen, welche zu weniger Leistung führen, und welche die Leistung nicht beeinflussen:
 - a. Ich bringe meine Windkraftanlage von meinem Ferienhaus an der Nordsee zurück zu meinem Wohnhaus in Berlin.
 - b. Ich bringe meine Windkraftanlage von meinem Wohnhaus in Berlin mit in den Urlaub auf die Zugspitze. [Ich habe große Koffer und eine Privatlokomotive]
 - c. Ich mache die Rotorblätter meiner Windkraftanlage länger.
 - d. Der Wind weht schneller.
 - e. Der Wind weht extrem schnell (schneller als 25 m/s)
- 5. Meine Windkraftanlage erzeugt bei einem Wind von 10 m/s 100 kW Leistung. Wieviel Leistung erzeugt sie bei einem Wind von 20 m/s?
- 6. Meine Windkraftanlage hat 2 Meter lange Rotorblätter, und erzeugt im Jahr 500 kWh Energie. Wieviel Energie würde sie erzeugen, wenn die Rotorblätter 4 Meter lang wären?
- 7. Nennen Sie Vorteile und Nachteile (so viele Sie können!) von
 - a. Leeläufern [das -n ist ein Dativ-Plural-n!]
 - b. Luvläufern
 - c. Darrieus-Rotoren
 - d. Savonius-Rotoren
 - e. Kombination aus Darrieus-Rotor und Savonius-Rotor
 - f. Windkraftanlagen allgemein
- 8. Der Betz-Faktor: Ungefähr wieviel Prozent der Windkraft kann eine Windkraftanlage maximal nutzen?
- 9. Erklären Sie, warum Windenergie eigentlich von der Sonne kommt.