

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PERANCANGA N STRATEGIK

SK BANGKAHAK BARU
PETI SURAT 163
89158 KOTA BELUD
SABAH

XBA5303

2021 – 2025

The logo of SK Bangkahak Baru is a shield-shaped emblem. The top half is red with a blue border, featuring a white building icon and the text 'BANGKAHAK BARU' in black. The bottom half is split into yellow and blue sections, with the text 'KEHIDUPAN' in black. The entire logo is set against a white background.

**PELAN
STRATEGIK**

SK BANGKAHAK BARU

2021-2025

ANALISIS PERSEKITARAN - ANALISIS SWOT

KEKUATAN (STRENGTH - S)

- S1 – Guru Besar dan Guru Penolong kanan mempunyai lebih 10 tahun pengalaman Mengajar.
- S2 – 2 guru mempunyai Ijazah Sarjana
- S3 – Guru besar seorang motivator kepada guru besar, ibu bapa dan murid.
- S4 – 3 guru pernah menjadi Insaniti Utama peringkat PPD dan JPN
- S5 - Budaya kerja berpasukan tinggi
- S6 – 36.4 % guru mahir dalam Google Classroom
- S7 – 32 orang guru mempunyai 5 tahun pengalaman mengajar

KELEMAHAN (WEAKNESS – W)

- W1 - Guru kurang yakin dalam pemberian markah RSL
- W2 - Guru tidak menggunakan pelbagai intervensi untuk mengatasi pembelajaran Murid yang lemah.
- W3 - 4 orang guru novis perlu diberi dibimbing
- W4 - 63.6% guru/guru tidak mahir dalam Google Classroom
- W5 - Pengurusan panitia kurang diatur secara sistematik
- W6 - Tiada intervensi untuk menaikkan peringkat awal.
- W7 - Murid kurang motivasi daripada ibu bapa
- W8 - Kemudahan peralatan ICT dan internet yang disediakan KPM kurang memberangsangkan.
- W9 - 4 orang guru novis perlu diberi dibimbing

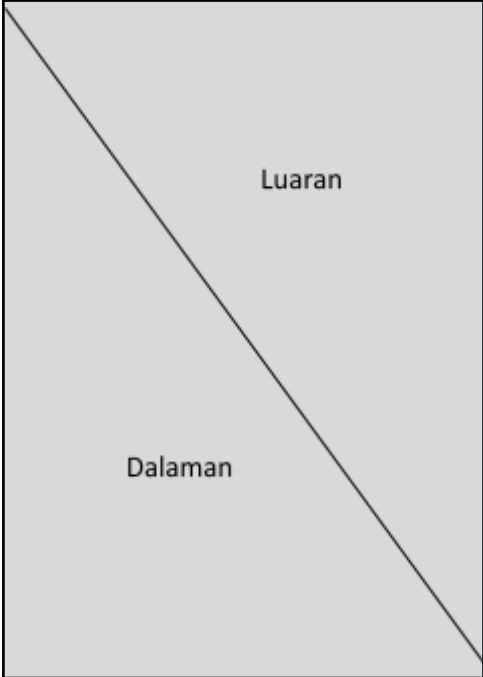
PELUANG (OPPORTUNITIES – O)

- O1 - PIBG membiayai dan menyokong aktiviti penting sekolah
- O2 - Sekolah terletak dalam kawasan pekan
- O3 - PPD dan JPN sentiasa memberi bantuan dalam bentuk program/kursus
- O4 - Guru besar mempunyai banyak hubungan dengan pihak luar.

ANCAMAN (TREATS - T)

- T1 - 70% latar belakang pendidikan ibu bapa adalah rendah
- T2 – Pandemik Covid-19
- T3 - Ibu bapa kurang mengambil berat masalah pembelajaran anak mereka
- T4- Budaya masyarakat setempat yang terlalu sensitif terhadap sebarang tindakan pihak sekolah kepada murid yang melanggar peraturan sekolah
- T5 – Keperluan pembelajaran secara online

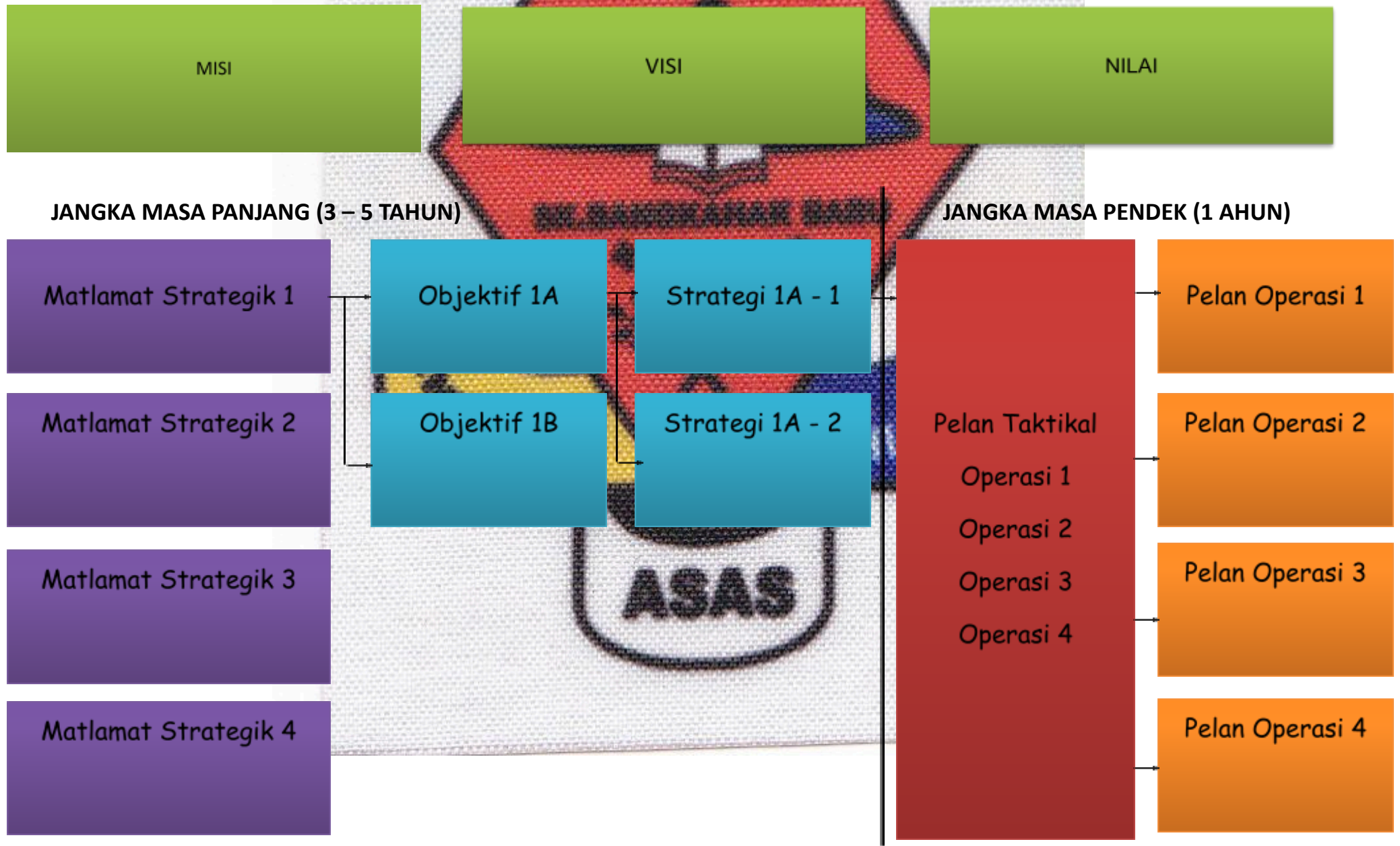
**PENJANAAN STRATEGI, PELAN TINDAKAN DAN PELAN OPERASI
DENGAN MENGGUNAKAN TOWS MATRIK**

 Luaran Dalaman	<u>T- Ancaman</u> T1 - 70% latar belakang pendidikan ibu bapa adalah rendah T2 – Pandemik Covid-19 T3 - Ibu bapa kurang mengambil berat masalah pembelajaran anak mereka T4 – Budaya masyarakat setempat yang terlalu sensitif terhadap sebarang tindakan pihak sekolah kepada murid yang melanggar peraturan sekolah T5 – Keperluan pembelajaran secara online	<u>O-Peluang</u> O1 - PIBG membiayai/menyokong aktiviti penting sekolah O2 - Sekolah terletak dalam kawasan pekan O3 - PPD dan JPN sentiasa memberi bantuan dalam bentuk program/kursus O4 - Guru besar mempunyai banyak hubungan dengan pihak luar.
<u>W-Kelemahan</u> W1 - Guru kurang yakin dalam pemberian markah PBD W2 - Guru tidak menggunakan pelbagai intervensi untuk mengatasi pembelajaran murid yang lemah. W3 - 4 orang guru novis perlu diberi dibimbing W4 - 63.6% guru tidak mahir dalam Google Classroom W5 - Pengurusan panitia kurang diurus secara sistematik W6 - Tiada intervensi murid daripada peringkat awal. W7 - Murid kurang motivasi daripada ibu bapa.	<u>S-Kekuatan</u> S1 - Guru Besar dan Guru Penolong kanan mempunyai lebih 10 tahun pengalaman mengajar. S2 - 2 guru mempunyai Ijazah Sarjana S3 - Guru besar seorang motivator kepada guru-guru, ibu bapa dan murid S4 - 3 guru pernah menjadi Jurulatih Utama peringkat PPD dan JPN S5 - Budaya kerja berpasukan tinggi	<u>Strategi 1 (W-O-S)</u> W1+O3+S1+S5+S6 Membudayakan PLC dikalangan warga guru. <u>Strategi 2 (W-S-O)</u> W2 + W7 + S4 + O4 Program Indungku Guruku untuk meningkatkan bilangan murid menguasai 3M <u>Strategi 3 (W-S-O)</u> W4+W8+S3+S5+O2 Penggunaan Google Classroom secara aktif memberi impak positif kepada guru dan murid. TS25 mewujudkan persekitaran pembelajaran yang kondusif. Membina Sekolahku Syurgaku. <u>Strategi 4 (W- T-O)</u> W5 + W3 + S2+ T2 + T3 + C4 + O4 Membudayakan Coaching & Mentoring dan Learning Walk di

W8 - Kemudahan peralatan ICT dan internet yang dibekalkan KPM kurang memberangsangkan.	S6 - 36.4 % guru mahir dalam Google Classroom	kalangan Pentadbir, Ketua Panitia dan guru-guru.
--	---	--



RUMUSAN RANGKA KERJA PERANCANGAN STRATEGIK



MISI

Membangun	Usaha atau kegiatan membangun (memajukan atau mengembangkan) murid
Potensi	Kemampuan murid untuk mencapai, menghasilkan, atau melakukan sesuatu; keupayaan
Individu	Murid
Pendidikan	Ilmu didik, ilmu mendidik, pengetahuan mendidik
Berkualiti	Baik kualitasnya; tinggi nilainya

Membangun murid agar berkemampuan atau melakukan sesuatu untuk mencapai aspirasi (keinginan atau kehendak yang kuat untuk mencapai sesuatu; cita-cita) yang setiap murid mempunyai pengetahuan, kemahiran berfikir, kemahiran memimpin, kemahiran dwibahasa, etika dan kerohanian dan identiti nasional. Potensi ini akan dibangunkan melalui ilmu didik yang menyeluruh dan bersepadu serta tinggi nilainya.

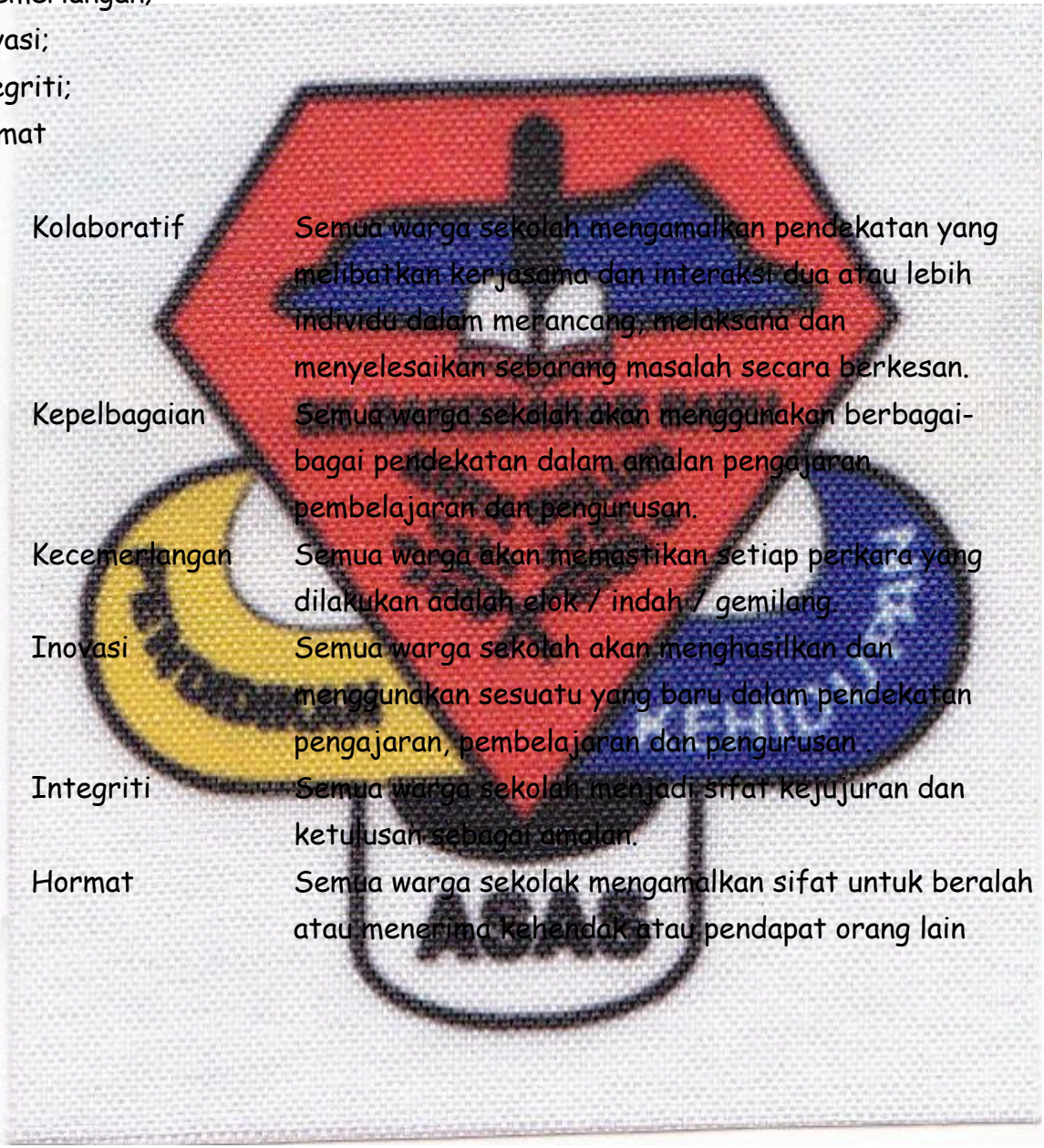
VISI

Sekolah	Institusi di mana murid menerima ilmu pengetahuan. Institusi dimaksudkan adalah SK Bangkahak Baru.
Unggul	Melebihi yang lain
Penjana	Sesuatu yang menghasilkan, mengeluarkan
Generasi	Peringkat dalam sesuatu keluarga
Terbilang	Dapat dihitung. Termasuk dalam senarai yang disebut.

Institusi yang memberi ilmu pengetahuan melebihi institusi lain yang akan menghasilkan atau mengeluarkan kumpulan murid yang dikenali.

NILAI

Kolaboratif;
Kepelbagaian;
Kecemerlangan;
Inovasi;
Integriti;
Hormat



Kolaboratif	Semua warga sekolah mengamalkan pendekatan yang melibatkan kerjasama dan interaksi dua atau lebih individu dalam merancang, melaksana dan menyelesaikan sebarang masalah secara berkesan.
Kepelbagaian	Semua warga sekolah akan menggunakan berbagai-bagai pendekatan dalam amalan pengajaran, pembelajaran dan pengurusan.
Kecemerlangan	Semua warga akan memastikan setiap perkara yang dilakukan adalah elok / indah / gemilang.
Inovasi	Semua warga sekolah akan menghasilkan dan menggunakan sesuatu yang baru dalam pendekatan pengajaran, pembelajaran dan pengurusan.
Integriti	Semua warga sekolah menjadi sifat kejujuran dan ketulusan sebagai amalan.
Hormat	Semua warga sekolah mengamalkan sifat untuk beralah atau menerima kehendak atau pendapat orang lain

PIAGAM PELANGGAN

Sekolah Kebangsaan Bangkahak Baru komited dan berjanji akan memberikan perkhidmatan yang baik kepada semua pelanggan kami

MURID

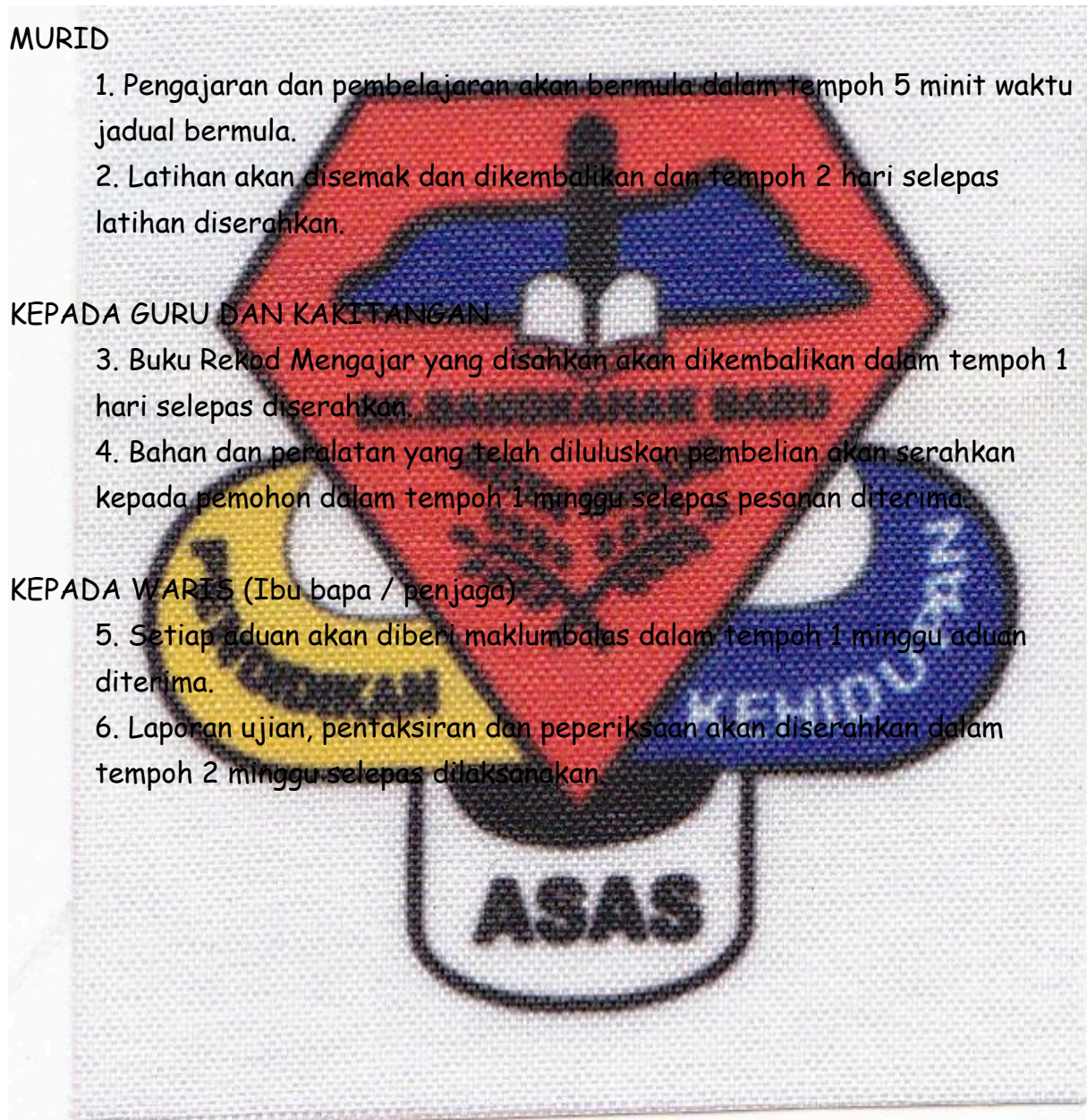
1. Pengajaran dan pembelajaran akan bermula dalam tempoh 5 minit waktu jadual bermula.
2. Latihan akan disemak dan dikembalikan dan tempoh 2 hari selepas latihan diserahkan.

KEPADA GURU DAN KAKITANGAN

3. Buku Rekod Mengajar yang disahkan akan dikembalikan dalam tempoh 1 hari selepas diserahkan.
4. Bahan dan peralatan yang telah diluluskan pembelian akan serahkan kepada pemohon dalam tempoh 1 minggu selepas pesanan diterima.

KEPADA WARIS (Ibu bapa / penjaga)

5. Setiap aduan akan diberi maklumbalas dalam tempoh 1 minggu aduan diterima.
6. Laporan ujian, pentaksiran dan peperiksaan akan diserahkan dalam tempoh 2 minggu selepas dilaksanakan.



MATLAMAT STRATEGIK

1. Pencapaian prestasi **akademik** yang tinggi oleh semua murid.
2. Pencapaian prestasi **kokurikulum** yang tinggi oleh semua murid.
3. Pencapaian **kemahiran insaniah** yang tinggi oleh semua murid.
4. Pencapaian Kepimpinan yang tinggi oleh semua murid.



Empat (4) Bidang Keberhasilan Utama Sekolah

OBJEKTIF

Sekolah berada dalam band 2 pada tahun 2025.

1. Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid.

1A Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)

- 1.1 100 peratus murid memperolehi sekurang-kurangnya pencapaian Band 3 dalam semua mata pelajaran dalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah pada tahun 2025.

1B Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR)

- 1.1 100 peratus murid layak mendapat sijil dalam peperiksaan Ujian Pencapaian Sekolah Rendah pada tahun 2025.
- 1.2 Sekolah mencapai 4.50 Gred Purata Sekolah dalam peperiksaan Ujian Pencapaian Sekolah Rendah pada tahun 2025.
- 1.3 2.00 peratus murid memperolehi 'A' semua mata pelajaran dalam peperiksaan Ujian Pencapaian Sekolah Rendah pada tahun 2025.

2. Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid.

2A Pencapaian markah kokurikulum murid

- 2.1 98 peratus murid memperolehi PNGK Kokurikulum sekurang-kurangnya 7.0 pada tahun 2025. [CGPA; Cumulative Grade Point Average atau Purata Nilai Gred Kumulatif].

2B Pencapaian Sukan dan Permainan

2.2 10 pasukan sukan dan permainan mencapai sekurang-kurangnya tempat ketiga di peringkat daerah pada tahun 2025.

2C Pencapaian KoAkademik

2.3 10 pasukan koakademik mencapai sekurang-kurangnya tempat ketiga di peringkat daerah pada tahun 2025.

2D Pencapaian Unit Beruniform

2.4 4 pasukan unit pakaian seragam mencapai sekurang-kurangnya tempat ketiga di peringkat daerah pada tahun 2025.

3. Pencapaian kemahiran insaniah yang tinggi oleh semua murid.

3A Sikap dan Tingkah Laku Positif Murid

3.1 90.00 peratus murid memperlihatkan sikap dan perlakuan positif pada tahun 2025.

3B Salah Laku Disiplin

3.2 2.00 peratus murid melakukan kes ringan pada tahun 2025.

3.3 1.00 peratus murid melakukan kes sederhana pada tahun 2025.

3.4 0.50 peratus murid melakukan kes berat pada tahun 2025.

3C Kehadiran Ke Sekolah

3.5 100 peratus murid hadir ke sekolah melebihi 98.00 peratus kehadiran setahun setiap murid pada tahun 2025.

3D Kemahiran Insaniah

3.6 90 peratus murid memperoleh skor 4.0 (lebih atau sama) Kemahiran Insaniah pada tahun 2025.

(Instrumen Mengukur Kemahiran Insaniah)

4. Pencapaian Kepimpinan yang tinggi oleh semua murid.

4A Kerja berkumpulan

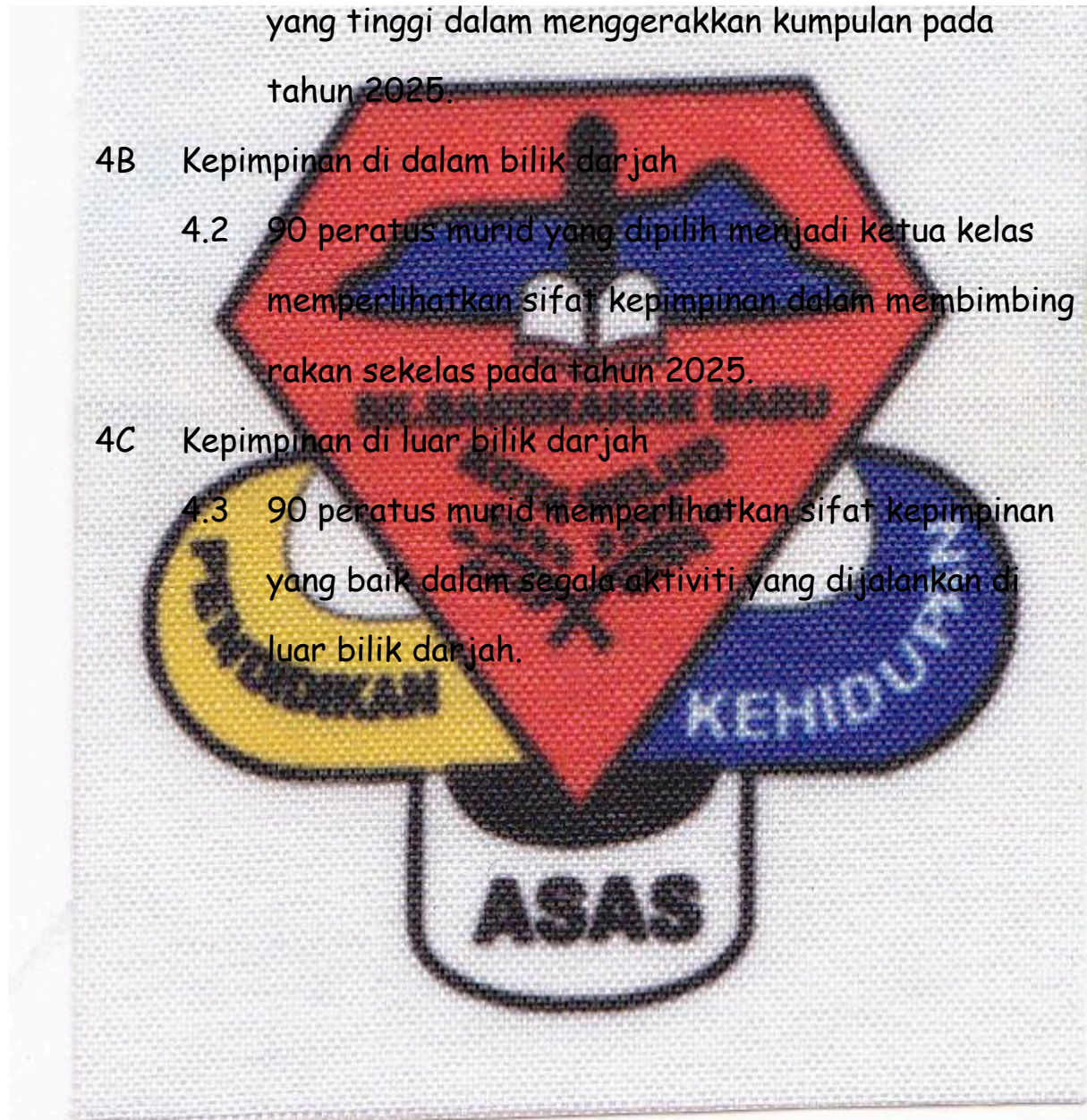
4.1 90 peratus murid memperlihatkan sifat kepimpinan yang tinggi dalam menggerakkan kumpulan pada tahun 2025.

4B Kepimpinan di dalam bilik darjah

4.2 90 peratus murid yang dipilih menjadi ketua kelas memperlihatkan sifat kepimpinan dalam membimbing rakan sekelas pada tahun 2025.

4C Kepimpinan di luar bilik darjah

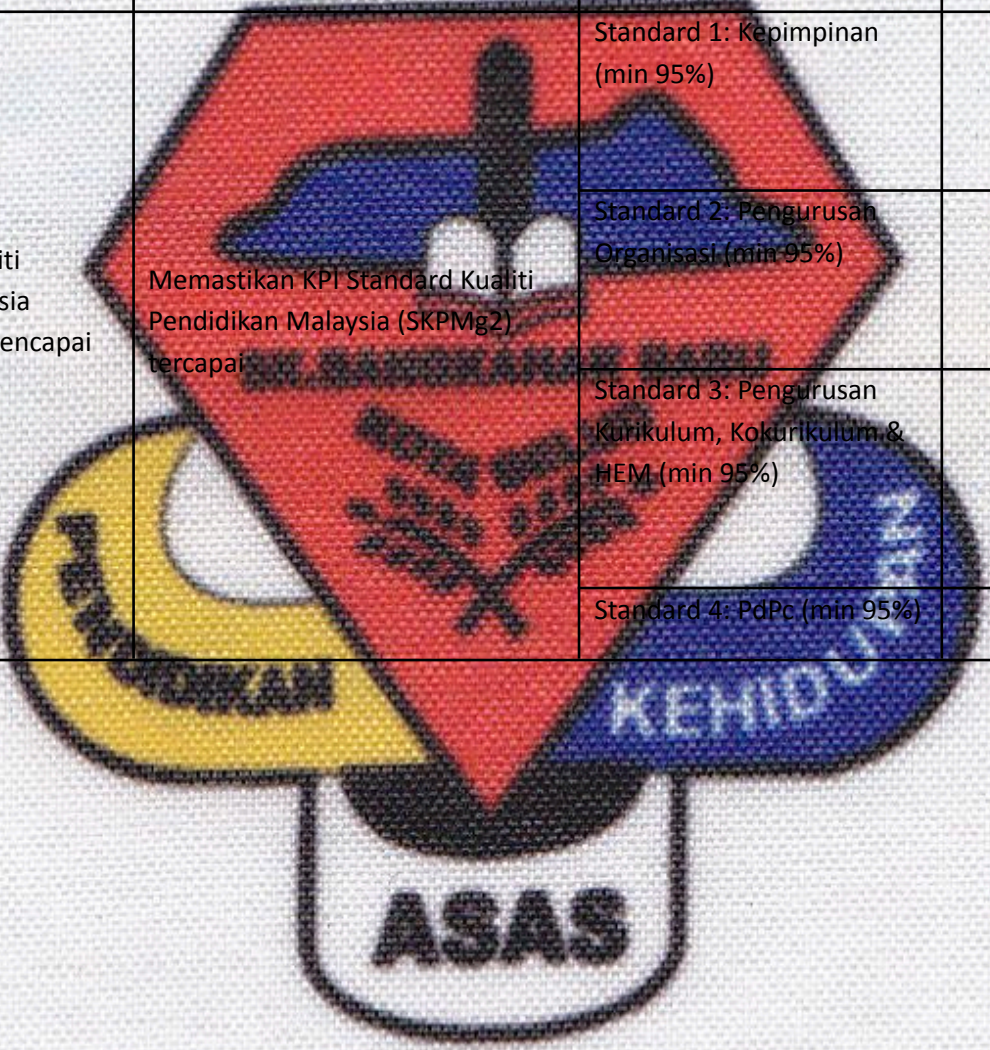
4.3 90 peratus murid memperlihatkan sifat kepimpinan yang baik dalam segala aktiviti yang dijalankan di luar bilik darjah.



EMPAT BIDANG PENGURUSAN UTAMA DI SEKOLAH

Bidang	Isu Strategik	Matlamat Strategik	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)			Sasaran				
				TOV 2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Kurikulum	Pencapaian kurikulum (akademik) murid masih di tahap rendah	Mewujudkan pengurusan kurikulum berkesan & efisien bagi mencapai kecemerlangan akademik	Peratus kelulusan keseluruhan akademik UPSR mencapai 100% tanpa E.							
			Peratus pencapaian MTM 100% TP3.							
			10 % murid mendapat TP6 dalam subjek teras dan agama/moral.							
			100% mencapai minima Gred B dalam segak.							
			25% murid Gred A dalam SEGAK.							

Kokurikulum	Pencapaian kokurikulum peringkat daerah, gabungan, negeri dan kebangsaan masih lagi di tahap rendah	Menggalakkan pelajar aktif dalam kokurikulum. Menjana kecemerlangan dalam kokurikulum dan memantapkan bidang sukan	100% mencapai minima Gred B							
			30% Gred A dalam penilaian PAJSK							
			Penglibatan 5% murid ke peringkat negeri dan kebangsaan dalam kokurikulum							
Hal Ehwal Murid	Memperkasa Pengurusan HEM	Memastikan pengurusan HEM meningkat (kehadiran & sahsiah murid)	Sifar masalah disiplin berat &							
			pengurangan disiplin sederhana & ringan.							
			Minimum 95% kehadiran murid.							
			Peningkatan amalan baik dikalangan murid							

Kepimpinan & Pengurusan	KPI Standard Kualiti Pendidikan Malaysia (SKPMg2) tidak mencapai KPI 95%		Standard 1: Kepimpinan (min 95%)							
			Standard 2: Pengurusan Organisasi (min 95%)							
			Standard 3: Pengurusan Kurikulum, Kokurikulum & HEM (min 95%)							
			Standard 4: PdPc (min 95%)							

PERANCANGAN STRATEGIK 2021 - 2025 SEKOLAH KEBANGSAAN BANGKAHAK BARU

MISI

Membangun Potensi Individu Melalui Pendidikan Berkualiti

VISI

Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang

NILAI

Kolaboratif; Kepelbagaian; Kecemerlangan; Inovasi; Integriti; Hormat

MATLAMAT, OBJEKTIF, KPI, SASARAN, INISIATIF / STRATEGI

MATLAMAT STRATEGIK	OBJEKTIF	PETUNJUK PRESTASI UTAMA (KPI)	SASARAN						STRATEGI	BIDANG / PEGAWAI
			TOV	2021	2022	2023	2024	2025		
1. Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid.	1A 8 orang murid memperoleh 'A' semua mata pelajaran dalam peperiksaan Ujian Pencapaian Sekolah Rendah pada tahun 2025.	-Murid mendapat semua A dalam mata pelajaran.	0	1	3	5	6	8	Murid 1. Meningkatkan keyakinan belajar murid. 2. Meningkatkan semangat cintakan sekolah oleh murid. 3. Meningkatkan motivasi belajar murid.	-PK 1 -PK HEM -PK HEM -KP
	1B 100 peratus murid lulus dalam semua mata		80	84	88	92	96	100 %		

2. Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua tinggi.	pelajaran dalam peperiksaan akhir tahun 2025.	-Murid lulus dalam mata pelajaran	2.33	2.23	2.13	2.03	1.93	1.83	4. Menyediakan kecukupan latihan kepada murid.	-PK KOKUM
	1C Gred Purata Sekolah pada tahun 2025 ialah 1.83	-Gred Purata Sekolah	9	7	5	3	1	0	5. Meningkatkan tahap kecergasan dan kesihatan murid.	-PK 1
	1D Sifar Linus pada tahun 2025	-Sifar Linus							6. Menyediakan kecukupan masa pembelajaran murid.	-GB
	1E 100 peratus murid pra-sekolah dapat menguasai 4M pada tahun 2025.	-Penguasaan 4M murid pra-sekolah	50%	60%	70%	80%	90%	100%	7. Menyediakan insentif dan pengiktirafan kepada kejayaan murid	-PK 1/PK HEM/PK KOKUM
	2A 100% murid mencapai A dalam kehadiran bagi PJASK.	Peratus kehadiran murid dalam PJASK .	10 orang	18 orang	26 orang	33 orang	41 orang	50 orang	8. Membolehkan murid untuk mengambil berat tanggungjawab sosial.	-PK 1/PK HEM/PK KOKUM
									9. Membolehkan murid menghargai alam sekitar.	-PK 1/PK HEM/PK KOKUM
									10. Membangunkan etika, moral dan	

2B 80% murid boleh menyertai aktiviti unit beruniform di peringkat negeri.	Jumlah yang boleh menyertai aktiviti unit beruniform ke peringkat negeri.	1	1	2	3	4	5	profesionalisme murid.	-
2C 5 orang murid berjaya ke peringkat kebangsaan dalam sukan olahraga.	Jumlah murid ke peringkat kebangsaan untuk sukan olahraga.	1	2	4	6	8	10	11.Meningkatkan kerohanian (spiritual) di kalangan murid.	
2D 10 orang murid berjaya ke peringkat kebangsaan di dalam bidang sukan permainan.	Jumlah murid berjaya ke peringkat kebangsaan di dalam bidang sukan permainan	0	1	1	2	2	2	12.Meningkatkan kemahiran berkomunikasi di kalangan murid.	
2E 2 orang murid setiap kategori berjaya mewakili								13.Membolehkan murid menjadi pemimpin.	
								14.Mewujudkan semangat kerja sepasukan di kalangan murid.	
								15.Membolehkan murid untuk berfikirankritikal dan menyelesaikan masalah.	
								16.Membolehkan murid memiliki kemahiran	

3. Pencapaian prestasi sahsiah yang tinggi oleh semua murid	sekolah ke peringkat bahagian dalam bidang kelab dan persatuan.	Jumlah murid berjaya mewakili sekolah ke peringkat bahagian dalam bidang kelab dan persatuan.									
			2%							0%	teknologi dan komunikasi.
			5%	1.6%	1.2%					3%	17.Menyediakan murid dengan kemahiran pembelajaran sepanjang hayat.
			10%	1.6%	1.2%	0.8%				5%	18.Membolehkan murid untuk bersifat globalisasi.
	3A Sasaran mengurangkan salahlaku ke tahap yang minima: - kesalahan berat 0% - sederhana 3%, - ringan 5%	Penurunan peratus kes salahlaku: -Kes berat 0% -sederhana 3% -ringan 5%	95%	1.6%	8.0%	0.8%	0.4%			98%	19.Membolehkan murid berkemahiran keusahawanan.
	3B 98% kehadiran murid setiap bulan.		70%	95.6%	96.2%	96.8%	97.4%			95%	20.Menyediakan murid dengan kemahiran pengurusan. 21.Menyediakan murid dengan kemahiran belajar. 22.Meningkatkan penglibatan murid dalam aktiviti

4. Pencapaian prestasi kepemimpinan dan pengurusan pejabat yang cemerlang	3C Sekolah bersih, kelas ceria , Saya cemerlang.	Peratus kehadiran murid meningkat	70%						sukan dan permainan.
	3D Konsep Guru Penyayang dapat dihayati dan dijadikan amalan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawab sebagai seorang guru.	95 % murid mempraktikk anamalan kebersihan dan kekemasan diri yang berterusan.	40%	75%	80%	85%	90%	65%	23.Meningkatkan penyertaan murid dalam pertandingan sukan dan permainan di peringkat daerah.
	3E Melahirkan 65% murid yang berkepimpinan, berdaya saing dan boleh menjadi contoh.	Murid Mempamerkan sikap positif yang tinggi dan mengamalkan sikap hormat-menghormati.	20%	45%	50%	55%	60%	100 %	24.Menyediakan murid untuk memperlihatkan kekemasan diri.
	4A 100% Guru dan kakitangan sekolah faham tentang	Meningkatkan daya kepimpinan		36%	52%			100 %	25.Menyediakan murid untuk memperlihatkan keyakinan diri.
								100 %	26.Menyediakan murid untuk memperlihatkan kemesraan, kesopanan dan sikap hormat-menghormati.

	pengurusan kewangan	yang mantap peringkat pengawas persatuan dan kelab.	20%			68%	84%		27.Menyediakan murid untuk mengamalkan ketepatan masa dan kesegeraan	
	4B 100% AKP mahir dalam pengurusan Aset			36%	52%				28.Menyediakan murid untuk menjaga kebersihan sekolah.	
	4C 100% AKP cekap dalam pengurusan fail	Peratus Guru dan AKP yang faham pengurusan kewangan	50%			68%	84%		29.Menyediakan murid untuk menjaga harta benda sekolah dengan tidak melakukan vandalisme.	
	4D Hubungan dengan komuniti luar- Target 96%ibubapa memberi kerjasama penuh kepada sekolah menjelang tahun 2025	Peratus AKP yang mahir dalam pengurusan Aset	60%	70%		80%	90%			
	5D Hubungan baik dengan ejensi luar-contoh – Bank, Tabung Haji dan pemimpin tempatan.	Peratus AKP cekap dalam pengurusan fail							Guru 30.Meningkatkan kompetensi guru dalam pengajaran dan pembelajaran 31.Meningkatkan kompetensi guru	

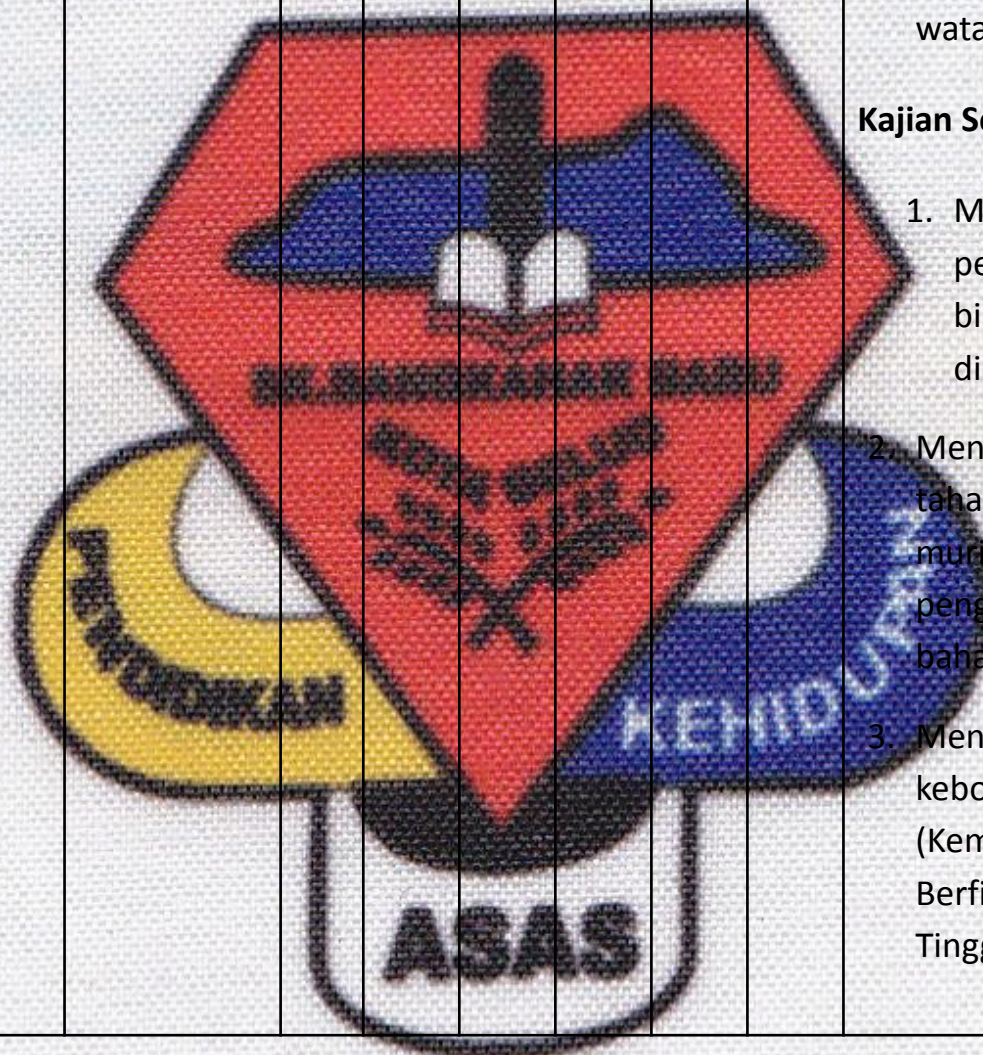
								dalam pengurusan bilik darjah 32.Mewujudkan budaya kerja cemerlang di kalangan guru dan kakitangan 33.Meningkat kesedaran sendiri dan kesedaran sosial di kalangan guru 34.Meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan ICT 35.Meningkatkan kompetensi guru dalam kajian tindakan. 36.Memantapkan kompetensi guru dalam pengurusan murid.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Kepimpinan dan Pengurusan 37.Meningkatkan kompetensi guru dan staf sokongan dalam pengurusan kewangan. 38.Meningkatkan kompetensi guru dan staf sokongan dalam pengurusan aset. 39.Meningkatkan kerja-kerja penyelenggaraan dan penyenggaraan peralatan dan bangunan sekolah. Hubungan Luar (Ibu Bapa – Komuniti dll) 40.Meningkatkan kerjasama antara	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								sekolah dan rumah 41.Meningkatkan kerjasama antara sekolah dan agensi luar / komuniti 42.Meningkatkan penglibatan ibu bapa dalam pembelajaran anak-anak di dalam dan di luar sekolah Persekitaran 43.Memperkukuhkan budaya membaca di sekolah 44.Menyediakan persekitaran pembelajaran yang kondusif 45.Mewujudkan budaya penyayang	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

									di kalangan warga sekolah 46. Menyediakan prasarana yang membolehkan murid berehat / mengadakan perbincangan di luar bilik darjah. 47. Memastikan sekolah selamat. 48. Mewujudkan sekolah yang ceria. 49. Mewujudkan warga sekolah yang pentingkan kesihatan. 50. Meningkatkan semangat patriotik di kalangan warga sekolah. 51. Mewujudkan hubungan jaringan dan jalinan.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								52.Membina etos / watak sekolah Kajian Semula 2016 1. Memantapkan pengurusan bilik darjah dikalangan guru 2. Meningkatkan tahap keupayaan murid dalam penggunaan dwi bahasa 3. Meningkatkan kebolehan KBAT (Kemahiran Berfikir Aras Tinggi)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





PERANCANGAN STRATEGIK

2021 - 2025

**PELAN TAKTIKAL
2021**





Pelan Taktikal 1-2021

Matlamat 1: Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S1 Meningkatkan keyakinan belajar murid. S3 Meningkatkan motivasi belajar murid. S7 Menyediakan insentif dan pengiktirafan kepada kejayaan murid						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1.	Kem Motivasi	PK HEM	JULAI		Murid bermotivasi untuk belajar	Bilangan penyertaan murid	Murid Tahun 6	
2.	Klinik UPSR	PK 1	JUN		Murid lulus dalam UPSR	Bilangan murid lulus dalam UPSR	Murid Tahun 6	
3.	Anugerah Pelajar Cemerlang	GB/PK 1/PK HEM/PK KOKUM	Nov		Murid menerima anugerah	Bilangan murid menerima anugerah	Semua Murid	

Pelan Taktikal 2-2021

Matlamat 1: Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S4. Menyediakan kecukupan latihan kepada murid. S21. Menyediakan murid dengan kemahiran belajar.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1.	Kerja Rumah	Semua Guru Mata Pelajaran	Sepanjang Tahun		Murid mendapat latihan yang cukup	Bilangan murid lulus	Semua Murid	
2.	Bimbingan Rakan Sebaya	Semua Guru Mata Pelajaran	Sepanjang Tahun		Murid lebih yakin belajar	Bilangan murid lulus	Semua Murid	
3.	Kelas Tambahan	Semua Guru Mata Pelajaran	Jun - Oktober		Murid lebih faham tentang topik pembelajaran	Bilangan murid lulus	Semua Murid	

Pelan Taktikal 3-2021

Matlamat 1: Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S30. Meningkatkan kompetensi guru dalam pengajaran dan pembelajaran S31. Meningkatkan kompetensi guru dalam pengurusan bilik darjah						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1.	Bengkel pedagogi	Semua Guru	Julai		Guru lebih faham cara penyampaian yang berkesan	Pencapaian murid meningkat	Semua Guru	
2.	Bengkel Pengurusan Bilik Darjah	Semua Guru	Februari		Guru lebih faham cara pengurusan bilik darjah yang berkesan	Bilik darjah kondusif	Semua guru	

Pelan Taktikal 4-2021

Matlamat 1: Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S1. Meningkatkan keyakinan belajar murid. S3. Meningkatkan motivasi belajar murid. S7. Menyediakan insentif dan pengiktirafan kepada kejayaan murid S17. Menyediakan murid dengan kemahiran pembelajaran sepanjang hayat.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1.	Program Cepat Membaca	Guru Prasekolah	Januari-November / 30 minit setiap hari persekolahan	RM100.00 / LPBT Pra	Penglibatan murid dalam program yang dirancang	90% boleh menyebut sukukata dan membaca ayat mudah	Semua murid prasekolah	
2.	Majlis Anugerah Cemerlang Sekolah	PK Akademik	November	RM100.00 / LPBT Pra	Bilangan murid yang menerima hadiah	10 orang murid yang terbaik akan menerima hadiah	Semua murid prasekolah	

Pelan Taktikal 5-2021

Matlamat 1: Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S1. Meningkatkan keyakinan belajar murid. S3. Meningkatkan motivasi belajar murid. S13. Membolehkan murid menjadi pemimpin.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1.	Pertandingan Lancar Membaca	Guru Pemulihan	Jun dan Oktober		Murid Linus lancar membaca	Sifar Linus	Murid Linus	
2.	Pembimbing Rakan Sebaya	Guru Matapelajaran	Sepanjang tahun		Murid Linus menguasai 4M	Sifar Linus	Murid Linus	

Pelan Taktikal 6-2021

Matlamat 2: Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S7 Menyediakan insentif dan pengiktirafan kepada kejayaan murid S12 Meningkatkan kemahiran berkomunikasi di kalangan murid. S15 Membolehkan murid untuk berfikir kritis dan menyelesaikan masalah. S16 Membolehkan murid memiliki kemahiran teknologi dan komunikasi. S25 Menyediakan murid untuk memperlihatkan keyakinan diri.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1	Minggu Kelab dan Persatuan	PK Kokum / Guru Penasihat Kelab dan Persatuan	1 Minggu (April)	PCG	Bilangan murid yang dapat menyertai aktiviti kelab dan persatuan bertambah	Bilangan penyertaan murid dalam aktiviti kelab dan persatuan ke peringkat bahagian bertambah.	Murid Tahap 1 dan 2	Perlaksanaan aktiviti antara kelab.

Pelan Taktikal 7-2021

Matlamat 2: Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S9 Membolehkan murid menghargai alam sekitar. S11 Meningkatkan kerohanian (spiritual) di kalangan murid S12 Meningkatkan kemahiran berkomunikasi di kalangan murid S13. Membolehkan murid menjadi pemimpin. S14. Mewujudkan semangat kerja sepasukan di kalangan murid.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1	Perkhemahan Unit Beruniform	PK Kokum / Guru Penasihat Unit Beruniform.	4 hari (OKTOBER)	PCG Sumbangan PIBG	Bilangan murid yang dapat menyertai aktiviti perkhemahan bertambah	Bilangan penyertaan murid dalam perkhemahan keperingkat negeri bertambah.	Murid Tahap 2	Perkhemahan di peringkat sekolah.

Pelan Taktikal 8-2021

Matlamat 2: Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S4. Menyediakan kecukupan latihan kepada murid. S22. Meningkatkan penglibatan murid dalam aktiviti sukan dan permainan. S23. Meningkatkan penyertaan murid dalam pertandingan sukan dan permainan di peringkat daerah.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1	Klinik Olahraga	PK Kokum / Jurulatih / Guru Sukan.	3 hari / November	PCG Sumbangan PIBG	Bilangan murid yang mewakili sekolah dalam bidang sukan olahraga bertambah	Bilangan penyertaan murid dalam sukan olahraga bertambah.	Murid Tahap 2	Latihan insentif olahraga.

Pelan Taktikal 9-2021

Matlamat 3: Pencapaian prestasi sahsiah yang tinggi oleh semua murid

INISIATIF / STRATEGI		S2. Meningkatkan semangat cintakan sekolah oleh murid. S8. Membolehkan murid untuk mengambil berat tanggungjawab sosial. S9. Membolehkan murid menghargai alam sekitar. S10. Membangunkan etika, moral dan profesionalisme murid. S40. Meningkatkan kerjasama antara sekolah dan rumah. S45. Mewujudkan budaya penyayang di kalangan warga sekolah. S47. Memastikan sekolah selamat.						
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
1.	Penerapan nilai murni	PK.HEM	Sepanjang Tahun	RM300	Murid-murid mempunyai sahsiah dan disiplin yang baik	Peratus salahlaku disiplin menurun	Semua murid	
2.	Program Sekolahku Sayang.	PK.HEM	Sepanjang tahun	RM300	Kehadiran murid meningkat	Kehadiran murid lebih 95%	Semua murid	

3.	Sekolah Bersih,Kelas ceria (Pengurusan 3 K) Saya cemerlang.	GB, PK1, PK HEM	Sepanjang Tahun	RM200	Mewujudkan sekolah selamat, bersih dan ceria	Sekolah selamat, bebas sampah dan kelas yang ceria dan kondusif	Guru 3K Guru Kelas Murid-murid	
4.	Guru Penyayang	GB, PK HEM, GURU BERTUGAS	Sepanjang tahun	Rm100	Menjadikan murid bermotivasi & rasa dihargai	Mempamerkan sikap positif yang tinggi dan mengamalkan sikap hormat-menghormati	Semua guru dan murid	
5.	Program Meningkatkan bakat dan kepimpinan pelajar (Bina Insan)	PK HEM, PK.KOKUM	2 kali setahun	RM400	Meningkatkan daya kepimpinan yang mantap peringkat pengawas persatuan dan kelab.	Semua pihak dalam peringkat kepimpinan dapat menjalankan tugas dengan cemerlang.	Semua pengawas Ketua kelas, ketua unit persatuan dan kelab.	

Pelan Taktikal 10-2021

Matlamat 4: Pencapaian prestasi kepimpinan dan pengurusan pejabat yang cemerlang

INISIATIF / STRATEGI								
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
01	Taklimat aset	AKP	1 KALI	RM250/PCG	-		AKP/Guru	

Pelan Taktikal 11-2016

INISIATIF / STRATEGI								
BIL	PROGRAM / PROJEK	TANGGUNG JAWAB	TEMPOH / HARI / KEKERAPAN	KOS / SUMBER	OUT PUT / OUT COME	KPI	SASARAN	PELAN KONTINGENSI
01	Taklimat/ Bengkel	AKP	1 KALI	RM300/PCG	-		AKP/Guru	

PELAN OPERASI

PENGURUSAN AKADEMIK

Matlamat Strategik : Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid.

Strategi : S1 Meningkatkan keyakinan belajar murid.
 S3 Meningkatkan motivasi belajar murid.
 S7 Menyediakan insentif dan pengiktirafan kepada kejayaan murid

Nama Program / Projek : Kem Motivasi

Objektif Program / Projek : Murid bermotivasi untuk belajar

Tanggungjawab : PK 1

Tempoh / Hari : 13 Julai 2016 (Rabu)

Tempat : Makmal Komputer

Sasaran : Murid Tahun 6

Kos / Anggaran Perbelanjaan : RM 300

Sumber : PCG

Jawatankuasa : Pengerusi : Guru Besar
 Naib Pengerusi : PK Pentadbiran
 Setiausaha :
 Bendahari :
 Penyelaras Program :

Ringkasan Program : Murid –murid di sekolah ini didapati kurang motivasi dalam pembelajaran. Dalam program ini, murid-murid akan diberi motivasi berkaitan dengan pembelajaran berkesan. Diharapkan murid-murid akan lebih bermotivasi dalam pembelajaran mereka.

PELAN OPERASI
PENGURUSAN KOKURIKULUM

Matlamat Strategik : Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid.

Strategi :

- S7 Menyediakan insentif dan pengiktirafan kepada kejayaan murid
- S12 Meningkatkan kemahiran berkomunikasi di kalangan murid.
- S15 Membolehkan murid untuk berfikir kritis dan menyelesaikan masalah.
- S16 Membolehkan murid memiliki kemahiran teknologi dan komunikasi.
- S25 Menyediakan murid untuk memperlihatkan keyakinan diri.

Nama Program / Projek : Minggu Kelab dan Persatuan

Objektif Program / : 2 orang murid setiap kategori berjaya mewakili sekolah ke peringkat bahagian dalam bidang kelab dan persatuan.

Tanggungjawab : PK Kokum / Guru Penasihat Kelab dan Persatuan.

Tempoh / Hari : 1 Minggu (April)

Tempat : Sk Bangkahak Baru .

Sasaran : Tahap 1 dan Tahap 2

Kos / Anggaran Perbelanjaan : RM 300

Sumber : PCG

Jawatankuasa :

Pengerusi	:	Guru Besar
Timbalan Pengerusi	:	PK Kokurikulum
Setiausaha	:	SU Kokum
Bendahari	:	Bendahari Sekolah
Penyelaras	:	Penyelaras Kelab dan Persatuan

Ringkasan Program : Dalam program ini, murid-murid dapat mencuba pelbagai aktiviti menarik yang dijalankan oleh setiap unit dan persatuan.

PELAN OPERASI
PENGURUSAN KOKURIKULUM

Matlamat Strategik : Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid.

Strategi :

- S9 Membolehkan murid menghargai alam sekitar.
- S11 Meningkatkan kerohanian (spiritual) di kalangan murid
- S12 Meningkatkan kemahiran berkomunikasi di kalangan murid
- S13. Membolehkan murid menjadi pemimpin.
- S14. Mewujudkan semangat kerja sepasukan di kalangan murid.

Nama Program / Projek : Perkhemahan Unit Beruniform

Objektif Program / : 80% murid boleh menyertai aktiviti unit beruniform di peringkat negeri.

Tanggungjawab : PK Kokum / Guru Penasihat Unit Beruniform.

Tempoh / Hari : 4 hari (OKTOBER)

Tempat : Pusat Kokurikulum Daerah Kem Pinawantai, Kudat .

Sasaran : Tahap 2

Kos / Anggaran Perbelanjaan : RM 5000

Sumber : PGG dan Sumbangan PIBG

Jawatankuasa :

Pengerusi	Guru Besar
Timbalan Pengerusi	PK Kokurikulum
Setiausaha	SU Kokum
Bendahari	Bendahari Sekolah
Penyelaras	Penyelaras Unit Beruniform

Ringkasan Program : Dalam program ini, murid-murid akan didedahkan kepada aktiviti pendidikan luar yang meliputi aspek rohani dan jasmani .

PELAN OPERASI
PENGURUSAN KOKURIKULUM

Matlamat Strategik : Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua tinggi

Strategi :

S4. Menyediakan kecukupan latihan kepada murid.

S22 .Meningkatkan penglibatan murid dalam aktiviti sukan dan permainan.

S23. Meningkatkan penyertaan murid dalam pertandingan sukan dan permainan di peringkat daerah.

Nama Program / Projek : Klinik Olahraga

Objektif Program / Projek : Meningkatkan tahap kemahirann murid dalam bidang olahraga

Tanggungjawab : PK Kokum / Jurulatih / Guru Sukan.

Tempoh / Hari : 3 hari (November)

Tempat : Padang Sekolah

Sasaran : Tahap 2

Kos / Anggaran Perbelanjaan : RM 150

Sumber :

Jawatankuasa :

Pengerusi	:	Guru Besar
Timbalan Pengerusi	:	PK Kokurikulum
Setiausaha	:	SU Kokum
Bendahari	:	Bendahari Sekolah
Penyelaras	:	Guru Sukan

Ringkasan Program : Selepas Klinik Olahraga adalah diharap murid-murid dapat memperbaiki teknik kemahiran mereka di dalam acara yang mereka pilih .

PELAN OPERASI
PENGURUSAN HAL EHWAL MURID

Matlamat Strategik	: SEKOLAH PENYAYANG – Pencapaian kemenjadian murid dalam segenap aspek
Strategi	: Meningkatkan sikap dan tingkah laku positif murid
Nama Program / Projek	: Kem Motivasi
Objektif Program / Projek	: Program sekolah penyayang
Tanggungjawab	: PK HEM dan Guru Disiplin
Tempoh / Hari	: Sepanjang tahun
Tempat	: Sekolah
Sasaran	: Semua murid
Kos / Anggaran Perbelanjaan	: RM 100.00
Sumber	: Sekolah/Sumbangan PIBG
Jawatankuasa	: Penasihat : Guru Besar Pengerusi : Pk HEM Penyelaras : Unit Disiplin AJK 1. Guru Bertugas 2. Semua guru
Ringkasan Program	: Program ini melibatkan semua guru menyambut dan mengalu-alukan kehadiran murid setiap pagi .



PELAN OPERASI

PENGURUSAN HAL EHWAL MURID

Matlamat Strategik : Pencapaian kemenjadian murid dalam segenap aspek

Strategi : Meningkatkan sikap dan tingkah laku positif murid

Nama Program / Projek : Kem Motivasi

Objektif Program / Projek : Program Bina Insan

Tanggungjawab : PK HEM dan Guru Disiplin

Tempoh / Hari : Mulai bulan Mei

Tempat : Sekolah

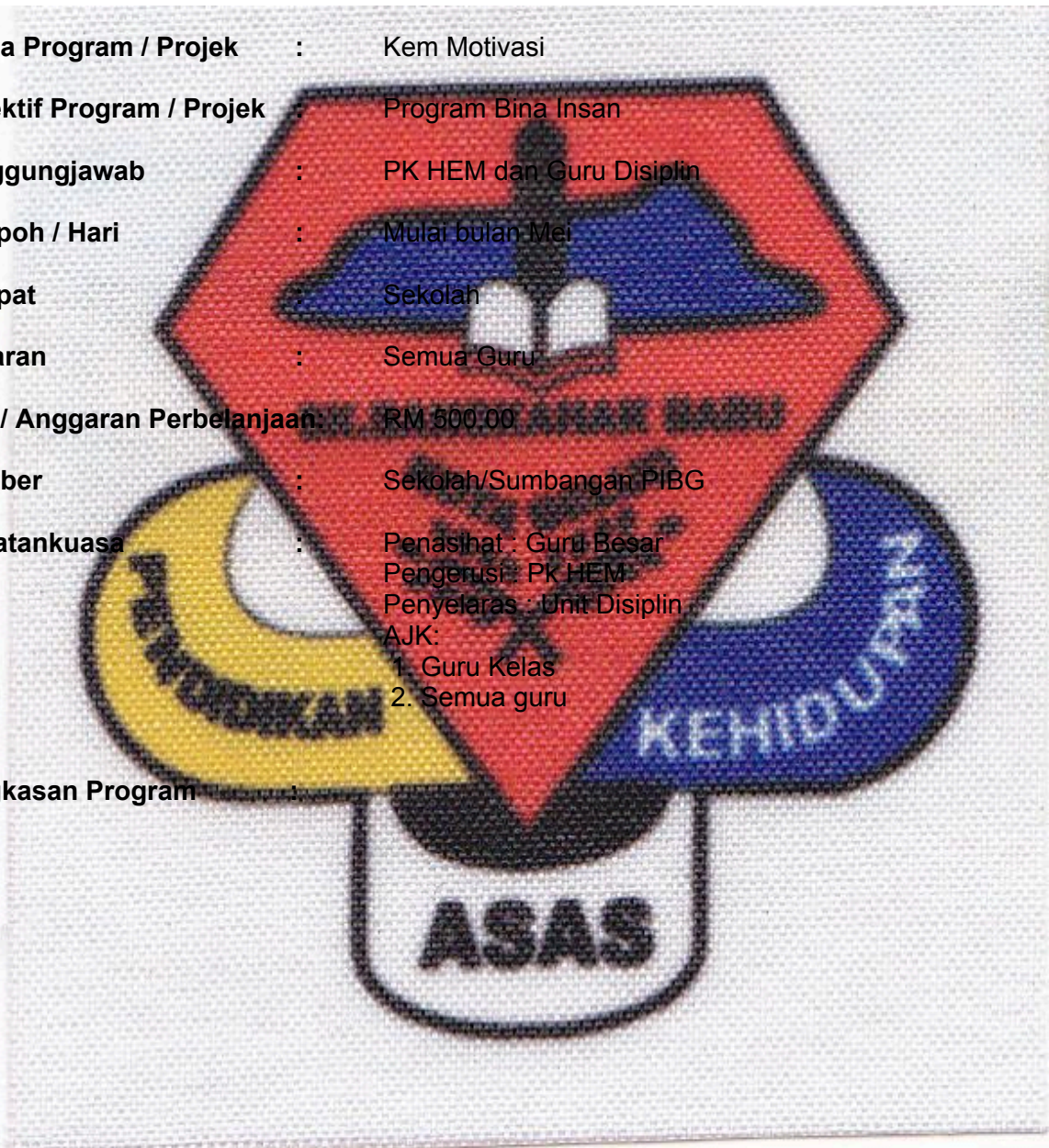
Sasaran : Semua Guru

Kos / Anggaran Perbelanjaan : RM 500.00

Sumber : Sekolah/Sumbangan PIBG

Jawatankuasa :
Penasihat : Guru Besar
Pengerusi : PK HEM
Penyelaras : Unit Disiplin
AJK:
1. Guru Kelas
2. Semua guru

Ringkasan Program :



PELAN OPERASI
PENGURUSAN HAL EHWAL MURID

Matlamat Strategik: Sekolah Bersih,Kelas ceria (Pengurusan 3 K) Saya cemerlang.

Strategi : S47. Memastikan sekolah selamat.

Nama Program / Projek : Sekolah selamat, murid ceria, Saya cemerlang.

Objektif Program / Projek : 1. Meningkatkan tahap kebersihan kelas dan keceriaan kelas.
2. Mewujudkan kelas pembelajaran yang kondusif.

Tanggungjawab : PK.HEM, Guru disiplin, Warga sekolah

Tempoh / Hari : Sepanjang Tahun

Tempat : SK.Bangkahak Baru

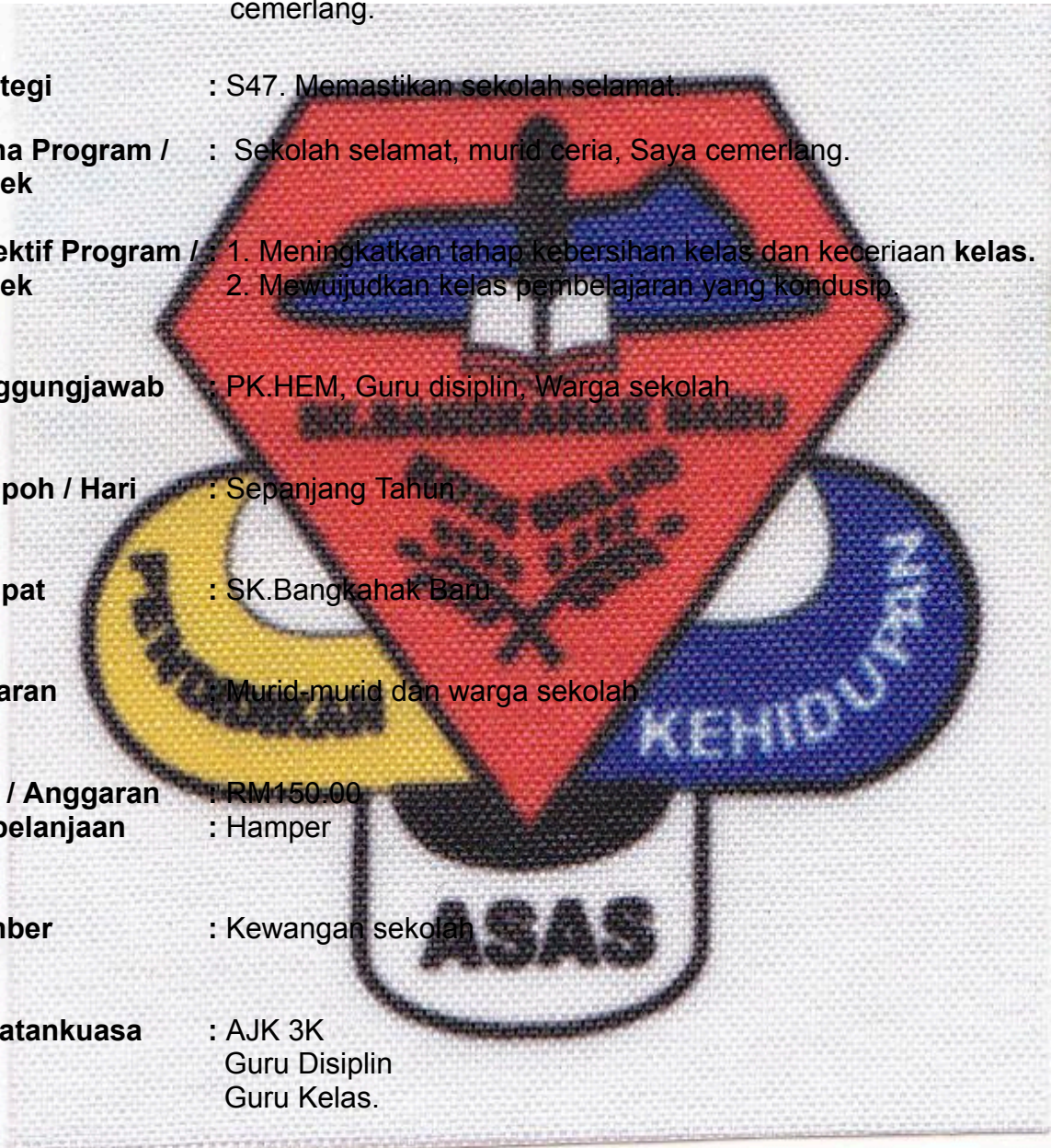
Sasaran : Murid-murid dan warga sekolah

Kos / Anggaran Perbelanjaan : RM150.00
: Hamper

Sumber : Kewangan sekolah

Jawatankuasa : AJK 3K
Guru Disiplin
Guru Kelas.

Ringkasan Program : Kempen anti sampah. Pertandingan kelas ceria.



PELAN OPERASI
PENGURUSAN PENTADBIRAN



Matlamat Strategik	: Pencapaian prestasi kepimpinan dan pengurusan pejabat yang cemerlang
Strategi	: S36. Meningkatkan kompetensi guru dan staf sokongan dalam pengurusan aset
Nama Program / Projek	: Taklimat Pengurusan dan Aset
Objektif Program / Tempat	: SK. Bangkahak Baru Kota Belud
Sasaran	: Guru guru dan AKP
Kos / Anggaran Perbelanjaan	: RM250
Sumber	: PCG
Jawatankuasa	: Pengerusi : Guru Besar Pegawai Aset Setiausaha
Ringkasan Program	: Meningkatkan kepahaman Aset dikalangan AKP

PELAN OPERASI

PENGURUSAN KEWANGAN

Matlamat Strategik : Pencapaian prestasi kepimpinan dan pengurusan pejabat yang cemerlang

Strategi : S37.Meningkatkan kompetensi guru dan staf sokongan dalam pengurusan kewangan.

Nama Program / Projek : Taklimat dan Bengkel Tatacara pembelian dan bayaran.

Objektif Program / Projek :

Tanggungjawab : Guru Besar dan AKP

Tempoh / Hari : 1 Hari

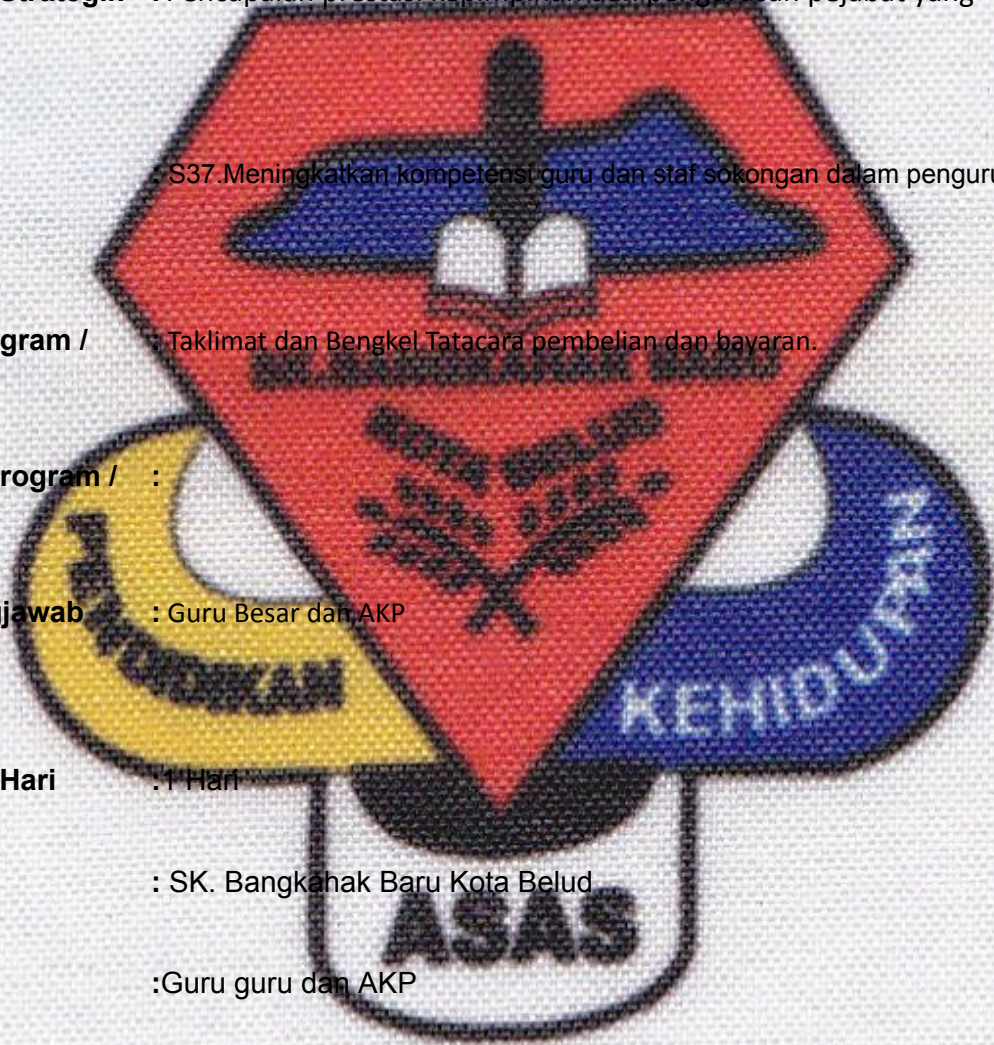
Tempat : SK. Bangkahak Baru Kota Belud

Sasaran :Guru guru dan AKP

Kos / Anggaran Perbelanjaan :RM300

Sumber :SUWA

Jawatankuasa :Pengerusi : Guru Besar
Naib Pengerusi PK Pentadbiran
Setiausaha
Bendahari
Penyelaras Program :



Ringkasan Program : Meningkatkan kepahaman Pengurusan Kewangan dikalangan Guru dan AKP

