

Título do artigo: subtítulo

Título do artigo em inglês: subtítulo

RESUMO

Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo,
resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo,
resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo.
Resumo do artigo, resumo do artigo, resumo do artigo. Resumo do artigo, resumo do artigo,
resumo do artigo.

Palavras-chave: Palavra-chave1. Palavra-chave2. Palavra-chave3. Palavra-chave4. Palavra-chave5.

ABSTRACT

Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article. Abstract of the article, abstract of the article.
Abstract of the article, abstract of the article.

Keywords: Keyword1. Keyword2. Keyword3. Keyword4. Keyword5.

INTRODUÇÃO

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, textotexto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, textotexto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

Tamanho 11. Espaço simples. Recuo 4 cm. Tamanho 11. Espaço simples.
Recuo 4 cm. Tamanho 11. Espaço simples. Recuo 4 cm. Tamanho 11.
Espaço simples. Recuo 4 cm. Tamanho 11. Espaço simples. Recuo 4 cm.
Tamanho 11. Espaço simples. Recuo 4 cm. (Autor, ANO, p. 00).

METODOLOGIA

Quadro 1 – Elaboração de conceitos a partir de exemplos retirados do *corpus* de estudo

Exemplo	Conceito primário
E agora o núcleo de dobra está afetando nossa estrutura celular. Nós acreditávamos que a radiação não nos afetaria,	Afeta estrutura celular dos seres.
Os primeiros efeitos se viram no núcleo de dobra. Na câmara do reator, nos injetores. Tudo perdeu coesão.	Composto por câmara do reator e injetores; coeso.
Computador...prepare para ejetar o núcleo de dobra.	Pode ser ejetado.

Figura 1 – Linhas de concordância do termo *impressoras*

Concord												
File	Edit	View	Compute	Settings	Help							
1	N	Concordância					Set	Tag	ord	No.	File	%
2			TEXTO FONTE Título: Manutenção de				1				mnp0011m.p.txt	1
3			ral: Informática Assunto específico: Impressoras				65	m			mnp0011m.p.txt	3
4			A maioria dos problemas encontrados em impressoras				85	m			mnp0011m.p.txt	4
5			ressora não esteja ligando no caso de impressoras				388	m			mnp0011m.p.txt	18
6			oras que possam fonte externa, como as impressoras				395	m			mnp0011m.p.txt	19
7			vendidos como se fossem novos). Das impressoras				593	m			mnp0011m.p.txt	26
8			ta não se movimenta corretamente. As impressoras				859	m			mnp0011m.p.txt	41
9			ria poventura existentes. Nota: As impressoras Epson não usa graxa nos				955	m			mnp0011m.p.txt	43
10			ica feita com graxa. Contudo, essas impressoras não devemos usar graxa.				1002	m			mnp0011m.p.txt	44
11			namento do carro. A lubrificação dessas impressoras				946	m			mnp0011m.p.txt	45
12			selhos em relação ao papel utilizado em impressoras				1081	m			mnp0011m.p.txt	51
13			utilize somente papel recomendado para impressoras				5	j			mnp0011m.p.txt	52
14			pecificado que o uso é recomendado para impressoras				1121	m			mnp0011m.p.txt	53
15			e os dois motivos. Em impressoras da HP, a limpeza do carro				128	m			mnp0011m.p.txt	54
16			s técnicos é fazer estoque de sucata de impressoras, ou seja, guardar				1564	m			mnp0011m.p.txt	74
17			sucata de impressoras, ou seja, guardar impressoras				1568	m			mnp0011m.p.txt	75
18			o e regravitamento de peças em outras impressoras				1	e			mnp0011m.p.txt	76
19			ras TEXTO FONTE Título: Família de Impressoras				20	e			mnp0011mb.txt	7
20			ral: Informática Assunto específico: Impressoras				63	e			mnp0011mb.txt	10
21			cção: n.a. Família de Impressoras				63	e			mnp0011mb.txt	13
22			Brasil Família de Impressoras				86	e			mnp0011mb.txt	14
23			mato mais amplo, são impressoras				129	e			mnp0011mb.txt	15
24			ção para furador. As impressoras				568	e			mnp0011mb.txt	91
25			ral: Informática Assunto específico: Impressoras				63	e			mnp002mb.txt	31
26			ressora técnica. As impressoras				677	e			mnp003mb.txt	87
27			ral: Informática Assunto específico: Impressoras				68	e			mnp003mb.txt	9
28			Gerenciamento remoto de várias impressoras				116	e			mnp003mb.txt	15
29			algumas impressoras				161	e			mnp003mb.txt	21
30			Configura, gerencia e monitora as impressoras				240	e			mnp003mb.txt	31
31			Entrega os jobs para as impressoras, fax e				677	e			mnp003mb.txt	87
32			Suporta uma grande variedade de impressoras				710	e			mnp003mb.txt	91
33			ção de impressoras de rede				119	e			mnp003mb.txt	93
concordance collocates plot patterns clusters filenames notes												

Fonte: Extraído de análise no programa WordSmith Tools (2020).

Tabela 1 – Palavras-chave na área policial

N	Keyword	Freq.	%	RC. Freq.	RC. %	Keyness	P
9	VÍTIMA	1082	0,04992638	0		3662,20044	1,675E-20
13	SANGUE	1545	0,07129044	614		2901,23389	3,3939E-20
19	ARMA	994	0,04586582	213		2326,05005	6,6438E-20
24	POLÍCIA	614	0,02833161	9		1987,5929	1,073E-19
27	CABEÇA	542	0,02500933	2		1808,77258	1,4311E-19
30	MATOU	649	0,0299466	88		1693,25183	1,7513E-19
31	LABORATÓRIO	500	0,02307134	3		1656,72632	1,8722E-19
33	ASSASSINO	534	0,02464019	24		1619,08777	2,0088E-19
40	BALA	473	0,02182549	26		1407,15906	3,0898E-19
42	MÃOS	385	0,01776493	0		1302,99243	3,9148E-19

Fonte: Os autores (2020).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, textotexto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto,
 texto, texto, texto, textotexto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto, texto.

REFERÊNCIAS

Livros

SILVA, I. A. **Figurativização e metamorfose: o mito de Narciso**. São Paulo: EDUNESP, 1995. 276 p.

Capítulo de livros

VILANOVA, M. Pensar a subjetividade-estatísticas e fontes orais. In: MORAES, M. (org). **História oral**. Rio de Janeiro: Diadorim, 1994. p. 35-48.

TCC, Dissertações ou teses

CORRÊA, G. G. **As reformas educacionais brasileiras**: programas de ensino em Ciências e seriação escolar. 1997. 201 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências Humanas e Artes, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 1997. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/27077>. Acesso em: 15 maio 2022.

Artigos de periódicos

GODOY, A. S. Pesquisa qualitativa tipos fundamentais. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 35, n. 3, 1995. DOI 10.1590/S0034-75901995000300004.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/ZX4cTGrqYfVhr7LvVyDBgdb/?lang=pt>.

Acesso em: 10 abr. 2021.

Trabalho em congresso ou similar (publicado)

MARIN, A. J. Educação continuada: sair do informalismo? *In*: CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 3., 1990. Águas de São Pedro. **Anais [...]**. São Paulo: Unesp, 1990. p. 114-118.

Publicação on-line

TAVES, R. F. Ministério corta pagamento de 46,5 mil professores. **O Globo**, Rio de Janeiro, 19 de maio 1998. Disponível em: <http://www.oglobo.com.br>. Acesso em: 19 maio 1998.

Documentos Jurídicos

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996.

BRASIL. Presidência da República. **Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017**. Regulamenta o art. 80 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/d9057.htm. Acesso em: 16 fev. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/201. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, 18 dez. 2018. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rce-s007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 15 maio 2022.

MINAS GERAIS. **Resolução SEE/MG nº 4.506, de 2 de fevereiro de 2021**. Institui o ensino híbrido como modelo educacional para o ciclo dos anos letivos de 2020-2021 e revoga dispositivos da Resolução SEE no 4.310, de 17 de abril de 2020 e da Resolução SEE no 4.329, de 15 de maio de 2020. Disponível em:

<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4506-21-r%20-%20public.%2026-02-21.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2021.