

LESSON PLAN TEMPLATE

Lesson Title	Ang Kahalagahan ng Pakikipag-ugnayan sa Pag-unlad ng mga Sinaunang Kabihasanan
Learning Area/s	Araling Panlipunan
Name of Teacher/s	DEPED TAMBAYAN PH (Visit www.depedtambayanph.net for more downloads.)
Grade Level and Section	Grade 8
No. of Sessions	4 Sessions
References	None specified
Declaration of AI use	This lesson plan was co-created using Gemini AI to assist with unpacking competencies into a 4-session learning design, structuring activities, and assessment formulation.

Intentions.

Meaningful learning experiences are anchored in how we frame them. Start by deciding what you want learners to master by the end of the lesson – keep it clear and simple.

Learning Competency and Curriculum Standards:	Learning Competency: Napatutunayan ang kahalagahan ng pakikipag - ugnayan ng mga tao sa pag - unlad ng mga kabihasanan. Content Standards: Naipamamalas ang pag - unawa sa interaksyon ng tao sa kaniyang kapaligiran na nagbigay - daan sa mga sinaunang kabihasanan at ang naging tugon sa panahon ng paggalugad at unang yugto ng kolonyalismo. Performance Standards: Nakagagawa ng presentasyon na nagpapatunay ng kahalagahan ng interaksyon ng tao at kapaligiran mula sa mga sinaunang kabihasanan hanggang sa panahon ng paggalugad.			
	Session 1	Session 2	Session 3	Session 4
Learning Objectives:	Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:	Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:	Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:	Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

	1. Naipaliliwanag ang konsepto ng pakikipag-ugnayan bilang pundasyon ng mga unang kabihasnan. 2. Natutukoy ang mga sinaunang anyo ng palitan at komunikasyon sa pagitan ng Mesopotamia, Egypt, at Indus.	1. Nasusuri ang papel ng paglilipat ng teknolohiya at kaalaman sa paglago ng agrikultura at arkitektura sa mga kabihasnan. 2. Napahahalagahan ang mga imbensyong naging bunga ng interaksyon ng mga tao.	1. Naipaliliwanag kung paanong ang pakikipag-ugnayan ay nagbunsod sa pagbuo ng mga alyansa, batas, at sistema ng pamamahala. 2. Napaghahambing ang mga naging bunga ng mapayapang ugnayan at tunggalian sa pagitan ng mga kabihasnan.	1. Napatutunayan ang kahalagahan ng pakikipag-ugnayan sa pag-unlad ng kabihasnan sa pamamagitan ng isang malikhaing presentasyon. 2. Nakabubuo ng paglalahat tungkol sa epekto ng interaksyon ng tao sa kasalukuyang panahon.
Learner Context:	Ang mga mag-aaral sa Baitang 8 ay nagpapakita ng sigla sa mga araling may mga biswal na representasyon tulad ng mga mapa at larawan. Mapapansin na ang karamihan ay mabilis makatukoy ng mga pamilyar na sitwasyon sa kanilang komunidad tulad ng palengke, ngunit nahihirapan ang ilan sa pag-unawa ng mga abstrakto at historikal na termino. May mga mag-aaral na nangangailangan ng gabay sa pagbabasa ng mapa (barrier), habang ang nakararami ay mahusay sa pakikipagtulungan sa kapwa (strength).	Ang mga mag-aaral ay mas aktibo kapag may mga gawaing nangangailangan ng paggawa o pagguhit (hands-on). May ilang mag-aaral na may kahinaan sa pagsulat ng mahahabang sanaysay ngunit mahusay sa pagpapaliwanag nang pasalita. Ang interes nila ay nakatuon sa kung paano ginawa ang mga malalaking istruktura tulad ng Pyramids.	Napapansin na ang mga mag-aaral ay mabilis makaugnay sa mga isyu ng kapayapaan at kaayusan sa loob ng paaralan. Ang hamon ay ang pag-unawa sa mga komplikadong sistemang pulitikal ng sinaunang panahon. May mga mag-aaral na may mataas na antas ng lohikal na pag-iisip (strength) habang ang iba ay kailangang bigyan ng konkretong halimbawa (barrier).	Ang mga mag-aaral ay sabik sa pagpapakita ng kanilang mga talento sa sining, sayaw, o pagsasalita. Karamihan ay may kakayahan na sa paggamit ng teknolohiya para sa presentasyon. Gayunpaman, may ilang mag-aaral na nakararanas ng kaba sa pagharap sa maraming tao (barrier).
Learning Experience. A learning experience is like a thoughtfully designed journey. Each activity and interaction builds towards meaningful understanding and growth. Identify activities and interactions to help learners gain knowledge, skills, or understanding in a purposeful way.				
Pre-Lesson:	Gawain: 'Larawan-Suri'. Magpapakita ang guro ng mga larawan ng modernong barter at online selling sa Pilipinas. Itatanong: 'Paano nakatutulong ang palitang ito sa inyong pamilya?'	Gawain: 'Mystery Box'. Maglalabas ang guro ng mga gamit tulad ng gulong, papel, at kalendaryo. Itatanong: 'Kanino o saan kaya nagmula ang mga ito?'	Gawain: 'Kasunduan sa Silid'. Pagbuo ng mga simpleng alituntunin sa klase na sinang-ayunan ng lahat upang ipakita ang konsepto ng kasunduan o diplomasiya.	Gawain: 'Quick Prep'. Pagbibigay ng huling 10 minuto para sa pag-aayos ng mga kagamitan at pag-eensayo ng bawat pangkat para sa kanilang presentasyon.
Flow:	1. Active Retrieval: Balik-aral sa mga katangian ng kabihasnan sa pamamagitan ng 'Quick-Flash' cards. 2. Scaffolding: Gamit ang mapa, ipakikita ang lokasyon ng Fertile	1. Scaffolding: Pagtalakay sa mga imbensyong tulad ng cuneiform, hieroglyphics, at sistema ng irigasyon gamit ang mga video clip. 2. Active Retrieval: 'Connect the Dots' activity	1. Scaffolding: Pagtalakay sa Code of Hammurabi at mga unang kasunduan sa kapayapaan (peace treaties). 2. Social Learning: 'Role Playing' – pagpapakita ng eksena ng	1. Active Retrieval: Maikling 'Pop Quiz' sa mga pangunahing konseptong tinalakay sa buong linggo. 2. Social Learning: Pagsasagawa ng 'Performance Task'

	Crescent at ang mga ruta ng kalakalan. 3. Social Learning: Pangkatang gawain na 'Trade Simulation' kung saan ang bawat grupo ay kakatawan sa isang kabihasnan at kailangang makipag-ayos ng palitan ng produkto. 4. Checks for Understanding: 'Thumbs Up/Down' sa mga pahayag tungkol sa naging epekto ng lokasyon sa pakikipag-ugnayan ng tao.	kung saan pag-uugnayin ang imbensyon at ang kabihasnang pinagmulan nito. 3. Social Learning: 'Invention Gallery Walk' – ang bawat grupo ay magdidisenyo ng isang poster na nagpapakita kung paano nakatulong ang isang partikular na teknolohiya sa ibang tao sa sinaunang panahon. 4. Checks for Understanding: 'Stoplight Reflection' (Red-hindi naintindihan, Yellow-medyo, Green-malinaw).	negosasyon sa pagitan ng dalawang kaharian upang maiwasan ang digmaan. 3. Active Retrieval: 'Cause and Effect' chart tungkol sa ugnayan ng tao at pag-unlad ng pamahalaan. 4. Checks for Understanding: 'Point-Counterpoint' discussion tungkol sa kahalagahan ng batas sa pakikipag-ugnayan.	(Presentasyon) kung saan ang bawat pangkat ay magpapakita ng isang dula, poster, o digital presentation na nagpapatunay sa kahalagahan ng ugnayan. 3. Scaffolding: Pagbibigay ng 'Peer Feedback' rubric upang maging gabay sa pagpuna sa gawa ng iba. 4. Checks for Understanding: Pagsasagawa ng isang 'Circle Talk' kung saan ibabahagi ng bawat isa ang kanilang pinakamahalagang natutuhan sa buong linggo.
Learning Resources:	• Laptop at Projector para sa PPT • Printed Maps ng mga Sinaunang Kabihasnan • Activity Sheets	• Art/Craft Materials (Cartolina, Crayons) • Slide presentation tungkol sa mga sinaunang teknolohiya • Video clips mula sa YouTube	• Chalkboard/Whiteboard • Role-play scripts • PowerPoint presentation	• Projector/Smart TV • Performance Rubrics • Materials para sa presentasyon (Props, costumes, etc.)
Opportunities for integration:	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP): Pagpapahalaga sa pagtutulungan at ugnayan ng mga tao sa komunidad.	Science at Technology: Pagtalakay sa ebolusyon ng mga simpleng makina mula sa sinaunang panahon hanggang ngayon.	Filipino: Paggamit ng wastong wika sa pakikipag-negosasyon o pakikipagtalastasan.	MAPEH (Sining at Musika): Integrasyon ng pagkamalikhain sa pagbuo ng presentasyon.
Assessment. Assessments reveal what learners have gained and what they still need help with. These are helpful in providing you with information to guide your future instruction throughout the entire session.				
Formative Assessment:	Pagsagot sa 'Exit Ticket': Isulat ang isang mahalagang bagay na natutuhan tungkol sa kung paano nagsimula ang ugnayan ng mga sinaunang tao.	Maikling pagsusulit na 'Multiple Choice' na nakapokus sa mga teknolohiyang lumaganap dahil sa pakikipag-ugnayan.	Pagsulat ng isang maikling talata (Reflection Journal) tungkol sa kahalagahan ng pagkakaroon ng maayos na ugnayan sa kapwa para sa kaayusan.	Paggamit ng Rubric sa pagtataya ng Performance Task. Ang marka ay magsisilbing ebidensya ng pagkatuto.
Ways Forward. Meaningful learning can also happen beyond the classroom – for both the learners and the teacher. Pause and reflect on what happened today.				
Extended learning opportunities:	Magsaliksik tungkol sa 'Barter System' na ginagawa pa rin sa ilang liblib na lugar sa Pilipinas at ihambing ito sa sinaunang sistema.	Gumawa ng isang simpleng modelong 'Ziggurat' o 'Pyramid' gamit ang mga recycled materials sa bahay.	Magsaliksik tungkol sa isang modernong 'Peace Treaty' sa Pilipinas o sa ibang bansa at ibahagi ito sa susunod na pagkikita.	Pagsulat ng isang 'Letter to the Future' na nagpapaliwanag kung bakit dapat panatilihin ang magandang ugnayan ng mga bansa sa kasalukuyan.

Reflections:	Naging epektibo ba ang simulation sa pag-unawa ng mga mag-aaral sa konsepto ng palitan? Sino sa mga mag-aaral ang nangangailangan ng higit pang suporta sa pagbabasa ng mapa?	Paano nakatulong ang gallery walk sa mga mag-aaral na mas gustong gumalaw sa loob ng silid-aralan? Aling bahagi ng teknolohiya ang pinakamahirap intindihin para sa kanila?	Naging epektibo ba ang role play sa pagpapaliwanag ng konsepto ng diplomasiya? Paano ko mas mapapadali ang pag-unawa sa Code of Hammurabi para sa mga hira sa pagbasa?	Naabot ba ng lahat ng pangkat ang pamantayan sa rubric? Anong mga aspeto ng pakikipag-ugnayan ang pinaka-binigyang diin ng mga mag-aaral sa kanilang presentasyon?
---------------------	---	---	--	--