|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **V** |
| **Teacher:** | **File Created by Ma’am AMILEEN M. MALVAR** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 28 - DECEMBER 2, 2022 (WEEK 4)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | **THURSDAY** | | **FRIDAY** |
| **I. LAYUNIN** | Naiisa-isa ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas | Naiisa-isa ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas | Napaghahambing ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatg ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas | Naiisa-isa ang proseso ng Kristyanisasyon sa katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanya. | | Natutukoy ang mga natutuhang tradisyon ng mga katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanya |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** |  | Naipamamalas ang mapanuring pag- unawa sa konteksto ang bahaging ginagampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan. | | | | |
| **B. Pamantayan sa pagganap** |  | Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon. | | | | |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  **Isulat ang code ng bawat kasanayan** |  | Nasusuri ang ibang-ibang perspetibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas  AP5PKE-IIb-4 | | Natatalakay ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya  AP5PKE-IIc-d-5  5.1 proseso ng kristiyanismo | | |
| **II. Nilalaman** | Ibat-ibang Prospektibo Ukol sa Pagkakatatag ng Kolonyang Espanyol sa Pilipinas | Ibat-ibang Prospektibo Ukol sa Pagkakatatag ng Kolonyang Espanyol sa Pilipinas | Paghahambing sa Ibat-ibang Prospektibo ukol sa Pagkakatatag ng Kolonyang Espanyol sa Pilipinas | Proseso ng Kristyanisasyon sa katutubong populasyon sa ilalim ng kapangyarihan ng Espanya | Pagtukoy sa mga  natutuhang tradisyo  ng mga katutubong  populasyon sa ilalim  ng kapangyarihan ng  Espanyol. | |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** | powerpoint presentation | powerpoint presentation | powerpoint presentation | powerpoint / Activity Card | powerpoint | |
| **A. Sanggunian** |  |  |  |  |  | |
| **1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro** |  |  |  |  |  | |
| **2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral** |  |  |  |  |  | |
| **3. Mga Pahina sa Teksbuk** |  |  |  | Makabayan Kasaysayang Pilipino V p.73  Ang mayamang Pilipinas IV p.170  Makabayang Kapaligiran IV p. 208 | Makabayan  kasaysayang Pilipino  V p.73, 81  Makabayan kapaligirang Pilipino IV p. 209 | |
| **4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource** |  |  |  |  |  | |
| **B. Iba pang Kagamitang Panturo** |  |  |  |  |  | |
| **IV. PAMAMARAAN** |  | | | | | |
| **A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin** | Game Relay:  Paunahan makapagbigay ng mga dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas . | Game Relay:  Paunahan makapagbigay ng mga dahilan ng Espanya sa pananakop sa Pilipinas . | 1. Ano ang perspektibo?  2. Anu-ano ang ibat –ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol? | Sagutin ng tama o mali.  1.Ang pagiging pulo-pulo ng Pilipinas ay naging sanhi para madali itong nasakop ng Espanya  2.Dahil sa kolonyang Espanyol lalong naging mahigpit o nagkalapit ang pamilyang Pilipino.  3. Isa sa Dulot ng kolonyang Espanyol ay ang magulong pamumuhay.  4. Naakit ang mga Pilipino na makipagkaibigan sa Espanyol dahil sa ipinakita nilang magandang pakikitungo.  5. Likas sa mga Pilipino ang pagiging makadiyos. | **Panuto:**Ipapalakpak s  mga mag-aaral ng isa  kung Tama at pumadyak  ng dalawa kung Mali.  1. Ang pagpapabinyag sa pangalang Espanyol ay isa sa proseso ng Kristiyanisasyon  2. Paglalaro ay bahagi ng Kristiyanisasyon.  3. Pagsunog ng mga imahen na kahoy at anito ay isa sa ipinagawa ng Espanyol.  4. Ang pagsisimba at pagnonobena ay gawain ng mga Kristiyano  5. Hindi sinunod ng mga Pilipino ang proseso ng Kristiyanisasyon. | |
| **B. Paghahabi sa layunin ng aralin** | Pagbuo ng jumbled letters  BOTIPEKPROS  Tanong: Ano ang pagkaunawa mo sa salitang Prospektibo | Pagbuo ng jumbled letters  BOTIPEKPROS  Tanong: Ano ang pagkaunawa mo sa salitang Prospektibo | Gamit ang Butterfly Map.  Tukuyin ang mga dahilan ng mga dayuhan sa pananakop sa Pilipinas.Isulat sa kaliwang bahagi ang mga bansang sumakop sa bansa at sa kanang bahagi ang mga dahilan kung bakit nila sinakop ang bansa.  images | Ipahanap sa mga bata ang mga salita sa word hunt puzzle na may kaugnay ng pagiging Kristiyano.  Ipabasa ang mga salitang nahanap ng mga mag-aaral. | Pagpapakita ng Video Clip  Ipakita sa mga mag-aaralang video clip ng mga tradisyon na ipinagdiriwang ng mga Pilipino gaya ng pista, pasko, mahal na araw, bagong taon, Flores at Santa Cruzan. | |
| **C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa**  **bagong aralin** | Pagbasa ng teksto sa powerpoint.  Magkaroon ng talakayan tungkol sa tekstong binasa. | Pagbasa ng teksto sa powerpoint.  Magkaroon ng talakayan tungkol sa tekstong binasa. | Gamit ang Catch the Falling Star.  Tukuyin ang ibat-ibang prospertibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyalismong Espanyol at paghambingin ito.  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Picture Analysis / Powerpoint  1. Pagsunog ng idolong kahoy at imahen ng mga anito.  2. Pagpapabinyag sa pangalan ng Espanyol.  3. Pagsimba  4. pagnonobena  5. pagpapakasal | Group Reporting  Group 1:  Paksa: Pagdiriwang o tradisyon ang impluwensya ng Espanyol  Group 2:  Paksa: Ang iba pang panrelihiyon na natutunan mula sa mga espanyol.  Group 3:  Paksa: Mga laro na impluwensya ng Espanyol. | |
| **D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1** | Itanong:  1.Gaano katagal ang nagging pamamahala ng Spain sa ating bansa?  2. Paano nakalinang sa kamalayang Pilipino ang pamamahala ng Spain ? | Itanong:  1.Gaano katagal ang nagging pamamahala ng Spain sa ating bansa?  2. Paano nakalinang sa kamalayang Pilipino ang pamamahala ng Spain ? | Tanong:  \* Ano ang nangyari?  \* Bakit ito nangyari?  \*Ano ang kahihinatnan ng pangyayari? | **Tanong:**  1. Ano ang ginagawa ng mga tao sa larawan? Bakit kaya nila ito ginagawa  2. Kanino isinunod ang kanilang pangalan?  3. Sa sinundan nating larawan ang mga tao ay nagpapabinyag. Ano naman ang ginagawa ng mga tao sa sumunod na larawan.  4. Ano ang ginagawa ng babae at lalaki sa larawan? Sa palagay ninyo bakit kailangang magpakasal ang isang babae at lalaki? | Tanong: Anu-ano ang ilang awain tuwing pista?  Bakit tayo nagdiriwang ng pista?  Tanong:  Ibigay ang mga  pagdiriwang na  nabanggit at kaugnay na awain nito.  Kung papipiliin ka sa mga tradisyong ito, alin ang pipiliin mo at bakit?  Tanong: Mga tradisyon o pagdiriwang ba lamang ang nakuha natin sa mga espanyol?  Anu – ano ang mga larong ito? | |
| **E. Pagtalakay ng bagong konsepto at**  **paglalahad ng bagong kasanayan #2** | Magbibigay ng impormasyon sa paksang pag-aaralan.  **Itanong:**  1.Bakit may mga Pilipino na nakipagkaibigan sa mga Espanyol?  2.Sino ang nakipaglaban sa mga Espanyol upang di mawala ang sariling pagkakakilanlan?  3.Sa iyong palagay ano kaya ang ating pamumuhay kung di tayo nasakop ng mga Espanyol? | Magbibigay ng impormasyon sa paksang pag-aaralan.  **Itanong:**  1.Bakit may mga Pilipino na nakipagkaibigan sa mga Espanyol?  2.Sino ang nakipaglaban sa mga Espanyol upang di mawala ang sariling pagkakakilanlan?  3.Sa iyong palagay ano kaya ang ating pamumuhay kung di tayo nasakop ng mga Espanyol? | Paghambingin ang ibat-ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas  Pag- usapan at magkaroon ng kuro- kuro tungkol sa aralin. | Ipabasa ang talata na nasa powerpoint tungkol sa impluensiya ng kristiyanismo ng mga kastila | Pagpoproseso ng mga Gawain | |
| **F. Paglinang sa Kabihasnan**  **(Tungo sa Formative Assessment)** | **Itanong:**  Bago dumating ang mga Espanyol ay maunlad na pamanayang Muslim ang Maynila sa pamamahala ni Raha Sulayman at ni Lakan Dula .Kung ikaw si Raha Sulayman tatanggapin mo ba ang pamamahala ng Espanyol?Bakit?  **Tanong:**  1. Kung may pagkakaisa ba ang mga Pilipino magtagumpay kaya ang mga Espanyol?Bakit?  2. Ano ang iyong pananaw tungkol sa relihiyong Kristiyanismo? | **Itanong:**  Bago dumating ang mga Espanyol ay maunlad na pamanayang Muslim ang Maynila sa pamamahala ni Raha Sulayman at ni Lakan Dula .Kung ikaw si Raha Sulayman tatanggapin mo ba ang pamamahala ng Espanyol?Bakit?  **Tanong:**  1. Kung may pagkakaisa ba ang mga Pilipino magtagumpay kaya ang mga Espanyol?Bakit?  2. Ano ang iyong pananaw tungkol sa relihiyong Kristiyanismo? | Ipakopya ang Venn Diagram at paghambingin ang ibat-ibang prospektibo sa pananakop ng Espanyol sa Pilipinas. | Gabay na tanong:  1. Ano ang mga pinagawa ng mga prayle sa mga Pilipino bago sila matawag na kristiyano.  2.Matapos maibigay ng bata ang mga sagot sabihin: Ang lahat ng mga naisagot ninyo ay hakbang o proseso ng Kristiyanisasyon.    3. Dito ba sa bayan natin ay naisasagawa natin sa panahon ngayon ang pagpapabinyag, pagpapakasal at iba pang gawain pang-relihiyon. | Magbigay ng mga tradisyon na nabanggit kanina. Bakit ito ginagawa?  Anu-ano naman ang laro na namana natin?  Sa ating lugar sino ang patron natin. Bakit kaya ito ang naging patron natin? | |
| **G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-**  **araw na buhay** | Pangkatang Gawain  Pagpoproseso ng Gawain. | Pangkatang Gawain  Pagpoproseso ng Gawain. | Role Playing  Ipakita sa pamamagitan ng role playing ang mabuti at di mabuting prospektibo ng pagkakatatag ng kolonyang Espanyol | **Pangkatang Gawain**  Hatiin ang mag-aaral sa apat na pangkat. Bigyan ng Activity Card ang bawat pangkat at ipagawa ang mga sumusunod.  Group1  Isadula ang isa sa  nabanggit na proses ng  Kristiyanisasyon.  Group2  Umawit ng  Isang awiting  pansimbahan.  Group3  Ibigay ang hakbang o proseso ng Kristiyanisasyon. | Pasahan ng bola  Ipaliwanag ang panuto sa bata.  **Panuto:**Ipasa ang bola sa kalapit. Pagtigil ng tugtog magbigay ng isa sa tradisyon o pagdiriwang sa pinag-aralan at magsikilos ng isa kaugnay ng pagdiriwang na ito. | |
| **H. Paglalahat ng Aralin** | 1.Bakit naging madali para sa mga ninuno natin nayakapin ang Kristiyanismo?  2. Magbigay ng mga gawi at kaugalian na iyong nagustuhan na hanggang ngayon ay ginagawa mo pa?  3. Magbigay ng mga implikasyon ng ginawang pananakop ng Espanyol?  4.Sa inyong palagay ,ano kaya kung hindi tayo sumailalim sa kapangyarihan ng mga Espanyol?  5. Anu-ano ang ibat –ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol? | 1.Bakit naging madali para sa mga ninuno natin nayakapin ang Kristiyanismo?  2. Magbigay ng mga gawi at kaugalian na iyong nagustuhan na hanggang ngayon ay ginagawa mo pa?  3. Magbigay ng mga implikasyon ng ginawang pananakop ng Espanyol?  4.Sa inyong palagay ,ano kaya kung hindi tayo sumailalim sa kapangyarihan ng mga Espanyol?  5. Anu-ano ang ibat –ibang prospektibo sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol? | Ibigay ang ibat-ibang prospertibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyalismong Espanyol at paghambingin ito. | Gabayan ang mag-aaral sa pagbuo ng konseptong natutunan.  **Tanong:** Anu-ano ang hakbang o proseso ng Kristiyanisasyon? | Gabayan ang bata sa pagbuo ng konseptong natutuhan. | |
| **I. Pagtataya ng Aralin** | Isulat sa loob ng bubble map ang mga prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas  2 | Isulat sa loob ng bubble map ang mga prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas  2 | Panuto :Ipaghambing ang ibat-ibang prospektibo ukol sa pagkakatatag ng kolonyang Espanyol sa Pilipinas.Gamitin ang Bug Organizer  ladybug-with-no-spots-coloring-sheet-l-67886a097c353d5f | Pasagutan sa mga  mag-aaral ang pagsusulit.  **Panuto:** Sagutin ng Tama o Mali. Isulat ang sagot sa patlang.  \_\_\_\_\_1.Kristiyanismo ang pinakamahalagng ompluwensya ng Kastila.  \_\_\_\_\_ 2. Pagsunod sa imahe at idolong kahoy ay isa sa proseso ng Kristiyanisasyon.  \_\_\_\_\_ 3. Pagsamba sa mga anito.  \_\_\_\_\_ 4. Ang pagpapabinyag sa pangalang Espanyol ay ginawa noon ng mga Pilipino.  \_\_\_\_\_ 5.Natutong magsimba ang mga Pilipino. | Pasagutan sa mga mag-aaral ang pagsusulit.  **Panuto:** Isulat anghttp://freeiconbox.com/icon/256/33333.png kung tradisyon ng mga Pilipino athttp://www.i2symbol.com/images/symbols/geometry/large_circle_u25EF_icon_256x256.png kung hindi.  \_\_\_\_\_\_\_1. Pagtatanim  \_\_\_\_\_\_\_2. Pasko  \_\_\_\_\_\_\_3. Bagong taon at Pasko  \_\_\_\_\_\_\_4. Flores at Santa Cruzan  \_\_\_\_\_\_\_5.Paglalaro ng Sipa at Patintero. | |
| **J. Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation** | Gumuhit ng Ven Diagram.Isulat sa loob nito kung ano ang pagkakatulad ng Kristiyanismo sa katutubong relihiyon. | Gumuhit ng Ven Diagram.Isulat sa loob nito kung ano ang pagkakatulad ng Kristiyanismo sa katutubong relihiyon. | Isulat sa diary ang saloobin tungkol sa konseptong nakasulat sa kahon.  Ngayon at noon pa man, nagging malaking dahilan ang kabiguan ang kawalan ng pagkakaisa. | Magpadikit sa mga mag-aaral ng mga larawan na dala ng Kristiyanismo | Ipadikit sa mga mag-aaral  ang larawan ng mga  tradisyon na ginagawa  natin sa loob ng isang  taon. Gawin itong Album. | |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  | |
| **VI. PAGNINILAY** | . | | | | | |
| **A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.** |  |  |  |  |  | |
| **B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation** |  |  |  |  |  | |
| **C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.** |  |  |  |  |  | |
| **D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation** |  |  |  |  |  | |
| **E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?** |  |  |  |  |  | |
| **F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?** |  |  |  |  |  | |
| **G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?** |  |  |  |  |  | |