

Урок русского языка: Закрепление темы «Деепричастие».

Дата проведения: 15.12.21г.

Учитель: Нечаева О.А.

Цели урока:

- повторить и закрепить материал, изученный по теме «Деепричастие»;
- учить делать выводы;
- воспитывать самостоятельность в принятии решений;
- формировать навык самоконтроля;

Задание № 1: из данных предложений выпишите только деепричастия, разберите их по составу.

(1) Безжизненные туманы дымчато висят над водой, отражаясь призрачными очертаниями. (2) Ветер чутко дремлет, затаившись в иглистых ветвях, не зарядит уснувшей воды, не шелохнет зеленой хвоей. (3) Стаи перелетных уток, шлепая крыльями, беспокойно поднимаются, а лебеди, изогнув длинные шеи, белея в воде отражениями, чутко прислушиваются к лесному эху.

Задание № 2: Сделайте синтаксический разбор предложения:

Стаи перелетных уток, шлепая крыльями, беспокойно поднимаются, а лебеди, изогнув длинные шеи, белея в воде отражениями, чутко прислушиваются к лесному эху.

Задание № 3: Расставьте знаки препинания при деепричастных оборотах; графически выделите грамматическую основу и обособленные обстоятельства; составьте схему предложения № 1:

(1) Выходя на улицу погляди в зеркало. (2) Встречаясь со знакомым всегда здоровайся первым. (3) Но здороваясь со старшими первым руки не протягивай. (4) Подожди когда это сделают они желая пожать твою руку. (5) Подавая кому-нибудь руку сними с нее перчатку. (6) Если навстречу идет старший посторонившись дай дорогу.

Домашнее задание:

Задание: Спишите, расставьте знаки препинания, Найдите деепричастия, сделайте их морфологический разбор.

- 1) Зима лениво обходя кругом обсыпает ветки новым серебром.
- 2) Отражаясь березы ломались в пруду.
- 3) А месяц будет плыть и плыть роняя весла по озерам.