

# ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

**Кредити та кількість годин:** 3 ECTS; 90 годин: 16 лекційних, 4 практичних та 70 самостійна робота; залік

## I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цієї навчальної дисципліни. Вона порушує питання, вивчення яких дозволяє не тільки у достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

## II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

### Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів із понятійним апаратом педагогіки та психології;
- ознайомитися із засобами розвитку критичного і саногенного мислення та способами використовувати їх під час професійної діяльності;
- ознайомити студентів із прийомами мнемотехніки та розвитку мислення;
- опанувати знання про педагогічні техніки під час проведення заняття;
- навчити студентів ідентифікувати індивідуально-психологічні особливості людини.

## III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- знати категорійно-понятійний апарат педагогіки і психології;
- розуміти закономірності та принципи навчання і виховання особистості;
- ознайомляться із загальною характеристикою пізнавальних процесів;
- володітимуть знаннями про закономірність і особливість розвитку й формування особистості;
- розумітимуть загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості, а також особливості розвитку критичного і саногенного мислення, психологічну структуру діяльності особистості;
- знатимуть про прояви педагогічної техніки під час професійної діяльності;
- вільно оперувати понятійним апаратом з психології та педагогіки;
- практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви;

- використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення;
- використовувати засоби розвитку критичного і саногенного мислення в професійній діяльності;
- ідентифікувати індивідуально-психологічні особливості людини, а також емоційні стани особистості;
- виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність та використовувати педагогічні техніки у майбутній професійній діяльності.

#### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології.
2	Когнітивна сфера особистості
3	Афективна і регулятивна сфера особистості
4	Індивідуально-психологічні особливості особистості
5	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7	Структура та організація процесу навчання
8	Методи, види та форми організації навчання
9	Поняття про критичне мислення в психологічній науці
10	Критичне мислення у розв'язанні проблемного завдання
11	Взаємозв'язок критичного і саногенного мислення
12	Критичне мислення в освітньому середовищі ЗВО
13	Аналіз сучасних досліджень по критичному мисленню
14	Підсумковий контроль знань з дисципліни