

ПЛАН

заходів щодо організації та проведення роботи з обдарованими та здібними учнями Комунального закладу «Зарожненський ліцей» на **2024 – 2025** навчальний рік

Кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія закладу – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

В центрі уваги:

- різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей;
- формування загальнокультурних і морально - етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок;
- готовність до впровадження навчання в основній школі, життя в демократичному суспільстві.

Учні мають навчитися:

- висловлювати ставлення до подій, учинків своїх та інших;
- брати участь у колективних справах, у розв'язуванні навчальних завдань;
- оцінювати вчинки, різні моделі поведінки;
- користуватися певними предметами.

Напрямки діяльності вчителів:

1. На уроках – індивідуальна диференційована робота, групова робота, випереджальні домашні завдання, рольові ігри, експерименти, спостереження, проекти, інтерактивні методи навчання.

2. Гурткова робота із предметами.

3. Позакласні заходи в межах предметних тижнів, виставок дитячої творчості.

4. Предметні заходи в класі.

5. Участь в олімпіадах, предметних конкурсах «Кенгуру», українознавчої гри «Соняшник», знавців української мови ім. П. Яцика тощо.

6. Участь у творчих конкурсах.

7. Залучення учнів до творчої пошуково – дослідницької роботи з використанням випереджальних завдань, створення розвивальних ситуацій, проектів, лепбуків.

8. направити зусилля на перетворення традиційного освітнього процесу на освітній простір життєтворчості, насичений різноманітними інтерактивними заходами.

Вчителям 1-8 класів:

- культивувати творчу атмосферу під час занять, заохочувати оперування предметами, матеріалами, ідеями;
- чітко контролювати досягнуті результати й давати завдання підвищеної складності, створювати ситуації самоаналізу, самооцінки, самопізнання;
- спонукати учнів до розробки й упровадження творчих задумів та ініціатив, створювати ситуації вільного вибору й відповідальності за прийняте рішення;
- ефективно використовувати творчу діяльність вихованців під час проведення виховних масових заходів, свят, конкурсів, змагань;

