

ПРОТОКОЛ № 8

засідання педагогічної ради Черняхівського ліцею №1

від 30 серпня 2024 року на тему:

«Організація освітнього середовища ліцею в 2024-2025 н.р.»

Голова педагогічної ради : директор Черняхівського ліцею №1- Пироговська Вікторія Ярославівна

Секретар педагогічної ради: Коротун Людмила Олександрівна

Відсутні –10

Присутні – 55

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н.р.
2. Звіт директора про підсумки роботи закладу освіти в 2023-2024 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності закладу освіти до організованого початку навчального 2024-2025 н.р. Директор Черняхівського ліцею №1- В.Я. Пироговська.
3. Про затвердження режиму роботи і структури 2024-2025 н.р. Директор Черняхівського ліцею №1- В.Я. Пироговська.
4. Про схвалення річного плану роботи на 2024-2025 н.р. Директор Черняхівського ліцею №1- В.Я. Пироговська.
5. Про схвалення освітніх програм на 2024-2025 н.р. Заступник директора з навчально-виховної роботи - А.Ю. Шевцова.
6. Про затвердження модельних програм для 5-7х класів НУШ. Заступник директора з науково-методичної роботи- Т.О. Бондарчук.
7. Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура та технології(трудове навчання). Заступник директора з навчально-виховної роботи- А.Ю. Шевцова.
8. Про порядок обліку годин варіативної складової навчального плану. Заступник директора з навчально-виховної роботи – А.Ю. Шевцова
9. Про дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Заступник директора з навчально-виховної роботи – А.Ю. Шевцова.
10. Про організацію сімейної форми навчання для дітей, які перебувають за кордоном. Директор Черняхівського Ліцею №1 – В.Я. Пироговська.
11. Про переведення на наступний рік навчання учнів, які поєднували навчання в ліцеї з навчанням в закордонних школах в 2023-2024 н.р. Заступник з навчально-виховної роботи –А.Ю. Шевцова.
12. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Черняхівського ліцею №1. Заступник директора з науково-методичної роботи - Т.О. Бондарчук.

I. СЛУХАЛИ:

В.Я.Пироговську, директора Черняхівського ліцею №1, про вибори секретаря педради на 2023-2024 н.р. Подякувала Л.О.Коротун, яка сумлінно виконувала свої обов'язки. Було проведено 12 засідань педагогічної ради. Складено 12 протоколів.

ВИСТУПИЛИ:

Бабчук П.А., вчитель фізики, який запропонував кандидатуру Л.О.Коротун.

УХВАЛИЛИ:

Обрати секретарем педагогічної ради вчителя української мови і літератури Л.О.Коротун.

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ- 0

Утримались -0

II. СЛУХАЛИ:

В.Я.Пироговську, директора Черняхівського ліцею №1, яка підбила підсумки роботи закладу освіти в 2023-2024 н.р. (звіт директора додається)

Зазначила, що створено якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції НУШ проведено самооцінювання якості освітніх та управлінських процесів закладу освіти.

Заклад освіти в період з 01.09.2023 по 31 травня 2024 р. працював в умовах правового режиму воєнного стану. Освітній процес здійснювався в очному режимі. Всі здобувачі освіти 4,9,11 класів отримали документи про освіту. Всі здобувачі освіти 1-10 класів, окрім 6 учнів, які перебувають за кордоном, переведені на наступний рік навчання (протокол №5 від 30.05.2024р)

Трудові відносини регулювалися відповідно нормативно-правових актів воєнного стану. Всім працівникам закладу освіти надано щорічні відпустки з виплатою одноразової матеріальної допомоги на оздоровлення. Відпустки за власний рахунок не надавалися.

Педагогічний колектив працював над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- значна увага приділялась забезпеченню відповідності освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини ліцею;
- забезпечено відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;
- значна увага приділялась створенню розвиваючого мотивуючого освітнього середовища, впроваджувалась антибулінгова політика;
- педагогічний колектив працює над удосконаленням системи оцінювання, результати навчання здобувачів знань визначають з урахуванням компетентнісного підходу до навчання;
- більша частина вчителів застосовує формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня;
- забезпечувались умови для індивідуального розвитку учнів закладу, стимулювання їх творчої активності, найбільш повну її реалізацію в позаурочний час;
- діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів;
- календарні плани вчителів розробляли відповідно Державного стандарту загальної середньої освіти з урахуванням компетентнісного підходу на засадах академічної доброчесності;
- забезпечено зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду;
- адміністрація закладу освіти сприяла участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі;
- адміністрація співпрацювала із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання;
- проведено внутрішнє самооцінювання освітніх та управлінських процесів:

Освітнє середовище – «потребує вдосконалення»;

Система оцінювання здобувачів знань – «потребує вдосконалення»;

Педагогічна діяльність вчителів – «достатній рівень»;

Управлінська діяльність – «достатній рівень».

Ми і надалі будемо користуватися трьома укриттями. В укритті зроблено ремонт, освітлення, забезпечено місцями для сидіння.

16 серпня комісія з готовності закладу освіти за участю представників Держпродспоживслужби, ДСНС, відділу освіти, молоді та спорту Черняхівської селищної ради визнала заклад готовим до початку навчального року.

ВИСТУПИЛИ:

Н.В.Андрєєва, заступник директора з навчально-виховної роботи, проаналізувала результати роботи початкової ланки ліцею, підсумки впровадження НУШ, завдання на 2024-2025 н.р., про перспективи реалізації окреслених завдань;

А.Ю.Шевцова, заступник директора з навчально-виховної роботи, здійснила аналіз освітньої діяльності за 2022-2023 н.р. в 5-11 класах Черняхівського ліцею №1, як очної форми так і дистанційного навчання.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Прийняти звіти до відома.

2.2. Максимально використовувати наявну спортивну базу ліцею, ефективно використовувати вільний час учнів для організації рухової активності.

2.3. Провести об'єктові тренування за сигналом «Повітряна тривога»:

- визначити чіткий маршрут евакуації в укриття кожного здобувача освіти; розмістити вказівні знаки і напрямки руху до укриття;

- закріпити за класними колективами і кожним учнем зокрема його місце в укритті;

- провести інструктажі щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога». Інструкцію з пожежної безпеки в укритті, інструктаж щодо поведінки в захисній споруді;

2.4. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.5. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

2.6. Педагогічним працівникам:

- діяти на засадах академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів);

- інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок);

- інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності особливо в умовах дистанційного навчання (придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт);

2.7. Продовжити роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою (3 рік): «Утвердження активної громадянсько-патріотичної позиції через формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів», забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя.

2.8. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході.

2.9. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно з Стратегією.

2.10. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ- 0

Утримались - 0

ІІІ.СЛУХАЛИ:

В.Я.Пироговську, директора Черняхівського ліцею№1, з питання затвердження структури і тривалості 2024-2025 н.р., режиму роботи закладу освіти. В умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада визначає режим і структуру навчального року.

Запропонувала таку структуру навчального року:

Відповідно до ст. 16 Закону України «Про загальну середню освіту»

1.1. Навчальний рік розпочинається 2 вересня 2024 року проведенням свята Дня знань, а завершується 30 травня 2025 року.

1.2. Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою – 175 навчальних днів та 34 календарних днів – канікул.

I семестр – 2 вересня - 27 грудня 2024 року (16 тижнів - 80 днів),

II семестр – 13 січня – 30 травня 2024 року (19 тижнів - 95 днів).

2. Упродовж навчального року для здобувачів освіти проводяться канікули в такі терміни:

осінні – 26.10.2024 - 03.11.2024 (початок занять 04.11.2024), (9 днів)

зимові – 28.12.2024 - 12.01.2025 (початок занять 13.01.2024), (16 днів)

весняні – 22.03.2025 - 30.03.2025 (початок занять 31.03.2024), (9 днів)

3. Термін проведення свята Останнього дзвоника 30 травня 2025 року.

Випуск 11 класів - 20.06.2025р.

У разі зміни обставин в структурі 2024-2025 н.р. можливі зміни (за рішенням педради) термінів та дат семестрів, канікул, форм навчання.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно з додатком до листа МОН України від 06.02.08р. №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», рішення педради №1 від 30.08. 2019р. протягом навчального року.

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України за №1369 від 07.01.19р. «Про затвердження Порядку проведення ДПА» перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової та базової середньої школи буде затверджено додатково.

Вручення документів про освіту планується провести для випускників 9-х, 11-х класів відповідно до рекомендацій МОН України.

Режим роботи п'ятиденний, розклади занять забезпечують умови навчання, тривалість уроків, перерв, час на виконання домашніх завдань відповідає Санітарному регламенту.

ВИСТУПИЛИ:

А.Ю.Шевцова, заступник директора з навчально-виховної роботи, про схвалення пропонуваної структури навчального року та режиму роботи.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Затвердити режим роботи Черняхівського ліцею №1 на 2024 – 2025 н.р.

3.2. Затвердити структуру навчального року на 2024 – 2025 н.р.

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ- 0

Утримались - 0

IV. СЛУХАЛИ:

В.Я.Пироговську, директора Черняхівського ліцею №1, про проєкт річного плану закладу освіти на 2024-2025 н.р. Запропонувала для обговорення річний план роботи. Річний план розроблено робочою групою, вчителі опрацювали проєкт плану, надавали свої пропозиції. План розроблено на виконання Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 р.р. План спрямований на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Сахненко Т.І., вчитель зарубіжної літератури, запропонувала схвалити річний план роботи.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити річний план роботи Черняхівського ліцею №1 на 2024-2025 н.р.

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ- 0

Утримались - 0

V. СЛУХАЛИ:

А.Ю.Шевцову, заступника директора з навчально-виховної роботи, про використання закладом освіти Освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм. Ознайомила присутніх з розробленими освітніми програмами для I, II, III ступенів ЗО та 5-7 класу НУШ. Зупинилася на особливостях освітніх програм.

Запропонувала схвалити освітні програми на 2023-2024 н.р.

УХВАЛИЛИ:

6.1. Схвалити Освітню програму для I ступеня ЗЗСО на 2024-2025 н.р.

6.2. Схвалити Освітню програму 5-7 класу НУШ на 2024-2025 н.р.

6.3. Схвалити Освітню програму для II ступеня ЗЗСО на 2024-2025 н.р.

6.4. Схвалити Освітню програму для III ступеня ЗЗСО на 2024-2025 н.р.

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ- 0

Утримались-0

VI. СЛУХАЛИ:

Т.О. Бондарчук, заступника директора з навчально- методичної роботи, яка запропонувала затвердити вибір модельних програм для 5-7 класів НУШ.

Освітня галузь	Модельна навчальна програма для 5 класів (затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.202р. №795)	
Мовно-літературна (українська мова,	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Українська література 7-9 кл. Модельна навчальна програма	Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Заболот- ний О. В., Заболотний О. В.,

українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Українська мова 7-9 кл. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року)	Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л. Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В.
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К.
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С. Істер О. С. Істер О. С.
Природнича	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Модельної навчальної програми «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Коршевніук Т.В. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М. Головкин М. В., Засєкін Д. О., Засєкіна Т. М. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. Григорович О. В.
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В. Піскарьова І.О., Бурлака О. В., Майорський В.В. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.) Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Гущина Н.І., Василяшко І.П. Гущина Н. І., Василяшко І. П. Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю

Технологічна	Модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти - для дівчат	Ходзицька І.Ю., Горобець О. В., Медвідь О.Ю.
	Модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти - для хлопців	Терещук А.А., Гащак В.В.
	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти	Туташинський В. І.
Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)
	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І. та ін.)
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво 5-6 кл. (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г.
	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л. Г.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А.....

УХВАЛИЛИ:

Затвердити вибір модельних програм для навчання учнів 5-7 х класів.

VII. СЛУХАЛИ:

А.Ю.Шевцову, заступника директора з навчально-виховної роботи, про затвердження модулів вивчення предмету «фізична культура» та «трудове навчання». У процесі обговорення здійснено вибір модулів вивчення предмету «фізична культура» та «трудове навчання»- «технології». Враховано матеріальну базу предмету.

ВИСТУПИЛИ:

П.С.Жуковський, вчитель фізкультури, який запропонував для затвердження педагогічною радою такі модулі:

5 клас: I семестр - легка атлетика, рухливі ігри, волейбол, настільний теніс, гандбол.

II семестр - шахи, шахмати, гімнастика, бадмінтон, баскетбол, футбол.

6 -11 класи: I семестр - легка атлетика, баскетбол, футбол.

II семестр - шахи, шахмати, волейбол, легка атлетика.

М.М.Артемучук, вчителька трудового навчання, яка запропонувала для затвердження педагогічною радою такі модулі для дівчат:

5 -6 клас: Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.

Технологія формування культури споживання їжі, сервірування столу.

Технологія безпечного користування побутовими електроприладами.

7 -8 класи: Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.

Технологія виготовлення штучних квітів.

9 клас: Технологія виготовлення та обробки текстильних матеріалів.

Технологія виготовлення вишитих виробів.

11 клас: Технологія виготовлення вишитих виробів.

Технологія декоративно-ужиткового мистецтва.

Для хлопців:

5-6 класи: Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.

Технологія обробки вторинних матеріалів для виготовлення нових виробів.

Технологія догляду за житлом.

Технологія безпечного користування побутовими електроприладами.

Технологія формування культури споживання їжі.

7-9 класи:

Проектування та виготовлення комплексного виробу.

Технологія пірографії, художнього розпису.

Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Технологія ручної обробки деревини та дерев'яних матеріалів.

10-11 класи

Креслення.

Дизайн предметів інтер'єру.

Техніки декоративно-ужиткового мистецтва.

Основи підприємницької діяльності.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити модулі для вивчення предмета «Фізична культура».

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ- 0

Утримались -0

Затвердити визначені модулі для вивчення предмета «Трудове навчання»

Голосували: ЗА -55

ПРОТИ-0

Утримались-0

VIII. СЛУХАЛИ:

А.Ю.Шевцову, заступника директора з навчально-виховної роботи, про порядок обліку годин варіативної складової навчального плану. Запропонувала проводити облік годин варіативної складової в окремих журналах, які зберігатимуться в учительській.

УХВАЛИЛИ:

Проводити облік годин варіативної складової в окремих журналах

Голосували: ЗА -55

Голосували: ПРОТИ

Утримались:

IX. СЛУХАЛИ:

А.Ю.Шевцову, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка наголосила на необхідності неухильного дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, які прописані в посадових інструкціях, інструктажах з БЖ, правилах поведінки, положеннях, які затверджені наказом по ліцею 12.06.2023р №76 та 13.06.2023року №80 та видані кожному під підпис.

УХВАЛИЛИ:

Взяти інформацію до відома.

X. СЛУХАЛИ:

В.Я.Пироговську, директора Черняхівського ліцею№1, яка проаналізувала нормативну базу щодо продовження навчання учнів і в закордонних школах і одночасно в ліцеї і запропонувала запровадити сімейну форму навчання для дітей, які перебувають за кордоном.

УХВАЛИЛИ:

На виконання Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.08.2019 р. за № 852/33823, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України №563 від 15 травня 2023р.

«Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України №1014 від 18 серпня 2023р «Про затвердження Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України», наказу Міністерства освіти і науки України №701 від 16 травня 2024р «Про затвердження Рекомендацій щодо використання модифікованих програм з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти» відповідно до заяв батьків. Організувати сімейну форму здобуття освіти для ліцеїстів, які здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та в Черняхівському ліцеї №1 Черняхівської селищної ради.

Голосували: 3А -55

ПРОТИ-0

Утримались-0

XI. СЛУХАЛИ:

А.Ю.Шевцову, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка проінформувала про те, що 2 учні подали довідки із закордонних шкіл на розгляд Комісії по визначенню рівня навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р. з предметів інваріантної частини навчального плану

ухвалили:

Відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів до наступного класу» (наказ МОН України від 14.07.2015 №762 зі змінами, відповідно до наказу МОНУ від 01 березня 2021 року № 268), наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024р. № 836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Порядку оцінювання результатів навчання учнів ліцею №1, які перебувають за кордоном, затвердженого Наказом по Черняхівському ліцею №1 від 26 квітня 2024 року №_____ «Про оцінювання результатів навчання за 2023-2024 н.р. учнів ліцею, які перебувають за кордоном» **визнати такими, що свідчать про засвоєння учнями,** які подали довідки із закордонних шкіл на розгляд Комісії по визначенню рівня навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р., а саме: 106-Крисюк Д., Щиглюк Н.-5а **предметів інваріантної частини навчального плану.** (Протокол додається)

Та перевести їх на наступний рік навчання до 11б класу Крисюка Д. та до 6а класу Щиглюка Н.

XII. СЛУХАЛИ:

Т.О. Бондарчук, заступника з науково-методичної роботи, про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Черняхівського ліцею №1

УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників Черняхівського ліцею №1:

Учитель	Дата Тривалість	Назва	№	Місце
Сахненко Тамара Анатоліївна	24.08.24 6 год= 0,2кр	Принципи командної взаємодії в інклюзивному процесі	8747116879942639374	Піфагор

Сахненко Тамара Анатоліївна	24.08.24 6год= 0,2кр	Інклюзивне спілкування в класі; розвиток навичок ефективної комунікації з усіма учнями, враховуючи їхні потребим	6983632722633327708	Рух освіта
Охримчук Ірина Вікторівна	22.08.24 2год= 0,1кр	Образотворче мистецтво.Підвищення кваліфікації	6738577619831639320	КІПО
Ворончук Любов Ігорівна	26.08.24 30=1кр	Психологічна компетентністьб Навички соціальних педагогів та практичних психологів	6931317984523184140	ATOMS
Ворончук Любов Ігорівна	26.08.24 30=1кр	Розвиток професійних компетенцій соціального педагога:навчання, тренінги, саморозвиток	9526641123728982919	ПІПО
Хоменко Олеся Михайлівна	09.08.24 30=1кр	Вчителі 2.0; онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва	41570f81-2ad4-49e4-8f4a-4 547c4cfe9a6	Едьюкей Ера
Хоменко Олеся Михайлівна	25.07.24 2= 0,7кр	Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення	51108784717428	НПТУ

УХВАЛИЛИ:

Взяти інформацію до відома

Голова педагогічної ради Черняхівського ліцею№1 Вікторія ПИРОГОВСЬКА

Секретар педагогічної ради Черняхівського ліцею№1 Людмила КОРОТУН