



GARDEN CITY MIDDLE SCHOOL

98 Cherry Valley Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-3000

<http://middleschool..gardencity.k12.ny.us>

Inspiring Minds
Empowering Achievement
Building Community

Dear Student, Parent(s)/Guardian(s):

In order to support the growth of our students over the summer and continue to foster the transition in World Languages Courses, we will continue with our commitment to develop a meaningful summer review packet for your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success, not only for these courses, but also for future language courses.

As you know, the ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, the development of cross-cultural understanding and preparing our youth to enter the global marketplace. Language learning is a cumulative process. It can be compared to constructing a building out of blocks: you keep building on top of what you did the day before. If you don't keep at the job steadily, soon you're trying to put new blocks on top of an empty space. Therefore, it is important to keep up with and learn what is being presented to you about a language day by day.

Should your child need assistance, various resources are available via the Internet; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend that the student not wait until the very last minute to do so. On **Monday, September 8**, students will be required to submit the completed work to the teacher and the packet will be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and, since language is comprehensive, students will be tested on the material that was incorporated in the packets. This will serve as a diagnostic tool to continue to help your child's teacher assess his/her skills.

The World Languages Department would like to take this opportunity to thank you for your support during the 2024-2025 school year and we look forward to working with your child in the fall.

GERMAN

6th grade into 7th grade

SUMMER REVIEW

2025

Please complete the following worksheets by September 8, 2025.



Ich heiße

I. Fragen beantworten

Directions: Answer the following questions IN COMPLETE SENTENCES *auf Deutsch!*

1. Wie heisst du?

2. Wie geht es dir?

3. Wie alt bist du?

4. Woher kommst du?

5. Wo wohnst du?

6. Welcher Tag ist heute?

7. Welcher Tag war gestern?

8. Welcher Tag ist morgen?

9. Welcher Tag ist übermorgen?

10. Was ist dein Lieblingstag?

11. Was ist das Datum heute? 12.

Wie ist deine Telefonnummer? 13.

Welcher Monat ist es?

14. Wie ist das Wetter heute? 15.

Welche Jahreszeit ist es? 16. Wie ist

das Wetter im Herbst? 17. Wie ist

das Wetter im Winter? 18. Wie ist

das Wetter im Frühling? 19. Wie ist

das Wetter im Sommer? 20. Was ist

deine Lieblingsjahreszeit? 21. Hast du

Geschwister?

22. Hast du Haustiere?

23. Wann ist dein Geburtstag?

24. Was machst du in deiner Freizeit?

25. Was machst du gern?

26. Was machst du nicht gern?

II. die Klassenbefehle

A. Directions: Translate the following German classroom commands, used by teachers, on the line provided.

Beispiel: Macht den Ordner auf! Open your binder!

- 1) Ruhe, bitte!
- 2) Setzt euch!
- 3) Schreibt es auf!
- 4) Hebt die Hand!
- 5) Macht den Ordner zu!
- 6) Hört zu!
- 7) Jetzt Partnerarbeit!
- 8) Steht auf!
- 9) Schaut an die Tafel! _ 10) Nehmt eure Hausaufgaben raus!

B. Directions: Translate the following German classroom expressions, used by students, on the line provided.

Beispiel: Ich habe eine Frage. I have a question.

- 1) Darf ich zur Toilette gehen?
- 2) Darf ich meinen Bleistift spitzen?
- 3) Darf ich mir etwas zu trinken holen? _ _ 4) Darf ich mir ein Taschentuch holen?
- 5) Darf ich zur Krankenschwester gehen? _)
- 6) Wie sagt man.... Auf Deutsch?
- 7) Ich verstehe.
- 8) Ich verstehe nicht.

9) Entschuldigung?__ 10) Bitte wiederholen Sie das!

III. die Familie

A. die Familienmitglieder

Directions: Read each description. Then choose the word from the word bank that best fits the description and write the word on the line provided. *Note: Each word will be used ONCE.

Eltern	Cousin	Tante
Geschwister	Onkel	Cousine
Opa		Oma

1. Die Mutter von meiner Mutter ist meine . 2. Der Vater von meinem Vater ist mein__.
3. Der Bruder von meiner Mutter ist mein_. 4. Die Schwester von meinem Vater ist meine_. 5. Die Tochter von meiner Tante ist meine .
6. Der Sohn von meiner Tante ist mein_. 7. Meine Mutter und mein Vater sind meine . 8. Mein Bruder und meine Schwester sind meine .

B. Adjektive

Directions: Write the correct form of the adjective in parenthesis in German.

1. Ich bin_. (nice)
2. Sie ist . (sad)

3. Die Klasse ist . (good)
4. Herr Marr ist . (strong)
5. Frau Rupes ist . (happy)
6. Gabi ist_. (young)
7. Kristin ist . (pretty)
8. Brigitte ist . (intelligent)
9. Timo ist_. (tall)
10. Katja ist_. (active)
11. Caroline ist_. (quiet)
12. Christof ist_. (thin)
13. Josef ist_. (heavy)
14. Meine Katze ist .(small)
15. Der Grossvater ist .(old)
16. Tina ist_.(athletic)
17. Mein Bruder ist .(naughty, bad)
18. Die Klasse ist .(loud)
19. Meine Grossmutter ist .(weak)
20. Der Terminator ist . (ugly)

IV. die Schulsachen

Directions: Read each description. Then choose the word from the word bank that best fits the description and write the word on the line provided.

*Note: Each word will be used ONCE.

das Klassenzimmer der Schreibtisch die Uhr
der Rucksack das Lineal der Lehrer der Spitzer das Mittagessen
der Ordner das Heft der Kuli der Rechner die Landkarte die
Lehrerin der Stuhl der Radiergummi der Tafelschwamm die
Pause

1. I can find Germany and other countries on this. _ 2. We learn for 42 minutes in this room.

3. The time of day is found here.

4. Teachers use this to erase their mistakes on the board.

5. You take notes in this at school.

6. You sit on this in the classroom.

7. You use this to write.

8. This is the word for desk.

9. You sharpen your pencil with this.

10. You use this to do complicated math problems.

11. You eat this meal in school.

12. In German schools, students have a 15 minute break.

13. Students use this to draw a straight line and take measurements. 14. Herr Menges is , and Frau Rupes is . 15. You carry your school supplies home in this. _

16. This is found at the end of a pencil.

17. This is the German word for "binder". _

V. die Pronomen

A. Directions: Which German pronoun would one use to talk TO each of the following people, i.e. "you" - **du**, **ihr** or **Sie**? Write the correct pronoun on the line provided!

- | | | |
|-----------------------------|----------|--------------------|
| 1) your older sister | met | 7) a group of your |
| 2) your doctor | friends | 8) an adult you |
| 3) your elderly neighbors | just met | 9) your younger |
| 4) a waiter in a restaurant | brother | 10) your two |
| 5) a classmate | teachers | |
| 6) a 12 yr old you just | | |

B. Directions: Which German pronoun would one use to talk ABOUT the following people - **ich**, **er/sie/es**, **wir** oder **sie** (plural)? Write the correct pronoun on the line provided!

Verben

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) I | |
| 2) Peter | |
| 3) Anna | 5) das |
| 4) Thomas und | Mädchen 6) |
| | der Kuli |
| Anja VI. die | 7) die Katze |
| | 8) my friend and I |

Directions: Conjugate the following regular verbs that are in parentheses according to the subject!

1) Ich Klavier. (spielen)

2) du deine Hausaufgaben? (machen)

3) Peter und Tina_Musik. (hören)

4) Monika und ich im Sommer. (schwimmen) 5) du im Schulchor?

(singen)

6) Frau Rupes fragt die Klasse: „ ihr die Hausaufgaben?“ (machen) 7) Die

Schülerin fragt Frau Rupes: „ Sie Tennis? (spielen) 8) Wir Pop Musik am Radio.

(hören)

9) „ du ein Instrument?“ (spielen)

10) Ich später in die Pizzeria. (gehen)

11) Ich nicht gern Hausaufgaben. (machen)

12) Woher deine Eltern? (kommen)

13) Frau Rupes fragt die Klasse: „ ihr gern Deutsch? (lernen) End of summer

packet