

Робочі критерії
кваліфікаційної атестації випускників.

Професія – 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Кваліфікація – 4 розряд

РН 4. Технічне обслуговування транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)

РН 5. Огляд і діагностика колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
<i>1</i>	Має незначні базові загальні знання, пов'язані з будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; способи усунення дефектів автомобіля при технічному обслуговуванні. періодичністю та обсягами технічного обслуговування вузлів та агрегатів автомобілів та основних складових одиниць під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Знання потребують постійної корекції.	<i>1</i>	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконання технічного обслуговування в т.ч. дизельних, газобалонних, спеціальних вантажних, мікроавтобусів і автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів під керівництвом у структурованому середовищі. Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів і автобусів під керівництвом у структурованому середовищі. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним та кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. Без присвоєння кваліфікації.
<i>2</i>	Має неповні базові загальні знання, пов'язані з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання,	<i>2</i>	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконанням розбирання і складання вантажних автомобілів (т.ч. дизельних, газобалонних), спеціальних вантажних,

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.		мікроавтобусів і автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів під керівництвом у структурованому середовищі. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним та кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. Без присвоєння кваліфікації.
3	Має неповні базові загальні знання, пов'язані з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів	3	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконанням розбирання і складання вантажних автомобілів (т.ч. дизельних, газобалонних), спеціальних вантажних, мікроавтобусів і автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів у відповідності з технологічною картою під керівництвом у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи не відповідає діючим якісним та кількісним показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	автомобілів під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.		Кваліфікація не присвоюється.
4	Має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів, які є в основному конкретними і загальними за характером. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.	4	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виконанням робіт з виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів (т.ч. дизельних, газобалонних), спеціальних вантажних, мікроавтобусів і автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів які є в основному конкретними і загальними за характером. При виконанні роботи допускає значну кількість помилок, які самостійно виправити не може. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
5	Має обмежений обсяг знань, пов'язаних конструкцію і призначення складових одиниць та агрегатів автомобілів середньої складності, їх несправності та способи усунення; типові несправності системи електроустаткування, способи їх виявлення та усунення; інструменти для виявлення несправностей; відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; призначення і відповідність обладнання, інструментів, запасних частин, витратних матеріалів для виконання технічного обслуговування; правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів. Користується деякими видами нескладного устаткування.	5	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з: виконанням робіт з виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів (т.ч. дизельних, газобалонних), спеціальних вантажних, мікроавтобусів і автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів, які є в основному конкретними і загальними за характером. При цьому допускає відхилення від норм виробітки та недостатньо володіє прийомами контролю. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід, або навчання.
6	Має обмежений обсяг знань, пов'язаних з конструкцією і призначенням складових одиниць та агрегатів автомобілів середньої складності; типовими несправностями, способами їх виявлення та усунення; призначенням і основними властивостями матеріалів, які застосовуються під час ремонту та технічного обслуговування вузлів та агрегатів автомобіля.	6	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виконанням технічного обслуговування вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів у відповідності з технологічною картою, які є в основному конкретними і загальними за характером. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації		присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Має широкі загальні знання, самостійно, з розумінням, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з типовими несправностями, способами їх виявлення та усунення, відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; призначення і відповідність обладнання, інструментів, запасних частин, витратних матеріалів для виконання технічного обслуговування; Його відповідь у цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.	7	Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання. Правильно виконує прийоми і технологічні операції за типовим алгоритмом, пов'язані з виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Достатньо усвідомлено користується технічною конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю за якістю роботи. Допускає несуттєві помилки, які частково може виправити. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил безпеки праці. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
8	Має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал пов'язаний з типовими несправностями і способами їх виявлення та усунення, призначенням і основними властивостями матеріалів, які застосовуються під час технічного обслуговування, будовою універсальних спеціальних пристроїв і контрольно-вимірювальних приладів середньої складності, системою допусків і посадок, квалітетами та параметрами шорсткості. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Економно використовує матеріали та енергоресурси. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.	8	Виконує роботи з визначення і усунення несправностей у роботі складових одиниць та агрегатів автомобілів; з'єднання та паяння проводів з приладами й агрегатами електроустаткування. Правильно виконує прийоми і технологічні операції за типовим алгоритмом, пов'язані з виконання технічного обслуговування вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів Виконувати кріпильні роботи відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
9	Учень (слухач) має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з відповідальними регулювальними і кріпильними роботами, будовою універсальних спеціальних пристроїв і контрольно-вимірювальних приладів середньої складності, системою допусків	9	Самостійно і в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробничі завдання за типовим алгоритмом, пов'язані з визначення і усунення несправностей у роботі складових одиниць та агрегатів автомобілів, складанням, регулюванням та випробовуванням складових одиниць складних агрегатів з заміною окремих частин і деталей,

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	і посадок, квалітетами та параметрами шорсткості. Його відповідь у цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Економно використовує матеріали та енергоресурси. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.		виконанням кріпильних робіт відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговування із заміною зношених деталей, з'єднанням та паянням проводів з приладами й агрегатами електроустаткування. Застосовує основні прийоми самоконтролю якості роботи. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
10	Має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог про конструкцію і призначення складових одиниць та складних агрегатів, їх несправності та способи усунення; типові несправності системи електроустаткування, вузлів та агрегатів автомобілів, способи їх виявлення та усунення; інструменти для виявлення несправностей вузлів і агрегатів автомобіля; відповідальні регулювальні і кріпильні роботи; призначення і відповідність обладнання, інструментів, запасних частин, витратних матеріалів для виконання технічного	10	Має достатні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно при пошуку несправностей у роботі складних складових одиниць та агрегатів автомобілів; складанні, регулюванні та випробовуванні складових одиниць та складних агрегатів з заміною окремих частин і деталей; виконанні кріпильних робіт, відповідальних різьбових з'єднань при технічному обслуговуванні із заміною зношених деталей; розбиранні відповідальних складових одиниць та агрегатів електроустаткування автомобілів; з'єднанні та паянні проводів з приладами та агрегатами електроустаткування; виконанні слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	обслуговування; правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою.		складного універсального обладнання; виконання статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складання дефектних відомостей.
<i>11</i>	Має значні конкретні теоретичні знання, пов'язані з відповідальними регулювальними і кріпильними роботами деталей, вузлів, агрегатів та електрообладнання автомобілів. Використовує інструменти для виявлення несправностей відповідальних з'єднань, призначення і відповідність обладнання, інструментів, запасних частин, витратних матеріалів для виконання технічного обслуговування; правила застосування запасних частин, витратних і паливно-мастильних матеріалів. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до	<i>11</i>	Має значні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно пов'язані з: розбиранням, проведенням дефектування деталей, ремонтом, складанням складних агрегатів, складових одиниць й приладів, заміною їх при технічному обслуговуванні та ремонті; виконанням на стендах випробувань складових одиниць та агрегатів; виявленням і усуненням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконанням слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконанням статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складанням дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.		Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації
12	Має значні конкретні теоретичні знання, пов'язані з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок; будовою, призначенням і правилами застосування складних контрольно-вимірювальних інструментів; конструкцією універсальних і спеціальних пристроїв. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, містить аналіз та узагальнення.	12	Має значні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно Самостійно і в повному обсязі виконує навчально-виробничі завдання, пов'язані з: розбиранням, проведенням дефектування деталей, ремонтом, складанням складних агрегатів, складових одиниць і приладів, заміною їх при технічному обслуговуванні та ремонті; виконанням на стендах випробувань складових одиниць і агрегатів; виявленням та усуненням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць та приладів; виконанням слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконанням статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складанням дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях. Бере участь у ремонті складних вузлів автомобілів під керівництвом слюсаря більш високої кваліфікації. Здатний до продуктивної співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації або може бути кращим від них. Забезпечує високий рівень організації

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.		праці, робочого місця, зразково дотримується правил безпеки праці.

Робочі критерії кваліфікаційної атестації випускників

Професія – 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів

Кваліфікація – 4 розряд

РН 6. Ремонт колісних транспортних засобів (складних вузлів і агрегатів)

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
<i>1</i>	Має незначні базові загальні знання, пов'язані з будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, схеми складання автомобілів; технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів під прямим керівництвом у структурованому середовищі ; Не усвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх	<i>1</i>	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконанням ремонту, розбирання і складання вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газо- балонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів під керівництвом у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним та кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. Без присвоєння кваліфікації.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	виконанні допускає суттєві помилки. Знання потребують постійної корекції.		
2	Має незначні базові загальні знання, пов'язані з будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, схеми складання автомобілів; технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів під прямим керівництвом у структурованому середовищі ; Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.	2	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконанням розбирання, ремонту і складання вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів під керівництвом у структурованому середовищі. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
3	Має неповні базові загальні знання, пов'язані з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення	3	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання, пов'язані з виконанням ремонту, розбирання і складання вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.		технологічною картою під керівництвом у структурованому середовищі. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи не відповідає діючим якісним та кількісним показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. Кваліфікація не присвоюється.
4	Має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів, які є в основному конкретними і загальними за характером.	4	Має досить обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виконанням розбирання, ремонту і складання вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою, які є в основному конкретними і загальними за характером. При виконанні роботи допускає значну кількість помилок, які самостійно виправити не може. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.		
5	Має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення та способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць та приладів; періодичністю і обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів, які є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.	5	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виконанням розбирання, ремонту і складання вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою, які є в основному конкретними і загальними за характером. При цьому допускає відхилення від норм виробітки та недостатньо володіє прийомами контролю. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід, або навчання.
6	Має обмежений обсяг знань, самостійно, з розумінням, окрім знань попереднього рівня оцінки, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з електричними та монтажними схемами автомобілів; системою допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості.	6	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виконанням розбирання, ремонту і складання вантажних автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою, які є в основному конкретними і загальними за характером. Застосовує навички під

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації		керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Має широкі загальні знання. Окрім знань попереднього рівня оцінки знає матеріал, пов'язаний з: основним навчальним матеріалом, системою допусків і посадок, квалітетами і параметрами шорсткості. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.	7	Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання. Правильно виконує прийоми і технологічні операції за типовим алгоритмом, пов'язані з виконанням ремонту і складання автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних вантажних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів; перевіркою гальм та ходових властивостей автомобілів; розбраковуванням деталей після розбирання та миття. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Достатньо усвідомлено користується технічною конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю за якістю роботи. Допускає несуттєві помилки, які частково може виправити. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил безпеки праці.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
			Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
8	Має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал пов'язаний з електричними та монтажними схемами автомобілів; системою допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Економно використовує матеріали та енергоресурси. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.	8	Виконує роботи з: перевірки гальмових та ходових властивостей автомобілів; розбраковування деталей після розбирання та миття; виконання ремонту і складання автомобілів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних вантажних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
9	Учень (слухач) має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок.	9	Самостійно і в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробничі завдання за типовим алгоритмом, пов'язані з: розбиранням, проведенням дефектування деталей, ремонтом, складанням складних агрегатів, складових одиниць та приладів, заміною їх при технічному обслуговуванні і ремонті; перевіркою гальмових та ходових властивостей автомобілів; виконанням на стендах випробувань складових одиниць і агрегатів; виявленням і усуненням

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Його відповідь у цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу, уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.		дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; розбраковуванням деталей після розбирання та миття. Застосовує основні прийоми самоконтролю якості роботи. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
<i>10</i>	Має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.	<i>10</i>	Має достатні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно Виконує роботи з: розбирання, проведення дефектування деталей, ремонту, складання складних агрегатів, складових одиниць і приладів, заміни їх при технічному обслуговуванні та ремонті; виконання на стендах випробування складових одиниць та агрегатів; виявлення і усунення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконня слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконання статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складання дефектних відомостей.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
			Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях
<i>11</i>	Має значні конкретні теоретичні знання пов'язані з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок; будовою, призначенням і правилами застосування складних контрольно-вимірювальних інструментів; конструкцією універсальних і спеціальних пристроїв. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно застосовує усі види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.	<i>11</i>	Має значні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно пов'язані з: розбиранням, проведенням дефектування деталей, ремонтом, складанням складних агрегатів, складових одиниць й приладів, заміною їх при технічному обслуговуванні та ремонті; виконанням на стендах випробувань складових одиниць та агрегатів; виявленням і усуненням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконанням слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконанням статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складанням дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
12	Має значні конкретні теоретичні знання. пов'язані з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок; будовою, призначенням і правилами застосування складних контрольно-вимірювальних інструментів; конструкцією універсальних і спеціальних пристроїв. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.	12	Має значні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно Самостійно і в повному обсязі виконує навчально-виробничі завдання, пов'язані з: розбиранням, проведенням дефектування деталей, ремонтом, складанням складних агрегатів, складових одиниць і приладів, заміною їх при технічному обслуговуванні та ремонті; виконанням на стендах випробувань складових одиниць і агрегатів; виявленням та усуненням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць та приладів; виконанням слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконанням статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складанням дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях. Бере участь у ремонті складних вузлів автомобілів під керівництвом слюсаря більш високої кваліфікації Здатний до продуктивної співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації або може бути кращим від них. Забезпечує високий рівень організації праці, робочого місця, зразково дотримується правил безпеки праці.

Робочі критерії кваліфікаційної атестації випускників
Професія – 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
Кваліфікація – 4 розряд

РН 7. Випробовування простих вузлів і агрегатів колісних транспортних засобів

Бали	Знає	Бали	Уміє
<i>1</i>	Має незначні базові загальні знання, пов'язані з будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, схеми складання автомобілів; технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів під прямим керівництвом у структурованому середовищі ;	<i>1</i>	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання з виявлення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів; виконувати статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою під керівництвом у структурованому середовищі. Складати дефекту відомість. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи повністю

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Не усвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки. Знання потребують постійної корекції.		не відповідає діючим якісним та кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. Без присвоєння кваліфікації.
2	Має незначні базові загальні знання, пов'язані з будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, схеми складання автомобілів; технічні умови на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методи виявлення і способи усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, і складання агрегатів, складових одиниць і приладів під прямим керівництвом у структурованому середовищі; Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки.	2	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання з виявлення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою під керівництвом у структурованому середовищі. Складати дефекту. Неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань, при їх виконанні допускає суттєві помилки. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Без присвоєння кваліфікації.
3	Має неповні базові загальні знання, пов'язані з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів,	3	Має базові загальні навички, здатний виконувати прості завдання з виявлення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів;

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів під прямим керівництвом у структурованому середовищі. Неусвідомлено виконує частину практичних завдань, при відповіді допускає суттєві помилки. Проявляє пасивно-спостережний інтерес до нової технології.		виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою під керівництвом у структурованому середовищі. Складати дефекту відомість. Навички навчання потребують структурованої підтримки. Результат виконаної роботи не відповідає діючим якісним та кількісним показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. Кваліфікація не присвоюється.
4	Має обмежений обсяг знань, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал, пов'язаний з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення і способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; періодичністю та обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів	4	Має досить обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції з виявлення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером. При виконанні роботи допускає значну кількість помилок, які самостійно виправити не може.

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	автомобілів, які є в основному конкретними і загальними за характером. Інтерес до нової техніки та технології проявляє рідко.		Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
5	Має обмежений обсяг знань, пов'язаних з: будовою і призначенням автомобілів, що обслуговуються; технічними умовами на складання, ремонт і регулювання агрегатів, складових одиниць і приладів; методами виявлення та способами усунення складних дефектів, виявлених у процесі ремонту, складання і випробування агрегатів, складових одиниць та приладів; періодичністю і обсягами технічного обслуговування електроустаткування та основних складових одиниць і агрегатів автомобілів, які є в основному конкретними і загальними за характером, але при цьому допускає помилки. Користується деякими видами нескладного устаткування.	5	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виявленням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів; виконувати статичне і динамічне балансування деталей в складових одиницях складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпортованих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою, які є в основному конкретними і загальними за характером. При цьому допускає відхилення від норм виробітку та недостатньо володіє прийомами контролю. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід, або навчання.
6	Має обмежений обсяг знань, самостійно, з розумінням, окрім знань попереднього рівня оцінки, відтворює суть основних положень навчального матеріалу, пов'язаного з електричними та монтажними схемами автомобілів;	6	Має обмежений обсяг навичок і більш широкі компетенції, пов'язані з виявленням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів;

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	системою допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості. Виконує практичні завдання, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації		виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів; виконувати статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі, несе часткову відповідальність за своє навчання. Кваліфікація присвоюється, але потребує подальшого удосконалення через досвід роботи або навчання.
7	Має широкі загальні знання. Окрім знань попереднього рівня оцінки знає матеріал, пов'язаний з: основним навчальним матеріалом, системою допусків і посадок, квалітетами і параметрами шорсткості. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом, може частково аналізувати навчальний матеріал, користується окремими видами технічної конструкторської документації. При відповіді допускає помилки, які може частково виправити.	7	Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання. Правильно виконує прийоми і технологічні операції за типовим алгоритмом, пов'язані з виявлення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів; виконувати статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
			пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером. перевіркою гальм та ходових властивостей автомобілів; розбраковуванням деталей після розбирання та миття. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Достатньо усвідомлено користується технічною конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю за якістю роботи. Допускає несуттєві помилки, які частково може виправити. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил безпеки праці. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
8	Має широкі загальні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у практичній діяльності, вміє аналізувати і робити висновки. Знає матеріал пов'язаний з електричними та монтажними схемами автомобілів; системою допусків і	8	Виконує роботи з виявлення дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати на стендах випробування складових одиниць і агрегатів; виконувати статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	посадок, квалітетів і параметрів шорсткості. Володіє достатнім рівнем контролю якості продукції. Економно використовує матеріали та енергоресурси. Організація робочого місця відповідає вимогам. Дотримується правил техніки безпеки. Прагне виконувати більш складні завдання, але епізодично.		складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером. перевірки гальмових та ходових властивостей автомобілів; розбраковування деталей після розбирання та миття; Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
9	Учень (слухач) має широкі загальні знання, володіє основним навчальним матеріалом, пов'язаним з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок. Його відповідь у цілому правильна, достатньо обґрунтована. Знає послідовність технологічного процесу,	9	Самостійно і в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробничі завдання за типовим алгоритмом, пов'язані з виявленням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконувати статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	уміє зробити аналіз і визначити недоліки та переваги різних технологічних процесів. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом.		технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером; перевіркою гальмових та ходових властивостей автомобілів; виконанням на стендах випробувань складових одиниць і агрегатів; виявленням і усуненням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; розбраковуванням деталей після розбирання та миття. Застосовує основні прийоми самоконтролю якість роботи. Визначається здатністю виконувати завдання під керівництвом. Відповідає за своє власне навчання і має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи чи навчання.
10	Має достатні конкретні теоретичні знання відповідно до кваліфікаційних вимог. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Користується усіма видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачені програмою. Епізодичне бажання до виконання більш складних завдань.	10	Має достатні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно. Виконує роботи з виявленням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконує статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
			технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером; виконує на стендах випробування складових одиниць та агрегатів; виконує слюсарну обробку деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконання статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складання дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях
<i>11</i>	Має значні конкретні теоретичні знання пов'язані з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок; будовою, призначенням і правилами застосування складних контрольно-вимірювальних інструментів; конструкцією універсальних і спеціальних пристроїв. Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно застосовує усі	<i>11</i>	Має значні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно пов'язані з виявленням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконує статичне і динамічне балансування деталей в складових одиниць складної конфігурації (у тому числі дизельних, газобалонних, спеціальних), автобусів, імпорتنих легкових автомобілів, вантажних пікапів і мікроавтобусів, у відповідності з технологічною картою які є в основному конкретними і загальними за характером; виконує на стендах випробування складових одиниць та агрегатів; виявленням і усуненням

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	види конструкторсько-технологічної документації в межах програми. Практичні завдання виконує в повному обсязі. Має пізнавальний інтерес до обраної професії. Самостійно використовує теоретичні знання під час вирішення завдань з виробничими ситуаціями.		дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; виконням слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконанням статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складанням дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації.
12	Має значні конкретні теоретичні знання, пов'язані з електричними та монтажними схемами автомобілів; правилами і режимами випробування, нормативно-технічною документацією на випробування агрегатів і складових одиниць; призначенням і правилами застосування складних випробувальних установок; будовою, призначенням і правилами застосування складних контрольно-вимірювальних інструментів; конструкцією універсальних і спеціальних пристроїв.	12	Має значні практичні навички, здатність застосовувати спеціальні навички та компетенції і вирішувати проблеми незалежно Самостійно і в повному обсязі виконує навчально-виробничі завдання, пов'язані виявленням дефектів, несправностей у процесі регулювання і випробування агрегатів, складових одиниць і приладів; розбиранням, проведенням дефектування деталей, ремонтом, складанням складних агрегатів, складових одиниць і приладів, заміною їх при технічному обслуговуванні та ремонті; виконанням на стендах випробувань складових одиниць і агрегатів; виявленням та усуненням дефектів, несправностей у процесі регулювання і

<i>Бали</i>	<i>Знає</i>	<i>Бали</i>	<i>Уміє</i>
	Виявляє здатність застосовувати спеціальні знання і вирішувати проблеми незалежно. Правильно і в повному обсязі застосовує всі види конструкторсько-технологічної документації. Уміє розробляти технологічні процеси, добирати обладнання, інструменти, режим обробки. Відповідь учня (слухача) повна, правильна, містить аналіз та узагальнення. Виявляє пізнавальний інтерес до обраної професії, нової техніки, технології.		випробування агрегатів, складових одиниць та приладів; виконням слюсарної обробки деталей за 7-10 квалітетами із застосуванням складного універсального обладнання; виконанням статичного та динамічного балансування деталей і складових одиниць складної конфігурації; складанням дефектних відомостей. Здатен до самокерування і має практичний досвід у роботі, як простих так і виняткових ситуаціях. Бере участь у ремонті складних вузлів автомобілів під керівництвом слюсаря більш високої кваліфікації. Здатний до продуктивної співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації або може бути кращим від них. Забезпечує високий рівень організації праці, робочого місця, зразково дотримується правил безпеки праці.