

| <b>Problemática:</b>                                                                                                                                                                                        |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------|------------|------------------------------------------------------|
| <b>Meta a seguir:</b>                                                                                                                                                                                       |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
| ÁMBITO DE GESTIÓN                                                                                                                                                                                           | ACTIVIDADES PLANEADAS | ACTIVIDADES REALIZADAS | MOTIVOS QUE IMPIDIERON SU REALIZACIÓN | EFFECTIVIDAD | EVIDENCIAS | AJUSTES O CONTINUIDAD (ACTIVIDADES DE MES SIGUIENTE) |
| <b>FORMACIÓN Y PRÁCTICA DOCENTE</b><br>(Las necesidades de formación docente o prácticas docentes pueden ser por medios propios, de la escuela, entre maestros, o por el SAAE)                              |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
| <b>TRABAJO EN EL AULA</b><br>(Acciones para dar seguimiento y cumplimiento en el aula a lo requerido a los planes y programas vigentes, así como para llegar a las metas planeadas)                         |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
| <b>APOYO DE LAS AUTORIDADES</b><br>(Acciones dentro funciones directivas y de supervisión que servirán de apoyo para alcanzar las metas)                                                                    |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
| <b>TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA</b><br>(Acciones que se realizan junto con los padres, tutores o comunidad para alcanzar la meta)                                                                          |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
| <b>PROCESOS DE ORGANIZACIÓN</b><br>(Las acciones que se realizan para la organización escolar en cuestión de uso de recursos (tiempo, económico, espacio entre otros)                                       |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |
| <b>RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURA</b><br>(Las acciones de organización y gestión de los recursos materiales e infraestructura de la escuela para atender la problemática en cuestión de adquisición) |                       |                        |                                       |              |            |                                                      |