

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	MARCH 27-31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
	PAKIKINIG	PAGSASALITA	PAGBASA		PAGSULAT
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang argumento	Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pakikipag-argumento o pakikipagdebate Nagagamit nang wasto ang pang angkop na -ng -g -na Sa pangungusap	Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagiyang pag-uugnay sa sariling karanasan Nasusuri kung opinion o katotohanan ang isang pahayag Nakakuha ng tala buhat sa binasang teksto		Nakasusulat ng argumento
B. Pamantayan sa Pagganap					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	F4PS-III-f-3.1 Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang argumento	F4PS-III-f-12.14 F4WG-III-g-10 Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pakikipag-argumento o pakikipagdebate Nagagamit nang wasto ang pang angkop na -ng -g -na Sa pangungusap	F4PT-III-b-1.12 F4PB-III-f-19 F4EP-III-c-f-10 Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagiyang pag-uugnay sa sariling karanasan Nasusuri kung opinion o katotohanan ang isang pahayag Nakakuha ng tala buhat sa binasang teksto		F4PU-III-f-2.3 Nakasusulat ng argumento
I. NILALAMAN (Subject Matter)	Aralin 13: Pamana ng Lahi, Ipagmalaki Paksang Aralin: Pagsulat ng isang talatang nagbabalita	Aralin 13: Pamana ng Lahi, Ipagmalaki Paksang Aralin: Pagtukoy ang pansuportang detalye o mahalagang kaisipan sa nabasang teksto Pagsusuri kung opinion o katotohananang isang pahayag	Aralin 13: Pamana ng Lahi, Ipagmalaki Paksang Aralin: Paggamit ang magagalang na salita sa ibat'-ibang sitwasyon (pagtatanong ng direksyon)	Aralin 13: Pamana ng Lahi, Ipagmalaki Paksang Aralin: Talatang Nagbabalita	Aralin 13: Pamana ng Lahi, Ipagmalaki</

4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart , aklat	Tsart, aklat, larawan	Tsart, aklat, Mapa	Tsart, aklat, Mapa	Tsart, aklat, larawan
III. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	Unang pagsusulit Maghanda ng sampung salita mula sa ibang asignatura.	Paghawan ng Balakid	Ipagawa ang <i>Dictionary Dig</i> sa bawat salitang lilinangin sa linggong ito.	Itanong: <i>Paano ipinagdiriwang ang pista sa lugar na napuntahan mo?</i>	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Itanong: Subukin Natin Itanong: <i>Anong pangyayari sa inyong lugar ang nasaksihan mo at nais mong ibahagi sa buong klase?</i> Tumawag ng ilan na handang magbahagi ng kanilang sagot.	Pagganyak Ipagawa ang <u>Tuklasin</u> Magpakita ng isang kawayan sa mga mag-aaral. Itanong: <i>Ano-ano ang maaaring gawin sa isang kawayan?</i>	Itanong: <i>Nakaranas ka na bang mawala o maligaw sa isang lugar?</i> <i>Paano mo nakita ang iyong mga kasama? Paano mo nakita ang iyong hinahanap mong lugar?</i>	Gawin Natin Sabihin: <i>Paghambingin ang pagdiriwang ng pista noon at ngayon.</i> Tumawag ng ilang mag-aaral upang ilarawan ang nasaksihan nilang pista. Ipabasa ang mga pangungusap na natapos. Itanong: <i>Ano-anong pang-uri ang ginamit?</i> <i>Ano ang inilalarawan nito?</i> <i>Ano ang idinagdag dito upang maipakita ang paghahambing na ginawa?</i> <i>Ano-ano ang pinaghambing sa bawat pangungusap?</i>	
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pangganyak na Tanong Gawain Mo Itanong: <i>Anong pangyayari sa inyong lugar ang nasaksihan mo at nais mong ibahagi sa buong klase?</i>	Gawin Natin <i>Bakit may Bakood Festival?</i>	Gawin Natin Magkaroon ng pagsasanay tungkol sa mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Ipakita ang mapa ng Cavite. 	Gawin Natin Pangkatin ang klase. Bigyan ang bawat pangkat ng larawan ng mga pagdiriwang sa magkaibang lugar sa Pilipinas. Bigyan ng sapat na oras ang mga mag-aaral upang makapagsaliksik tungkol dito. Magpasulat ng mga pangungusap na maghahambing sa dalawang pagdiriwang.	
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)	Gawin Natin Tumaw				

		Ipabasa angtalata. Itanong: <i>Ano ang paksa nito?</i> <i>Ano-ano ang pangungusap na sumusuporta sa paksang ito?</i>		
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	Ipagamit ang planner na makikita sa <u>Gawin Mo C</u>, KM, p. 128		Gawin Ninyo Sabihin: <i>Mamasyal tayo sa isang lugar. Ang bawat isa ay bubunot ng papel sa ating malaking kahon kung saan kayo pupunta. Kapag nabasa na ito, maaari ka nang pumasok sa higanteng mapa. May mga taong handang tumulong sa iyo sa loob ng mapa upang marating mo ang sinasabi sa iyong kard.</i> <i>Itanong sa kanila kung paano ka makararating dito.</i>	
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)		Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Pag-usapan ang mga pamana ng lahi na alam ng lahat. Kuhanin ang reaksiyon o opinyon ng bawat kasapi tungkol sa pagdiriwang nito. Matapos ang pag-uusap, papiliin ang pangkat ng isang pamana ng lahi na sa tingin nila ay dapat pang ipagpatuloy. Bigyan ito ng Gawad Pamana ng Lahi Award.	Sagutin: <i>Saan mo nais magpunta?</i> Isulat ang tanong na itatanong mo upang marating ito.	Sumulat ng liham na nagbabalita tungkol sa kapistahang ginanap sa inyong lugar gamit ang pang-angkop. Bilugan ang pang-angkop na ginamit.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)			Pagsasapuso Sabihin: <i>Itanong sa sarili:</i> <i>Naging magalang ba ako kanina sa pagtatanong ng direksyon?</i> <i>Kung hindi, ano ngayon ang plano mo?</i>	Itanong: <i>Paano ginagamit ang pahambing na pang-uri?</i>
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)		<i>Sa isang papel, isulat ang isang pamana (natutuhan mo) na nais mong ibahagi sa iba. Ilagay ito sa loob ng kahon. Balutan ang kahon at ibigay sa nais mong pagbigyan nito.</i>	Itanong: <i>Ano-ano ang dapat tandaan sa pagtatanong ng direksyon?</i>	
I. Pagtataya ng Aralin		Ipabasa ang teskto na nasa, KM, p. 124-125 Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin</u> Gawin Mo B, KM, p. 127	Subukin Natin	
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __ Mapanupil/mapang-aping mga bata __ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__ Pagpapanuod ng video presentation __ Paggamit ng Big Book __ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia”				