

Estanislao Zuleta,
Educación y democracia: un campo de combate
Educación y filosofía
Demofilo 2010.

En el documento el autor plantea una crítica a la educación sobre la problemática, que hay entre la relación educación y filosofía, donde la educación se define como un simple procedimiento de transmisión de un saber adquirido, al contrario de la filosofía basada en el pensamiento de Platón, en el cual se plantea dos ideas centrales: la educación como entrenamiento o educación como empresa de calificación de fuerza, la educación como formación y acceso al pensamiento, puesto que la educación como un proceso de formación o construcción plantea la necesidad de una educación filosófica encontrado así en el enfoque racionalista de Descartes, con el fin de formar pensadores, investigadores y creadores que necesiten saber y pensar, por medio de la crítica de la opinión y por el cual se argumenta la exigencia de que la educación no sea simplemente un entrenamiento sino una formación que le permita al individuo pensar por sí mismo, resaltando que hay muchas cosas en la educación que no podemos evitar (un ritmo, un pensum, etc.) pero sí hay una cosa que podemos mejorar, pensar por nosotros mismos lo que llamamos nuestras materias, impregnadas de inquietudes y transmitirles entusiasmo, que es muchas veces lo que menos se transmite.