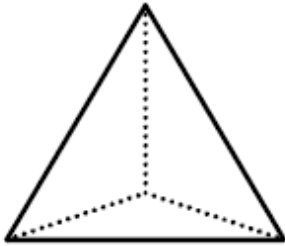


BLOG TUDO SALA DE AULA

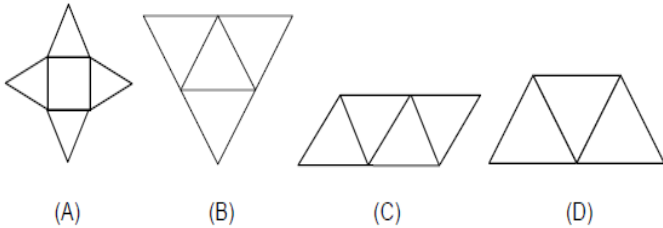
9º ano - MATEMÁTICA

D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.

1. Observe a representação de um tetraedro regular.

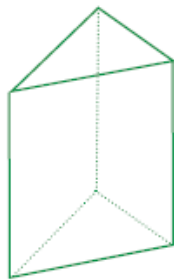


Qual das seguintes planificações é a desse tetraedro regular?

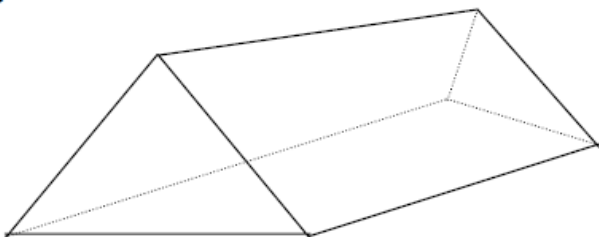


2. Para construir uma caixa fechada com a forma desse poliedro, Marina precisa recortar algumas figuras geométricas em papelão e colar umas às outras usando fita adesiva.

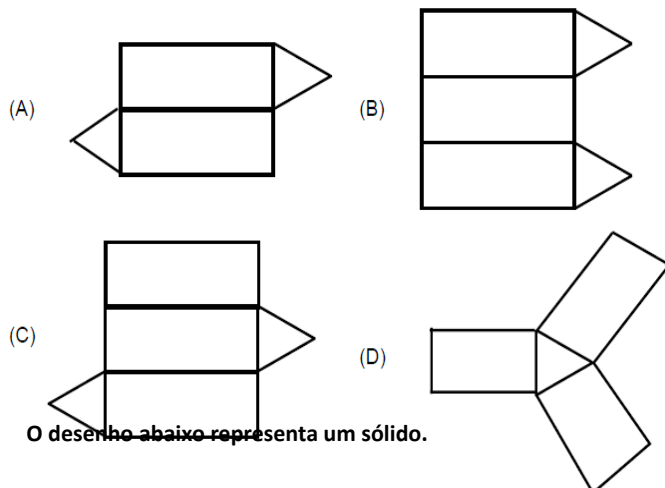
Então, as figuras que Marina precisa recortar são, no mínimo,
 (A) 1 triângulo e 2 retângulos.
 (B) 1 triângulo e 3 retângulos.
 (C) 2 triângulos e 2 retângulos.
 (D) 2 triângulos e 3 retângulos.



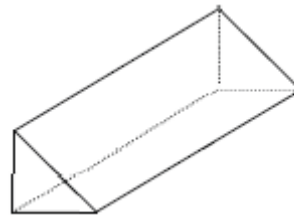
3. É comum encontrar em acampamentos barracas com fundo e que têm a forma apresentada na figura abaixo.



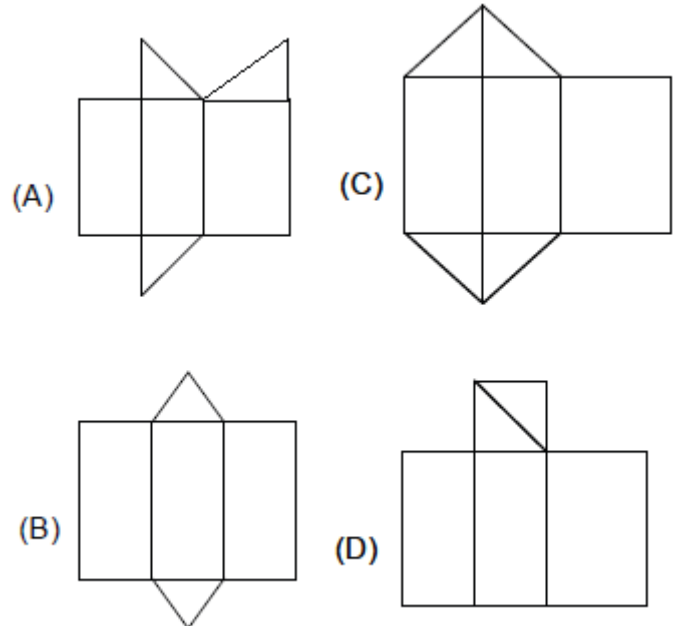
Qual desenho representa a planificação dessa barraca?



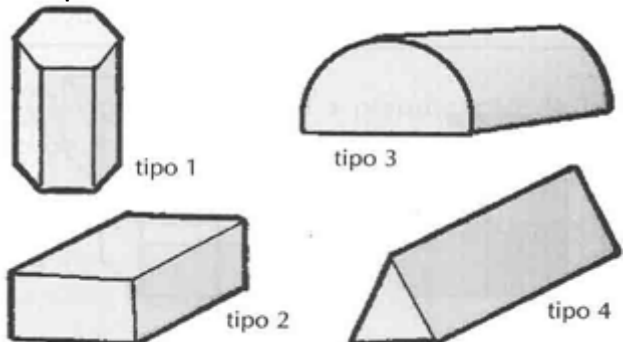
4. O desenho abaixo representa um sólido.



Uma possível planificação desse sólido é

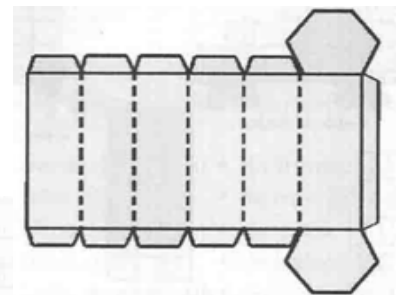


5. Observe os diferentes tipos de caixas utilizadas por uma loja de presentes:



A vendedora monta a caixa de acordo com a escolha do cliente. Se ela utilizar os modelos que aparecem abaixo, vai obter caixas do tipo:

- (A) 1 e 4
 (B) 3 e 4
 (C) 2 e 3
 (D) 1 e 2



6. Ao dobrarmos de forma conveniente as linhas tracejadas da figura abaixo vamos obter um sólido geométrico de nome:

- (A) Prisma



- (B) Tetraedro
- (C) Hexaedro
- (D) Octaedro

7. Observe as figuras e responda:

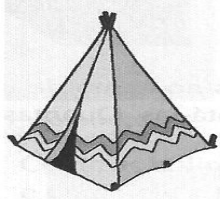


figura 1

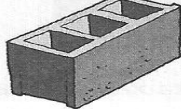


figura 2



figura 3

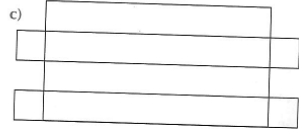
A tenda do índio (figura 1), o bloco de construção (figura 2) e o funil (figura 3) têm formas que, em geometria, são conhecidas, respectivamente, pelos nomes de:

- (A) Pirâmide, bloco retangular, cone.
- (B) Pirâmide, cubo, bloco retangular.
- (C) Cilindro, bloco retangular, pirâmide
- (D) Esfera, pirâmide, cone.

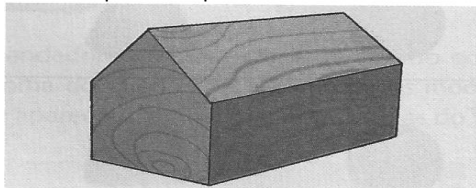
8. Precisamos desenhar uma figura numa cartolina para depois recortar, dobrar e montar esta outra:



Como é que ficará o desenho na cartolina?



9. Marcelo recortou 2 triângulos e 3 quadrados para construir uma caixa. A caixa construída por Marcelo tem a forma de:
- (A) Pirâmide triangular.
 - (B) Pirâmide quadrangular.
 - (C) Prisma triangular.
 - (D) Prisma quadrangular.
10. Uma indústria produz peças maciças de madeira com formato de prisma. A superfície representada abaixo é formada por:



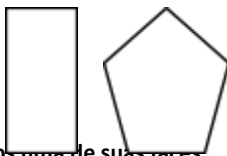
- (A) 1 pentágono e 3 retângulos.
- (B) 2 pentágonos e 5 retângulos.
- (C) 3 pentágonos e 4 retângulos.
- (D) 3 pentágonos e 3 retângulos.

11. Qualquer pirâmide tem:

- (A) Pelo menos 8 vértices.
- (B) Pelo menos 8 arestas.
- (C) Todas as faces triangulares.
- (D) O mesmo número de faces e vértices.

12. As faces de um prisma apresentam as formas das seguintes figuras a seguir. O sólido tem:

- (A) 6 faces.
- (B) 8 faces.
- (C) 20 arestas.
- (D) 10 vértices.



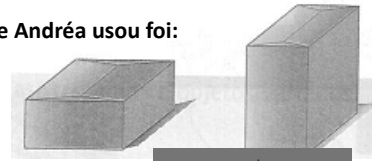
13. Quais sólidos apresentam pelo menos uma de suas faces circular?

- (A) Cone e cubo.
- (B) Cone e pirâmide.
- (C) Cilindro e paralelepípedo.
- (D) Cilindro e cone.

14. Andréa colou um adesivo em cada face de duas caixas de papelão, até mesmo nas faces que ficam apoiadas sobre a mesa.

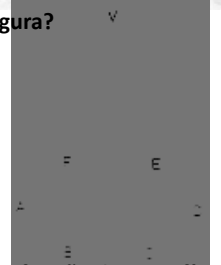
O total de decalques que Andréa usou foi:

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 8
- (D) 6



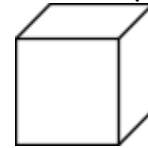
15. Quantas são as faces da pirâmide da figura?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8



16. Quantos quadrados são obtidos na planificação da superfície de um cubo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7



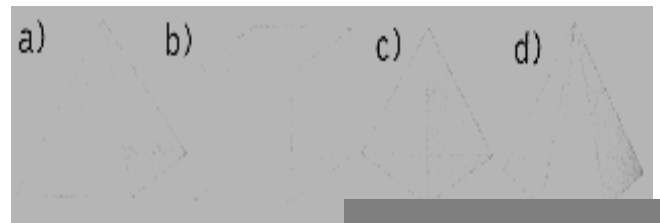
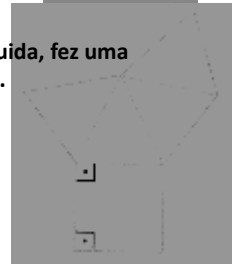
17. Qual é o sólido geométrico correspondente a esta planificação?

- (A) Prisma
- (B) Pirâmide
- (C) Cilindro
- (D) Cone



18. Pedro recortou a figura ao lado e, em seguida, fez uma colagem para obter um sólido de papelão.

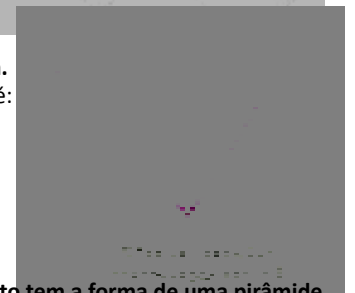
O sólido que Pedro obteve foi:



19. Observe a pirâmide da figura.

O número de faces da figura é:

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9



20. Uma barraca de acampamento tem a forma de uma pirâmide de base quadrangular e cada face dela, inclusive a base, foi feita com uma cor diferente. Em cada vértice, foi colocado um protetor de couro. Para fazer esta barraca foi preciso dispor de:

- (A) 5 cortes de lona de cor diferentes e 6 protetores de couro.
- (B) 5 cortes de lona de cor diferentes e 5 protetores de couro.
- (C) 6 cortes de lona de cor diferentes e 5 protetores de couro.
- (D) 6 cortes de lona de cor diferentes e 6 protetores de couro.