



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

1º BIMESTRE

UNIDADES TEMÁTICAS	Objetos de Conhecimento	Habilidades	METODOLOGIA
TERRA E UNIVERSO	Forma, estrutura e movimentos da Terra	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características	Observação da superfície terrestre e dos movimentos da Terra e envolver a realização de expedições geográficas para mapear as características da superfície, como montanhas, planícies, rios e lagos. Além disso, também é possível observar diretamente os movimentos da Terra, como rotação e translação, através de instrumentos de medida e observatórios astronômicos.
	Forma, estrutura e movimentos da Terra	(EF06CI12) Categorizar as rochas de acordo com suas características e origem e associar as rochas sedimentares à formação de fósseis em diferentes períodos geológicos	Identificação diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.
	Forma, estrutura e movimentos da Terra	(EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra.	Promoção de debates e discussões em sala de aula sobre os fenômenos observados, estimulando os alunos a fazerem perguntas e levantarem hipóteses para explicar os resultados obtidos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

LITOSFERA: SOLO	Tipos de solo, preparação e tratamento da Terra.		Realização atividades práticas em grupos, onde os alunos possam trabalhar colaborativamente na resolução de problemas relacionados à interação da luz com diferentes superfícies.
		(EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	Proposta de desafios e experimentos mais complexos, que envolvam a construção de dispositivos ópticos simples, como câmeras escuras ou microscópios caseiros, para que os alunos possam explorar ainda mais os conceitos aprendidos.
		(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características	Compreensão e usar a noção de escala em mapas. Representar a relação entre as distâncias reais na Terra e as distâncias no mapa. Identificação da escala em cada mapa e discutir como ela afeta a interpretação e o uso das informações contidas no mapa. Análise dos tipos de solo, a forma como o ser humano prepara o solo para o cultivo ou outras atividades e os problemas ambientais decorrentes da utilização desse



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

HIDROSFERA: ÁGUA NO PLANETA	Mudança de estado físico Ciclo da água	2º BIMESTRE (EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características	recurso e de sua má conservação. Valorização da importância da água nas transformações químicas que ocorrem nos organismos vivos, e portanto na vida. Contemplar algumas propriedades físicas da água e o ciclo hidrológico.
ATMOSFERA	Camadas da atmosfera Propriedades do ar	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características	Valorização da importância da água nas transformações químicas que ocorrem nos organismos vivos, e portanto na vida. Contemplar algumas propriedades físicas da água e o ciclo hidrológico.
	Ecologia: espécie, habitat, população, cadeia e teia alimentar	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Análise e construção de cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

BIOSFERA	Ecossistema, biodiversidade	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características	Compreensão da importância da água para a vida e a utilização de métodos para identificar e investigar a poluição da água. Explicação sobre a importância da água para todos os seres vivos e para o planeta, enfatizando a necessidade de proteger e preservar esse recurso natural. Entendimento da diversidade de plantas e animais presentes no ecossistema, bem como suas interações e importância para a sustentabilidade. Reconhecimento das diferentes espécies de plantas e animais é crucial para avaliar a biodiversidade de uma área e realizar pesquisas científicas.
		(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. (EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.	Pesquisas individuais ou em grupo sobre o tema abordado, utilizando livros, internet, artigos científicos, entre outros recursos disponíveis. Proposta atividades práticas e experimentais que permitam aos alunos explorarem o tema de forma ativa e investigativa. Utilizar



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
 (69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO E SISTEMAS DO CORPO HUMANO	Níveis de organização dos animais, das plantas e do corpo humano		materiais didáticos como vídeos, jogos educativos e materiais manipulativos. Apresentação atividades criativas, que compartilhem suas reflexões e comentem sobre o que aprenderam com essa experiência.
		3º BIMESTRE	
		(EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.	Discussão os níveis de organização dos seres vivos, especialmente dos animais e das plantas. Além disso, serão analisados modelos e detalhes de alguns sistemas do organismo humano, como: o digestório, o respiratório, o cardiovascular, o urinário e o endócrino.
SISTEMA NERVOSO	Organização e saúde do sistema nervoso	(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. (EF06CI10) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas.	Explicação as diferentes formas de locomoção observadas e como elas são adaptadas ao ambiente em questão. Organização uma atividade prática em que os alunos possam simular diferentes formas de locomoção. Por exemplo, criar uma pista de obstáculos em que eles devam caminhar, saltar, rastejar. Observar



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
 (69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

OS SENTIDOS E A INTERAÇÃO COM O AMBIENTE	Os órgãos dos sentidos		como cada forma de locomoção é mais adequada para superar determinados desafios. Oferecer a oportunidade de pesquisar, Comparação e relação das diferentes formas de locomoção de plantas e animais.
		(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. (EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.	Explicação sobre como as plantas e os animais se locomovem em diferentes ambientes e situações. Discursão sobre as diferentes formas de locomoção, como caminhar, correr, voar, nadar, rastejar, saltar, entre outras.
			Explicação a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.
COORDENAÇÃO E MOVIMENTO	Esqueleto humano, Músculos Saúde do sistema locomotor Sustentação e locomoção em outros animais	(EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.	Conclusão, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.
		(EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

		respectivas funções. (EF06CI09) Consiste em: Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso. 4º BIMESTRE	Formulação uma hipótese ou suposição que explique o problema ou fenômeno observado.
SUBSTÂNCIAS E MISTURAS	Ponto de ebulição Densidade Ciência e Tecnologia: combustíveis adulterados	(EF06CI01) Compreender que a água é essencial à vida, identificar as propriedades e características da água, bem como compreender os diferentes processos de tratamento e distribuição de água.	Realização de diferentes atividades práticas, experimentos e pesquisas, de forma a permitir que os alunos tenham uma compreensão mais aprofundada sobre o tema. Pesquisas sobre os diferentes processos de tratamento e distribuição de água, como a captação, tratamento, armazenamento e distribuição.
		(EF06CI02) Utilizar a metodologia científica para elaborar e realizar investigações científicas simples. Essa habilidade está relacionada ao campo da Ciência e requer o desenvolvimento de algumas etapas específicas para a realização da investigação.	Estudo informativo sobre um tema específico por meio dos sentidos, como a visão, audição, paladar, olfato e tato.
		(EF06CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).	Experimentos em sala de aula e discussões sobre as consequências ambientais da produção alimentar. Integre também a pesquisa de fontes



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras, Fone:
(69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com
PLANEJAMENTO ANUAL



Componente Curricular-CIÊNCIAS – 6º ANO 2023

TRATAMENTO DE ÁGUA E ESGOTO	Estação de tratamento de água Estação de tratamento de esgoto.		confiáveis para ampliar a compreensão dos alunos sobre o tema.
		(EF06CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).	Experimentos em sala de aula e discussões sobre as consequências ambientais da produção alimentar. Integre também a pesquisa de fontes confiáveis para ampliar a compreensão dos alunos sobre o tema.
		(EF06CI04) Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	Compreensão e análise sobre a importância da preservação dos recursos naturais. Debates em sala de aula sobre práticas sustentáveis e projetos que promovam a conscientização ambiental. Incentivo a pesquisa individual ou em grupo para aprofundar o conhecimento sobre a importância da preservação dos recursos naturais, envolvendo os alunos de forma ativa no processo de aprendizado.
MATERIAIS SINTÉTICOS E OS RESÍDUOS SÓLIDOS	- Recursos naturais renováveis e não renováveis - Materiais sintéticos - Poluição nas cadeias alimentares - Tecnologia e alimentação - Resíduos sólidos		
AValiação A Avaliação é contínua e somativa com atividades avaliativas individuais e em grupo, atividades orais, pesquisa, produções e confecções de cartazes, atividades orais e escritas em sala e apresentação na Feira Cultural da escola.			