



PROIECT DE LECȚIE

CLASA: I D

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială "Traian"

PORFESOR: Băcescu Cristina Nicoleta

ARIA CURRICULARĂ: Limbă și comunicare

DISCIPLINA: Comunicare în limba română

UNITATEA TEMATICĂ: „*Ne plac animalele*”

TEMA: Sunetul și literele „t” și “T” de tipar

TIPUL LECȚIEI: Achiziții de noi cunoștințe

FORMA DE REALIZARE: Activitate integrată

COMPETENȚE SPECIFICE:

Comunicare în limba română:

- 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;
- 3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte scrise cu litere de tipar sau de mână;
- 4.1. Scrierea literelor de mână;

COMPETENȚE INTEGRATE:

Arte vizuale și abilități practice:

- 2.3. Realizarea de obiecte/construcții/folosind materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile;
- 2.6. Participarea la activități integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente de exprimare vizuală, muzicală, verbală, kinestezică;

Muzică și mișcare:

- 2.1. Cântarea individuală sau în grup, asociind mișcarea sugerată de text și de ritm;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Comunicare în limba română:

a) cognitive:

- ✓ să identifice în minim cinci cuvinte, sunetul [t], aflat în diferite poziții, utilizând textul din manualul;



- ✓ să indice litera de tipar corespunzătoare sunetului [t], încercuind-o în pagina din manual;
- ✓ să citească cu voce tare, folosind jetoanele, silabe și cuvinte care conțin pe lângă literele învățate și litera nouă;
- ✓ să deseneze cu culorile adecvate floarea de tei, intonând cântecul "Floare de tei"

b)afectiv-atitudinale:

- ✓ să participe cu interes la lecție, îndeplinind corect sarcinile de lucru;

c)psiho-motorii:

- ✓ să-și coordoneze mișcările pentru manevrarea corectă a instrumentelor de lucru;
- ✓ să adopte o poziție corectă în timpul exersării scrierii;

STRATEGII DIDACTICE:

- ✓ METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, observația, exercițiul, demonstrația, învățarea prin descoperire.
- ✓ MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT: planșă cu litera t; jetoane cu diferite imagini și litere; fișe de lucru, planșe didactice, cartonașe cu imagini, jetoane cu silabe;
- ✓ FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, în perechi;
- ✓ RESURSE TEMPORALE: 45 min.;
- ✓ RESURSE UMANE: 25 elevi;

BIBLIOGRAFIE:

- ◆ ****Programele școlare pentru învățământul primar: clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a* aprobate prin OMEN Nr. 3418/19.03.2013;
- ◆ ****Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici", Program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar*, suport de curs, 2013;
- ◆ *Manualul de Comunicare în limba română - clasa I*, Editura EDU;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

Demersul didactic

Nr. crt.	ETAPELE LECȚIEI	C.S.	ACTIVITATEA ÎNVĂȚĂTORULUI	ACTIVITATEA ELEVILOR	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUARE
					Resurse procedurale	Resurse materiale	Forme de organizare	
1	Moment organizatoric (1 min.)		-Pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției. - Asigurarea cadrului organizatoric necesar desfășurării în condiții optime a lecției.		conversația		frontal	
2	Actualizarea cunoștințelor dobândite anterior (4 min.)	CLR 1.3	https://wordwall.net/ro/resource/3127855/cuvinte-care-con%c8%9bin-litera-v/cuvinte-care-con%c8%9bin-litera-v *Se poartă o scurtă conversație despre pasiunile copiilor -Ce litere am învățat până acum? -Dați exemple de cuvinte care încep cu sunetele învățate! - Identificați oral poziția sunetelor în cuvinte date.	- Dau exemple de cuvinte ce încep cu literele cunoscute si identifică poziția sunetelor în cuvinte. -Citesc propozițiile.	Conversația Explicația	https://wordwall.net/ro-ro/community/jocuri	Frontal Individual	Observare sistematică a comportamentelor elevilor Aprecieri verbale



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
 Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
 Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
 Website: www.scoala-traian.ro

3	<i>Captarea atenției</i> (3 min.)	CLR 3.1 1.3	Se prezintă rebusul din ANEXA 1. Să descifrăm împreună rebusul următor cu ajutorul imaginilor (ANEXA 1) Ce nume de animal am descoperit pe verticală? Despre ce animal este vorba?- taur Cu ce literă începe cuvântul descoperit ? (t) Cum se numesc animalele care trăiesc pe lângă casa omului (domestice)? Cum se numesc animalele care trăiesc în libertate (sălbăticie)? –sălbătice	-Privesc și completează rebusul.	Observația Conversația	REBUS	Frontal Individual	Observare sistematică a comportamentului elevilor
4	<i>Anunțarea temei și a obiectivelor</i> (2 min.)		„Copii, noi astăzi la Comunicare în limba română vom învăța litera „ t ” mic de tipar și de mână, vom citi și scrie silabe, cuvinte, propoziții, vom despărți cuvinte în silabe. Sunteți pregătiți?”	-Sunt atenți la explicații.	Explicația Conversația	Planșa cu litera “ t ”	Frontal	Observare sistematică a comportamentului elevilor
5	<i>Dirijarea învățării</i> (20 min)	CLR 3.1	- Împreună vom rezolva o parte din exercițiile din manualul de Comunicare în limba română , care vizează recunoșterea/identificarea literei “ t ” de tipar; încercuirea literei“ t ” în diferite cuvinte. - Vom organiza un mini-concurs: câte 2 elevi vor primi jetoane ce conțin silabe formate cu literele învățate, vor trebui să le unească și să citească cuvântul format.	-Elevii, rezolvă exercițiile din auxiliar, apoi scriu litera “ t ” de mână unind spațiile punctate.	Conversația Explicația Exercițiul Observația	Auxiliar, creioane colorate, Jetoane cu silabe	Frontal Individual În perechi	Observare sistematică a comportamentului elevilor Aprecieri verbale





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

6	Obținerea performanței (2 min)	CLR 3.1	Joc: "Ghicește-mă!" Ce copac stufos și-nalt Înflorește-n luna mai Și dă floare pentru ceai? (Teiul)	-Elevii caută atent pe fișă floarea de tei.	Munca independentă jocul	Fișe de lucru, culori, caietele, lipici.	Individual	Observare sistematică a comportamentelor elevilor
7	Asigurarea retenției Activitate în completare (10 min)	AVAP 2.3 2.4 MM 2.1	- Activitate în completare: Încercuiți floarea de tei. (Anexa 2). Desenați și voi o floare de tei pe caiet. Colorați desenul. -Ascultă în fundal și cântă cântecelul: "Floare de tei "	-Recunosc floarea de tei. Desenează și colorează floarea de tei. -Cântă cântecelul.	Munca independentă	Fișă de lucru, culori, casetofon.	Individual Frontal	Observare sistematică a comportamentelor elevilor
8	Evaluarea și încheierea activității (3 min)		Se evaluează participarea elevilor la lecție și modul în care au rezolvat sarcinile. Se comunică tema pentru acasă.	Ascultă recomandările, și își aplaudă colegii.	Explicația Conversația	Recompense	Frontal	Aprecieri verbale, autoapreciere



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

ANEXA 1

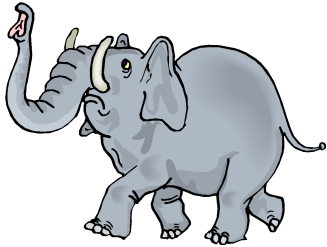
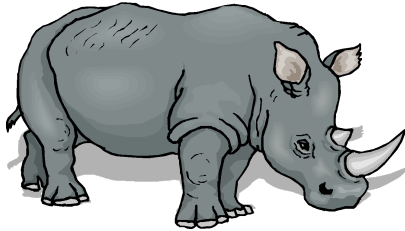
REBUS

1

1	E	L	E	F	A	N	T		
2						P	A	U	N
3							U	R	S
4	R	I	N	O	C	E	R		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA
Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj
Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro
Website: www.scoala-traian.ro

1	2	3	4
			

ANEXA 2

GHICEȘTE-MĂ!

**Ce copac stufos și-nalt
Înflorește-n luna mai
Și dă floare pentru ceai?
(Teiul)**





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN" CRAIOVA

Str. Principatele Unite, nr. 7, cod poștal 200138, Craiova, Dolj

Tel/fax: 0251599561; E-mail: contact@scoala-traian.ro

Website: www.scoala-traian.ro

