



**UNIVERSITAS DIRGANTARA MARSEKAL SURYADARMA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**KODE DOKUMEN :**  
REVISI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PERENCANAAN STRATEGIS DAN PENGEMBANGAN SDM	MKB3303	Mata Kuliah Wajib/Inti	T=	P=	3	28 Februari 2024
<b>OTORISASI</b> <b>Prodi Magister Manajemen</b> <b>Program Pascasarjana</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Program Studi Magister Manajemen		Prof. Dr. Ir. Wahyuddin Latunreng, MBA		Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M.	
<b>CP - MK</b>	<p><b>SIKAP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> <li>4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol> <p><b>ILMU PENGETAHUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi</li> <li>2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional</li> <li>3. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya</li> <li>4. Menguasai konsep umum tentang teknologi informasi yang menunjang manajemen organisasi, baik yang saat ini digunakan maupun yang mutakhir</li> </ol> <p><b>KETERAMPILAN UMUM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global</li> </ol> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil keputusan organisasi meliputi perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level manajerial di berbagai tipe organisasi korporasi berdasarkan riset dengan menggunakan konsep dan metode multidisipliner</li> <li>2. Mampu menetapkan tujuan organisasi korporasi dan mengembangkan serta menyusun rencana strategis dan rencana implementasi strategi organisasi</li> </ol>					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah perencanaan strategis dan pengembangan SDM mencakup perencanaan dan evaluasi jabatan, evaluasi kinerja, kebijakan dan sistem kompensasi yang dikaitkan dengan sasaran produktivitas pemeliharaan dan kompetisi. Mata kuliah ini merupakan pengetahuan perpaduan antara sains dan aplikasi tentang berbagai konsep dan analisis terhadap implementasi kebijakan dalam perencanaan SDM. Fokus pembahsan diarahkan untuk membekali kemampuan mahasiswa dalam memprediksi dan merencanakan keberadaan SDM ideal dalam suatu organisasi baik bisnis maupun pemerintahan
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sinambela, Lijan Poltak (2019) Membangun Tim Kerja yang solid untuk meningkatkan Kinerja, Bumi Aksara, Jakarta</li> <li>2. Kasmir. 2015. Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik). PT. Raja Grafindo Persada. Depok</li> <li>3. Strategic Human Resource Management : Text and Cases, (2019), Cambridge University Press, United Kingdom.</li> <li>4. Prof. Dr. Ir. Wahyuddin Latunreng, MBA, Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi 3, IPPSDM-WIN Jakarta</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Ir. Wahyuddin Latunreng, MBA</li> <li>2. Prof. Dr. A. Dirwan, M.Sc.</li> <li>3. Tim Teaching</li> </ol>
<b>Matakuliah syarat</b>	-



3-4	Mahasiswa memahami peramalan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peramalan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Mahasiswa memahami arti peramalan</li> <li>3.2 otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya</li> <li>3.3 Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis dan sumber daya yang dibutuhkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Tanya Jawab lisan</li> </ol>	10 %
5-6	Mahasiswa memahami konsep penilaian produktivitas / kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian produktivitas / kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi Kelompok</li> <li>• Studi kasus</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	5.1 Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Tanya Jawab lisan</li> </ol>	10 %
7-8	Mahasiswa memahami tujuan pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan pengembangan sdm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran Kolaboratif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> <li>3. Kerjasama Tim</li> </ol>	Buku 1	7.1 mahasiswa dapat lancar dan tepat dalam berkomunikasi dengan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Tanya Jawab lisan</li> </ol>	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
10-11	Mahasiswa dapat memahami sistem informasi SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem informasi sdm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Pembelajaran Kooperatif</li> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> <li>3. Menjadi fasilitator dan motivator</li> </ol>	Buku 1	10.1 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memimpin orang 10.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan</li> <li>2. Tanya Jawab lisan</li> </ol>	20 %
12-13	Mahasiswa dapat memahami Model dan proses latihan dan pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model dan proses latihan dan pengembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	12.1 Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanya Jawab</li> <li>2. Penugasan</li> </ol>	15 %
14	Mahasiswa memahami analisa pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa pengembangan sdm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Small Group Discussion</li> <li>2. Contoh Kasus</li> </ol>	Buku 1	14.1 Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penugasan</li> <li>2. Tanya Jawab Lisan</li> </ol>	10%


Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
15	Mahasiswa memahami program pengembangan SDM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program pengembangan sdm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Studi Kasus</li> <li>Pembelajaran Kolaboratif</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Contoh Kasus</li> <li>Kerjasama Tim</li> <li>Evaluator</li> </ol>	Buku 1	15.1 Mahasiswa memahami materi yang telah disampaikan hingga akhir semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penugasan</li> <li>Tanya Jawab Lisan</li> </ol>	%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

**A. Komponen Evaluasi (CP)**

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**B. Kriteria Evaluasi**

No	Nilai Huruf	Nilai Indeks	Bobot Minimum	Bobot Maksimum
1	A	4.00	85.00	100.00
2	A-	3.75	80.00	84.99
3	B+	3.50	75.00	79.99
4	B	3.00	70.00	74.99
5	B-	2.75	65.00	69.99
6	C+	2.50	60.00	64.99
7	C	2.00	55.00	59.99
8	D	1.00	10.00	54.99
9	E	0.00	0.00	9.99
10	T	0.00	0.00	0.00

<b>Dibuat Oleh,</b>	<b>Disyahkan Oleh,</b>	<b>Diketahui Oleh,</b>
	 <p data-bbox="781 555 1379 625">Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M. <b>Ketua Program Studi Magister Manajemen</b></p>	<p data-bbox="1480 555 1924 625">Dr. Samto Hadi, S.E., M.A. <b>Direktur Program Pascasarjana</b></p>