



«Граємось з фарбами» (досліди)

**Автор: Хавжу Наталія Леонідівна
ЗДО №42 «Золотий півник»
Покровської ТГ**

Форма	
<i>STEM-проект (різновікова група)</i>	
Назва (тематика заходу) «Граємось з фарбами» (досліди)	
Вікова категорія дітей	різновікова
Форма проведення	дистанційна
Мета	За допомогою даних дослідів ознайомити дітей із різними видами та властивостями фарби, способами їх застосування; розвивати мислення дітей та сприймання кольорів, їх відтінків.
Завдання (проекту, тижня)	Дати уявлення про властивості фарби, познайомити з процесом розчинення фарби, експериментальним шляхом довести, що більшість кольорів утворюються з двох фарб; розвивати спостережливість, виховувати допитливість, спонукати до дослідницької діяльності.
Етапи проведення STEM-тижня (проекту)	
Підготовка: - формування команди, - відбір матеріалів, - планування	1. Залучення до проекту дітей різного віку. 2. Фарби, вода в стаканчиках, паличка для розмішування, салфетки, таця, молоко, блюдце, піна для гоління, клей ПВА, білі аркуші А-4 паперу. 3. Розробка плану проведення STEM-тижня для дітей: - 1 день – знайомство з фарбами (їх види, способи застосування); - 2 день – вивчаємо властивості фарби та її характеристики (безпечність, палітра, стан (однорідна і без запаху), термін придатності, упаковка, склад (відсутність токсичних і небезпечних складових)); - 3 день – знайомство з процесом розчинення фарб у воді (довільно та при перемішуванні); - 4 день – спостереження за фарбою при малюванні на молоці; - 5 день – виготовлення об'ємних фарб, розгляд та спроби малювати такими фарбами. 4. Інформування дітей, батьків, педагогів через сайт ЗДО №42 «Золотий півник» у Фейсбуці та групи в соціальних мережах.

- освітлення	
Сценарій проведення (проведення заходу, презентація активностей тощо)	<i>Ідеї щодо організації та проведення заходу на кожен день:</i> 1. «Магія фарби» - наглядно показати дітям які бувають фарби (акварельні, гуашеві, акрилові, олійні, косметичні, пальчикові, об'ємні). 2. «Граючись – навчаєшся» - через досліди познайомити дітей з властивостями фарби. 3. «Різнокольоровий танець» - малюємо на молоці, спостерігаємо та набираємо емоцій. 4. Цікаві експерименти в домашніх умовах – об'ємні фарби. Самостійне виготовлення або разом із батьками об'ємних фарб та робота з ними.
Підсумок. Рефлексія	Виставка творчих робіт. Обговорення. Обмін враженнями.
Список використаних джерел: 1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»/Наук.кер.та заг.ред.О.Л.Кононко.-К.:Світоч, 2009. 2. Беленка Г. Експериментування – крок до пізнання//Дошкільне виховання, 2007.-№5. 3. Плохій З.П. Я і світ навколо//Дошкільне виховання, 2008.-№7. 4. Електроні ресурси: -vseosvita.ua «Як зробити об'ємні фарби своїми руками»; -social.org.ua «8 чарівних дослідів».	
Додатки Фото, відео своїх дослідів, експериментів та їх короткий опис. Матеріали для проведення обраної форми роботи, фото, відео матеріали тощо.	https://youtu.be/D5VKxzAAGM8 відео «Граємо з фарбами»