

Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Одеська політехніка»
Навчально-науковий інститут медичної інженерії
Кафедра фізичного виховання та спорту

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичних занять
з дисципліни
«РУХЛИВІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ»
для здобувачів вищої освіти
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
очної і заочної форми навчання

Затверджено
на засіданні кафедри
фізичного виховання та спорту
Протокол № 1 від 26.08.2024 р.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Рухливі ігри та методика викладання» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної та заочної форми навчання спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) / Укл. А.С. Кокотєєва – Одеса: Одеська політехніка, 2024. – 11 с.

Укладач: А.С. Кокотєєва, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту.

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Рухливі ігри та методика викладання» призначені для здобувачів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

ЗМІСТ

Практичне заняття

1.....
.....4

Практичне заняття

2.....
.....5

Практичне заняття

3.....
.....6

Практичне заняття

4.....
.....7

Практичне заняття

5.....
.....8

Практичне заняття

6.....
.....9

Практичне заняття

7.....
.....10

Література

.....
.....11

Практичне заняття 1.

Рухливі ігри як різновид ігрової діяльності

Мета заняття: опанування засобами використання різноманітних ефективних форм, прийомів, методів, знань у практичних заняттях, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

План заняття:

- 1.1. Загальні поняття, мета та завдання дисципліни.
- 1.2. Історія виникнення та еволюція гри.
- 1.3. Значення рухливих ігор в системі фізичного виховання.
- 1.4. Основні задачі та значення рухливих ігор.

Завдання:

1. Дайте визначенню терміну «гра».
2. Дайте визначенню терміну «рухлива гра».
3. Визначте мету застосування рухливих ігор.
4. Проаналізуйте види українських народних ігор та забав.
5. Надайте характеристику оздоровчому завданню рухливих ігор.

Практичне заняття 2.

Організація рухливих ігор

Мета: опанування засобами використання різноманітних ефективних форм, прийомів, методів, знань у практичних заняттях, використання інформаційних та комунікаційних технологій.

План заняття:

- 3.1. Розвиток фізичних якостей засобами рухливих ігор та естафет.
- 3.2. Використання рухливих ігор для морально-вольової підготовки.
- 3.3. Контроль фізичного стану під час занять рухливими іграми.
- 3.4. Медико- педагогічний контроль на заняттях із фізичного виховання.
- 3.5. Організація та методика проведення рухливих ігор та естафет.

Завдання:

1. Надайте характеристику розвитку фізичних якостей засобами рухливих ігор.
2. Надайте характеристику видам рухливих ігор.
3. Визначте роль педагога під час занять рухливими іграми.
4. Визначте роль рухливих ігор в вихованні дітей і чому вони сприяють.
5. Вкажіть як виховують естетичність гравців.

Практичне заняття 3. Характеристика рухливих ігор

Мета заняття: аналіз, узагальнення і транслявання передового педагогічного досвіду у різних видах рухової активності з дітьми шкільного віку в закладах середньої освіти та здійснення позакласної спортивно-масової роботи.

План заняття:

- 2.1. Класифікація рухливих ігор за ступенем фізичного навантаження.
- 2.2. Характеристика змісту вправ ігрового характеру: забава, розвага, естафета.
- 2.3. Спортивні і рухливі ігри.
- 2.4. Колективні і індивідуальні рухливі ігри.

Завдання:

1. Дайте визначення основному поняттю рухливих ігор.
2. Вкажіть форми організації рухливих ігор.
3. Вкажіть завдання, які вирішує керівник на уроці.
4. Обґрунтуйте вплив рухливих ігор на морально-вольове виховання особистості, розвиток фізичних якостей.
5. Наведіть приклади рухливих ігор середньої та великої інтенсивності.

Практичне заняття 4.

Методика проведення рухливих ігор з учнями різних вікових груп

Мета заняття: опанування навичками організації проведення навчально-тренувального заняття та змагань з дітьми різного віку у навчальній та позакласній роботі.

План заняття:

- 4.1. Організація і методика проведення рухливих ігор з дошкільниками.
- 4.2. Організація та проведення рухливих ігор з дітьми 6- 8 років.
- 4.3. Організація та проведення рухливих ігор для дітей 9-10 років.
- 4.4. Організація та проведення рухливих ігор для дітей 11-14 років.
- 4.5. Організація та проведення рухливих ігор для юнаків 15-17 років.

Завдання:

1. Надайте характеристику розвитку фізичних якостей засобами рухливих ігор.
2. Надайте характеристику видам рухливих ігор.
3. Визначте роль педагога під час занять рухливими іграми.
4. Визначте роль рухливих ігор в вихованні дітей і чому вони сприяють.
5. Вкажіть як виховують естетичність гравців

Практичне заняття 5.

Педагогічна майстерність керівника і вибір гри

Мета заняття: оволодіння руховими навичками в різних видах фізкультурної діяльності та видах спорту; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування нових рухових умінь і навичок в інших видах спорту та керувати процесом організації.

План заняття:

- 5.1. Основні показники для підбору рухливих ігор.
- 5.2. Характеристика та проведення естафети.
- 5.3. Організація суддівства, вибір помічників.
- 5.4. Оцінювання результатів проведення рухливих ігор та естафет.

Завдання:

1. Вкажіть основні завдання керівника гри.
2. Вкажіть способи розподілу на команди.
3. Обґрунтуйте вибір рухливої гри або естафети керівника гри в залежності від типу заняття.
4. Зазначте способи розподілу гравців на команди у некомандних рухливих іграх.
5. Проаналізуйте процес організації та проведення рухливої гри (на прикладі).

Практичне заняття 6.

Розробка моделей рухливих ігор та їх практичне використання

Мета заняття: оволодіння професійним вмінням використовувати різноманітні ефективні форми, методи, знання у практичних заняттях з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.

План заняття:

- 6.1. Особливості проведення рухливих ігор у позаурочний час.
- 6.2. Особливості використання рухливих ігор для морально-вольової підготовки.
- 6.3. Особливості проведення рухливих ігор під час відбору у спорті.
- 6.4. Рухливі ігри у спортивному тренуванні.

Завдання:

1. Розробіть 5 рухливих ігор для молодшого шкільного віку.
2. Розробіть 5 естафет для молодшого шкільного віку.
3. Розробіть 5 рухливих ігор для учнів 5-7 класів з елементами загально-розвиваючих вправ.
4. Розробіть 5 рухливих ігор для учнів 7-9 класів зі стрибками.
5. Розробіть 5 рухливих ігор для старшого шкільного віку, підготовчих до баскетболу та волейболу класів з елементами загально-розвиваючих вправ.

Практичне заняття 7.

Комп'ютерна ігрофікація фізичних вправ за допомогою Scratch-технологій

Мета заняття: оволодіння професійним вмінням використовувати різноманітні ефективні форми, методи, знання у практичних заняттях з використанням інформаційних технологій.

План заняття:

- 7.1. Загальні поняття Scratch-технологій.
- 7.2. Особливості застосування фізичних вправ за допомогою Scratch-технологій.
- 7.3. Комп'ютерна ігрофікація фізичних вправ за допомогою Scratch-технологій.

Завдання:

- 1. Надайте комплекс ЗРВ, які можна застосувати у комп'ютерній ігрофікації.
- 2. Вкажіть особливості використання фізичних вправ допомогою Scratch-технологій.
- 3. Розробіть 2 рухливі ігри за допомогою Scratch-технологій для дітей молодшого шкільного віку.
- 4. Розробіть 2 рухливі ігри за допомогою Scratch-технологій для дітей середнього шкільного віку.
- 5. Розробіть 2 рухливі ігри за допомогою Scratch-технологій для дітей середнього шкільного віку.

Література

Основна

1. Богинич О., Бабачук Ю. Рухливі ігри та ігрові вправи з елементами спортивних ігор для дітей старшого дошкільного віку: навч. метод. посіб. Видавництво : Мандрівець, 2014, 224 с.
2. Бондар Т. С. Спортивні та рухливі ігри: збірник. Видавництво: Ранок, 2008, 192 с.
3. Дудіцька С. П., Медвідь А. М., Царик А. П. Рухливі ігри з методикою викладання : навч.-метод.посіб. Видавництво: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020, 225 с.
4. Жигадла Г. Рухливі ігри: навч.-метод. посіб. Миколаїв: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2011. 279 с.
5. Ковальчук Н. М., Санюк В. І. Рухливі ігри на заняттях із гімнастики: метод. розроб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 92 с.
6. Костюкевич В. М. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор: посіб. Видавництво: Центр навчальної літератури, 2019, 2016 с.
7. Кругляк О. Я., Кругляк Н. П. Від гри – до здоров'я нації. Рухливі та українські народні ігри, естафети на уроках фізичної культури: метод. посіб. Тернопіль: Підручники і посібники, 2000. 80с.
8. Кулаков Ю. Є. Вертелецький О. І. Богатир В. Г. Рухливі ігри з елементами спортивних ігор для учнів 1-8 класів: навч.-метод. посіб. Миколаїв: МНУ, 2016. 92 с.
9. Маліков М. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДУ, 2006. 227 с.
10. Чернишенко Т. М. Теорія і методика рухливих ігор і забав у запитаннях і відповідях: посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. 164 с.
11. Шутько В.В. Методика застосування рухливих ігор: навч.- метод.посіб. Видавництво : Криворізький державний педагогічний університет, 2016. 145 с.

5.1.Допоміжна література

12. Зюкова Г.І. Фізкультурно-оздоровча робота в початковій школі / І.Г.Зюкова. – Х.: Ранок, 2009. – 115 с.
13. Ламкова О.І. Рухливі ігри та естафети / О.І.Ламкова, С.В. Дорофієва. – Х.: Ранок, 2009. – 128 с.
14. Мудрик С.Б. Рухливі ігри на уроках фізичної культури. – Луцьк, 1996. – 151с.
15. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина І.Д. - Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2007.

6.3. Інформаційні ресурси

16. Krause, J.M., Jenny, S.E.: Physical educators' exergaming integration experiences, attitudes, and self-efficacy beliefs. Phys. Educ. 80, 91–107 (2023)
17. Kourakli, M., Altanis, I., Retalis, S., Boloudakis, M., Zbainos, D., Antonopoulou, K.: Towards the improvement of the cognitive, motoric and academic skills of students with special educational needs using Kinect learning games. Int. J. Child-Comput. Interact. 11, 28–39 (2017)