

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: АКЖОЛОВА АЙАРУ АЛМАСОВНА

Дата рождения ребенка: 28.02.2020

Организации образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: АМАНГЕЛДИ АЛИЖАН ЖАЛҒАСҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 31.10.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: БАБИН ДАВИД ИВАНОВИЧ

Дата рождения ребенка: 21.10.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов	знать противоположные части суток	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания	Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры	Формировать представления о хороших и плохих поступках	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: БАЙНАЗАРОВА АЙЛИНА РУСТЕМОВНА

Дата рождения ребенка: 31.12.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	учить противоположные части суток:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: БУРЦЕВА ДАРЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Дата рождения ребенка: 17.09.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ВЕРЕЩИНСКАЯ БОГДАНА СТАНИСЛАВОВНА

Дата рождения ребенка: 16.10.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепить предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ВЕРЕЩИНСКИЙ МАТВЕЙ СТАНИСЛАВОВИЧ

Дата рождения ребенка: 16.10.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ГАНЬКО РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата рождения ребенка: 18.09.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	учить противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ДЖАКУПОВА ДАЯНА ДАСТАНОВНА

Дата рождения ребенка: 21.04.2021

Организации образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	знает противоположные части суток:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ЕССЕ КИРА АНДРЕЕВНА

Дата рождения ребенка: 18.11.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	Учить противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: КИРИЛЛОВ МИРОН РОМАНОВИЧ

Дата рождения ребенка: 07.08.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдению ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	Учить противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ҚАЙРАТ САФИ ТИМУРҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 17.04.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов	Учить противоположные части суток	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания	Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры	Формировать представления о хороших и плохих поступках	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: НУРМАГАМБЕТ ТОМИРИС ОЛЖАСҚЫЗЫ
 Дата рождения ребенка: 30.09.2020
 Организации образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ОДЕРЕЙКО ТАИСИЯ НИКОЛАЕВНА

Дата рождения ребенка: 06.05.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепить предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует II уровню.

ФИО ребенка: ПЕЕВ ВИКТОР ЕВГЕНЬЕВИЧ

Дата рождения ребенка: 07.12.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	Знать противоположные части суток:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ПЛЕСКАЦЕВИЧ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

Дата рождения ребенка: 07.11.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: РЕЧИЦКИЙ БОГДАН ДЕНИСОВИЧ

Дата рождения ребенка: 20.12.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ТИМЕРХАНОВА ТЕЙМИЯ ИБРАГИМОВНА

Дата рождения ребенка: 10.12.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ТӨЛЕГЕН АСЫЛЫМ ЕРЛАНҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 13.12.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: УРАНОВА АЙДАНА АРМАНОВНА

Дата рождения ребенка: 14.08.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ШАКУБАЕВА ТАМИЛА АГЗАМЖАНОВНА

Дата рождения ребенка: 01.04.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов	знать противоположные части суток	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания	Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры	Формировать представления о хороших и плохих поступках	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ЭРГАШОВ БАТЫРХАН БАУЫРЖАНОВИЧ

Дата рождения ребенка: 10.11.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдению ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	знать противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: АНАРБЕК МАНСУР МЕЙІРБЕКҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 15.09.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка. ГОЛУБЕВА ВЕРОНИКА ВАСИЛЬЕВНА

Дата рождения ребенка: 22.09.2020

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»:	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов:	Учить знать противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами:	Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: МУСИНОВА АМИРА РИШАТОВНА

Дата рождения ребенка: 19.09.2020

Организации образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепить предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

