



SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECUNDARIA PARTICULAR CARLOS E. CAMACHO
SECTOR 04 SUPERVISION 029
CICLO ESCOLAR 2021- 2022

Tema: Organización y representación del gobierno
democrático

Producto para la Carpeta de Experiencias

Cuestionarios e ilustraciones

Aprendizajes esperados:

Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.

Fecha de actividad: **21 de febrero 2022**

Fecha de entrega: **25 de febrero 2022**

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	<p>Martes</p> <p>Tema de la clase: Los atributos de la democracia</p> <p>Analiza y contesta el ANEXO 1</p> <p>Hora 08:20 a 09:10</p> <p>Link para clase</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/88345269574?pwd=Nk9WZjJMdVFvUGVXb0RIUGNQdUdsQT09</p>	Cuaderno
Análisis y Reflexión		Cuaderno
Resolver en Común	<p>Viernes</p> <p>Tema de la clase: Los atributos de la democracia</p> <p>Hora 09:10 a 10:00</p> <p>Link para clase</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/88345269574?pwd=Nk9WZjJMdVFvUGVXb0RIUGNQdUdsQT09</p>	
Comunicar y Transferir	<p>Contesta lo siguiente</p> <p>¿Qué dificultades has presentado sobre el tema?</p> <p>¿Qué es lo que te ha sorprendido sobre el tema?</p> <p>¿Qué has descubierto que no sabías?</p>	Cuaderno

	¿El tema que vimos me ha quedado claro?		
Sugerencias o adecuaciones			

ANEXO 1

1. Observa las imágenes y reflexiona acerca de la siguiente tabla sobre violencia escolar en la Ciudad de México.



Tipos de violencia más frecuentes en las escuelas

39% verbal	10% sexual
32% física	5% ciberacoso
13% psicológica	

Enfrenta la agresión con una respuesta violenta

26% de víctimas de nivel primaria
25% de víctimas de nivel secundaria

Enfrenta la agresión con una respuesta no violenta

35% de víctimas de nivel primaria
26% de víctimas de nivel secundaria

Fuente: Secretaría de Educación del Distrito Federal y Universidad Intercontinental, Estudio exploratorio sobre maltrato e intimidación entre compañeros y compañeras, México, 2008.

2. Contesta.

- ¿Cómo podemos interpretar los datos sobre las reacciones violentas y no violentas de las víctimas desde una cultura de la paz?
- ¿Has sufrido alguno de estos tipos de violencia? ¿Cómo lo has enfrentado?