

## MODUL AJAR 9a PAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.9a
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Problem Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian haji
- Menjelaskan dan memahami ketentuan haji
- Menyebutkan hikmah haji
- Memiliki sikap berserah diri kepada Allah Swt dan mengimplementasikannya

#### 2. Pertanyaan Pemantik

Apakah kalian pernah melihat keluarga atau tetanggamu pergi melaksanakan ibadah haji? Bagaimanakah perasaan kalian melihatnya? Apakah kalian juga ingin berangkat ke tanah suci? Apakah kalian sudah mengetahui tata cara pelaksanaan ibadah haji?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi haji
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Orientasi
  - Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Kelas V penerbit Erlangga halaman 126 - 133
  - Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi gaya belajar peserta didik termasuk scan QR Code di halaman 133
  - Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah dalam kegiatan membaca
- Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
  - Guru menjelaskan pengertian haji, macam-macam haji, ketentuan dan hikmahnya.
  - Tanya jawab dengan peserta didik dari bacaan yang telah dibaca
  - Memotifasi peserta didik untuk bertanya dengan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan pemantik
  - Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi bacaan tentang ketentuan haji, macam-macam haji dan hikmah haji
  - Peserta didik diminta untuk menyelesaikan kegiatan pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 133
  - Kegiatan identifikasi dapat dituliskan pada LKPD yang didesain guru dalam bentuk kata kunci dan deskripsi (Disesuaikan dengan kesiapan belajar murid)
- Membimbing penyelidikan
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Peserta didik dalam kelompok diminta untuk mencari informasi lain pada sumber belajar yang tersedia terkait dengan materi haji
  - Kegiatan penyelidikan ini dapat dilakukan melalui wawancara dengan Bapak Ibu/Guru yang ada di lingkungan sekolah atau dapat juga dilakukan dengan mencari informasi lain di internet dan perpustakaan
  - Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
- Mengembangkan dan menyajikan
  - Kelompok mengembangkan informasi yang didapatkan
  - Penyajian informasi dalam bentuk produk yang dipilih oleh kelompok berdasarkan minat dan gaya belajar mereka
  - Relaksasi : Guru mengajak siswa bermain permainan snowball throwing dengan iringan lagu shalawat untuk menentukan kelompok mana yang akan tampil menyajikan datanya lebih awal.

- Kelompok secara bergantian menyajikan produk yang telah dibuat
  - Menganalisis dan mengevaluasi
    - Bersama peserta didik, guru melakukan analisis dan evaluasi sebagai bentuk kesimpulan yang terkait dengan materi haji
    - Bersama peserta didik melakukan refleksi menentukan sikap yang baik yang dapat dipetik dari pembelajaran hari ini
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Menyelesaikan soal AKM pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 140-141
  - Menyelesaikan penilaian diri pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 136
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi zakat.
  - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa yang kamu pelajari hari ini ?
  - Pengetahuan dan ketrampilan baru apakah yang kamu dapatkan dari pembelajaran hari ini !
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
  - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas  
Menyelesaikan praproyek buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 142
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 126 - 133
3. Glosarium  
*Mabit* : Berhenti sejenak atau bermalam beberapa hari

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

## MODUL AJAR 9b PAI SD Kelas V\_FASE C

### A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.9b
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/FASE C
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Talking Stick
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

### B. Komponen Inti

#### 1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian Kurban
- Menjelaskan dan memahami ketentuan Kurban
- Menyebutkan hikmah Kurban

#### 2. Pertanyaan Pemantik

- Apakah keluarga kalian sudah pernah melaksanakan kurban?
- Apakah kalian pernah memberikan barang yang paling kalian sukai kepada orang lain?
- Bagaimanakah perasaanmu?

#### 3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

#### 4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi pelajaran qurban
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1
  - Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 133-136 (Materi pelajaran juga dapat disajikan dan bentuk tayangan melalui proyektor)
  - Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
  - Peserta didik diminta untuk menuliskan pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
- Langkah 2
  - Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan makna Q.S. Al-Kausar ayat 1-3
  - Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
- Langkah 3
  - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
  - Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi haji
  - Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
  - Kelompok memastikan seluruh anggota kelompoknya telah memahami jawaban
- Langkah 4
  - Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
  - Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
- Langkah 5
  - Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
  - Ketika lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
  - Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran

- Langkah 6
    - Peserta didik dapat membuat paparan mengenai pengertian, hikmah dan ketentuan qurban
    - Produk yang dibuat diberi kebebasan kepada peserta didik dapat memilih sesuai minat dan bakat mereka.
    - Guru memberi penguatan materi terkait qurban
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan penguatan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
  - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
  - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
- Menyelesaikan Latihan ulangan Bab 9 pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 137-139
6. Pengayaan dan Remedial
- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pelajaran.
  - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
7. Refleksi Peserta Didik dan Guru
- Refleksi Peserta Didik
- Apa pengetahuan dan ketrampilan baru yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini ?
- Refleksi Guru
- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
  - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan difasilitasi dengan baik?

### C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
  - Mengerjakan kegiatan HOTS pada buku PAI & BP Kelas V Penerbit Erlangga halaman 139
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 133-136
4. Daftar Pustaka
  - Al-Qur'andan Terjemahannya
  - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

