

Proiect de lecție

Unitatea de învățământ: Colegiul Național ” Petru Rareș” Suceava

Obiectul: Educație financiară

Clasa: a 8- a

Data:

Profesor: Sahleanu Cecilia

Unitatea de învățare: Creditul de consum

Tema lecției: Alocarea resurselor financiare: nevoi care trebuie satisfăcute imediat/ce pot fi amânate/la care se poate renunța

Tipul lecției: Transmitere de noi cunoștințe

Scopul lecției: Formarea unui comportament responsabil în relația economisire - creditare

Competențe generale:

CG1- Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală

Competențe specifice:

CS1 - Exersarea, prin lucru în echipă, a alocării resurselor financiare pentru satisfacerea nevoilor

CS2 - Alegerea unor produse de economisire și creditare destinate părinților și copiilor

CS3 - Aplicarea cunoștințelor cu privire la produsele bancare în constituirea unui depozit sau în rezolvarea unor situații de împrumut

Obiective operaționale (care rezultă din derivarea competențelor specifice);

La finalul lecției, elevul poate:

O₁- Identificarea principalelor motivații pentru care oamenii economisesc;

O₂_ Enumerarea principalelor instrumente de economisire;

O₃- Definirea creditului și a componentelor sale.

O₄ – Prezentarea succintă a indicatorilor de dobândă

Strategii didactice:

- **mijloace de învățământ:** manualul, informații platforme digitale, calculatoare de credit
- **metode de învățare:** învățarea prin descoperire, utilizarea mai multor surse de informare, simulare de situații de economisire și creditare
- **forme de activitate:** teoretică și aplicativă
- **metode de evaluare:** căutare de informații

Bibliografie: cursul *Make Technology your Friend*

Succesiunea activităților de instruire

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Durat a (min.)	Obiective operaționale	Activitatea de instruire		Strategia didactică			Forme de evaluare
				Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	Moment organizatoric Prezentarea temei abordate și a obiectivelor lecției	15	Pregătirea pentru lecție	Anunță tema și îi întreabă pe elevi dacă și-ar cumpăra în prezent o mașină pe credit, sau ar economisi și ar achiziționa-o în viitor	Dezbat	Concluzia este că prezentul este mai important pentru adolescenți decât viitorul și descoperă că un autoturism include mult mai multe costuri, decât cele aparente.			
2.	Dirijarea învățării	30	01, 02, 03, 04	Prezintă și explică Economisirea și creditarea	Obiectivele sunt atinse dacă elevii își notează informațiile esențiale	Se accesează linkul https://docs.google.com/presentation/d/1u98eLGsamB4WdUUh3DsjutwYh7d5TudV/edit?usp=sharing&ouid=112395726083926407454&rtpof=true&sd=true			
3	Consolidarea cunoștințelor, temă acasă	10	O1,O2,O3,O4	Elevii trebuie să se caute informații despre ofertele bancare de economisire și creditare	Obiectivele sunt atinse dacă obțin informații relevante	Se utilizează informații din situațiile de creditare sau economisire ale familiilor și din presa economică			