

: Académie : Direction : Ecole	EVALUATION DIAGNOSTIQUE DE LA LANGUE FRANÇAISE 1ère année de l'enseignement secondaire collégial	Nom de l'apprenant :
--------------------------------------	---	-------------------------------

I. Compréhension de l'écrit

Le cadeau d'anniversaire

Amy et son papa passaient souvent devant une petite boutique de jouets, mais ils ne s'étaient jamais arrêtés pour regarder à l'intérieur. Et puis, un jour, Amy appuya son nez contre la vitrine, regarda un moment puis appela son père.

- Oh papa ! Regarde ce joli clown. Je veux l'acheter.
- Nous verrons, répondit-il. C'est bientôt ton anniversaire.
- C'est quand mon anniversaire ? demanda la petite fille.
- Dans deux jours, répondit le père.

Le lendemain, ils revinrent et entrèrent dans la boutique.

- Puis-je vous aider ? demanda le marchand.
- Oui, répondit le papa. J'aimerais acheter ce clown à ma fille. Elle fêtera demain son anniversaire.

A ce moment, une femme entra dans la boutique. Quand elle vit le clown, elle se tint la tête et s'écria :

- Attendez, dit-elle. Vous n'allez pas le vendre !
- Mais si, madame ! dit le marchand. Ce monsieur veut l'offrir à sa fille à l'occasion de son anniversaire.
- Mais c'est impossible. Je le veux pour mon fils qui est très malade. Il est à l'hôpital et je lui ai promis ce clown.

Le marchand regarde le papa. Le papa regarde Amy. Amy regarde le clown et dit doucement :

- Donne-lui le clown, papa.

D'après Sally GRINDLEY, Mes belles histoires

1- Qui est l'auteur de ce texte ?

2- Quel est le titre de ce texte ?

3- Quels sont les personnages du texte ?

4- Que désire acheter Amy ?

5- D'après le texte, Les énoncés suivants sont- ils vrais ou faux ?

Mets une croix dans la case convenable

6- Énoncé Vrai Faux

a. Chaque jour, Amy et son père visitent la boutique de jouets.

b. Le père veut offrir un clown à sa fille.

c. Amy fêtera son anniversaire dans une semaine.

d. La dame veut acheter un clown pour son fils.

e. Le père a acheté un clown pour sa fille.

6- Quel est le type de ce texte ?

7-Mets une croix dans la case de ta réponse.

a) narratif

b) descriptif

c) prescriptif

II. Activités réflexives sur la langue

A. Lexique

7- Le père veut offrir un jouet à sa fille. Que veut dire Cette phrase ?

Mets une croix dans la case de ta réponse.

a. Il veut donner un jouet à sa fille.

b. Il veut prêter un jouet à sa fille.

c. Il veut vendre un jouet à sa fille.

8- Relie par une flèche chaque élément de la colonne A à son contraire dans la colonne B :

Colonne A Colonne B

a- acheter λ 1- entrer

b- l'intérieur λ 2- l'extérieur

c- sortir à 3- devant

d- derrière à 4- avant

à 5- vendre

9- Utilise les suffixes « able, ment, if » pour former d'autres mots :

a - douce

b - attention

c - accepter

B. Grammaire

10- Complète par : « son, ses, sa , un , le ».

a- père et fille entrent dans une boutique pour acheter jouet.

b- Amy invite amis à anniversaire.

11- Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative en utilisant l'inversion du sujet :

La dame veut acheter un jouet pour son fils.

12- Mets la phrase suivante à la forme négative :

Amy et son père visitent toujours la boutique de jouets.

13- Complète avec « celui, celle, ceux » :

a- Cette salle est petite, -là est grande.

b- Elle ne désire pas acheter ce jouet, elle préfère -là.

c- Tes jouets et de ton amie sont très jolis.

14- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne B :

Colonne A Colonne B

a- Un garçon à 1- spacieuses

b- des jeux à 2- gentil

c- des boutiques à 3- contente

à 4- instructifs

15- Quelle est la phrase qui contient un complément circonstanciel de temps ?

Coche la case de ta réponse.

a- Amy appuya son nez contre la vitrine.

b- Il est à l'hôpital.

c- Ils se promènent chaque semaine.

16- Relie les deux phrases en utilisant « parce que » :

- Elle est malade.
- Rachida va à l'hôpital.

C. Conjugaison

17- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- a- Vous (voir) un lion au zoo. (passé composé)
- b- Elles (blanchir).....tous les murs de l'école. (présent de l'indicatif)
- c- Jamila et son frère (rester) longtemps chez leur grand-mère. (passé composé)
- d- Nous (partir) ensemble en voyage. (futur simple)
- e- Il (visiter) chaque dimanche la boutique de jouets. (imparfait)
- f- Vous êtes en vacances, (s'amuser) bien. (impératif présent)
- g- Elle (souhaiter) avoir un clown pour son fils. (Conditionnel présent)

D. Orthographe

18- Mets les accents qui conviennent :

Elle est allée a la foret.

19- Mets au pluriel les mots suivants :

- a- un jeu des
- b- un cheval des
- c- un ouvre-boîte des.....
- d- un chou des

III. Production écrite

20- Mets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2, 3 et 4 dans les cases convenables :

- a- À table, elle mange avec appétit.
- b- Après avoir mangé, elle se brosse les dents.
- c- Amy a faim.
- d- Avant de se mettre à table, elle se lave les mains.

21- Complète le dialogue ci-dessous en utilisant : Vous préférez - 9 heures - prendre rendez-vous - vous convient - c'est possible

Madame Alami téléphone à une secrétaire pour prendre rendez-vous avec le chef d'une agence de voyage.

- Bonjour, je souhaite avec le chef d'agence.

- Oui, quel jour
- Demain, ?
- le matin ou l'après midi ?
- Je peux vous proposer.....
- D'accord. C'est parfait. Au revoir,
- Au revoir, madame.

22- A l'occasion de son anniversaire, Mina veut écrire une lettre d'invitation à son ami Siham.

Rédige, en cinq ou six lignes, la lettre que Mina veut envoyer à Siham.