



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA_s

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO RELIGIOSA	ANO/SÉRIE: 8º ano	CH ANUAL 40ha	3º PERÍODO: 10ha.
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética de respeito e à dignidade humana.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p>UNIDADE</p> <p>CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRINCIPIOS E VALORES ÉTICOS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO ▪ SEMINARIO 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO RELIGIOSA	ANO/SÉRIE: 9º ano	CH ANUAL : 40ha	3º PERÍODO: 10ha.
---	----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

EF09ER06) Reconhecer a coexistência como uma atitude ética de respeito e à dignidade humana.



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
<p style="text-align: center;">UNIDADE</p> <p style="text-align: center;">CRENÇAS RELIGIOSAS E FILOSOFIAS DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PRINCIPIOS E VALORES ÉTICOS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EXPOSIÇÃO ORAL; ▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS; ▪ DESAFIOS; ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ DEBATE REGRADO; ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; <p>MATERIAIS CONCRETOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - (88) 3663-1696 – sme.belacruz@gmail.com
Rua Coronel Duca, s/n – Centro – Bela Cruz/Ce
CEP: 62570-000 - **CNPJ: 30.762.050/0001-77**