

**ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА**

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Ярошук Наталія Петрівна

Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик

Показники: 4, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Мельничук О.В., Ярошук Н. П. Психологічна готовність майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзії. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>: збірник наукових праць. 2019. №1. Т. 2. С. 79–83. 2. Мельничук О., Ярошук Н. Інклюзивна освіта як засіб соціальної адаптації та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: науковий журнал</i>. 2020. №4 (408). С. 135–140. 3. О.П. Шевчук, Н.П. Ярошук. Теоретико-методологічна модель впливу майндфулнес практик на особистість вчителя. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету</i>. Серія «Педагогіка та психологія» : збірник наукових праць. 2020. Том 6. №2. С. 67–73. 4. Ярошук Н.П. Ефективність педагогічної взаємодії в умовах дистанційного навчання. <i>Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки</i>. Випуск 9. Львів, 2021.С. 277-284.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	
4	Наявність виданих навчально-методичних	1. Атестація з педагогіки дошкільної та психології (загальної та дитячої).

	посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	Типові питання і відповіді до екзаменаційних білетів для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього ступеня бакалавр: навчально-методичний посібник / Уклад. А. О. Бубін, С. О. Мілішук, Н. П. Ярошук. 4-те вид. перероблене і доповнене. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. 213 с. 2. Програма атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології та дисциплін вільного вибору студентів відповідно до професійної кваліфікації освітнього ступеня «бакалавр»/ уклад. С. С. Марчук, Н. П. Ярошук. Луцьк : КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2020. 17 с. 3. Ярошук Н. П. Психологічний супровід адаптації студентів до умов освітнього процесу: на допомогу кураторам : методичний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 83 с. 4. Ярошук Н. П. Психологія пізнавальних процесів : навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 94 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості	

	вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Ярощук Н. П. Втілення ідей В. О. Сухомлинського в сучасному закладі освіти. <i>Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського при організації виховної роботи зі студентами. Методичні рекомендації на допомогу куратору групи</i>. Луцьк, 2019. С. 33–36. 2. Ярощук Н.П. Втілення ідей В. О. Сухомлинського в сучасному закладі освіти. <i>Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації</i>. Луцьк, 2019. С. 101–104. 3. Ярощук Н.П. Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП. Сучасний світ і незрячий: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. 24-26 вересня 2019р. Луцьк. 2019. С. 211–216. 4. Мельничук О.В., Ярощук Н.П. Проблема психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції</i>. 12 грудня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 53–55.

		5. Ярощук Н.П. Використання методів арт-терапії в роботі практичного психолога. <i>Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології: матеріали наукових читань, присвячених 115-й річниці від дня народження Ярослава Івановича Цурковського – відомого українського вченого-психолога, громадського діяча</i>. 20 лютого 2020 р. Львів. С. 113–116. 6. О. В. Мельничук, Н. П. Ярощук. Формування професійної готовності студентів Луцького педагогічного коледжу до інноваційної діяльності в умовах інклюзії. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: збірн. Матеріалів VIII Всеукраїнськ. науково-практичн. Інтернет-конференц. 4 квітня 2020 р. Луцьк, 2020. С.320–323. 7. Ярощук Н.П. Проективні малюнкові методи у психодіагностиці. <i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i> : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю. 20 травня 2020 року. Луцьк, 2020. С. 344–346. 8. Шевчук О.П., Ярощук Н. П. Психотерапевтичний потенціал казок Василя Сухомлинського. Збірник матеріалів V педагогічних читань «Актуальність ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі». 04.11.2020р. Луцьк, 2020. С. 120–124. 9. Наталія Ярощук, Ірина Чемерис. Особливості впровадження віртуальних університетів. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 27 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С.61–63. 10. Мельничук О.В., Ярощук Н.П. Інформаційна компетентність учасників освітнього процесу в умовах пандемії. <i>Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти</i>: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції. 14 квітня 2021 р. Луцьк, 2021. С.137-139. 11. Мельничук О., Ярощук Н. Професійна підготовка студентів педагогічного коледжу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. <i>Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами</i>: Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару. 19 березня 2021 р. <i>Вісник педагогіки і психології</i>. Вип. 27. Київ, 2021. С. 102-105. 12. Ярощук Н.П. Використання арт-терапії в роботі практичного психолога закладу освіти. <i>Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник</i>
--	--	---

		матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.». 2021. С. 357–359. 13. Ярощук Н., Мельничук О. Професійне вигорання педагогів як психологічна проблема. <i>Наукові студії. Збірник науково-методичних праць викладачів закладу вищої та фахової перед вищої освіти (Випуск 3). Луцьк</i> : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. С. 90-96. 14. Мельничук О.В., Ярощук Н.П. Особливості розвитку пізнавальної сфери у дітей з ООП. <i>Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</i> (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023р.). Тернопіль : ТНПУ ім.. В. Гнатюка, 2023. С.45–47. 15. Мельничук О., Ярощук Н. Гра як форма налагодження стосунків дитини з навколишнім світом. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі: збірник матеріалів XII Всеукраїнської. науково-практичної конференції</i> (м. Луцьк, 12 квітня 2023 р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С. 47–49.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного	

	комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього	

	(освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	ГС “Національна психологічна асоціація” (2020). ГО “Асоціація психологів вищої школи України”. Посвідчення про членство 23/052 від 01.03.2023 р. ГО “Всеукраїнська Асоціація корекційних педагогів”. Посвідчення №1254/2022 від 2022 р.
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей

можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 20.09.2023

Н.П. Ярошук