ПОГОДЖУЮ
Директор департаменту освіти і науки
Київської обласної державної адміністрації
Ярослава ТРОСТЯНСЬКА
“ ”_____2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КНЗ КОР
“Васильківський професійний ліцей”
Людмила ПОСТОЛЕНКО
“ ”_____ 2025 р.

Стратегічний план розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” на період до 2027 року

м. Васильків - 2025

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

За підтримки Швейцарії

DECIDE
швейцарсько-український проєкт
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ОСВІТИ

DOCCU
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ

PH ZH
PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE ZÜRICH

Документ розроблений за підтримки Швейцарії в рамках впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»
Більше інформації про проєкт DECIDE на:

https://decide.in.ua
https://www.facebook.com/decideUA
https://doccu.in.ua
https://www.facebook.com/doccuUA

Перелік скорочень

ЗП(ПТ)О – заклад професійної (професійно-технічної) освіти
КНЗ – комунальний навчальний заклад
КОР –- Київська обласна рада
НПЦ – навчально-практичний центр
ОДА – обласна державна адміністрація
ДОН ОДА – департамент освіти й науки обласної державної адміністрації
ДБН – державні будівельні норми
ДОС – державний освітній стандарт
СП(ПТ)О – стандарт професійної (професійно-технічної) освіти
НРК – національна рамка кваліфікацій
МСП – мале і середнє підприємництво
ВПК – виробничо-промисловий комплекс
АПК – агропромисловий комплекс
МК – методична комісія

Зміст

Перелік скорочень.... 2
Перелік рисунків....3
Перелік таблиць....4
Вступ....5
1. Огляд процесу підготовки Стратегічного плану....6
2. Стратегічний аналіз....8
2.1. Характеристика зовнішнього середовища....8
2.1.1. Демографічна ситуація....8
2.1.2. Тенденції розвитку галузей економіки регіону, що відповідають напрямам підготовки закладу....11
2.1.3. Тенденції розвитку регіонального ринку праці....13
2.2. Характеристика Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей»....15
2.2.1. Система управління, робота наглядової (піклувальної) ради, маркетингова діяльність....15
2.2.2. Освітні програми професійної (професійно-технічної) освіти, тенденції вступу, працевлаштування, первинної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації....18
2.2.3. Педагогічний персонал 24
2.2.4. Матеріально-технічна база освітньої діяльності і освітнє середовище....26
2.2.5. Фінансові показники діяльності закладу....29
2.3. Головні чинники розвитку закладу....31
3. Стратегічне бачення розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”....37
4. Стратегічні, операційні цілі та завдання розвитку закладу....37
6. Впровадження та моніторинг реалізації Стратегічного плану....57

Перелік рисунків

Рис. 1. Співвідношення кількості населення Київської області й Васильківської міської територіальної громади у 2023 році 9
Рис. 2 Міське і сільське населення Васильківської міської територіальної громади 9
Рис. 3 Населення чоловічої і жіночої статі Васильківської міської територіальної громади 10
Рис. 4 Частка територій у промисловому виробництві Київської області 12
Рис. 5 Структура найму в Обухівському районі Київської області (2023 рік) 13
Рис. 6 Структура найманих працівників на підприємствах Обухівського району Київської області (2023 рік) 14
Рис. 7 Запланований додатковий найм працівників у 2024 році на підприємствах Обухівського району Київської області 15
Рис. 8 Корпоративний стиль ліцею 17
Рис. 9 Кількість здобувачів освіти у розрізі професій 18

Рис. 10 Структура вступу за професіями 19
Рис. 11 Рівень освіти абітурієнтів на момент вступу до закладу освіти 20
Рис. 12 Причини вибору закладу освіти 20
Рис. 13 Втрата контингенту 21
Рис. 14 Працевлаштування випускників за роками 21
Рис. 15 Працевлаштування випускників у розрізі професій 21
Рис. 16 Кількість випускників за професіями у розрізі статі 22
Рис. 17 Плани працевлаштування випускників за професією після закінчення навчання 22
Рис. 18 Передумови для початку власного бізнесу 23
Рис. 19 Оцінка якості підготовки випускників роботодавцями 23
Рис. 20 Додаткові навички, які варто розвивати в учнів закладу 23
Рис. 21 Статево-вікова структура педагогічних працівників ліцею 25
Рис. 22 Оцінка освітнього середовища 28
Рис. 23 Джерела надходжень, тис.грн 29
Рис. 24 Видатки бюджету, тис. грн 29
Рис. 25 Надходження зі спеціального фонду бюджету, тис. грн 30
Рис. 26 Структура видатків бюджету ліцею за КЕКВ 30
Рис. 27 Порівняльні переваги КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 34
Рис. 28 Виклики 35
Рис. 29 Ризики 36
Рис. 30 Кулінарний профорієнтаційний хаб КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 44
Рис. 31 Кількість проєктів, які необхідні для реалізації завдань стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 55

Перелік таблиць

Таблиця 1. Тенденції зміни у структурі населення Київської області 8
Таблиця 2. Тенденції зміни у структурі населення Васильківської міської територіальної громади 8
Таблиця 3. Статево-вікова структура населення Васильківської міської територіальної громади 10
Таблиця 4. Кількість осіб вікової групи 6-17 років з інших громад, що є потенційними абітурієнтами КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 11
Таблиця 5. SWOT-аналіз КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 31
Таблиця 6. Стратегічні та операційні цілі 38
Таблиця 7. Операційні цілі та завдання стратегічної цілі 1 38
Таблиця 8. Операційні цілі та завдання Стратегічної цілі 2 38
Таблиця 9. План заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 47
Таблиця 10. Структура завдань плану заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 55

Вступ

Освіта України переживає період реформування, які розпочалися у 2019 році й не припиняється навіть в умовах повномасштабного вторгнення. Їх невідкладність зумовлюється необхідністю реалізації завдань повоєнного економічного відновлення та євроінтеграційних перспектив України.

Сучасна професійна освіта повинна гнучко реагувати на потреби ринку праці, орієнтуватися на нові тенденції навчання та запитів як здобувачів освіти, так і роботодавців.

Стратегічний план розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” на період до 2027 року розроблено в рамках швейцарсько-українського проєкту DECIDE - “Децентралізація для розвитку демократичної освіти” (далі — Проєкт DECIDE). Напрямок «DECIDE: ПРОФТЕХ», націлений на підтримку реформи професійної освіти в Україні шляхом об’єднання зусиль обласних військових державних адміністрацій, територіальних громад, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, шкіл та бізнесу задля підвищення якості і престижності професійної освіти.

Проєкт DECIDE реалізується в Україні консорціумом в складі Громадської організації «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (ГО «ДОККУ») та Цюрихського педагогічного університету (Швейцарія). Асоціація ОТГ є національним партнером Консорціуму. Проєкт DECIDE підтримується Швейцарською Конфедерацією, представленою Посольством Швейцарії / Швейцарським бюро співробітництва в Україні та впроваджується в рамках Швейцарської програми співробітництва для України на 2020-2024 рр.

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” є одним з десяти пілотних закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які беруть участь у проєкті. Для подолання викликів і загроз та максимального використання існуючих можливостей заклад розробляє цей стратегічний документ, що дозволить сформувати бачення та план роботи протягом наступних трьох років.

В умовах конкурентної боротьби закладів освіти за здобувачів освіти і додаткові фінансові ресурси стратегічний план розвитку ліцею є інструментом, який сприяє усвідомленню трудовим колективом завдань і цілей розвитку закладу, його згуртуванню і націленню на результат, а також працює як план для залучення інвестицій.

У цьому контексті КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” попри події сьогодення має закріпити свою позицію на ринку освітніх послуг та забезпечити регіональний ринок праці кваліфікованими кадрами.

1. Огляд процесу підготовки Стратегічного плану

Розроблення Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” здійснювалася відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стратегічних планів розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти й планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу результативності їх реалізації, які було підготовлено за підтримки Швейцарії в рамках впровадження Швейцарсько-українського проєкту DECIDE - «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (www.decide.in.ua).

Розроблення Стратегічного плану відбувалося з дотриманням таких принципів:

- відкритості та прозорості – у процесі розроблення Стратегічного плану враховувалась думка всіх ключових заінтересованих сторін;
- вимірності — всі цілі Стратегічного плану мають чітке чисельне та якісне вираження, що дозволяє відстежувати прогрес його реалізації та дисциплінує виконавців;
- практичності — ініціативи Стратегічного плану є амбіційними, але водночас реалістичними та спрямованими на покращення іміджу закладу та системи професійної освіти регіону в цілому;

Розроблення, затвердження та реалізація Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” здійснювалась з урахуванням розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.04.20209 № 508-р «Про затвердження плану заходів на 2020-2027 із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року», Указу Президента України від 30 березня 2021 р. № 130/2021«Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти», Стратегічного плану діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців».
Розроблення Стратегічного плану здійснювалося в декілька етапів:

- утворення робочої групи з розроблення проєкту Стратегічного плану;
- затвердження плану заходів із розроблення Стратегічного плану;
- здійснення стратегічного аналізу закладу;
- здійснення SWOT-аналізу та формування стратегічного бачення розвитку закладу;
- визначення стратегічних, операційних цілей та завдань розвитку закладу;
- розроблення плану заходів з реалізації Стратегічного плану;
- розроблення системи моніторингу та оцінювання результативності реалізації Стратегічного плану;
- затвердження Стратегії.

На першому етапі дослідження була зібрана та проаналізована така інформація:

- демографічна ситуація в регіоні;
- тенденції розвитку галузей економіки регіону, що відповідають напрямам підготовки закладу;
- тенденції розвитку регіонального ринку праці,
- система управління, робота наглядової (піклувальної) ради, маркетингова діяльність закладу;

- освітні програми професійної (професійно-технічної) освіти, тенденції вступу, працевлаштування, первинної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- педагогічний персонал;
- матеріальна база освітньої діяльності й освітнє середовище;
- фінансові показники діяльності закладу.

20 серпня 2024 в приміщенні КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей відбулося друге засідання робочої групи членів робочої групи, під час якого було:

- презентовано та обговорено результати стратегічного аналізу;
- здійснено SWOT-аналіз закладу;
- сформульовано пропозиції щодо стратегічного бачення розвитку закладу;
- розроблено проєкт SWOT-матриці, здійснено аналіз взаємозв’язків факторів SWOT через матрицю SWOT/TOWS та підготовлено базові аналітичні висновки щодо порівняльних переваг, викликів та ризиків розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”.

25 вересня 2025 року було проведено третє засідання робочої групи, під час якого було:

- презентовано SWOT-матрицю та взаємозв’язки факторів SWOT через матрицю SWOT/TOWS;
- визначено стратегічні, операційні цілі та завдання Стратегічного плану;
- ініційовано формулювання пропозицій щодо конкретних заходів з реалізації Стратегічного плану.

19 листопада 2025 року відбулося фінальне засідання робочої групи, під час якого було узгоджено проєкт Стратегічного плану та напрацьовано концепції найбільш важливих проєктів розвитку закладу.

Усі засідання робочої групи проводилися у відкритому режимі, тому усі охочі мали можливість брати участь в розробленні Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”.

Методичний супровід у розробленні стратегічного плану здійснювався:

консультантом українсько-швейцарського проєкту DECIDE Ігорем Мельничуком;
консультантом українсько-швейцарського проєкту DECIDE Іриною Сінкевич.

2. Стратегічний аналіз

2.1. Характеристика зовнішнього середовища

2.1.1. Демографічна ситуація

Важливим фактором, який потрібно врахувати при організації діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти, є демографічні ситуація в регіоні. Саме від неї в перспективі залежатиме формування контингенту закладу.

Загальна чисельність населення Київської області станом на 2023 рік становила 1808,585 тис. осіб, з них: 1340,647 тис. осіб (74%) – міське населення, 468,297 тис. осіб (26%) проживало у сільській місцевості (таблиця 1).
На формування чисельності населення області впливають процеси природного скорочення та міграційного приросту. Як видно з таблиці 1, з 2020 року по 2024 рік населення області збільшилося на 221,359 тис. осіб, серед якого є частина потенційного контингенту закладу.

Таблиця 1. Тенденції зміни у структурі населення Київської області

Рік	Загальна кількість населення (тис. осіб)	Міське населення та населення смт (тис. осіб)	Сільське населення (тис. осіб)	Чоловіки (тис. осіб)	Жінки (тис. осіб)
2020	1587,585	1150,723	436,832	709,651	877,934
2021	1752,269	1291,934	460,335	795,234	957,035
2022	1752,784	1290,422	462,362	798,491	954,313
2023	1808,944	1340,647	468,297	823,842	985,102

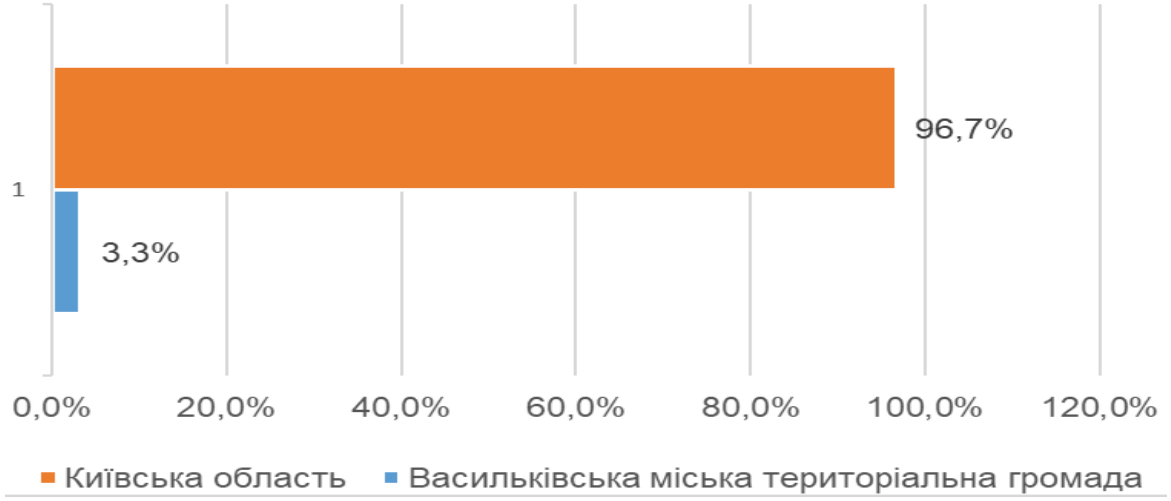
Як видно з таблиці 2 з 2020 року спостерігається тенденція до зростання чисельності населення. Приріст населення у громаді становить 9, 911 тис. осіб, що складає 4,5% від загального приросту населення Київської області.

Таблиця 2. Тенденції зміни у структурі населення Васильківської міської територіальної громади

Рік	Загальна кількість населення (тис. осіб)	Міське населення (тис. осіб)	Сільське населення (тис. осіб)	Чоловіки (тис. осіб)	Жінки (тис. осіб)
2020	49,645	45,0	4,7	21,9	27,7
2021	56,881	52,3	4,6	25,8	31,1
2022	57,508	52,6	4,9	26,3	31,2
2023	59,556	54,3	5,3	27,4	32,2

Станом на 10.06.2024 року населення Васильківської міської територіальної громади складало 60,445 тис. осіб (3,3% від загальної кількості населення Київської області, де станом на 01.01.2020 року проживало 49,645 тис. осіб (рис. 1).
Наявне населення громади має такі структурні показники: міське населення – 55,0 тис. осіб (91,2 %), сільське – 5,4 тис. осіб (8,8%), жінок – 32,5 (53,9%) тис. осіб, чоловіків – 27,9 (46,1%) тис. осіб.

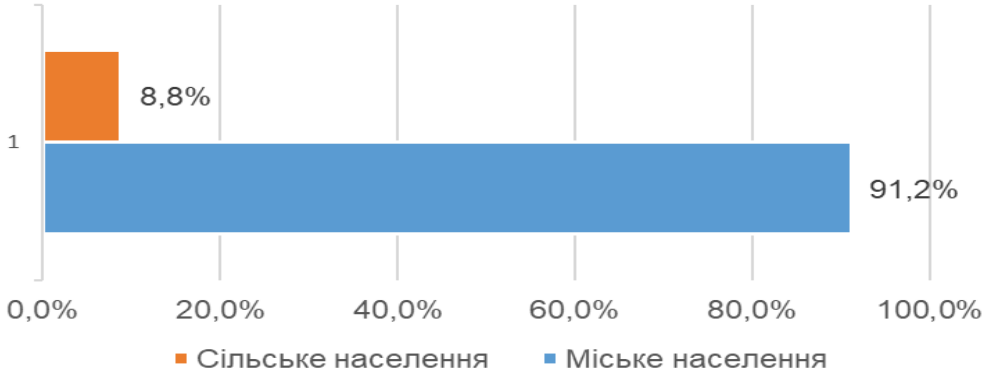
Рис. 1. Співвідношення кількості населення Київської області й Васильківської міської територіальної громади у 2023 році



Джерело:: Національна служба здоров’я https://edata.e-health.gov.ua/e-data/dashboard/declar-stats

Дані рис. 2 показують, що серед населення Васильківської міської територіальної громади 91,2 % складає міське населення і лише 8,8% - сільське населення.

Рис. 2 Міське і сільське населення Васильківської міської територіальної громади

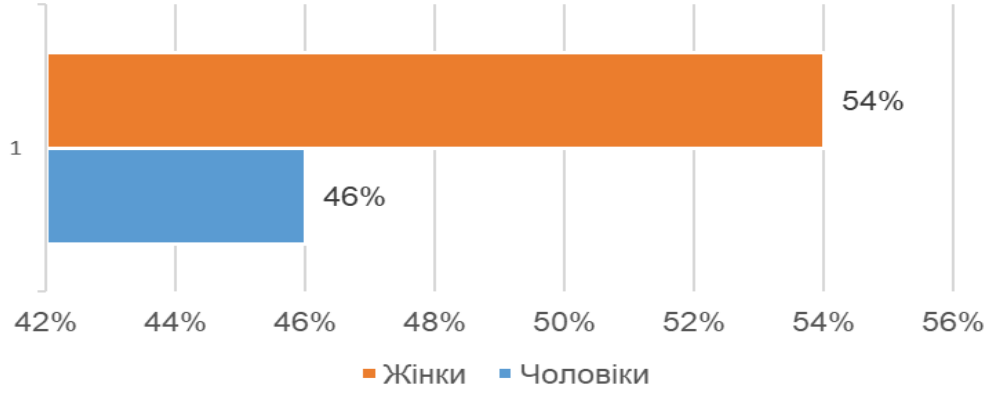


Джерело: Національна служба здоров’я https://edata.e-health.gov.ua/e-data/dashboard/declar-stats

Статева структура населення області та громади характеризується переважанням жінок над чоловіками. У Київській області на початок 2023 року проживало 985,102 тис. жінок та 823,842 тис. чоловіків, що становило 55,5% та 45,5% від загальної чисельності постійного населення відповідно.

На території Васильківської міської територіальної громади на початок 2023 року проживало 32,2 тис.жінок і 27,4 тис. чоловіків, що становило 54% та 46% від загальної кількості постійного населення відповідно (рис. 3).

Рис. 3 Населення чоловічої і жіночої статі Васильківської міської територіальної громади



Джерело: Національна служба здоров’я https://edata.e-health.gov.ua/e-data/dashboard/declar-stats

Індикатором суттєвої статевої диспропорції структури населення є різниця показників середньої очікуваної тривалості життя при народженні. У 2017 році середня очікувана тривалість життя в Київській області та Васильківській міській територіальній громаді є нижчою за середньо державний показник, оскільки тривалість життя жінок була вищою (що склало 70,46 і 71,98 роки відповідно). Для чоловіків середня очікувана тривалість життя при народженні становила 65,08 роки, для жінок – 75,81 роки. Тобто різниця середньої очікуваної тривалості життя при народженні між чоловіками та жінками становила майже 11 років.

У КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» здобувають професійну (професійно-технічну) освіту особи віком від 14 до 18 років. У Васильківській міській територіальній громаді кількість осіб у віці 11-15 років виглядає стабільною. Виходячи з горизонту стратегічного планування до 2027 р., демографічна ситуація у Васильківській міській територіальній громаді суттєво не вплине на формування контингенту КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей».

Проблеми варто очікувати у 2027-2030 роках, де, як видно з таблиці 3, чисельність дітей, а значить потенційних здобувачів освіти, суттєво скоротиться і відповідно відбудеться скорочення потенційного контингенту.

Таблиця 3. Статево-вікова структура населення Васильківської міської територіальної громади

Вікові групи	Жіноча стать	Чоловіча стать	Усього
0-5	1506	1625	3131
06-17	4651	4682	9333
18-39	8530	8181	16711
40-64	11357	9881	21238
65+	6544	3488	10032
Усього	32588	27857	60445

Джерело: Національна служба здоров’я https://edata.e-health.gov.ua/e-data/dashboard/declar-stats

За результатами опитування абітурієнтів 2023 року КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 56,8% опитуваних проживали до вступу на території Васильківської міської територіальної громади Київської області, 11,4% – у Баришівській громаді Київської області, 6,2% – в Обухівській громаді Київської області,2,8% – у Фастівській громаді Київської області.Таким чином, 37 % потенційних абітурієнтів закладу освіти складають особи з громад, що межують з Васильківською міською територіальною громадою

Таблиця 4. Кількість осіб вікової групи 6-17 років з інших громад, що є потенційними абітурієнтами КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

№	Громада	Кількість осіб вікової групи 6-17 років (потенційних абітурієнтів)		
		жіноча стать	чоловіча стать	
1.	Баришівська	1863	1845	
2	Обухівська	4574	4816	
3	Фастівська	4747	5084	

Джерело: Національна служба здоров’я https://edata.e-health.gov.ua/e-data/dashboard/declar-stats

Висновок: результати аналізу показують, демографічна ситуація Васильківської територіальної громади суттєво не вплине на формування контингенту закладу на період до 2027 року. Проблеми варто очікувати пізніше і готуватися до ймовірного погіршення демографічних показників та ймовірного зменшення кількості вступників до закладу.

2.1.2. Тенденції розвитку галузей економіки регіону, що відповідають напрямам підготовки закладу

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти. Основним видом освітньої діяльності ліцею є первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації працюючих робітників і незайнятого населення.

У ліцеї у 2023/2024 н.р. первинна професійна підготовка здійснювалася за семи професіями таких напрямів економічної діяльності::

- загальні професії електротехнічного виробництва (“Електрозварник ручного зварювання”, “Водій автотранспортних засобів” – кваліфіковані робітники з інструментом);
- будівельні, монтажні та ремонтно-будівельні роботи (“Муляр”, “Штукатур”);
- швейне виробництво (“Кравець” – виробництво готового одягу);
- громадське харчування (“Кухар”, “Кондитер” – працівники сфери торгівлі та послуг);
- сфера обслуговування (“Перукар” (перукар-модельєр), “Манікюрник”, “Майстер ресторанного обслуговування”, “Майстер готельного обслуговування” – працівники сфери торгівлі та послуг).
- для всіх галузей економіки (“Оператор з обробки інформації”, “Адміністратор” – технічні службовці).

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” розташований на території Васильківської міської територіальної громади Обухівського району Київської області.

Київська область займає 4 місце за обсягом валового регіонального продукту. За своїм промисловим потенціалом вона належить до десяти найбільш індустріально розвинених регіонів України. Станом на 10.01.2024 року в області функціонують: 17 великих, 344 середніх, 2785 малих промислових підприємств.[1]

Провідне місце в економіці області займають промисловість та сільське господарство. Провідними галузями промисловості області є переробна, машинобудування, металообробка, харчова, електроенергетична, легка, хімічна і нафтохімічна, деревообробна, целюлозно-паперова, а також виробництво будівельних матеріалів.[2]

Обсяг промислового виробництва Васильківської міської територіальної громади становить 2,4% від промисловості Київської області (рис. 4).

[1] Паспорт Київської області

[2] Україна сьогодні. Каталог провідних підприємств України

Рис. 4 Частка територій у промисловому виробництві Київської області



Джерело: Дані Бізнес-Гід https://business-guide.com.ua/enterprises?o=265&v=46

Індекс промислової продукції Київської області у січні та лютому поточного року був нижчим у порівнянні з відповідним періодом 2022 року, але з березня 2023 року приріст промислової продукції склав 256,2 % у порівнянні з березнем 2022 року, у той час, як у червні приріст склав 116 % у порівнянні з червнем з червнем 2022 року.

Індекс промислової продукції за січень-червень 2023 року склав 125,6 % (що є другим серед областей України) до відповідного періоду 2022 року. Обсяг реалізованої промислової продукції склав понад 85,6 млрд грн, що становить 5,5 % від загального обсягу реалізованої продукції по Україні (6 місце серед регіонів країни).

За понад рік повномасштабного вторгнення до Київської області, в рамках урядової програми, було релоковано 77 підприємств. Значна кількість підприємств обрало місцем своєї релокації Бучанський (19 підприємств), Білоцерківський (13 підприємств), Обухівський (6) райони.

Київська область залишається лідером серед регіонів України за кількістю індустріальних парків. Наразі їх створено 12. З метою відновлення економічного потенціалу області, а також підвищення конкурентоспроможності підприємств області, розвитку інноваційних виробництв, подолання регіональних диспропорцій, викликаних внутрішніми та зовнішніми чинниками, Київською обласною радою затверджена Програма Комплексного відновлення території Київської області на 2023-2027 роки. Програма передбачає створення на Київщині економічних кластерів. Серед ініціатив — створення Кластера безпілотних комплексів на території Васильківської територіальної громади. Налагодження такого виробництва на території громади дозволить забезпечувати потреби Збройних Сил України, а також залучити інвестиції у сумі 150 млн дол. США та створити понад 400 нових робочих місць.

Протягом 2023 року підвищилася ділова активність суб’єктів малого та середнього бізнесу. Так, за результатами опитування суб’єктів підприємницької діяльності Київської області, проведеного у вересні 2023 року Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій, встановлено, що на рівні понад 75-99 % працювали 65 % підприємств області (по Україні – 48 %), на рівні 50-74 % – 30 % підприємств (по Україні – 29 %) і лише 5 % підприємств регіону працювали на рівні 25-49 % порівняно з довоєнним рівнем виробництва (12 % – показник по країні). Також не було зафіксовано фактів зупинки роботи підприємств (хоча в загальному по Україні цей показник 2 %).

У бізнес-середовищі Васильківської міської територіальної громади значну частину займає МСП (97,4%). Найбільша питома вага суб’єктів господарювання представлена у сфері гуртової та роздрібної торгівлі, значна частина підприємств також займається наданням індивідуальних послуг населенню[3].

Висновки: Васильківська міська територіальна громада є індустріально розвиненою та інвестиційно привабливою.

[3] Програма розвитку малого і середнього підприємництва Васильківської міської територіальної громади

МСП у сфері обслуговування, громадського харчування, виробництва готового одягу Васильківської міської територіальної громади забезпечують місцями випускників закладу

Релоковані до Васильківської міської територіальної громади підприємства потенційно зможуть забезпечувати робочими місцями випускників закладу у сфери електрозварювальних технологій, обслуговування населення, автотранспортної галузі.

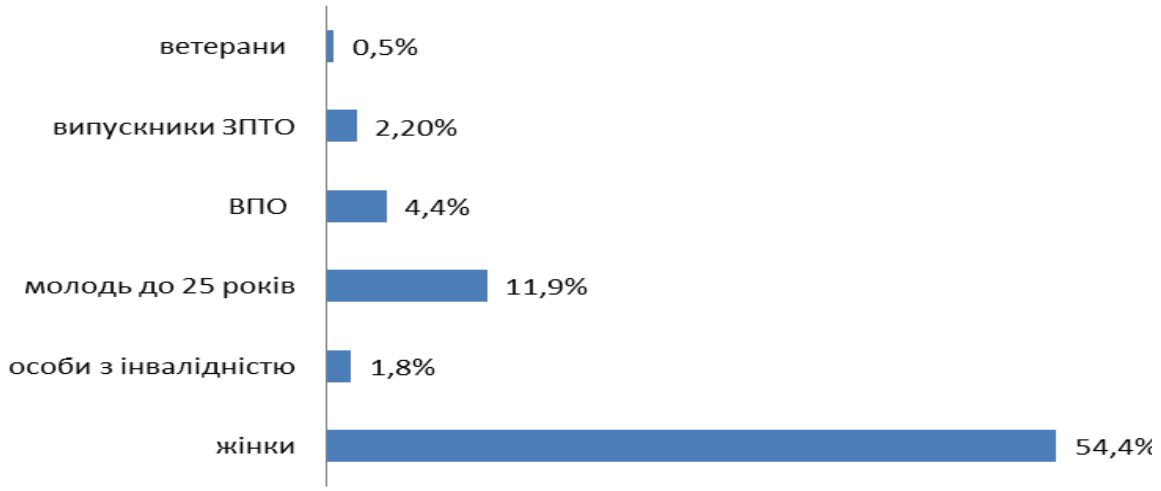
Програма комплексного відновлення Київської області на 2023-2027 роки передбачає створення Кластера безпілотних комплексів на території Васильківської територіальної громади, що дасть можливість започаткування нових професій і короткотермінових курсів для перепідготовки дорослих.

2.1.3. Тенденції розвитку регіонального ринку праці

За даними Київського обласного центру зайнятості протягом 5 місяців 2024 року послугами Васильківського управління Обухівської філії Київського обласного центру зайнятості скористалися майже 600 осіб, з яких 375 мали статус зареєстрованого безробітного. У 2023 році 873 особи скористалися послугами служби зайнятості, з яких 755 мали статус безробітного.

У загальній структурі безробітних, які перебувають на обліку, 54,4% жінки (рис. 5)

Рис. 5 Структура найму в Обухівському районі Київської області (2023 рік)



Джерело: Опитування роботодавців 2023 http://surl.li/rckyfa

У Васильківській міській територіальній громаді зберігається високий попит роботодавців на представників робітничих професій сфери торгівлі, на кваліфікованих робітників з інструментом та працівників з обслуговування, експлуатації устаткування та машин. Роботодавці шукають трактористів, водіїв, електромонтерів, продавців, кухарів, слюсарів, електрогазозварників.

За структурою найманих працівників в Обухівському районі Київської області, де знаходиться Васильківська міська територіальна громада, 51,7% становлять робітники з обслуговування машин та устаткування, 18,5% робітники з найпростіших професій, 16,7% - працівники сфери торгівлі й послуг (рис. 6).

Рис. 6 Структура найманих працівників на підприємствах Обухівського району Київської області (2023 рік)



Джерело:Опитування роботодавців 2023 http://surl.li/vrwlnj

За даними Київської обласної служби зайнятості станом на 01.05.2024 в Обухівській філії Київської обласної служби зайнятості зареєстровано у статусі безробітного 1681 особа при наявних 562 вакансій, у Київській області – 15336 осіб при наявних 3595 вакансіях.

Протягом 2023 року підприємствами Васильківської міської територіальної громади було виставлено 735 вакансій, а за 5 місяців 2024 року – 562 вакансії.

За даними Київського обласного центру зайнятості у Васильківській міській територіальній громаді у 2023 році були вакансії: 134 продавців, 40 операторів котельні, 24 водії автотранспортних засобів, 10 молодших медичних сестер, 8 електрогазозварників, 8 кухарів. За 5 місяців 2024 року збільшився попит роботодавців Васильківської міської територіальної громади на кухарів, кондитерів, слюсарів-складальників виробів, адміністраторів[4].

Як свідчать результати опитування роботодавців на підприємствах Обухівського району Київської області очікуваний найм працівників у 2024 році буде становити 405 осіб, що є на 2,7% вищим від очікуваного додаткового найму станом на 01.11.2023 року (рис. 7).

[4] Дані Київського обласного центру зайнятості

Рис. 7 Запланований додатковий найм працівників у 2024 році на підприємствах Обухівського району Київської області



Джерело:Опитування роботодавців 2023 http://surl.li/vrwlnj

Висновок: у Васильківській міській територіальній громаді збільшується попит на такі робітничі професії як: кухар, кондитер, адміністратор, водій, електрозварник. КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” готує кваліфікованих робітників, що мають попит на ринку праці громади.
При цьому у громаді є дисбаланс між попитом та пропозицією робочої сили за такими професіями, як продавці, оператори котельні, слюсарі-складальники, що потенційно може впливати на формування закладом освітньої пропозиції.

2.2. Характеристика Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей»

2.2.1. Система управління, робота наглядової (піклувальної) ради, маркетингова діяльність

Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради “Васильківський професійний ліцей” є комунальним професійним (професійно-технічним) закладом другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти.
Засновником КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” є Київська обласна рада. Заклад освіти належить до об’єктів спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Київської області, управління майном якого здійснює Київська обласна рада. Органом управління професійного КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” є Київська обласна державна адміністрація. Заклад безпосередньо підпорядкований департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, що здійснює управління у межах делегованих повноважень. Безпосереднє управління професійним ліцеєм здійснює директор, який призначається Київською обласною радою за результатами конкурсу шляхом укладання з ним контракту відповідно до законодавства. Директор професійного ліцею щорічно звітує перед загальними зборами колективу, що є вищим колегіальним органом громадського самоврядування. Загальні збори уповноважені приймати рішення у межах своїх повноважень за участю не менш як двох третин від загальної кількості працівників. Наказом директора створюється педагогічна рада, яка діє відповідно до положення і розглядає питання організації та здійснення освітнього

процесу. Головою педагогічної ради є директор КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”. Орган самоврядування здобувачів освіти – рада лідерів здобувачів освіти ліцею. Наглядова (піклувальна) рада у КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” не створена.

Головним завданням закладу є забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення потреб економіки регіону, країни у кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках.

Ліцей здійснює свою діяльність на підставі Статуту, який розроблено відповідно до вимог законодавчих і нормативно-правових актів, прийнятого на загальних зборах колективу, погодженого МОН України, затвердженого рішенням Київської обласної ради 08.10.2015 № 1033-53-IV.

Трудовий розпорядок у Ліцеї визначається правилами внутрішнього розпорядку, розробленими відповідно до законодавства України.

Місцезнаходження та юридична адреса закладу освіти:

Україна, 08601, Київська область, місто Васильків, вулиця Декабристів, будинок 39,тел./факс: +38(050)239-92-32; e-mail: vasylkiv licej@ukr.net; вебсайт: vasylkiv-litsei.com.ua.

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” внесено до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, він має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби, штамп, печатки зі своїм найменуванням, в тому числі печатку із зображенням Державного Герба України, ідентифікаційний код 22204341, технічний паспорт, акт на землю.

Заклад освіти має ліцензію на надання загальної середньої освіти та атестований Міністерством освіти і науки України на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти з 5 інтегрованих професій. Свідоцтво про атестацію видано 29.05.2017, відповідно до рішень Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р., протокол № 121, (наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А), Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р., протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658), термін дії Свідоцтва до 16.06.2026 та до 26.04.2027.

Управління та контроль за організацією навчально-виробничої діяльності в ліцеї здійснюється відповідно до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ», затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. №419.

Адміністрація ліцею приділяє належну увагу питанням покращення моральних і правових норм поведінки здобувачів освіти, стану побутових умов, медичному обслуговуванню й охорони праці та здійснює відповідний контроль.

Маркетингове управління ліцею базується на врахуванні конкретних інтересів і потреб населення, та є основою формування довгострокової стратегії закладу, а ринкова взаємодія з усіма заінтересованими сторонами в досягненні необхідної якості П(ПТ)О має пріоритет над внутрішньо організаційними інтересами. Ефективність промоції у ліцеї базується на ідейній і детально пропрацьованій концепції, яка доносить потрібні інформаційні повідомлення до споживачів послуг (абітурієнтів та їхніх батьків) і яскраво, з потрібними акцентами просуває бренд КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” в цілому і робітничих професій зокрема.

Сьогодні Web-сайт для З(ПТ)О є одним із популярних та ефективних інструментів піар-технологій. Web-сайт закладу позиціонує заклад освіти світовій освітній спільноті (презентує новини, фотогалереї, досягнення здобувачів освіти, освітні програми), рекламує та активно просуває в ринковому середовищі освітні послуги, що надає заклад для різних груп користувачів (абітурієнтів і їх батьків, безробітних, роботодавців, педагогічних працівників, інших установ, науковців, управлінців тощо).

Здобувачами освіти розроблений логотип закладу, що використовується на продукції закладу (рис. 8).

Рис. 8 Корпоративний стиль ліцею



Джерело: Вебсайт https://vasylkiv-litsei.com.ua/

Робота з профорієнтації у ліцеї планується і проводиться у тісному зв’язку з Васильківським міськрайонним центром зайнятості та Обухівським районним та Васильківським міським відділами освіти. Два рази на рік на базі ліцею проводяться ярмарки професій для учнів шкіл міста та району. За погодженням районного та міського відділів освіти складаються графіки, згідно з якими ліцей відвідують учні 9-11 класів закладів загальної середньої освіти Васильківської міської територіальної громади. Протягом кількох тижнів ліцей гостинно відчиняє двері для своїх майбутніх учнів. Через соціальні мережі “Фейсбук” та “Інстаграм”, сайт ліцею ведеться активна агітаційна кампанія зі вступу до закладу П(ПТ)О.

На базі НПЦ громадського харчування проводяться майстер-класи із відомими кулінарними особистостями. Зокрема Ольгою Мартиновською, ресторатором, переможницею та членкинею журі телешоу “МастерШеф”, Текіном Полатом, шеф-кухарем Посольства Республіки Туреччина в Україні. Майстри виробничого навчання з професії “Кухар; кондитер” у 2023/2024 н.р. пройшли навчання за програмою тренінгів “Агенти змін”, отримали відповідні сертифікати та готові надавати послуги з реформування організації харчування у закладах дошкільної та середньої освіти.

Якісна рекламна продукція створює позитивний імідж закладу. У КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”, здобувачі освіти з професії “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; адміністратор” активно залучаються до розроблення дизайну рекламної продукції у STEM центрі та інформаційно-ресурсному центрі.

Рекламна продукція, створена за допомогою комп'ютерної графіки, включає матеріали для сайту та соціальних мереж, зовнішню рекламу (великі банерні щити), вивіски, штендери, буклети та візитки, вебрекламу. На уроках виробничого навчання здобувачами освіти розроблено органайзер-блокнот для навчально-практичних центрів ліцею.

Серед населення Васильківської міської територіальної громади популярними є платні послуги, що надаються майстрами виробничого навчання та здобувачами освіти закладу: пошиття швейних виробів, перукарські послуги та послуги манікюру в салоні краси “BeGoodi”, зварювальні роботи, виготовлення кондитерських виробів.

Висновки: освітня діяльність у закладі освіти здійснюється з дотриманням вимог чинних нормативно-правових актів, а структура відповідає його типу та заявленому статусу – другого рівня атестації. Використання сучасних технологій та залучення здобувачів освіти до процесу створення рекламних матеріалів підвищує імідж закладу, сприяє профорієнтації та залученню нових здобувачів освіти, а також відкриває перспективні можливості для співпраці з інвесторами та партнерами.

У закладі для здійснення профорієнтаційної роботи широко застосовуються засоби масової інформації та соціальні мережі. Проте необхідно активізувати профорієнтаційну роботу щодо надання освітніх послуг дорослому населенню та розширити географію такої діяльності.
Для розв’язання перспективних завдань розвитку закладу, залучення фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійснення контролю за їх використанням, ефективної взаємодії закладу з державними органами та органами місцевого самоврядування та суб’єктами господарської діяльності, в інтересах розвитку та підвищення якості освітньої діяльності та конкурентоспроможності є потреба у створенні наглядової (піклувальної) ради.

2.2.2. Освітні програми професійної (професійно-технічної) освіти, тенденції вступу, працевлаштування, первинної професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” здійснює первинну професійну підготовку, професійно-технічне навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітників.
Освітні програми розроблено на основі державних освітніх стандартів, стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі та результатами навчання, що дають можливість організації гнучкої системи навчання для різних категорій здобувачів освітніх послуг, набувати певних компетентностей протягом короткого проміжку часу.
Закладом освіти розроблені програми короткотермінових курсів за професіями: “Кравець” 2-3 розряду (13 тижнів), “Манікюрник” 2 розряду (14 тижнів), “Перукар (перукар-модельєр)” (20 тижнів), “Кухар” 3 розряду (22 тижні), “Кондитер” 3 розряду (27 тижнів).
На базі ліцею організовано короткотермінові курси та надання освітніх послуг за модульними програмами для здобуття часткових кваліфікацій. Найбільш популярними серед населення є підготовка за програмами короткотермінових курсів з професій “Перукар” і “Манікюрник”.
За даними ЄДЕБО станом на 01.01.2024 року контингент здобувачів освіти КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” становив 456 осіб, що здобувають первинну професійну підготовку. Як видно з рис. 9. найбільшу частку контингенту КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” складають здобувачі освіти за професією 7212 Електрозварник ручного зварювання, 8322 Водій автотранспортного засобу. Менш популярною є професія 5129 Майстер ресторанного обслуговування, 5129 Майстер готельного обслуговування.

Рис. 9 Кількість здобувачів освіти у розрізі професій



Джерело: ЄДЕБО

Тенденції вступу та працевлаштування випускників аналізувалися за даними опитування абітурієнтів 2023 року та випускників закладу освіти 2024 року та роботодавців. Участь в опитуванні взяли 113 випускників, 181 абітурієнт і 20 роботодавців.

За даними опитування абітурієнтів 2023 року найбільшою популярністю серед випускників шкіл користуються такі професії як “Електрозварник ручного зварювання; водій автотранспортних засобів”, “Кухар;кондитер”, “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” (рис. 10). Це пояснюється, з одного боку, наявним стереотипом серед батьків і школярів про те, що ці професії легше здобути, з іншого боку існує думка, що у майбутньому вони дозволять мати вищий рівень заробітної плати у порівнянні з іншими професіями. Найменш популярними є професії “Майстер ресторанного обслуговування; майстер готельного обслуговування”, “Перукар (перукар-модельєр)”.

Рис. 10 Структура вступу за професіями



Джерело : Власні напрацювання

Кількість здобувачів освіти у розрізі сільського і міського населення становить 29% і 71%. Варто зазначити, що така тенденція зберігається протягом 2 останніх років.

Питома вага осіб жіночої статі становить 46%, чоловічої - 54%.

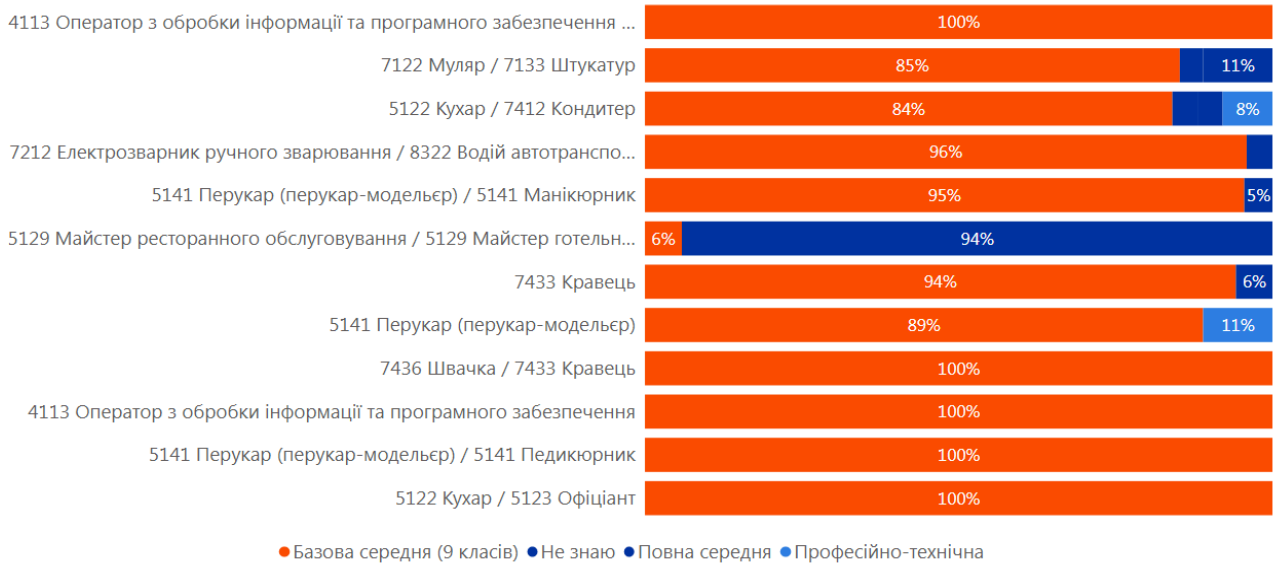
Станом на 1 вересня 2023 року до КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” було зараховано на навчання за первинною професійною підготовкою 193 особи, що на 56 осіб більше, ніж у 2022 році та на 47 осіб більше, ніж у 2021 році. У порівнянні з 2020 роком, кількість здобувачів освіти, що вступили на навчання до ліцею, збільшилася на 6%.

Слід зазначити, що у 2022-2023 н.р. кількість вступників до закладу була значно меншою, ніж роком раніше.

У 2023 році планові показники регіонального замовлення становили 166 осіб. До ліцею вступило на навчання 193 особи (що склало 117% виконання регіонального замовлення).

За даними опитування абітурієнтів 2023 року контингент закладу формується з випускників шкіл, що мають базову загальну середню освіту. На базі повної загальної середньої освіти серед випускників шкіл популярність має професія 5129 Майстер ресторанного обслуговування, 5129 Майстер готельного обслуговування (рис. 11).

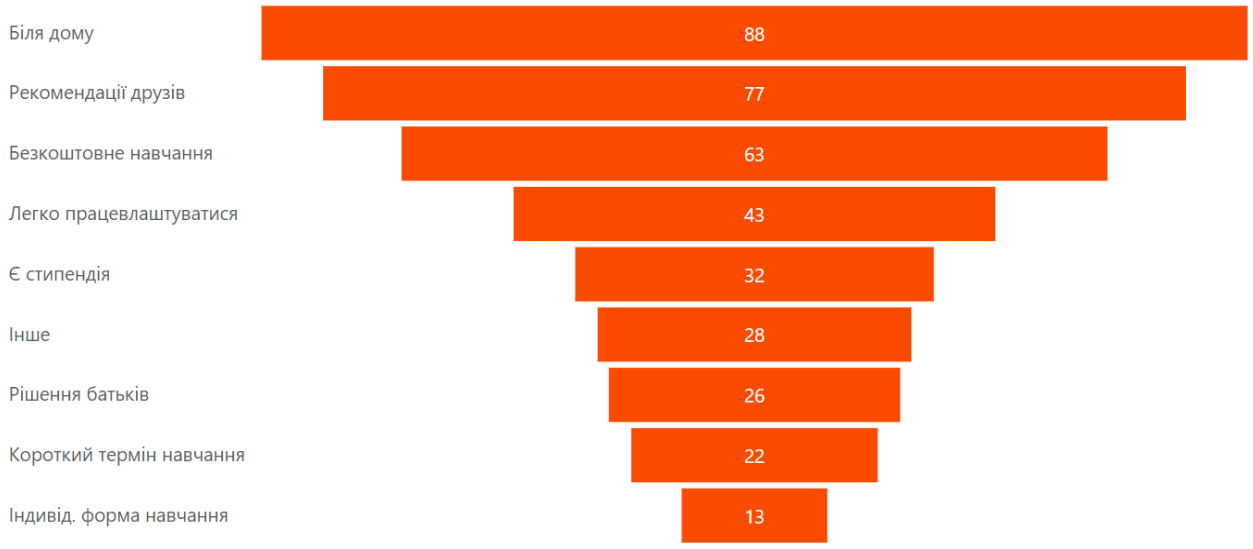
Рис. 11 Рівень освіти абітурієнтів на момент вступу до закладу освіти



Джерело: Власні напрацювання

Більшість опитаних абітурієнтів 2023 року причинами вибору закладу назвали близькість до домівки та рекомендації друзів. У найменшій мірі абітурієнтів мотивували навчання на індивідуальній формі та короткий термін навчання (рис. 12).

Рис. 12 Причини вибору закладу освіти



Джерело: Власні напрацювання

Важливим показником ефективності діяльності закладу професійної освіти є показник втрати контингенту. У 2024 році втрати контингенту серед здобувачів ліцею становили 1%, у 2023 – 3%, у 2022 – 5% (рис. 13).

Рис. 13 Втрата контингенту



Джерело: Власні напрацювання

Основними причинами втрати контингенту є невиконання навчальних планів і програм, переведення до інших закладів освіти, відрахування за власним бажанням, достроковий випуск та інші.[5] Найбільшою втрата контингенту була серед здобувачів освіти професії “Кухар; офіціант” – 6%.

Показником ефективності роботи закладу професійної (професійно-технічної освіти) також є рівень працевлаштування випускників і їх затребуваність на ринку праці. За даними анкетування (рис. 14) найвищий показник працевлаштування випускників спостерігався у 2020-2021 н.р. – 94%, найнижчий показник 36% – 2021-2022 н.р. (що ймовірно пояснюється початком повномасштабного вторгнення російської федерації).

Рис. 14 Працевлаштування випускників за роками



Джерело: Власні напрацювання

Найбільш затребуваними на ринку праці є кравці, рівень працевлаштування який склав 95 %, електрозварники ручного зварювання, водії автотранспортних засобів категорії “В” (по 90% відповідно) (рис. 15).

Рис. 15 Працевлаштування випускників у розрізі професій



Джерело: Власні напрацювання

Традиційними для жіночої статі залишаються такі професії, як “Перукар (перукар/модельєр); педикюрник”, “Швачка”, “Кравець”. Абітурієнти чоловічої статі обирають професії

[5] Звіт директора КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” за 2022-2023 н.р.

“Електрозварник ручного зварювання; водій автотранспортних засобів”, “Муляр; штукатур” (рис. 16).

Рис. 16 Кількість випускників за професіями у розрізі статі



Джерело: Власні напрацювання

За даними опитування випускників 2024 року щодо подальших планів після закінчення навчання, випускники, які здобули професію “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” (100%) оцінюють вірогідність працевлаштування після закінчення ліцею як “цілком можливе”. Випускники, які здобули професію “Перукар” і “Педикюрник” (100%) “цілком впевнені”, що будуть робити свою справу після закінчення навчання (рис. 17).

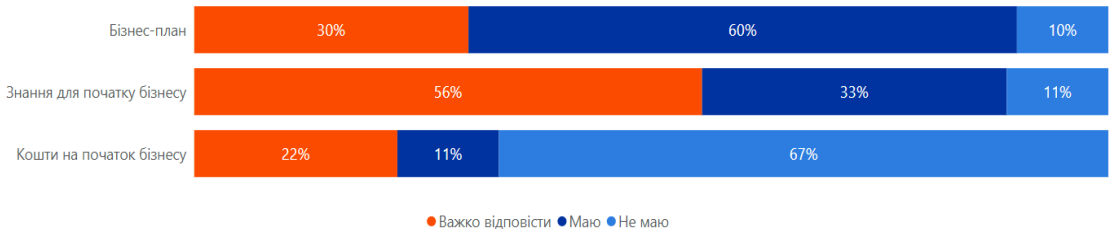
Рис. 17 Плани працевлаштування випускників за професією після закінчення навчання



Джерело: Власні напрацювання

За даними опитування випускників 2024 року 60% уже мають бізнес-план, 11% – кошти на початок бізнесу, 33% – знання для початку бізнесу (рис. 18).

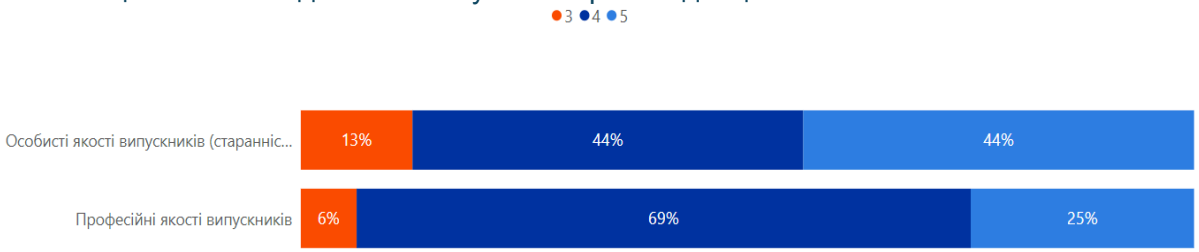
Рис. 18 Передумови для початку власного бізнесу



Джерело: Власні напрацювання

Дані опитування роботодавців 2024 року свідчать про те, що 69% роботодавців оцінюють професійні якості випускників ліцею на “добре”, 25% – “відмінно”, особистісні якості – “добре”(44%) та “відмінно” (44%) (рис. 19).

Рис. 19 Оцінка якості підготовки випускників роботодавцями



Джерело: Власні напрацювання

На думку роботодавців, у випускників закладу варто розвивати вміння працювати в команді (78%), стійкість до стресу (78%), уважність, концентрування уваги (78%). Для 67% роботодавців важливим є знання державної мови. Не важливими вважають навички роботи в соцмережах та медіа (28%) та знання іноземної мови (28%) (рис. 20).

Рис. 20 Додаткові навички, які варто розвивати в учнів закладу



Джерело: Власні напрацювання

На початку 2024 року закладом отримано ліцензії на перепідготовку та підвищення кваліфікації громадян з числа внутрішньо переміщених осіб та зареєстрованих в центрі зайнятості безробітних громадян за професіями “5122 Кухар”, “7412 Кондитер”, “7433 Кравець”, “7212 Електрогазозварник”. З 01.08.2024 розпочато навчання на короткотермінових курсах з професії "7212 Електрозварник 3 розряду" завдяки отриманню гранту від проєкту Програми розвитку ООН (ПРООН). Цей проєкт спрямований на підтримку внутрішньо переміщених осіб та

безробітних у пошуку нових можливостей для працевлаштування та підвищенні їхньої конкурентоспроможності на ринку праці[6].

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” уклав договори про співпрацю до 2030 року з провідними підприємствами Київського регіону: ТОВ «Київський БКК», ПрАТ «ВЕНТС», ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», торгово-промисловою групою “Fozzy Group“, ТОВ “ПРОФІБАУ”, ПП “MONAMON”, ТОВ «Лімар», ТОВ «Домашній текстиль», ТОВ «Л.А.К.», АТ «Укрпошта», НВК ВК «Система» – ремонт бронетанкової і автомобільної техніки про проходження виробничої практики та працевлаштування випускників ліцею.

Упровадження дуальної форми навчання у 2023 році призупинено на період дії воєнного стану.

Висновки: у КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” наявно достатньо умов для забезпечення підготовки кваліфікованих робітників, а також створено умови для забезпечення перепідготовки та підвищення кваліфікацій на короткотермінових курсах за професіями ““5122 Кухар”, “7412 Кондитер”, “7433 Кравець”, “7212 Електрогазозварник”). Створення умов та запровадження короткотермінових курсів для ветеранів війни, людей з особливими освітніми потребами підвищить імідж закладу та забезпечить ринок праці робітничими кадрами. Зберігається необхідність запровадження нових професій та впровадження нових форм здобуття кваліфікацій (дистанційної, індивідуальної) для перепідготовки, підвищення кваліфікації та професійного навчання дорослого населення.

Запровадження дуальної освіти слугуватиме визначальним інструментом для узгодження компетентностей випускників закладів з вимогами роботодавців. Створення інтерактивного курсу, за допомогою якого молодь може у доступній формі отримати базові навички підприємництва, концептуалізації бізнес-ідеї, аналізу ринку, структури бізнесу, складання бізнес-плану наповнить ринок праці новими мікропідприємствами та відповідно робочими місцями

2.2.3. Педагогічний персонал

Педагогічний колектив Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей» працює за штатним розписом, затвердженим департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації.

Освітній процес у ліцеї забезпечують 115 працівників із них 70 – педагогічних. У порівнянні з 2019 роком кількість працівників збільшилася на 15,6%. У розрахунку на одного педагогічного працівника є 6 здобувачів освіти. Серед педагогічних працівників: майстрів виробничого навчання – 23 (32,8%), викладачів професійно-теоретичної підготовки – 24 (34,2%), викладачів загальноосвітніх дисциплін – 17 (24,3%), 6 (8,7%) інших педагогічних працівників.

26% викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію; 15% – першу кваліфікаційну категорію; 6% – другу кваліфікаційну категорію, 53% – спеціалісти. Три викладачі мають педагогічне звання «старший викладач» та два – «викладач-методист».

Майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію. 57% майстрів виробничого навчання мають повну вищу освіту, 14,3% – базову вищу освіту.

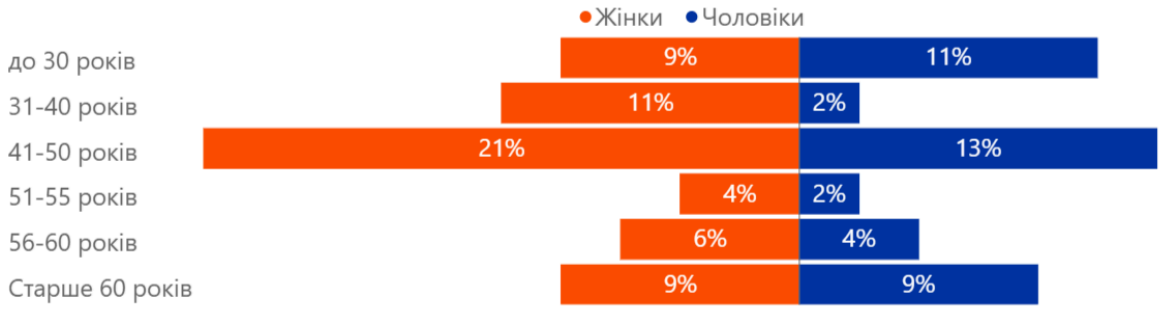
Кваліфікаційний рівень майстрів виробничого навчання:

- Електрозварник 6 розряду;
- Муляр 5 розряду;
- Кухар 5 розряду;
- Кондитер 5 розряду.

Серед педагогів жінки становлять 60%, 40% - чоловіки (рис. 21)

[6] Звіт директора Про результати управлінської діяльності та підсумки роботи у 2023/2024 навчальному році.

Рис. 21 Статево-вікова структура педагогічних працівників ліцею



Джерело: Власні напрацювання

37% педагогічних працівників КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” мають стаж роботи від 8 до 30 років, 17% мають пенсійний вік.

Педагогічне навантаження розподілене раціонально, не перевищує нормативи і складає для одного викладача від 720 до 1080 годин на рік, для сумісників до 360 годин на рік.

З метою визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівня його кваліфікації, наказом директора створена і діє атестаційна комісія. Проводиться чергове та позачергове підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання в Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Білоцерківському інституті неперервної післядипломної освіти НАПН України, Центральному інституті підвищення педагогічної освіти при НАПН України.

Педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою - “Побудова успішної професійної кар’єри майбутнього випускника”, над реалізацією єдиної методичної проблеми у закладі працює дві методичні комісії.

Майстри виробничого навчання і здобувачі освіти з професії “Перукар-модельєр” взяли участь у Міжнародному XXVI Чемпіонаті України з перукарського мистецтва, де здобули два перших місця, одне друге місце та Гранпрі (2023 рік). 21 вересня 2023 року в місті Києві відбувся XXVI Чемпіонат України Спілки Перукарів України з нігтьової естетики. Майстер виробничого навчання Ірина Персіянова здобула 1 місце у номінації “класичний жіночий манікюр”.

Об’єктом особливої уваги є розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів, вплив на який здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації педпрацівників. З метою якісного використання технологій дистанційного навчання педагоги удосконалювали власну фахову компетентність: брали участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах, у тренінгах з набуття м'яких навичок (soft-skills) з отриманням сертифікатів. Протягом 2023 року кожен педагог ліцею отримав від 1 до 20 сертифікатів EU4Skills: кращі навички для сучасної України (20 сертифікатів отримала Сімохіна Катерина); 14 педагогів пройшли шестимісячні курси турецької мови та отримали сертифікати (рівень А1), видані Інститутом імені Юнуса Емре. Педагогічний колектив постійно працює над удосконаленням володінням іноземних мов[7].

За відмінне виконання трудових обов’язків, сумлінне ставлення до роботи досягнуті успіхи, а також в інших відповідних випадках адміністрація ліцею може ухвалити рішення про заохочення працівників шляхом оголошення подяки або виплати грошової премії.

Виплата премії працівникам ліцею здійснюється відповідно до п. 4.13 Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» на

[7] Звіт директора Про результати управлінської діяльності та підсумки роботи у 2023/2024 навчальному році.

2023-2028 роки, Положення про преміювання працівників КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» (додаток 1 до Колективного договору), за погодженням профспілкового комітету.[8]
Наразі у закладі є вакансії соціального педагога та практичного психолога.

Висновки: кількісно-якісний склад педагогічних працівників повною мірою забезпечує якісну підготовку кваліфікованих робітників. Статево-вікова структура педагогічних працівників ліцею збалансована, але необхідно вжити мотиваційних заходів задля збереження потенціалу педагогічних кадрів, більш активно залучати до педагогічної діяльності працівників із виробництва.

2.2.4. Матеріально-технічна база освітньої діяльності і освітнє середовище

Для забезпечення первинної професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації робітничих кадрів КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» мав сучасну матеріально-технічну базу:

- 3-поверховий навчальний корпус (до 27 лютого 2022 р.);
- 4-поверховий спальний корпус (гуртожиток) для учнів;
- сучасну їдальню на 120 посадкових місць;
- господарський корпус та технічні споруди.

Освітній процес забезпечували:

- 20 кабінетів професійно-теоретичної підготовки
- 15 майстерень професійно-практичної підготовки;
- 4 лабораторії.

З 26 на 27 лютого 2022 року внаслідок завданого ракетного удару по КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» був зруйнований 3-поверховий навчальний корпус загальною площею 3589,00 кв.м. За 2023-2024 роки було проведено роботу з демонтажу аварійної будівлі, розроблення проєктної документації та пошуку міжнародних спонсорів для нового будівництва. За підтримки Київської обласної державної адміністрації та Департаменту регіонального розвитку Київської облдержадміністрації розроблений та затверджений проєкт будівництва нового навчального корпусу ліцею. Проєкт внесений (31.07.2023) до системи ЄРЕССЮ (Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва), термін будівництва - 12 місяців. Початок будівництва планується у 2025 році. Вартість загального бюджету проєкту будівництва становить - 13,5 млн грн. У проєктно-кошторисну документацію закладено:

- вартість будівельних робіт;
- вартість устаткування, меблів, інвентарю;
- благоустрій території та інші витрати.

Нова будівля закладу професійної (професійно-технічної) освіти буде відповідати найвищим стандартам якості та безпеки. Новий навчальний корпус буде створений як безбар'єрний простір із встановленням пандусів, ліфту, спеціальних туалетів та інших елементів відповідно до вимог Державних будівельних норм України, які забезпечують доступність освіти для осіб з обмеженими фізичними можливостями.
Наразі у будівлях освітнього призначення експлуатується 17 навчальних кабінетів – 952,2 м^2, 2 лабораторії – 88,2 м^2, 12 майстерень виробничого навчання – 897,3 м^2, інформаційно-ресурсний центр, конференц-зала. Освітній процес забезпечують кабінети загальноосвітньої підготовки, кабінети професійно-теоретичної підготовки, майстерні професійно-практичної підготовки, лабораторії. Навчальні кабінети паспортизовані, обладнані необхідними технічними засобами навчання, підключені до мережі Інтернет, працює зона WI-FI. У кабінетах наявні моделі, макети, натуральні зразки та інша наочність, що дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні плани

[8] Правила внутрішнього трудового розпорядку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

та програми. Ліцей має два спортивні майданчики загальною площею 1115 м^2, які оснащені тренажерами, спортивним інвентарем, необхідним для виконання програм з фізичної підготовки. Бібліотека загальною площею 80,0 м^2, читальна зала розрахована на 20 посадкових місць, та має загальний книжковий фонд понад 17444 примірників.

У ліцеї організована робота медичного пункту. Медичний блок ліцею має окремий вхід, до його складу входять: кабінет медичної сестри сумісний з процедурною, ізолятор на 2 ліжка, кабінет дієтсестри, санвузол.

Харчування здобувачів освіти організоване на базі їдальні закладу площею 456,5 м^2 на 120 посадкових місць. Їдальня забезпечена холодною проточною водою, сучасним холодильним і технологічним обладнанням у достатній кількості.

Гуртожиток для здобувачів освіти площею 201,4 м^2, кількість місць в гуртожитку для поселення здобувачів освіти – 26. Приміщення обладнані згідно з нормами утримання і відповідають вимогам санітарно-технічних норм.

З метою якісної підготовки робітничих кадрів на базі ліцею створено три Навчально-практичні центри:

- Навчально-практичний центр швейного виробництва (відкритий у січні 2019 р., нове приміщення відкрито у вересні 2022 р.).
- Навчально-практичний центр сфери громадського харчування “Кухар; кондитер; пекар” (відкритий у жовтні 2021 р.).
- Навчально-практичний центр сфери обслуговування “Перукар (перукар-модельєр); манікюрник” (працює з 2020 р.).

Навчально-практичні центри укомплектовані сучасними засобами навчання, обладнанням, інструментом, діючими стендами, дидактичними матеріалами та комплексно-методичним забезпеченням. У ліцеї є 53 стаціонарних комп'ютери. З них 2 - дата випуску до 2015 року, 24 - рік випуску 2015-2020, 27 - рік випуску після 2020. Також в освітньому процесі використовуються 40 планшетів (рік випуску після 2020), 64 ноутбуки (57 з них рік випуску після 2020), 45 хромбуків (рік випуску після 2020), 3 - 3D принтери (рік випуску після 2020), 7 принтерів та 8 багатофункціональних пристроїв.

У 2023 році відкрито новий STEM-центр з сучасною комп’ютерною та робототехнікою.

У КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» функціонує Центр професійної кар’єри, що допомагає здобувачам освіти й випускникам знайти своє місце в умовах ринкової економіки, адаптуватися до ринку праці та розв'язувати проблеми зайнятості.

Для створення НПЦ використано кошти державного та обласного бюджету, а також позабюджетні надходження ліцею.

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в рамках гуманітарної допомоги, спрямованої на відновлення освітнього процесу з вересня 2022 року, виділив портативні ноутбуки для закладів освіти Київщини, з яких 15 ноутбуків було отримано ліцеєм – на суму 337,419 тис. грн.

Від міжнародних партнерів у 2023 році заклад отримав Благодійну допомогу від Німецького Товариства міжнародного співробітництва (GIZ GmbH) у рамках проєкту «Професійна інтеграція внутрішньо переміщених осіб/Eu4skills» коштом допомоги матеріально-технічна база поповнилася комп’ютерним обладнанням на суму – 958,14 тис. грн та меблями на суму – 139,37 тис. грн.

Координаційний Офіс в Україні Турецького Агентства зі співробітництва та координації (TIKA) в рамках проєкту міжнародної технічної допомоги «Здійснення внеску в інфраструктуру освіти України» здійснив ремонт приміщень навчально-практичного центру швейного виробництва, замінив 49 вікон, 3 пластикових дверей, встановив 2 кондиціонери[9].

З 01.07.2023 по 30.06.2024 року за рахунок спонсорської допомоги ліцей оновив комп’ютерне обладнання на суму -787,65 тис. грн, отримав 30 шт. ноутбуків Lenovo Think Pad X на суму - 712,5 тис. грн, 30 шт. планшетів - 75,15 тис. грн заклад оновив обладнання для

[9] Звіт директора КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” “Про результати управлінської діяльності та підсумки роботи у 2022-2023 н.р.”

навчально-практичного центру кухарів (холодильник – вітрина, кавомашина) – 26,99 тис. грн, кухонне приладдя – 8,78 тис. грн, перукарське приладдя та обладнання (перукарські професійні крісла) – 23,20 тис. грн, манікюрне приладдя (аерограф) – 6,65 тис. грн [10].

Договором про міжнародну співпрацю з компанією L'Oréal та Благодійним фондом «Твоя опора» передбачено створення нової навчально-виробничої майстерні з професії "Перукар (перукар-модельєр)" та реалізацію нового дизайн-проєкту для навчально-практичного центру сфери послуг на другому поверсі крила «Б». Ліцей зможе обладнати сучасні майстерні виробничого навчання, які відповідають міжнародним стандартам. Освітній процес у ліцеї організовано відповідно до рішення Київської обласної військової адміністрації за поєднанням очної та дистанційної форми навчання, залежно від можливостей найпростішого укриття, яке розраховано на 300 здобувачів освіти.

Для навчання здобувачів освіти використовується сучасне професійне обладнання, новітні технічні засоби навчання, інтерактивні дошки, комп’ютери, 3D принтери, робототехніка.

Приміщення і споруди ліцею обладнані відповідно до чинних нормативів і санітарних норм та експлуатуються згідно з вимогами охорони праці, правил пожежної безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

За ліцеєм закріплено земельну ділянку площею 2,8847 га (Державний акт на землю № 151186 серія ЯЯ).

Результати опитування випускників 2024 року свідчать про те, що освітнє середовище закладу освіти комфортне та безпечне для здобувачів освіти (рис. 22).

Рис. 22 Оцінка освітнього середовища



Джерело: Власні напрацювання

Висновки: Заклад вмотивований на пошук інвестицій для покращення інфраструктури та створення сучасного освітнього простору. Медичне обслуговування у закладі освіти є складником здорового та безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, але потребує покращення. Гуртожиток має невелику кількість місць (26), тому при проведенні модернізації матеріально-технічної бази варто врахувати, що це простір, в якому відбувається

[10] Звіт директора КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” “Про результати управлінської діяльності та підсумки роботи у 2023-2024 н.р.”

активна комунікація і соціалізація учнівської молоді і він має сприяти якісному і цілеспрямованому навчанню.

2.2.5. Фінансові показники діяльності закладу

Фінансування закладу освіти здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету: загального та спеціального фондів. Додаткові джерела фінансування формуються за рахунок надходжень від діяльності, виробничої практики, надання освітніх послуг населенню (рис. 23).

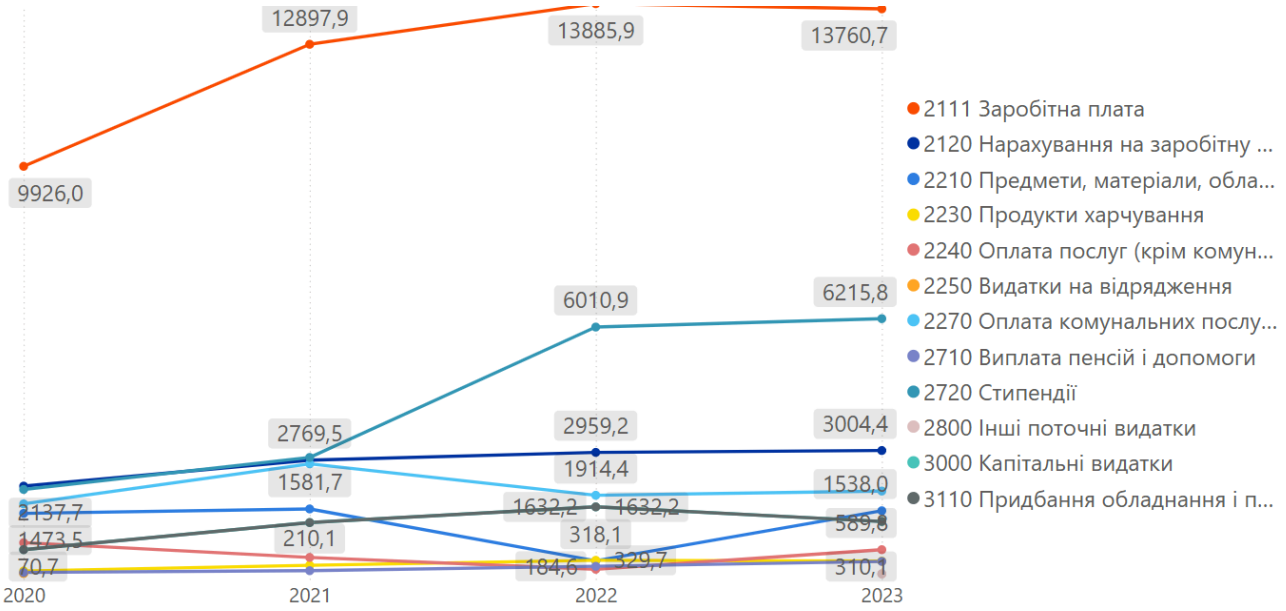
Рис. 23 Джерела надходжень, тис.грн



Джерело:Власні напрацювання

Джерелами фінансування діяльності ліцею є:
Обласний бюджет – фінансування витрат на комунальні послуги, заробітну плату, стипендіальне забезпечення, податки, розвиток ЗП(ПТ)О, удосконалення навчально-матеріальної бази, впровадження інноваційних, цифрових технологій; створення навчально-практичних центрів (рис.24).

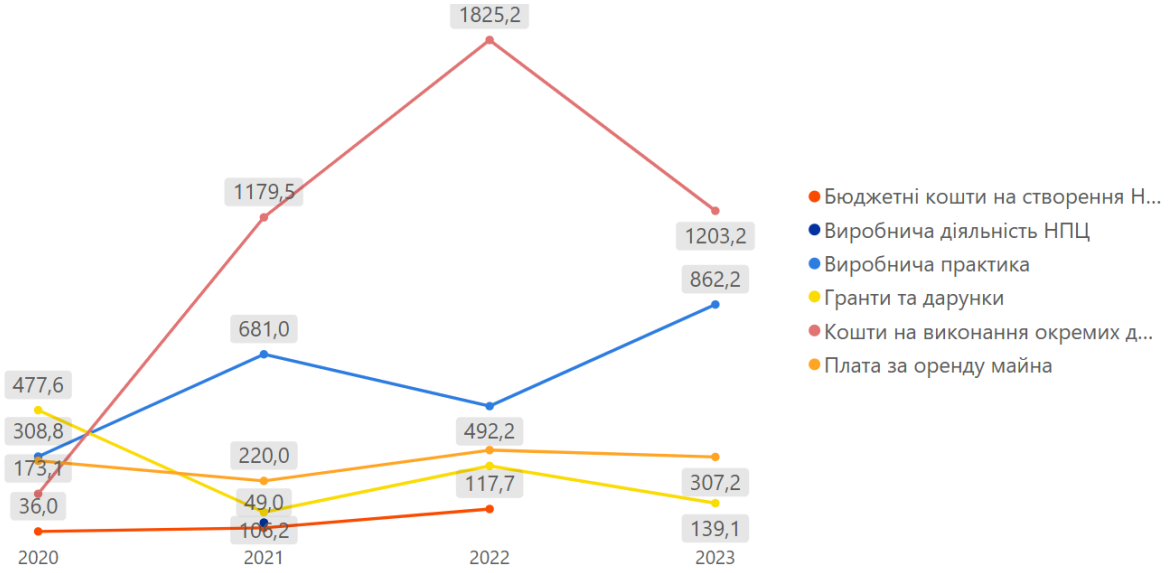
Рис. 24 Видатки бюджету, тис. грн



Джерело: Власні напрацювання

Кошти спеціального фонду формуються шляхом надання освітніх послуг за кошти фізичних та юридичних осіб, оренди майна, благодійних внесків, грантів та дарунків (рис. 25).

Рис. 25 Надходження зі спеціального фонду бюджету, тис. грн



Джерело: Власні напрацювання

Слід звернути увагу на те, що протягом 2020-2023 років відбулося значне зростання надходжень до спеціального фонду закладу шляхом виробничої діяльності НПЦ, виробничої практики.
Власні доходи ліцею спрямовані на оновлення матеріально-технічної бази, забезпечення витратними матеріалами освітнього процесу, виховні та профорієнтаційні заходи, інші комунальні видатки.

Упродовж останніх років коштом обласного бюджету оновлювалося матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу ліцею: у 2023 році на капітальні витрати спрямовано 1277,9 тис. грн, але це на 354,3 тис. грн менше ніж у 2022 році – 1632,2 тис. грн.
У структурі видатків загального фонду бюджету значну частку(близько 70%) становить оплата праці (заробітна плата та нарахування на заробітну плату). Ще 15% складають витрати на виплату стипендій (рис. 24).

Рис. 26 Структура видатків бюджету ліцею за КЕКВ



Джерело: Власні напрацювання

Для забезпечення основної діяльності відповідно до вимог Порядку складання, розгляду і затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ, затвердженого Постановою КМУ, кошториси щорічно складаються в межах доведених обсягів лімітів, планів

асигнувань і при наявності штатних розписів. Штатний розпис розроблено у відповідності до Типового, затвердженого наказом МОН України за № 1204 від 06.12.2010 р. і затверджено в установленому порядку.
Фінансування ліцею проводиться відповідно до затверджених кошторисів і виконується в повному обсязі відповідно до статутної діяльності. Порушень фінансової дисципліни ревізіями державної інспекції фінансів не встановлено. Заборгованості по виплаті стипендії і заробітної плати не було і немає. Виплати проводяться своєчасно і в повному обсязі з урахуванням індексації.
Заборгованості за надання платних послуг немає. Завдяки наполегливій роботі на виконання заходів зі збереження витрат тепло-, водо-, енергоресурсів, заборгованості за комунальні послуги немає.

Висновки: фінансування закладу освіти, соціальний захист здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюється на нормативній основі коштом державної субвенції і обласного бюджету. Фінансування загального фонду здійснюється лише на захищені статті, що унеможливлює повну модернізацію матеріально-технічної бази закладу. Кошти за проходження студентами виробничого навчання та виробничої практики спрямовуються на рахунок закладу освіти для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист здобувачів освіти, проведення культурно-масової і фізкультурно-спортивної роботи.

2.3. Головні чинники розвитку закладу

SWOT-аналіз, згідно із методикою стратегічного планування на рівні закладу, дозволяє виявити внутрішні характеристики, які з огляду на довгострокову перспективу можна розглядати як її сильні та слабкі сторони; виокремити чинники зовнішнього середовища, котрі, із врахуванням специфічних особливостей КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”, його соціально-економічного контексту становитимуть для нього можливості для розвитку або бар’єри/загрози, що його стримуватимуть (таблиця 6).

Таблиця 5. SWOT-аналіз КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

Сильні сторони	Слабкі сторони
Наявність учнівської ради лідерів. Досвід конструктивної взаємодії закладу з регіональною і місцевою владою. Вибудована система продуктивних взаємовідносин з підприємствами – замовниками кадрів. Досить сучасне, комфортне для здобувачів освіти освітнє середовище закладу. Широкий спектр професій для первинної професійної підготовки кваліфікованих	Висока залежність фінансів закладу від регіонального замовлення. Недостатня кількість місць в гуртожитку для здобувачів освіти з інших громад. Відсутність якісних даних щодо запиту ринку праці для визначення професійної структури регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Відсутність дуальної освіти як інструмента практичної підготовки випускників закладу

робітників, професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації. Наявність в закладі короткотермінових курсів для дорослих. Оновлена матеріально-технічна база в основному корпусі. Наявність 4 навчально - практичних центрів, STEM лабораторії. Наявність облаштованої сучасної їдальні. Якісний та збалансований за віком склад педагогічного колективу. Мотивація педагогів до постійного професійного зростання. Високі показники працевлаштування випускників за всіма професіями. Досвід роботи з проєктами міжнародної технічної допомоги (посольство ПРООН, GIZ, турецька агенція з розвитку, програми уряду Корея, проєктом DICEDE). Високий рівень комунікації з інфлюєнсерами - популярними в соціальних медіафахівцями професійного спрямування. Застосування програм для розвитку підприємництва.	Відсутність наглядової (піклувальної) ради для ефективної взаємодії закладу з державними органами та органами місцевого самоврядування та суб’єктами господарської діяльності.

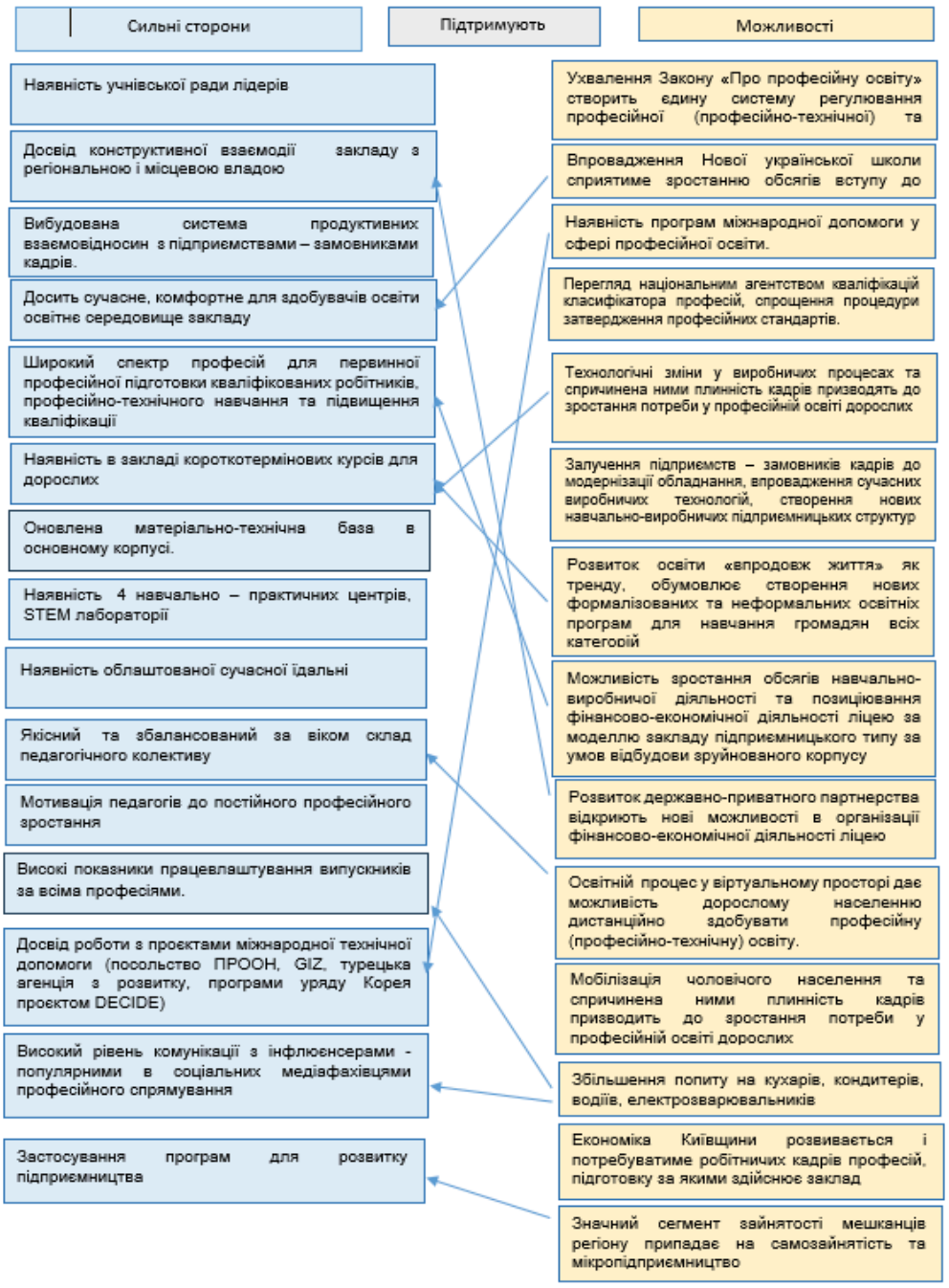
Можливості	Загрози
Ухвалення Закону «Про професійну освіту» створить єдину систему регулювання професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти. Впровадження Нової української школи сприятиме зростанню обсягів вступу до закладу за рахунок випускників 9 класу. Наявність програм міжнародної допомоги у сфері професійної освіти.	Ескалація збройної агресії, ризики, ракетних обстрілів. Погіршення демографічної ситуації з 2027 р. у громадах, з яких традиційно формується контингент закладу (Васильків, Обухів, Глеваха, Баришівка). Низька престижність робітничих професій, що знижує мотивацію до вступу на навчання.

Перегляд національним агентством кваліфікацій класифікатора професій, спрощення процедури затвердження професійних стандартів. Технологічні зміни у виробничих процесах та спричинена ними плинність кадрів призводять до зростання потреби у професійній освіті дорослих. Залучення підприємств – замовників робітничих кадрів до модернізації обладнання, впровадження сучасних виробничих технологій, створення нових навчально-виробничих підприємницьких структур. Розвиток освіти «впродовж життя» як тренду обумовлює створення нових формалізованих та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій. Можливість зростання обсягів навчально-виробничої діяльності та позиціювання фінансово-економічної діяльності ліцею за моделлю закладу підприємницького типу за умов відбудови зруйнованого корпусу. Розвиток державно-приватного партнерства відкриють нові можливості в організації фінансово-економічної діяльності ліцею. Освітній процес у віртуальному просторі дає можливість дорослому населенню дистанційно здобувати професійну (професійно-технічну) освіту. Мобілізація чоловічого населення та спричинена ними плинність кадрів призводить до зростання потреби у професійній освіті дорослих. Збільшення попиту на кухарів, кондитерів, водіїв, електрозварювальників. Економіка Київщини розвивається і потребуватиме робітничих кадрів професій, підготовку за якими здійснює заклад. Значний сегмент зайнятості мешканців регіону припадає на самозайнятість та мікропідприємництво.	Спад української економіки та ризики бюджетного дефіциту можуть призвести до зменшення державного фінансування ліцею. Міграція населення з громади через початок повномасштабного вторгнення. Низька заробітна плата педагогів професійного навчання не мотивує молодих освітян до професійної діяльності.

SWOT-матриця

SWOT-матриця дозволяє виявити взаємозв’язки між «внутрішніми» (сильні та слабкі сторони) та «зовнішніми» (можливості та загрози) факторами, які мають стратегічне значення для КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”. Суцільна лінія демонструє сильний взаємозв’язок, пунктирна – слабкий. Саме ці взаємозв‘язки дозволяють сформулювати порівняльні переваги, виклики і ризики, які є основою для стратегічного вибору – формулювання стратегічних та операційних цілей розвитку на довгострокову перспективу.

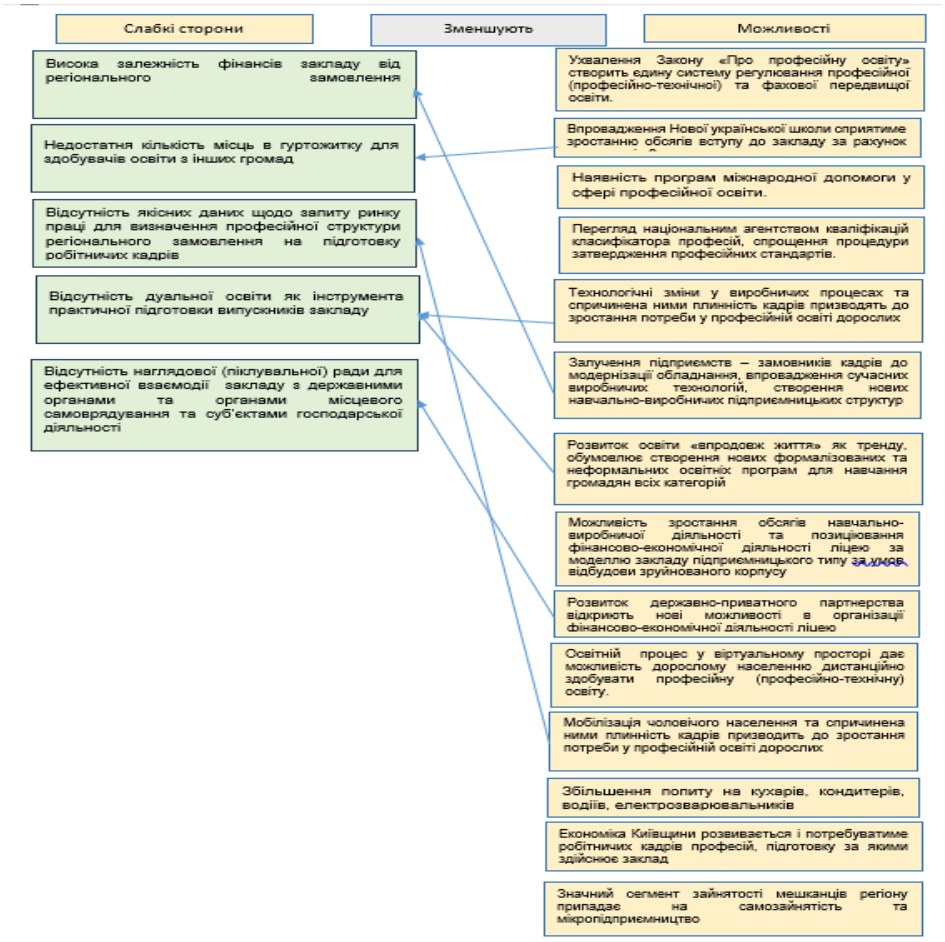
Рис. 27 Порівняльні переваги КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”



Джерело: Власні напрацювання

Висновки: вибудована система продуктивних взаємовідносин з підприємствами – замовниками робітничих кадрів, дають можливості залучення підприємств до впровадження сучасних виробничих технологій, створення на базі закладу нових навчально-виробничих структур. Досвід конструктивної взаємодії з регіональною і місцевою владою відкриють можливості для розвитку державно-приватного партнерства і організації фінансово-економічної діяльності ліцею. Високий рівень комунікації з інфлюєнсерами, сучасне, комфортне та безпечне освітнє середовище закладу, професії для первинної професійної підготовки кваліфікованих робітників, професійно-технічного навчання та підвищення кваліфікації поряд з цим розвиток тенденцій освіти «впродовж життя», розвиток економіки Київської області та пов’язана із цим зростаюча потребу у робітничих кадрах обумовлює створення нових формальних та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій які матимуть ринковий попит. Досвід роботи закладу з проєктами міжнародної технічної допомоги (ПРООН, GIZ, Турецька агенція з розвитку, програми уряду Корея, проєкт DICEDE, учнівство орієнтоване на підприємництво, розвиток державно-приватного партнерства, сильна матеріальна та педагогічна основа закладу відкривають нові можливості в організації фінансово-економічної діяльності ліцею щодо напрямку розвитку закладу орієнтованого на підприємництво. Збільшення попиту на кухарів, кондитерів, водіїв, електрозварювальників (за даними Васильківського центру зайнятості) обумовлює високий показник працевлаштування випускників ліцею.

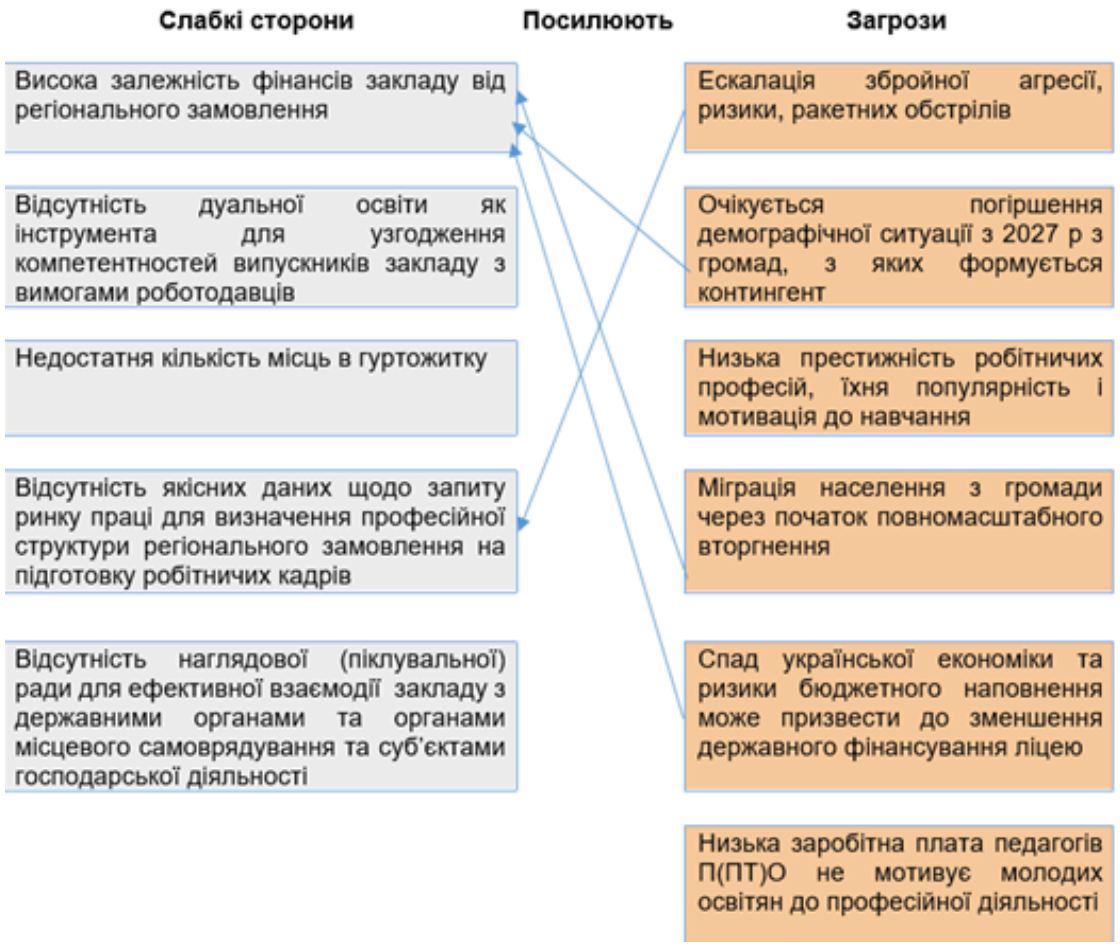
Рис. 28 Виклики



Джерело: Власні напрацювання

Висновки:Впровадження Нової української школи сприятиме зростанню обсягів вступу до закладу за рахунок випускників 9 класу. Технологічні зміни у виробничих процесах та спричинена ними плинність кадрів призводить до зростання потреби у професійній освіті.Збільшення попиту на кухарів, кондитерів, водіїв, електрозварювальників (за даними Васильківського центру зайнятості), розвиток економіки Київської області - все це потребуватиме робітничих кадрів за професіями, підготовка за якими здійснюється у закладі. Розвиток освіти «впродовж життя» обумовлює створення нових формалізованих та неформальних освітніх програм для навчання громадян всіх категорій. Освітній процес у віртуальному просторі дає можливість дорослому населенню дистанційно здобувати професійну (професійно-технічну) освіту на базі закладу. Наявність програм МТД, сучасні тенденції розвитку закладу можуть дати можливість відновлення зруйнованого корпусу, та будівлі гуртожитку.

Рис. 29 Ризики



Джерело: Власні напрацювання

Висновки: ескалація збройної агресії, ризики ракетних обстрілів, погіршення демографічної ситуації у громадах, з яких формується контингент (Васильківська міська територіальна громада, Обухівська територіальна громада, Фастівська територіальна громада, Баришівська територіальна громада), спад української економіки та ризики бюджетного дефіциту можуть призвести до зменшення державного фінансування ліцею, що великій мірі

залежить від регіонального замовлення. Низька престижність робітничих професій, популярність і мотивація до навчання, низька заробітна плата педагогів ліцею не мотивує молодих освітян до професійної діяльності. Відсутність дуальної освіти як інструмента набуття практичного досвіду, низька престижність робітничих професій, низький рівень їх популярності і низька мотивація до навчання зменшує перспективу закладу в підготовці кадрів для потреб ринку праці, а отже його конкурентоздатність в ринкових умовах.

3. Стратегічне бачення розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” у 2027 році:

Багатопрофільний ліцей з відбудованим новим приміщенням навчального корпусу, профорієнтаційними хабами, сучасною матеріально-технічною базою, доступний для осіб з особливими освітніми потребами, що забезпечує отримання якісної первинної та безперервної, формальної і неформальної професійної та професійно-технічної освіти.
Заклад, який орієнтується на потреби ринку праці у робітничих кадрах, запроваджує дуальну освіту, нові професії та форми здобуття кваліфікацій (дистанційну, індивідуальну) для перепідготовки, підвищення кваліфікації та професійного навчання дорослого населення.
Заклад, у якому молодь може отримати навички та кращі практики підприємництва, передового досвіду відомих людей, отримує практичну підготовку в іноземних країнах-партнерах.
Заклад, який широко застосовує цифрові технології в усіх напрямках підготовки, обмінюється досвідом та реалізує спільні проєкти у сфері професійної освіти з зарубіжними країнами.

4. Стратегічні, операційні цілі та завдання розвитку закладу

Базуючись на результатах стратегічного аналізу, SWOT-аналізу та SWOT-матриці, члени робочої групи обрали стратегію, яка передбачає формування конкурентних переваг шляхом мінімізації впливу на слабкі сторони за допомогою можливостей, які наразі виникають в нашій країні та у світі. При цьому ліцей використовує можливості і свої сильні сторони.

Таким чином було обрано дві головні сфери фокусування зусиль з розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”.

Таблиця 6. Стратегічні та операційні цілі

1. Заклад з особистісно орієнтованим навчанням, що надає якісну освіту та готує конкурентоспроможного робітника для ринку праці.		2. Багатопрофільний та конкурентоспроможний заклад з відбудованим новим приміщенням навчального корпуса, оновленою матеріально-технічною базою і безпечним освітнім середовищем.
1.1. Сучасна гнучка методика викладання з використанням цифрових технологій, що створює нові можливості для всіх учасників освітнього процесу.		2.1. Розширення територіального охоплення для залучення здобувачів освіти.
1.2. Якісна професійна підготовка та перепідготовка.		2.2. Посилення власної фінансової спроможності закладу.

Для досягнення стратегічного бачення було визначено стратегічні цілі, за кожною з яких визначено операційні цілі. Операційні цілі деталізовано в завданнях. Завдання дають відповіді на питання, яким шляхом заклад освіти намагатиметься досягнути цілей розвитку.

Стратегічна ціль 1. Заклад з особистісно орієнтованим навчанням, що надає якісну освіту та готує конкурентоспроможного робітника для ринку праці

Таблиця 7. Операційні цілі та завдання стратегічної цілі 1

Операційні цілі	Завдання
1.1. Сучасна гнучка методика викладання з використанням цифрових технологій, що створює нові можливості для всіх учасників освітнього процесу.	1.1.1. Розвиток навичок XXI століття у здобувачів освіти ліцею та педагогів.
	1.1.2. Розвиток підприємницького мислення у здобувачів освіти ліцею.
1.2. Якісна професійна підготовка та перепідготовка.	1.2.1. Розширення переліку професій, за якими здійснюється первинна професійна підготовка.
	1.2.2. Підвищення фахової майстерності педагогів.
	1.2.3. Розвиток інклюзивної професійної освіти.

Стратегічна ціль 2. Багатопрофільний та конкурентоспроможний заклад з відбудованим новим приміщенням навчального корпусу, оновленою матеріально-технічною базою і безпечним освітнім середовищем.

Таблиця 8. Операційні цілі та завдання Стратегічної цілі 2

Операційні цілі	Завдання
2.1. Розширення територіального охоплення для залучення здобувачів освіти	2.1.1. Відбудова зруйнованого корпусу
	2.1.2. Налагодження співпраці з експертами, майстрами справи та відомими людьми, організація наставництва.

	2.1.3. Створення профорієнтаційних хабу, модернізація лабораторій та навчальних майстерень.
2.2. Посилення власної фінансової спроможності закладу.	2.2.1. Організація якісної виробничої практики для здобувачів освіти ліцею з подальшим працевлаштуванням.
	2.2.2. Розширення можливостей для надання закладом платних послуг.
	2.2.3. Маркетингова діяльність та просування закладу.

Стратегічна ціль 1. Заклад з особистісно орієнтованим навчанням, що надає якісну освіту та готує конкурентоспроможного робітника для ринку праці.

Операційна ціль 1.1. Сучасна гнучка методика викладання з використанням цифрових технологій, що створює нові можливості для всіх учасників освітнього процесу**.**

Обґрунтування вибору операційної цілі.

Інтеграція цифрових технологій у практику викладання та навчання революціонізує спосіб отримання та обміну знаннями. Мета полягає в тому, щоб створити привабливе, інтерактивне та персоналізоване освітнє середовище, яке покращує критичне мислення, творчі здібності та навички розв'язання проблем усіх учасників освітнього процесу.

У рамках операційної цілі 1.1. передбачається здійснити ряд заходів, що забезпечують досягнення таких результатів:

- Викладачі та майстри виробничого навчання пройдуть додаткові курси підвищення кваліфікації, що покращить їхні навички і дозволить впроваджувати нові методики викладання.
- Всі учасники освітнього процесу отримають доступ до сучасних цифрових ресурсів, актуальних освітніх програм і технологій, що покращить їх професійні навички та підвищить шанси на працевлаштування.
- Рівень практичної підготовки здобувачів освіти буде відповідати вимогам ринку праці, дасть можливість адаптуватися усім учасникам освітнього процесу до умов праці та до змін, які відбуваються.
- Педагогічні працівники сформують у здобувачів освіти здатності ухвалювати рішення із застосуванням отриманих знань з започаткування, впровадження та припинення підприємницької діяльності.

Показники досягнення цілі:

- Сформовано компетентності з підприємницької діяльності у 200-300 здобувачів освіти.
- Сформовано розуміння сутності лідерства, способів мотивації та застосування лідерських навичок на практиці.
- Учасники освітнього процесу використовують цифрові технології, необхідні у сучасній професійній діяльності.
- Усі учасники освітнього процесу ефективно справляються зі своїми завданнями, будують комунікацію з командою, партнерами і клієнтами, а також успішно просуваються кар'єрними сходами або розвивають власний бізнес.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання таких завдань:

Завдання 1.1.1. Розвиток навичок XXI століття у здобувачів освіти ліцею.

Для розвитку навичок XXI століття у здобувачів освіти необхідно обирати певні інструменти, що мають важливе значення у досягненні результатів. Таким чином є доцільним проведення ряду заходів, а саме:

- Цикл тренінгів для здобувачів освіти: Лідерство та розвиток лідерських навичок.
- Практичні заняття для педагогів та здобувачів освіти: Диджиталізація та цифрові інструменти.
- Аукціони ідей для здобувачів освіти і соціальних партнерів: Основи маркетингу та комунікацій: навчання базовим принципам маркетингу, розвитку комунікативних навичок, що є основою для просування продуктів і послуг.
- Цикл практичних занять для здобувачів освіти: Критичне мислення та прийняття рішень: розвиток аналітичного мислення, здатність об'єктивно оцінювати інформацію та ухвалювати обґрунтовані рішення.

Завдання 1.1.2. Розвиток підприємницького мислення у здобувачів освіти ліцею.

Економічна освіта здобувачів є важливою для формування підприємницької компетентності, а ґрунтовність і глибина економічної освіти у поєднанні з підприємницькою освітою забезпечують успішність самореалізації особистості здобувачів освіти в подальшому самостійному житті та самоствердження в соціумі.

Для реалізації завдання 1.1.2 пропонуються такі заходи:

- Конкурс ідей здобувачів освіти: Підприємництво для майбутнього. Компанія (Junior Achievement): Здобувачі освіти створюють та ведуть власну компанію з нуля, розвиваючи навички управління бізнесом, прийняття рішень та командної роботи.
- Оновлення спецкурсу для здобувачів освіти: Фінансова грамотність: Формує базові навички управління фінансами, планування бюджету, інвестування та розуміння основних фінансових інструментів.
- Цикл тренінгів. Конфліктологія та вирішення конфліктів: методи побудови конструктивного діалогу та врегулювання суперечок.

Операційна ціль 1.2. Якісна професійна підготовка та перепідготовка.

Обґрунтування вибору операційної цілі.
В умовах сьогодення можливість отримати якісну професійну освіту є запорукою успішного працевлаштування та зменшення ризику безробіття. У закладі освіти здійснюється первинна професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації здобувачів освіти. Перевагою КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” є стислі терміни навчання, максимальне врахування вимог роботодавців, гарантоване працевлаштування, впровадження новітніх технологій навчання, можливість навчатися за індивідуальною формою, комфортна атмосфера навчання для людей різного віку.

У рамках операційної цілі 1.2. передбачається здійснити втручання, які забезпечать досягнення таких результатів:

- Ліцей стане сучасним освітнім хабом, що сприятиме популяризації професійно-технічної освіти серед молоді та підвищить його конкурентоспроможність у порівнянні з іншими закладами.
- Створення нових спеціалізованих курсів для дорослого населення сприятиме професійній мобільності та дасть можливість перепідготовки дорослого населення.
- Ліцей стане центром комунікації для різних верств населення, особливо ветеранів війни та внутрішньо переміщених осіб.
- Педагоги отримають нові професійні навички шляхом участі у програмах підвищення кваліфікації.

Показники досягнення цілі:

- Проліцензовано 3 нових професії - “лицювальник-плиточник”, “оператор дронів”, “перукар - манікюрник”.
- Навчено 100 осіб щорічно через короткотермінові курси перепідготовки за новими професіями.
- Усі учасники освітнього процесу підвищать фаховий рівень через проведення циклу практичних занять, семінарів, дискусійних панелей.

Досягнення цілі передбачається шляхом виконання таких завдань:

Завдання 1.2.1. Розширення переліку професій, з яких здійснюється первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації.

КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” готує кваліфікованих робітників за професіями: “кравець”, “швачка”, “вишивальник”, “електрозварник ручного зварювання”, “водій автотранспортних засобів (категорії «В»)”, “кухар”, “офіціант”, “кондитер”, “пекар”, “майстер ресторанного обслуговування”, “майстер готельного обслуговування”, “покоївка”, “перукар” (перукар модельєр)”, “манікюрник”, “оператор з обробки інформації та програмного забезпечення”, “адміністратор”, “оформлювач вітрин, приміщень та будівель”, “касир (в банку)”, “муляр”, “штукатур”, “слюсар з ремонту колісних транспортних засобів”, “оператор дронів”. До переліку професій, за якими надається первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації заклад планує до 2027 року готувати професії, що мають попит на ринку праці, зокрема:

- “Лицювальник-плиточник”: 20 осіб щорічно.
- “Оператор дронів”: 20 осіб щорічно.
- “Перукар, манікюрник”: 60 осіб щорічно.

Завдання 1.2.2. Підвищення фахової майстерності педагогів.

Сьогоднішні реалії роботи за умов воєнного стану такі, що цифрові ресурси стають однією з ключових можливостей існування освітньої системи нашої країни. Без використання інформаційно-комунікаційних технологій стало неможливо провадити освітню діяльність. Передбачається, що педагоги та здобувачі освіти закладу широко використовуватимуть такі освітні цифрові ресурси:

- Human Школа – сприятиме персоналізації навчання, надаючи педагогам та здобувачам освіти доступ до інтерактивних курсів та матеріалів.
- Світ професій – допомога педагогам у підбірці матеріалів до уроків.
- Дія.Освіта – застосовується для інтеграції державних цифрових ресурсів, що полегшує доступ до навчальних програм та інформаційних ресурсів.
- Професійна освіта онлайн – дозволяє здобувачам освіти отримувати знання за фахом через дистанційні курси та тренінги.
- EdEra – забезпечує доступ до безплатних курсів з різних професійних напрямів.
- Всеосвіта – використовується для проведення вебінарів та онлайн-конференцій, підтримуючи безперервне навчання викладачів.
- На урок – забезпечує доступ до інтерактивних уроків та матеріалів, що полегшує підготовку до занять.
- Prometheus – дозволяє здобувачам освіти та педагогам безплатно проходити курси з різних дисциплін.
- Coursera – забезпечує доступ до міжнародних освітніх курсів від провідних університетів світу.
- DataCamp – корисна для здобувачів освіти, що вивчають аналітику даних, надаючи практичні завдання та інтерактивні вправи.

Підвищення кваліфікації педагогів дозволяє забезпечити якість освіти і професійний розвиток здобувачів.Педагогам ліцею пропонується підвищення фахового рівня та саморозвитку на різних цифрових платформах за вибором.

Для реалізації завдання 1.1.2 пропонуються такі заходи:

- Цикл практичних занять «Цифровий педагог».
- Цикл практичних занять для здобувачів освіти і соціальних партнерів «Штучний інтелект для бізнесу».
- Семінари «ChatGPT – асистент педагога.
- Дискусійні панелі для здобувачів освіти і соціальних партнерів «Інформаційні технології в бізнесі: використання ІТ-інструментів для покращення бізнес-процесів, управління ресурсами та оптимізації операцій.

Завдання 1.2.3. Розвиток інклюзивної професійної освіти.

Інклюзивне навчання гарантується державою та в умовах закладу професійної освіти уможливлює здобуття професії, отримання робочого місця для осіб з обмеженими можливостями. Визнання прав таких осіб, їх інтересів, потреб, надання допомоги у процесі соціалізації та вибору професійної діяльності є вкрай необхідним на сучасному етапі розвитку освіти. Реалізація завдання передбачається шляхом залучення фінансування на проведення робіт з метою створення безбар’єрного середовища.

Стратегічна ціль 2. Багатопрофільний та конкурентоспроможний заклад з відбудованим новим приміщенням навчального корпусу, оновленою матеріально-технічною базою і безпечним освітнім середовищем.

Операційна ціль 2.1 Розширення територіального охоплення для залучення здобувачів освіти.

Обґрунтування вибору операційної цілі.

Результати опитування абітурієнтів КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” 2023 року свідчать про те, що контингент ліцею формується з жителів Васильківської міської територіальної громади, Баришівської, Обухівської, Фастівської громад Київської області. Збільшення контингенту передбачає використання більших площ ліцею, яких сьогодні заклад не має.

У рамках операційної цілі 2.1. передбачається виконання таких завдань:

- Відбудова навчального корпусу.
- Співпраця з відомими людьми, розвиток партнерства та наставництва.
- Модернізація лабораторій та майстерень.

Показники досягнення цілі:

- Збільшено контингент здобувачів освіти з професійної підготовки до 800 осіб.
- Відбудовано навчальний корпус площею 7364 м².
- Проведено 30 занять і майстер-класів з відомими людьми (всього 180 год).
- Створено кулінарний хаб.

Завдання 2.1.1 Відбудова зруйнованого корпусу.

4 лютого 2022 року внаслідок влучення ворожої ракети був знищений навчальний корпус закладу – триповерхове приміщення з актовою і спортивною залою, навчальними кабінетами із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, навчально-практичним центром швейного виробництва, приміщеннями адміністрації тощо.

До 2027 року планується відбудувати зруйнований корпус площею: 7364 м², з них:

- Навчальні аудиторії: 3000 м². Призначення: лекційні зали, аудиторії для групових занять.
- Лабораторії та практичні кабінети: 1500 м² Призначення: проведення лабораторних робіт та практичних занять.
- Бібліотека та читальні зали: 600 м². Призначення: доступ до літератури, електронних ресурсів та місця для самостійного навчання.
- Комп'ютерні класи: 700 м². Призначення: навчання ІТ-дисциплін, доступ до Інтернету та комп'ютерних програм.
- Адміністративні приміщення: 500 м² Призначення: офіси адміністрації, кімнати для персоналу, зони для відпочинку студентів та викладачів між заняттями.
- Санітарні приміщення та технічні кімнати: 200 м². Призначення: санвузли, технічні приміщення, системи опалення та вентиляції.
- Спортивний зал: 400 м². Призначення: проведення спортивних занять та тренувань.
- Їдальня/кафетерій: 164 м². Призначення: харчування для студентів та персоналу.
- Хол та зони для відпочинку: 300 м².

Після завершення всіх етапів будівництва та оздоблення проєктна потужність нового корпусу збільшиться до 800 здобувачів.

Завдання 2.1.2 Налагодження співпраці з відомими людьми, організація наставництва.

Наставництво є важливим складником здобуття освіти та професійного розвитку усіх учасників освітнього процесу. Воно дозволяє отримувати індивідуальну підтримку, розвивати професійні вміння та компетентності, розв'язувати проблеми та впроваджувати інноваційні підходи в навчанні, що сприяє покращенню якості освіти та ефективності освітнього процесу. Крім того, наставництво є цінним джерелом фахової допомоги та підтримки педагогів у їхній професійній діяльності. Розвиток наставництва — це стратегічна інвестиція у майбутніх кваліфікованих робітників. Прикладом є досвід наставництва з відомими професіоналами у своїй галузі. Ліцей тісно співпрацює з Ольгою Мартиновською, Ектором Хіменесом Браво, Олександром Ліпінським, Євгеном Клопотенком, що є фахівцями своєї справи та блогерами з великою кількістю підписників

Проведення відомими людьми майстер-класів та семінарів впливає на якість підготовки кваліфікованих робітників.

У рамках реалізації завдання 2.1.2. передбачається:

- Залучення соціальних партнерів закладу до освітнього процесу та проведення ними майстер-класів, семінарів.
- Проведення не менш як 30 занять з представниками соціальних партнерів закладу (всього 180 год).

Завдання 2.1.3. Створення профорієнтаційного хабу, модернізація лабораторій та навчальних майстерень

Одним із ключових компонентів освіти є сучасне освітнє середовище, яке передбачає перегляд зміни фізичного, просторово-предметного оточення, програм та засобів навчання.

У рамках Швейцарсько-українського проєкту DECIDE – "Децентралізація для розвитку демократичної освіти" ліцей отримає грант у розмірі 3,6 млн грн на створення кулінарного хабу за професією «Кухар, кондитер» для здобуття здобувачами освіти професійних компетентностей з професії «Кухар, кондитер». Кулінарний хаб стане майданчиком для навчання і підвищення кваліфікації кухарів шкіл та дитсадків області. Профорієнтаційний кулінарний хаб у КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” допомагатиме абітурієнтам, їх батькам орієнтуватися у виборі професії. Здобувачі освіти закладу, які опановують професії

кухаря, кондитера чи пекаря, зможуть займатися там під час виробничого навчання. Хаб активно співпрацюватиме з роботодавцями підприємств громадського харчування Васильківської міської територіальної громади, організовуючи майстер-класи від провідних спеціалістів галузі. Представники бізнесу проводитимуть індивідуальні консультації для випускників закладу щодо перспектив працевлаштування та специфіки роботи підприємств громадського харчування, братимуть участь у профорієнтаційних заходах. На базі кулінарного хабу для залучення абітурієнтів проводитимуться інформаційні кампанії для школярів Васильківської міської територіальної громади, Дні відкритих дверей.

У кулінарному хабі у щорічно:

- 200 здобувачів освіти формуватимуть професійні компетентності з професій “Кухар”, “Кондитер”, “Пекар”.
- 80 осіб проходитимуть короткотермінові курси з професій “Кухар”, “Кондитер”,”Пекар”.
- 30 кухарів шкіл та дитячих садочків проходитимуть курси підвищення кваліфікації.

Рис. 30 Кулінарний профорієнтаційний хаб КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”





Джерело: Власні напрацювання

Операційна ціль 2.2 Посилення власної фінансової спроможності закладу.

Обґрунтування вибору операційної цілі.

Фінансова спроможність закладу - це фінансова можливість закладу до реалізації стратегічних та операційних цілей. Ліцей недостатньо використовує потенціал надання платних послуг та має порівняно незначні фінансові надходження з альтернативних джерел

У рамках операційної цілі 1.2. передбачається здійснити ряд заходів, які забезпечать досягнення **таких результатів:**

- Розширення спектра платних послуг, які надає ліцей.
- Зростання доходів закладу.

Показники досягнення цілі:

- Залучено нових партнерів серед підприємств для забезпечення якісної практики;.
- Збільшено обсяги надання платних освітніх та інших послуг.

Завдання 2.2.1. Розширення можливостей для платних послуг закладу.

Види платних послуг, що можуть надаватися професійно-технічними навчальними закладами, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності». Ліцей розробив навчальні курси та сертифікаційні програми, які планується застосовувати на платній основі:

- Майстер-класи для дітей та дорослих – навчальні програми, які сприяють інтерактивному навчанню та розвитку soft skills, таких як комунікація, командна робота та управління проєктами.
- Пошиття швейних виробів – зокрема, індивідуальне замовлення вишиванок та текстильних виробів у шоурумі "ГарнаЯ", відкритому в ТЦ "City". Це дозволяє здобувачам освіти розвивати навички у сфері текстильного виробництва.
- Кондитерські вироби – виготовлення та реалізація продукції через "Art House Грушевський" при навчально-практичному центрі громадського харчування.
- Перукарські послуги та послуги манікюру – послуги в салоні краси "BeGoodi".
- Зварювальні та будівельні роботи – можливість займатися виробництвом і обробкою металевих виробів для широкого спектра потреб.
- Послуги графічного дизайну – надаються для тих, хто цікавиться художнім оформленням та дизайном.
- Розширення переліку платних послуг, включаючи короткострокові курси для дорослого населення (наприклад, зварювання, водіння, кулінарія, перукарське мистецтво).

Прогнозується отримати не менше 500 тис. грн щороку.

Завдання 2.2.2 Маркетингова діяльність та просування закладу.

Важливим чинником підвищення конкурентоспроможності закладу освіти є використання маркетингового підходу до вивчення ринку праці і ринку освітніх послуг. Тільки спираючись на результати вивчення ситуації на ринку праці, попиту і пропозицій, що там існують, можна створити «освітній продукт», котрий відповідав би вимогам споживача. На виконання завдання передбачається проведення ряду заходів:

- Профорієнтаційні заходи в закладах загальної середньої освіти міста і району для учнів 9-11 класів.

- Проведення днів відкритих дверей (не менше чотирьох разів на рік).
- Організація інформаційних сесій та зустрічей з випускниками.
- Просування шоуруму «ГарнаЯ» з розширенням асортименту індивідуального пошиття, кондитерських виробів, послуг краси.
- Введення додаткових навчальних програм на замовлення підприємств і бізнесу.
- Збільшення кількості платних замовлень, включаючи щонайменше як на 500 тис. грн на рік для послуг швейного, перукарського та манікюрного профілів.
- Розширення присутності в соціальних мережах (Instagram, Facebook) та створення якісного контенту, включаючи успіхи випускників, студентів, викладачів.
- Активне SEO та SMM просування офіційного сайту ліцею для залучення трафіку та підвищення обізнаності про заклад.
- Участь у міських і обласних ярмарках, виставках, професійних заходах для популяризації освітніх можливостей ліцею.
- Створення рекламних матеріалів, відеороликів та організація PR-кампаній у місцевих ЗМІ, що розповідають про програми ліцею.

Очікуваний результат:

- Підвищення рівня пізнаваності ліцею серед потенційних студентів та їх батьків, формування позитивного іміджу закладу.

Таблиця 9. План заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

Стратегічна ціль 1. Заклад з особистісно орієнтованим навчанням, що надає якісну освіту та готує конкурентоспроможного робітника для ринку праці

Операційна ціль 1.1. Сучасна гнучка методика викладання з використанням цифрових технологій, що створює нові можливості для всіх учасників освітнього процесу.

Завдання 1.1.1. Розвиток навичок XXI століття у здобувачів освіти ліцею та педагогів.						
№	Заходи/Діяльність	Термін виконання	Ключові показники результативності	Обсяг фінансування, (тис. грн)	Джерела фінансування	Відповідальний
1.	Організація та проведення 4 тренінгів для здобувачів освіти: “Лідерство та розвиток лідерських навичок”.	2026-2027	Навчено 100 здобувачів освіти	10,0	Кошти спеціального фонду Кошти програм МТД	Адміністрація закладу
2.	Організація та проведення тренінгу для педагогів та “Диджиталізація та цифрові інструменти в освіті”.	2025	Навчено 20 педагогів	10,0	Кошти спеціального фонду Кошти програм МТД	Адміністрація закладу
3.	Проведення трьох аукціонів ідей для здобувачів освіти.	2025 - 2027	Проведення 3 аукціонів, підтримані 10 ідей талантів	10,0	Кошти спеціального фонду Кошти програм МТД	Адміністрація закладу

4.	Організація та проведення 7 спільних занять для здобувачів освіти та педагогів з таких тем: критичне мислення та прийняття рішень: розвиток аналітичного мислення, здатність об'єктивно оцінювати інформацію та ухвалювати обґрунтовані рішення. Основи маркетингу та комунікацій: навчання базовим принципам маркетингу, розвитку комунікативних навичок.	2025 - 2027	Навчено 200-300 здобувачів освіти та 20-30 педагогів	35,0	Кошти спеціального фонду Кошти програм МТД	Адміністрація закладу
Завдання 1.1.2. Розвиток підприємницького мислення та підприємницьких компетентностей у здобувачів освіти ліцею.						
5.	Участь здобувачів освіти у програмі «JA Company Programme», національному конкурсі на найкращі міні компанії «JA компанія року 2024» серед здобувачів освіти та робота в таборі підприємництва (м. Київ),	2025 - 2027	Проведено 3 конкурси ідей, участь в яких взяло 60 учасників	50,0	Кошти спеціального фонду Кошти міжнародного гранту	МК профтех циклу МК загальноосвітнього циклу
6.	Тренінги для викладачів від Junior Achievement Ukraine для впровадження програми «Компанія»	2025 - 2027	Навчено 100 здобувачів освіти	50,0	Кошти спеціального фонду Кошти міжнародного гранту	МК профтех циклу МК загальноосвітнього циклу

7.	Участь у щорічній Ярмарці молодіжного підприємництва Junior EXPO-2024	2025 - 2027	Навчено 100 здобувачів освіти та педагогів	20,0	Кошти спеціального фонду Кошти міжнародного гранту	Методисти закладу Психологічна служба закладу

Операційна ціль 1.2. Якісна професійна підготовка та перепідготовка.

Завдання 1.2.1. Розширення переліку професій, з яких здійснюється первинна професійна підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації.						
8.	Підготовка документації для проведення ліцензування здійснення первинної професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації за професіями “лицювальник-плиточник”, “оператор дронів”, “перукар-манікюрник”.	2025	Отримано ліцензії здійснено набір навчальних груп за професіями “лицювальник плиточник”, “оператор дронів”, “перукар-манікюрник”	20,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу
Завдання 1.2.2. Підвищення фахової майстерності педагогів.						
9.	Проведення семінару «ChatGPT – асистент педагога».	2025 - 2027	Навчено 20 педагогів	10,0	Кошти спеціального фонду	НПЦ ІТ

10.	Розвиток цифрової грамотності педагогів.	2027	Навчено 20 педагогів	10,0	Кошти спеціального фонду	НПЦ ІТ
11.	Проведення семінару «Інформаційні технології в бізнесі: використання ІТ-інструментів для покращення бізнес-процесів, управління ресурсами та оптимізації операцій.	2025 - 2027	Навчено 20 педагогів	10,0	Кошти спеціального фонду	НПЦ ІТ
12.	Проведення семінару «Штучний інтелект для бізнесу».	2025 - 2027	Навчено 20 педагогів	10,0	Кошти спеціального фонду	НПЦ ІТ
Завдання 1.2.3. Розвиток інклюзивної професійної освіти.						
13.	Влаштування пандусів, створення безбар’єрного середовища.	2025 - 2027	Забезпечено для навчання 20 осіб з особливими освітніми потребами	100,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу

Стратегічна ціль 2. Багатопрофільний та конкурентоспроможний заклад з відбудованим новим приміщенням навчального корпусу, оновленою матеріально-технічною базою і безпечним освітнім середовищем.

Операційна ціль 2.1 Розширення територіального охоплення для залучення здобувачів освіти передбачається виконання завдань.

Завдання 2.1.1 Відбудова зруйнованого корпусу.						
14.	Здійснити відбудову нового корпусу на місці зруйнованого корпусу ліцею.	2025 - 2026	Відбудовано площі 7364 м², навчається 800 здобувачів освіти	56000,0	Міжнародна допомога	Адміністрація закладу
15	Закупівля обладнання для виробничих та невиробничих потреб.	2026	Закуплено необхідне обладнання, меблі інвентар для виробничих та невиробничих потреб	4000,0	Кошти спецфонду міжнародна допомога	Адміністрація закладу
Завдання 2.1.2 Налагодження співпраці з експертами майстрами справи та відомими людьми, організація наставництва.						
15.	Проведення майстер-класів відомими людьми Ольгою Мартиновською, Ектором Хеменес Браво, Олександром Ліпінським, Євгеном Клопотенком.	2025 - 2027	Організовано та проведено 3 майстер - класів участь в яких взяло 120 учнів	120,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу
Завдання 2.1.3. Створення профорієнтаційних хабів, модернізація лабораторій та навчальних майстерень.						
16.	Створення та організація діяльності профорієнтаційного кулінарного хабу	2025	Створено кулінарний хаб у якому навчатимуться щорічно 200 здобувачів	3600,0	Кошти міжнародної технічної допомоги	Адміністрація закладу

			освіти; 80 осіб проходитимуть короткотерміно ві курси; 30 кухарів шкіл та дитячих садочків проходитимуть курси підвищення кваліфікації		Українсько - швейцарський проєкт DECIDE	
17	Встановлення робочого місця для манікюрника, перукаря-модельєра шоуруму «ГарнаЯ”.	2025		50,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу

Операційна ціль 2.2 Посилення власної фінансової спроможності закладу.

Завдання 2.2.1. Розширення можливостей для платних послуг закладу.						
17.	Закупівля обладнання та облаштування майстерень під виконання комерційних замовлень.	2026	Закуплено обладнання та облаштовано 2 майстерні	200,0	Кошти спеціального фонду	Методична служба закладу
18.	Організація роботи групи з організації виробничих замовлень на базі закладу.	2025 -2027	Утворено робочу групу	0		Адміністрація закладу

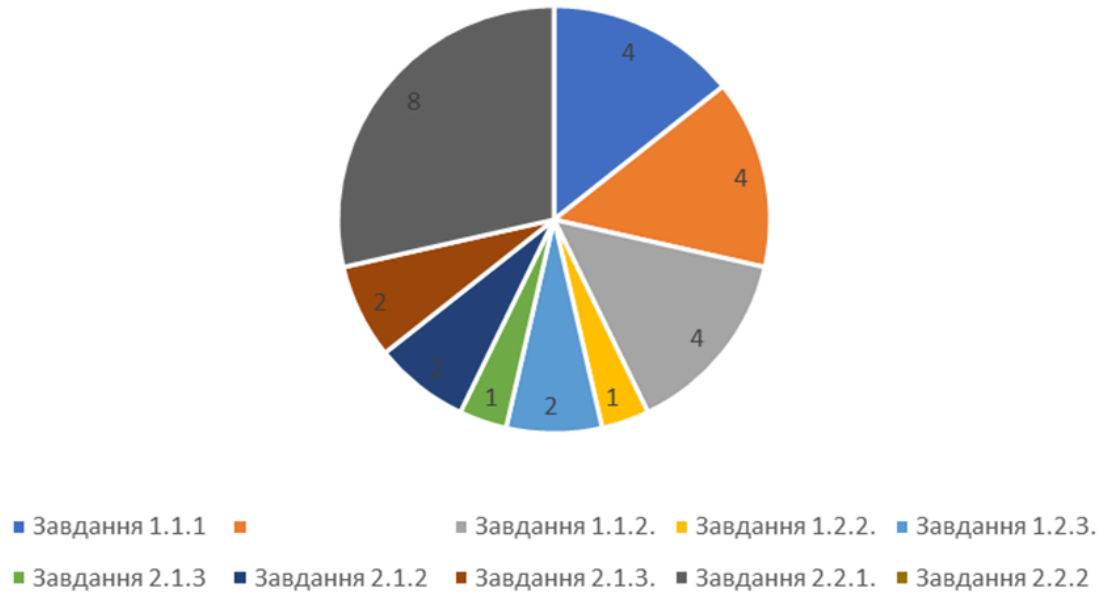
Завдання 2.2.2 Маркетингова діяльність та просування закладу						
21.	Здійснення ребрендингу ліцею.	2025	Створена та затверджена айдентика закладу	50,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу
22.	Організація та проведення профорієнтаційних заходів в середніх школах міста і району для учнів 9-11 класі.	2025 - 2027	Проведено 9 заходів для 1500 випускників	90,0	Кошти спеціального фонду	Керівник НПЦ ІТ
23	Проведення днів відкритих дверей (не менше чотирьох разів на рік).	2025 - 2027	Проведено 12 заходів участь в яких взяли не менше як 1500 абітурієнтів	60,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу
24	Організація інформаційних сесій та зустрічей з випускниками.	2025 - 2027	Проведено 3 заходів участь в яких візьмуть не менше як 300 випускників	30,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу
27	Активне SEO та SMM просування офіційного сайту ліцею. Розширення присутності в соціальних мережах (Instagram, Facebook).	2025 - 2027	Охоплення не менш як 100 000 цільової аудиторії	20,0	Кошти спеціального фонду	Керівник НПЦ ІТ

28	Участь у міських і обласних ярмарках, виставках, професійних заходах для популяризації освітніх можливостей ліцею.	2025 - 2027	Участь у не менш як 3 ярмарках	30,0	Кошти спеціального фонду	Адміністрація закладу

Таблиця 10. Структура завдань плану заходів з реалізації Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

№ завдання	Назва завдання	Бюджет завдання, (тис. грн)	Кількість проєктів/заходів на виконання завдання
Завдання 1.1.1.	Розвиток навичок XXI століття у здобувачів освіти ліцею та педагогів.	65,0	4
Завдання 1.1.2.	Розвиток підприємницького мислення та підприємницьких компетентностей у здобувачів освіти ліцею.	140,0	4
Завдання 1.2.2.	Підвищення фахової майстерності педагогів.	40,0	4
Завдання 1.2.3.	Розвиток інклюзивної професійної освіти.	100,0	1
Завдання 2.1.3.	Відбудова зруйнованого корпусу і його інфраструктурне наповнення.	60000	2
Завдання 2.1.2.	Налагодження співпраці з експертами майстрами справи та відомими людьми, організація наставництва.	120,0	1
Завдання 2.1.3.	Модернізація лабораторій та навчальних майстерень.	3650,0	2
Завдання 2.2.1.	Розширення можливостей для платних послуг закладу.	230,0	2
Завдання 2.2.2.	Маркетингова діяльність та просування закладу.	225,0	8
Всього	9 завдань	64570,0	28

Рис. 31 Кількість проєктів, які необхідні для реалізації завдань стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”



Джерело: Власні напрацювання

Планом реалізації стратегії розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” передбачено виконання 9 завдань та реалізацію 28 проєктів та заходів до них.
Загальний бюджет проєктів для реалізації Стратегічного плану складає 62 970,0 тис. грн.

6. Впровадження та моніторинг реалізації Стратегічного плану

Реалізація завдань Стратегічного плану освітнього закладу передбачає виконання багатьох завдань за участю різних внутрішніх структур і співпрацю з партнерами. Система управління Стратегічним планом має два рівні: адміністративний та технічний. Адміністративний рівень забезпечується директором закладу. Технічний рівень управління і моніторингу здійснюють відповідні структурні підрозділи та відповідальні особи

Керівництво ліцею організовує процес моніторингу та оцінювання процесу виконання Стратегічного плану, зокрема:

- виконання плану заходів з реалізації Стратегічного плану;
- досягнення визначених показників плану заходів з реалізації Стратегічного плану;
- співвідношення основних показників ліцею та зовнішнього освітнього та ринкового середовища (області, країни, світу);
- вивчають політичні, економічні, культурні, технологічні, суспільні та інші тенденції, визначають їх вплив на процес розвитку ліцею;
- формують пропозиції змін до цілей і завдань, які необхідно вносити до Стратегічного плану у відповідь на виявлені нові виклики, конкурентні переваги, загрози і можливості.

Управління процесом реалізації Стратегічного плану

Управління процесом реалізації Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” здійснюється з урахуванням принципів персональної відповідальності, прозорості та поточної координації дій робочої групи.
Адміністрування процесу реалізації Стратегічного плану здійснюється керівництвом ліцею.

Процедура моніторингу реалізації Стратегічного плану

Моніторинг є інструментом відстеження та оцінювання розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” відповідно до стратегічного бачення, стратегічних та операційних цілей та завдань. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного збору та аналізу ключових показників. Цей аналіз є необхідним для прийняття управлінських рішень щодо необхідності коригування/оновлення Стратегічного плану та його реалізації.

Моніторинг реалізації Стратегічного плану включає такі рівні:

- Моніторинг зовнішнього середовища розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” – проводиться щорічно. Базується на відстеженні тенденцій ринку праці, ринку освітніх послуг, економічних та демографічних тенденцій, які мають суттєвий вплив на ліцей та громаду.
- Моніторинг загальних результатів реалізації Стратегічного плану, ступеню просування до визначених стратегічних та операційних цілей – проводиться щорічно.
- Моніторинг процесу реалізації завдань та заходів – проводиться щорічно. Базується на аналізі результатів виконання заходів та досягнення показників результативності, зазначених у плані заходів з реалізації Стратегічного плану

Своїм розпорядженням керівник закладу формує і організовує комісію з моніторингу та оцінювання Стратегії розвитку та плану заходів з її реалізації.

Припущення, ризики та рекомендації

Впровадження Стратегічного плану розвитку закладу пов’язане з різними припущеннями та ризиками, однак належне управління цими ризиками через впровадження чітких планів дій та регулярний моніторинг допоможе мінімізувати негативні наслідки та забезпечити успішну реалізацію стратегії за наступними напрямками.

1. Фінансова підтримка

Припущення: Заклад отримає необхідне фінансування з державних або місцевих бюджетів, міжнародних грантів та інших джерел для реалізації заходів, передбачених стратегічним планом.

Ризик: Недостатнє або нестабільне фінансування може уповільнити або зупинити виконання плану.

Рекомендації:

- Розробити кілька варіантів фінансування, зокрема звернутися до грантових програм, міжнародних організацій або залучати приватних інвесторів.
- Створити резервний фонд або передбачити часткове самофінансування через надання додаткових освітніх та виробничих послуг.

Ризик: Місцева громада може не повністю підтримати нововведення, що зменшить зацікавленість потенційних здобувачів освіти.

Рекомендації:

- Налагодити тісну співпрацю з територіальними громадами для активного залучення молоді до навчання через профорієнтаційні програми, зустрічі, тренінги.
- Розробити інформаційні кампанії, щоб показати переваги нових освітніх програм та модернізованої інфраструктури.

Ризик: Впровадження стратегічного плану може вимагати більше фінансових ресурсів, ніж передбачалося, що може призвести до бюджетних обмежень.

Рекомендації:

- Ретельно планувати бюджет кожного етапу реалізації стратегії.
- Залучати додаткові джерела фінансування, такі як грантові програми, міжнародні програми підтримки, співфінансування від приватного сектору.

2. Підтримка з боку викладацького складу та адміністрації

Припущення: Викладачі, адміністрація та персонал закладу підтримують зміни і будуть готові до впровадження нових стратегій.

Ризик: Спротив або пасивність з боку працівників може уповільнити процес змін.

Рекомендації:

- Проводити регулярні комунікаційні зустрічі, семінари та тренінги для працівників для пояснення важливості стратегічних змін та залучення їх до процесу.
- Стимулювати професійний розвиток викладачів та підтримувати ініціативи з їхньої сторони.

Ризик: Викладачі та співробітники можуть не мати достатніх знань і навичок для роботи з новими програмами та технологіями.

Рекомендації:

- Проводити регулярне підвищення кваліфікації викладачів і адміністративного персоналу, зокрема навчання новим методикам викладання та управління.
- Впровадити систему стимулювання працівників за активну участь у професійному розвитку.

3. Попит на освітні послуги

Припущення: Попит на професійну освіту в закладі зросте завдяки впровадженню нових програм і покращенню інфраструктури.

Ризик: Попит може залишитися низьким через економічну нестабільність, воєнний стан, міграцію, недостатню обізнаність населення або конкуренцію з іншими закладами освіти.

Рекомендації:

- Провести маркетингові дослідження ринку для визначення затребуваних професій, спеціальностей і адаптувати програми під потреби роботодавців.
- Активно рекламувати нові освітні програми через місцеві ЗМІ, соціальні мережі, профорієнтаційні заходи та співпрацю з громадами.

Ризик: Під час впровадження змін можуть виникнути тимчасові труднощі, які можуть негативно вплинути на якість навчання.

Рекомендації:

- Забезпечити чітке управління змінами з мінімальним впливом на освітній процес.
- Створити резервні плани для підтримки поточної якості освіти під час реконструкцій, модернізацій або технологічних оновлень.

Ризик: Здобувачі освіти та потенційні абітурієнти можуть бути не поінформованими про зміни в закладі, нові програми чи можливості.

Рекомендації:

- Впровадити активну інформаційну кампанію з використанням соціальних мереж, сайту закладу, місцевих ЗМІ, а також через профорієнтаційні заходи у школах.
- Регулярно інформувати здобувачів освіти і громадськість про досягнення та зміни через відкриті зустрічі, презентації та спеціальні заходи.

4. Дотримання термінів реалізації проєктів

Припущення: Всі проєкти будуть завершені в зазначені терміни відповідно до стратегічного плану.

Ризик: Затримки у виконанні робіт через бюрократичні процедури, воєнний стан, брак ресурсів або інші зовнішні фактори.

Рекомендації:

- Створити детальний план з чіткими етапами виконання кожного проєкту та регулярним моніторингом прогресу.
- Забезпечити гнучкість плану, щоб швидко реагувати на непередбачувані обставини та коригувати терміни.

5. Технологічна підтримка та інфраструктура

Припущення: У закладі будуть впроваджені сучасні технології та оновлена матеріально-технічна база для покращення освітнього процесу.

Ризик: Недостатня доступність нових технологій або відсутність кваліфікованого персоналу для їх обслуговування може негативно вплинути на ефективність нововведень.

Рекомендації:

- Інвестувати у навчання викладачів для роботи з новими технологіями.
- Налагодити партнерство з постачальниками технологій для технічної підтримки та обслуговування обладнання, устаткування.

Таблиця 11. Склад робочої групи з розроблення проєкту Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” до 2027 року

№	Прізвище, Ім’я, по батькові	Назва закладу/установи	Посада
1	Постоленко Людмила Миколаївна	КНЗ КОР “Васильківській професійний ліцей”	директор
2	Шолойко Тетяна Миколаївна	ТОВ «Київський БКК»	Директор з персоналу
3	Ігнатенко Оксана Валеріївна	ТОВ «Київський БКК»	Менеджер з персоналу
4	Гончаренко Юлія Володимирівна	ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет»	Начальник сектору людських ресурсів та касових операцій
5	Шагаєва Ірина Миколаївна	Навчально методичний кабінет професійно технічної освіти в Київській області	Методист
6	Козак Лілія Олегівна	Васильківська міська рада	Керівник відділу освіти
7	Файфер Станіслав Романович	ГО «Волонтерський рух щаслива родина»	Директор
8	Бойко Софія Олександрівна	Студентська рада	Президент

Джерело: дод 2 до наказу директора КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей від 14.06.24 про оновлення Стратегічного плану розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей” до 2027 року

Додаток 1. Ключові проєкти розвитку КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»

Назва проєкту:	Сучасні навички XXI століття
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 1. 1.1 Розвиток навичок XXI століття у здобувачів освіти ліцею
Цілі проєкту:	Підготувати випускників з лідерськими навичками, що можуть успішно працевлаштуватися та побудувати кар’єру
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт:	Щоб бути успішними в умовах в реаліях сьогодення, здобувачі освіти мають бути гнучкими, брати на себе ініціативу та бути лідерами, а також професіоналом своєї справи й ефективно використовувати професійні компетентності та знання.
Кількісні показники результативності проєкту:	Щорічно 200 здобувачів освіти проходитимуть цикл тренінгів та практичних занять з розвитку навичок XXI ст.
Якісні показники результативності проєкту:	За результатами проєкту: Здобувачі освіти вміють проявляти ініціативу, є проактивними і беруть активну участь у житті підприємства. Роботодавці отримають цілеспрямованих працівників, що вміють розставляти пріоритети, готові брати на себе відповідальність і можуть впоратися з неочікуваними завданнями.
Ключові заходи проєкту:	1. Проведення діагностування здобувачів освіти з визначення лідерських якостей. 2. Проведення циклу тренінгів «Лідерство і особистісний розвиток» для здобувачів освіти. 3. Проведення циклу практичних занять для здобувачів освіти «Критичне мислення та прийняття рішень» 4. Проведення ситуативних вправ з застосуванням лідерських навичок
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проєкту	Загальна вартість проєкту — 65 тис. грн. 1. Спецфонд ЗП(ПТ)О — 30 тис. грн. 2. Міжнародна допомога (гранти, донорські проєкти) — 35 тис. грн.
Ключові потенційні учасники реалізації проєкту, партнери:	Заклад освіти EdEra – Платформа, що забезпечує доступ до безплатних курсів з різних напрямів

Інше:	Проєкт передбачає залучення здобувачів освіти з інвалідністю та ветеранів війни, створення інклюзивного середовища з урахуванням особливих потреб цих груп.
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: Прізвище, ім'я, по батькові	Бондар Ганна Василівна
Телефон (мобільний):	(050) 239-92-32
Електронна адреса:	vasylkiv_licej@ukr.net

Концепція проєкту розвитку КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»

Назва проєкту:	Підприємництво для майбутнього
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 1.1.2 Розвиток підприємницького мислення та підприємницьких компетентностей у здобувачів освіти ліцею
Цілі проєкту:	Сформувати підприємницькі компетентності у здобувачів освіти, заохочувати їх займатися улюбленою справою і монетизувати її, навчити тестувати їх.
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт:	У бізнес-середовищі Васильківської міської територіальної громади значну частину займає МСП (97,4%). Найбільша питома вага суб’єктів господарювання представлена у сфері гуртової та роздрібної торгівлі, а також значна частина підприємств займається наданням індивідуальних послуг населенню. Випускники ліцею повинні мати реальний досвід заснування власного підприємства та навички створення бізнесу, від розробки ідеї до її реалізації на ринку. Адже за даними опитування випускників 2024 року 60% уже мають бізнес-план, 11% – кошти на початок бізнесу, 33% – знання для початку бізнесу.
Кількісні показники результативності проєкту:	Щорічно 200 здобувачів освіти навчатимуться за програмою розвитку підприємництва
Якісні показники результативності проєкту:	За результатами проєкту: Здобувачі освіти набудуть підприємницьких компетентностей, сформують «м’які навички», здобудуть знання у галузі психології.

Ключові заходи проєкту:	1. Участь здобувачів освіти у програмі «JA Company Programme» 2. Тренінги для викладачів від Junior Achievement Ukraine для впровадження програми «Компанія» 3. Участь здобувачів освіти у таборі підприємництва (м. Київ) 4. Участь у щорічній Ярмарці молодіжного підприємництва Junior EXPO-2024 5. Участь у національному конкурсі на найкращі міні компанії «JA компанія року 2024» серед здобувачів освіти. 6. Практичні заняття - моделювання ситуацій «Психологія та міжособистісне спілкування», цикл тренінгів «Конфліктологія та розв'язання проблем» 7. Розробка спецкурсу для здобувачів освіти «Фінансова грамотність» 8. Генерація ідей для здобувачів освіти: Підприємництво для майбутнього : здобувачі освіти і створюють та ведуть власну компанію з нуля, розвиваючи навички управління бізнесом, прийняття рішень та командної роботи
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проєкту	Загальна вартість проєкту — 140 тис. грн 1. Спецфонд закладу освіти — 40 тис. грн 2. Міжнародна допомога (гранти, донорські проєкти) — 100 тис. грн
Ключові потенційні учасники реалізації проєкту, партнери:	Заклад освіти Компанія (Junior Achievement)
Інше:	Проєкт передбачає залучення до навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та перепідготовку ветеранів війни, ВПО
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: Прізвище, ім'я, по батькові	Бондар Ганна Василівна
Телефон (мобільний):	(050) 239-92-32
Електронна адреса:	vasylkiv_licej@ukr.net

Концепція проєкту розвитку КНЗ КОР “Васильківський професійний ліцей”

Назва проєкту:	Розвиток цифрової грамотності педагогів

Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 1.2.3. Підвищення фахової майстерності педагогів
Цілі проєкту:	Навчити педагогів співвідносити цифрову педагогіку з цифровими компетентностями, переосмислити оцінювання та зворотний зв'язок через цифрову педагогіку, зменшити стрес в освітньому процесі та побудувати комфортний освітній простір
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт:	В умовах сьогодення важливим елементом професійної компетентності педагога є цифрова грамотність, що охоплює навички та вміння логічно і систематично використовувати інформаційні технології. Цифровізація стала основою для адаптації до сучасних викликів та забезпечення доступу до якісної освіти для всіх учасників освітнього процесу. Використання сучасних освітніх платформ та інструментів дозволить інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань.
Кількісні показники результативності проєкту:	Щорічно 200 здобувачів освіти та 30 педагогів удосконалять навички володіння цифровими технологіями в освіті
Якісні показники результативності проєкту:	За результатами проєкту педагоги закладу ознайомляться з концепцією універсального дизайну навчання, новими підходами до оцінювання і взаємодії зі здобувачами освіти та соціально-емоційним навчанням, засвоять цифрові інструменти для швидкої та ефективної перевірки вірогідності фото та відео інформації, навчаться використовувати ChatGPT в освітньому процесі, з урахуванням викликів пов’язаних з його використанням (зокрема академічної доброчесності та плагіату).
Ключові заходи проєкту:	Проєкт передбачає проведення: 1. практичних занять для педагогів та здобувачів освіти «Диджиталізація та цифрові інструменти»; 2. практичних занять для здобувачів освіти і соціальних партнерів «Штучний інтелект для бізнесу»; 3. практичних занять «Цифровий педагог»; 4. семінарів «ChatGPT – асистент педагога; 5. дискусійних панелей для здобувачів освіти і соціальних партнерів «Інформаційні технології в бізнесі: використання IT-інструментів для покращення бізнес-процесів, управління ресурсами та оптимізації операцій
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проєкту	Загальна вартість проєкту — 40 тис. грн. Спецфонд ЗП(ПТ)О — 40 тис. грн.

Ключові потенційні учасники реалізації проєкту, партнери:	Міжнародні партнери: ЮНЕСКО у співпраці зі студією онлайн-освіти EdEra та Інститутом освіти та сталого розвитку ім. Махатмі Ґанді ЮНЕСКО (MGIEP) за підтримки гранту Google.org та Міністерства освіти і науки України. Заклад освіти: педагогічні працівники
Інше:	
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: **Прізвище, ім’я, по батькові:**	Бондар Ганна Василівна
Телефон (мобільний):	(050) 239-92-32
Електронна адреса:	vasylkiv_licej@ukr.net

Концепція проєкту розвитку КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»

Назва проєкту:	Відбудова зруйнованого корпусу
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 2. 1.1 Відбудова зруйнованого корпусу
Цілі проєкту:	Відбудувати зруйнований корпус
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт:	4 лютого 2022 року внаслідок влучання ворожої ракети був знищений навчальний корпус закладу – триповерхове приміщення з актовою залою, спортивною залою, навчальними кабінетами із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, Навчально-практичним центром швейного виробництва, приміщеннями адміністрації
Кількісні показники результативності проєкту:	До 2027 року планується відбудувати зруйнований корпус площею 7364 м², проєктною потужністю до 800 здобувачів.

Якісні показники результативності проєкту:	За результатами проєкту: Здобувачі освіти здобуватимуть якісну освіту у доступному, безпечному освітньому середовищі з сучасною матеріально-технічною базою.
Ключові заходи проєкту:	До 2027 року планується відбудувати зруйнований корпус площею: 7364 м² з них: 1. Навчальні аудиторії: 3000 м². Призначення: лекційні зали, аудиторії для групових занять. 2. Лабораторії та практичні кабінети: 1500 м² Призначення: Проведення лабораторних робіт та практичних занять. 3. Бібліотека та читальні зали: 600 м² Призначення: Доступ до літератури, електронних ресурсів та місця для самостійного навчання. 4. Комп'ютерні класи: 700 м²Призначення: Навчання ІТ-дисциплін, доступ до Інтернету та комп'ютерних програм. 5. Адміністративні приміщення: 500 м² Призначення: Офіси адміністрації, кімнати для персоналу. Призначення: Зони для відпочинку студентів та викладачів між заняттями. 6. Санітарні приміщення та технічні кімнати: 200 м² Призначення: Санвузли, технічні приміщення, системи опалення та вентиляції. 7. Спортивний зал: 400 м² Призначення: Проведення спортивних занять та тренувань. 8. Їдальня/кафетерій: 164 м² Призначення: Харчування для студентів та персоналу. 9. Хол та зони для відпочинку: 300 м²
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проєкту	Загальна вартість проєкту — 560000 тис. грн. 1. Міжнародна допомога (гранти, донорські проєкти) — 560000 тис. грн.
Ключові потенційні учасники реалізації проєкту, партнери:	Корейське агенство з міжнародного співробітництва В Україні
Інше:	
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: прізвище, ім’я, по батькові	Бондар Ганна Василівна
Телефон (мобільний):	(050) 239-92-32
Електронна адреса	vasylkiv_licej@ukr.net

Концепція проєкту розвитку КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»

Назва проєкту:	Створення та організація діяльності кулінарного хабу
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 2.1.3. Модернізація лабораторій та майстерень
Цілі проєкту:	Створити кулінарний хаб за професією «Кухар, кондитер» для здобуття здобувачами освіти професійних компетентностей з професії «Кухар, кондитер»
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт:	Кулінарний хаб стане майданчиком для навчання і перекваліфікації кухарів шкіл та дитсадків області. Здобувачі освіти закладу, які опановують професії кухаря, кондитера чи пекаря, зможуть займатися там під час виробничого навчання.
Кількісні показники результативності проєкту:	Створено кулінарний хаб у якому щорічно: 200 здобувачів освіти формуватимуть професійні компетентності з професій Кухар, Кондитер, Пекар; 80 осіб проходитимуть короткотермінові курси з професій “Кухар”, “Кондитер”, “Пекар”; 30 кухарів шкіл та дитячих садочків проходитимуть курси підвищення кваліфікації
Якісні показники результативності проєкту:	За результатами проєкту: Здобувачі освіти здобуватимуть якісну освіту у доступному, безпечному освітньому середовищі з сучасною матеріально-технічною базою, відповідатимуть запитам роботодавців, матимуть більшу кількість пропозицій щодо працевлаштування покращиться імідж закладу; наповниться спецфонд закладу
Ключові заходи проєкту:	1. Проведення ремонтних робіт 2. Оснащення обладнанням для проведення практичної частини навчання
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проєкту	Загальна вартість проєкту — 3600 тис. грн. 1. Міжнародна допомога (гранти, донорські проєкти) — 3600 тис. грн.
Ключові потенційні учасники реалізації проєкту, партнери:	DECIDE

Інше:	Проєкт передбачає залучення до навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами та перепідготовку ветеранів війни
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: прізвище, ім’я, по батькові	Бондар Ганна Василівна
Телефон (мобільний):	(050) 239-92-32
Електронна адреса:	vasylkiv_licej@ukr.net

Концепція проєкту розвитку КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»

Назва проєкту:	Ребрендинг
Завдання Стратегії ЗП(ПТ)О, якому відповідає проєкт:	Завдання 2.2.4 Маркетингова діяльність та просування закладу
Цілі проєкту:	Змінити підходи до позиціювання ліцею, створити єдиний бренбук для всіх структурних підрозділів
Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проєкт:	Заклад освіти має шоурум, салон краси, виготовляє та реалізує кондитерські вироби через «Art House Грушевський», що мають свої логотипи. Але всі логотипи різні і не несуть інформації про ліцей. Виникає необхідність об’єднати всі структурні підрозділи під єдиним впізнаваним брендом ліцею
Кількісні показники результативності проєкту:	100% айдентика закладу
Якісні показники результативності проєкту:	За результатами проєкту: ● вирізнення бренду з-поміж інших, ● впізнаваність закладу ● покращення іміджу закладу

Ключові заходи проєкту:	1. Створення та дотримання бренду, відповідності його основним цінностям, індивідуальності та візуальній ідентичності; 2. Маркування виготовленої продукції; 3. Проведення профорієнтаційних заходів із використанням брендованої рекламної продукції
Орієнтовна загальна вартість та джерела фінансування проєкту	Загальна вартість проєкту — 50 тис. грн. 1. Спецфонд закладу освіти — 50 тис. грн.
Ключові потенційні учасники реалізації проєкту, партнери:	Заклад освіти
Інше:	
Контактна особа в ЗП(ПТ)О: прізвище, ім’я по батькові	Бондар Ганна Василівна
Телефон (мобільний):	(050) 239-92-32
Електронна адреса:	vasylkiv_licej@ukr.net