

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CHÀO MÀM NON TỚ LÊN LỚP 1

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/5 - 22/5/2026

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thùy

Thứ Hai, ngày 18 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạm biệt trường Mầm non

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được những lời nói yêu thương có thể động viên, an ủi, khích lệ các bạn các cô khi gần đến ngày chia tay. Trẻ biết những việc làm thể hiện tình yêu thương của mọi người dành cho nhau.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tập nói một số mẫu câu nói thể hiện tình cảm dành cho bạn khi phải chia tay.
- Giáo dục trẻ luôn nhớ, yêu quý các bạn, các cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày của trẻ với các bạn, các cô
 - + Đồ chơi yêu thích của trẻ ở lớp
 - + Bài hát: Tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường mầm non
 - + Cây yêu thương có dán bưu thiếp hình trái tim có viết những lời yêu thương của trẻ
 - + Mỗi trẻ 1 bưu thiếp hoặc hình trái tim
 - + Thùng quà, túi, sách truyện trẻ mang đến
 - + Nơ, bút nhũ
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Mình cùng hát**

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Bạn nhỏ học trường gì? Còn chúng mình?
- Chúng mình học lớp mấy tuổi?

*** HĐ2: Lời chia tay**

- Xem đoạn phim ngắn với chủ đề “ Ngày chia tay”
- + Đoạn phim kể về ai?
- + Bạn Na có cảm xúc gì?
- + Vì sao bạn lại buồn?
- + Các bạn và cô giáo đã nói gì với Na?
- + Chuyện gì đã xảy ra tiếp theo?
- + Bạn Na nhớ điều gì khi ở trường mầm non?
- + Còn chúng mình thì sao?
- Cùng xem lại những khoảnh khắc đẹp của lớp
- Trẻ nói cảm xúc của mình khi sắp phải chia tay các bạn, các cô.
- Hát: Tạm biệt búp bê

*** HĐ 3: Bé trao yêu thương**

- Đây là cây yêu thương của lớp, ở đó đã ghi lại những câu nói của các cô và các bé dành cho các con.
- Cô và trẻ lần lượt hái xuống nhờ cô đọc lời yêu thương trong đó.
- Các con cảm thấy thế nào sau khi được nghe những lời nói yêu thương dành cho mình?
- Cô rất muốn được nghe các con dành tặng những lời nói yêu thương.
- Ai có thể làm được việc này?
- Các con hãy thể hiện tình cảm yêu thương của mình với bạn, với cô
- Trò chơi “ Nói lời chia tay”
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: 2 bạn cầm tay nhau nói lời chia tay
- Cô hỏi cảm nghĩ của trẻ:
- + Sau khi tham gia trò chơi con cảm thấy thế nào?
- > Giáo dục trẻ luôn yêu thương và nhớ về các bạn các cô

*** HĐ4: Gói quà yêu thương**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gói quà yêu thương
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm, các nhóm sẽ làm những món quà dành tặng cho các bạn sau ngày chia tay
- Cô cho trẻ làm. Trong khi trẻ làm cô quan sát và gợi hỏi trẻ:
- + Con làm gì đây?

- + Con làm quà tặng bạn nào?
- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.
- * **HĐ5: Cháu vẫn nhớ trường mầm non**
- Trẻ hát bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”

Thứ Ba, ngày 19 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ trường tiểu học

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để vẽ được bức tranh về trường tiểu học.
- Trẻ biết vẽ, phối hợp cảnh vật, con người, kết hợp sử dụng nhiều màu sắc khác nhau.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình, biết giới thiệu sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Giấy vẽ, màu sáp, màu nước, màu than, màu nhũ...
 - + Tranh mẫu của cô
 - + Đàn nhạc bài : Em yêu trường em

- Đồ dùng của cháu:

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Trẻ hát bài: Em yêu trường em
- Bài hát nhắc đến nơi nào?
- Kể những gì con biết về trường tiểu học

*** HD2: Cùng quan sát**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại về bố cục màu, hình dáng con người trong bức tranh trẻ quan sát.
- Đàm thoại về cách vẽ, cách tô màu.
- Hỏi một số trẻ định vẽ gì, vẽ như thế nào?

*** HD3: Bé khéo tay**

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Động viên trẻ vẽ đẹp, hình dáng, màu sắc đẹp, hài hòa, sáng tạo, khuyến khích trẻ kết hợp nhiều chất liệu trong sản phẩm.
- Giúp đỡ kịp thời trẻ gặp khó khăn.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Đặt tên cho bức tranh.
- Cô bổ sung, nhận xét.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

Thứ Tư, ngày 20 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: MTXQ: Trường tiểu học

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. Biết được trường tiểu học dạy các bạn từ lớp 1 đến lớp 5.
- Biết một số hoạt động chính của lớp 1 và những điểm khác so với trường mầm non (Cô giáo, học sinh, các môn học, đồ dùng học tập....)
- Có một số kỹ năng cơ bản chuẩn bị cho việc học, đọc và viết: Biết lắng nghe, làm theo yêu cầu của cô, giở sách, vở, cầm bút, đọc và viết.
- Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, sạch sẽ. Thích nghi với môi trường mới, hình thành tình cảm yêu quý cô giáo, các bạn tại ngôi trường mới.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về 1 số hoạt động trường tiểu học. Nhạc bài hát “Cô dạy em thế, Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Đồ dùng của trẻ: Giấy vẽ, bút màu

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui hát**

- Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non
- Các con đang học lớp mấy tuổi?
- Sắp tới chúng mình sẽ học ở đâu?

*** HĐ2: Bé đi thăm quan**

- Cho trẻ đi tham quan trường tiểu học (Quan sát video) và trò chuyện cùng trẻ qua đoạn video
- + Đây là đâu?
- + Trong trường có những gì?
- + Các anh chị đang làm gì?

*** HĐ3: Bé biết gì về trường tiểu học**

- Trẻ về lớp và trò chuyện cùng cô
- + Con biết gì về trường tiểu học?
- + Trường tiểu học có những khối nào?
- + Tên trường các con sẽ học là gì? Địa chỉ trường ở đâu? Ở đó có những ai?

+ Các con sẽ xưng hô với mọi người như nào?

- Công việc của con làm ở trường là gì? Trước khi đi học các con phải làm gì? Công việc sau mỗi buổi học là gì?
- Những đồ dùng học tập các con cần là gì?
- Làm thế nào để sách vở luôn gọn gàng?
- Ai biết những môn học mà chúng mình sẽ học ở trường tiểu học?
- Trường tiểu học khác với trường mầm non như thế nào?

*** HĐ4: Bé nhớ trường mầm non**

- Xa trường, lớp, cô giáo và các bạn các con có cảm nhận gì?
- Con muốn nói điều gì với các cô, các bạn của mình?
- Học lớp 1 con sẽ như thế nào?
- > Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thầy cô.

*** HĐ5: Bé làm họa sĩ**

- Trẻ vẽ về trường tiểu học mà trẻ sẽ học
- Đặt tên cho bức tranh và nói về mong muốn của mình khi học trường tiểu học
- Kết thúc: Múa hát “ Cô dạy em thế”
- Cô và trẻ cùng nhảy múa.

Thứ Năm, ngày 21 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Bé vào lớp 1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nắm được nội dung bài thơ, tên tác giả. Cảm nhận của bé khi ngày đầu tiên bước vào lớp 1
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, diễn cảm và thể hiện được tình cảm của bạn nhỏ
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thích đi học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh nội dung thơ, video.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Cùng xem tranh**

- Cô lấy tranh vẽ về hình ảnh trường tiểu học.
- Các con thấy tranh vẽ gì? Ở đâu? Những bạn 5 tuổi sắp được lên lớp mấy và học ở trường nào?

*** HD2: Cùng đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Tác giả nào sáng tác?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bé được lên lớp 1 bé dậy sớm để bố mẹ đưa đến trường bạn cảm thấy rất vui mừng khi được bước chân vào trường tiểu học .
- + Cô giảng từ khó: Thích thích, lòng lộng
- + Cho trẻ đọc từ khó.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp với tranh
- Đàm thoại:
 - + Bé dậy sớm để làm gì?
 - + Bé đến trường cùng ai?
 - + Bé đã thể hiện tình cảm như thế nào?

- + Bầu trời mùa thu trong mắt em bé ra sao?
- + Lá cò thì như thế nào?
- + Bố mẹ bé nhìn thấy bé thì có cảm xúc gì?
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần
- Cho tổ đọc (Đọc nối câu theo yêu cầu của cô chỉ tay)
- Nhóm đọc
- Cá nhân đọc.
- Trẻ nhận xét bạn đọc
- Cô nhận xét, sửa sai, tuyên dương
- Cả lớp đọc lại
- * **HĐ3: Tạm biệt búp bê**
- Cô cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê”.

Thứ Sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: : TTN: Cháu vẫn nhớ trường mầm non

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên bài hát, tên nhạc sỹ. Hát thuộc và vỗ tay đúng theo tiết tấu nhanh bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc nhẹ nhàng đúng giai điệu. Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ tay theo tiết tấu nhanh
- Trẻ có tình cảm với trường mầm non, yêu thích vào lớp 1

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”. “ Tạm biệt trường mầm non”
- Đồ dùng của cháu: Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tai ai tinh**

- Cô mở nhạc không lời bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” và cho trẻ đoán tên bài hát, tên nhạc sỹ.
- Cô cùng trẻ thể hiện bài hát 1 lần

*** HĐ2: Những nghệ sỹ tí hon**

- Ngoài lời hát hay, bài hát còn có thể vận động vỗ tay theo tiết tấu nhanh rất hay đấy.
- Hỏi trẻ cách vỗ (vỗ tay liên tục 5 cái nghỉ)
- Hướng dẫn trẻ vỗ tay 1 lần
- Cô vận động vỗ tay theo tiết tấu nhanh lần 1 không giải thích
- Lần 2 kết hợp giải thích : Tiếng đầu tiên vào chữ “Bầu” vỗ liên tục 5 cái đến hết từ “hơn” thì mở tay. Tiếp tục vỗ vào từ “Hoa” và vỗ liên tiếp 5 cái đến hết từ “hơn” thì mở tay, vỗ tương tự như vậy cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp vận động theo tiết tấu nhanh
- Mời tổ , cá nhân lên vận động(Hát vận động theo tiết tấu nhanh)
- Cô chú ý sửa sai
- Cá nhân trẻ hát có sử dụng dụng cụ âm nhạc

*** HĐ3: Nghe hát “Tạm biệt trường mầm non”**

- Giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát cháu nghe lần 1. Cô nêu nội dung
- Lần 2: Mở nhạc kết hợp minh họa.

- Cho trẻ đứng lên thể hiện cảm xúc theo bài hát.

*** HĐ4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô xếp 4-5 cái vòng cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô thì nhảy vào vòng.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào nhảy vào sau hoặc chưa nhảy vào vòng thì sẽ thua cuộc sẽ nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp lại 1 lần bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Bùi Thị Thái Thảo

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đặng Minh Thùy