The current issue and full text archive
of this journal is available on Tarbawi at:
https://ejournal.unupasuruan.ac.id/index.php/tarbawi
E-ISSN : 2502-4353, P-ISSN : 2598-4128

Tarbawi
Jurnal Studi Pendidikan Islami

OPEN ACCESS
Check for updates

Vol. XX, No. XX 2026|Hal.XX-XX
DOI: https://doi.org/10.55757/tarbawi. v7i1. xxxx

Judul Artikel Menggambarkan Isi Secara Akurat Dalam Bahasa Indonesia (Cambria 16, Capitalize Each Word, Bold, Left)

Nama Penulis Pertama[1]; Nama Penulis Kedua[2];
[1] Afiliasi 1
[2] Afiliasi 2
Email: email@penulis1.com; email@penulis2.com;

Article Info

Article history:

Submited : Bulan XX, 20XX
Revition : Bulan XX, 20XX
Acception : Bulan XX, 20XX
Publish : Bulan XX, 20XX
(Cambria 9)

Kata kunci:

Kata kunci pertama
Kata kunci kedua
Kata kunci ketiga
(berisi 3-5 kata, urut sesuai abjad

**** Korespondensi author:***
Nama Penullis; Email

Abstrak

Abstrak yang dikirimkan ke jurnal Tarbawi : Studi Pendidikan Agama Islami harus jelas, ringkas dan deskriptif dengan menggunakan Bahasa inggris dan Bahasa Indonesia yang terdiri dari 150 kata. Abstrak memuat:
Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis/mengkaji/mengevaluasi [fokus atau tujuan penelitian].
Metodologi: Penelitian ini menggunakan pendekatan [kualitatif/kuantitatif/mixed method] dengan desain [jenis penelitian]. Data dikumpulkan melalui [teknik pengumpulan data] dan dianalisis menggunakan [teknik analisis data].
Temuan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa [temuan utama penelitian].
Implikasi: Penelitian ini memberikan implikasi terhadap [pengembangan teori, praktik pendidikan, kebijakan, atau kelembagaan].
Orisinalitas: Penelitian ini memberikan kontribusi dalam [kebaruan atau nilai penelitian].
Orisinalitas: Penelitian ini memberikan kontribusi dalam [kebaruan atau nilai penelitian].

Abstrack

Abstracts submitted to Tarbawi : Studi Pendidikan Agama Islami must be clear, concise, and descriptive, written in both English and Indonesian, consisting of 150 words. The abstract should contain:
Purpose: This study aims to analyze/examine/evaluate [the focus or objective of the research].
Methodology: This study employs a [qualitative/quantitative/mixed method] approach with a [research design]. Data were collected through [data collection techniques] and analyzed using [data analysis techniques].
Findings: The results of the study indicate that [main research findings]. Implications: This study provides implications for [the development of theory, educational practice, policy, or institutional development].
Originality: This study contributes to [the novelty or value of the research].

How to cite this article (APA 7th Edition):
Alfiya, L., & Sandri, R. (2025). Integrasi Pendidikan Islam Berbasis Aswaja An-Nahdliyah dan Mindfulness dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islami, 3(2), 102-115. https://doi.org/10.31004/tarbawi.v3i2.1089

Copyright: © 2026 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0)

PENDAHULUAN

Tujuan akhir Anda adalah menulis artikel yang sesuai dengan aturan standar jurnal Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islami. Artikel harus dalam format softcopy ukuran kertas A4. Margin: Atas = 2,5 cm, bawah = 2 cm, kiri = 2,5 cm, kanan = 2 cm.

Jenis dan Ukuran font: ikuti ukuran yang tercantum dalam Tabel 1. Perhatikan dengan seksama ukuran font, 1 point sekitar 0,35 mm. Huruf kecil "j" adalah referensi pengukuran. Font yang direkomendasikan adalah Cambria. Setiap kolom dalam perataan Justify. Tabel dan gambar harus disesuaikan dengan lebar kolom. Pada halaman terakhir makalah Anda, atur lebar dan panjang menjadi sama. Gunakan tanda hubung otomatis dan pemeriksa ejaan (jika tersedia).

Pendahuluan harus memberikan latar belakang yang jelas, pernyataan masalah yang jelas, literatur yang relevan tentang subjek, pendekatan atau solusi yang diusulkan, dan nilai baru dari penelitian yang merupakan inovasi. Pendahuluan harus dapat dipahami oleh rekan-rekan dari berbagai disiplin ilmu. Organisasi dan kutipan bibliografi dibuat dalam American Psychological Association Edisi ke-7 (Diani, 2015). Istilah dalam bahasa asing ditulis miring (*italic*). Penulis disarankan untuk menyajikan artikel mereka dalam struktur bagian: **Pendahuluan - Metode - Hasil dan Pembahasan - Kesimpulan - Referensi**. (Justify, Cambria 11).

METODE

Menjelaskan kronologis penelitian, termasuk metode penelitian, desain penelitian, prosedur penelitian (dalam bentuk algoritma, diagram alir, storyboard atau lainnya), cara pengujian dan akuisisi data. Deskripsi jalannya penelitian harus didukung oleh **referensi**, sehingga penjelasan dapat diterima secara ilmiah (Merdeka, 2019).

Gambar dan Tabel (Sub Section ditulis dalam bentuk Bold)

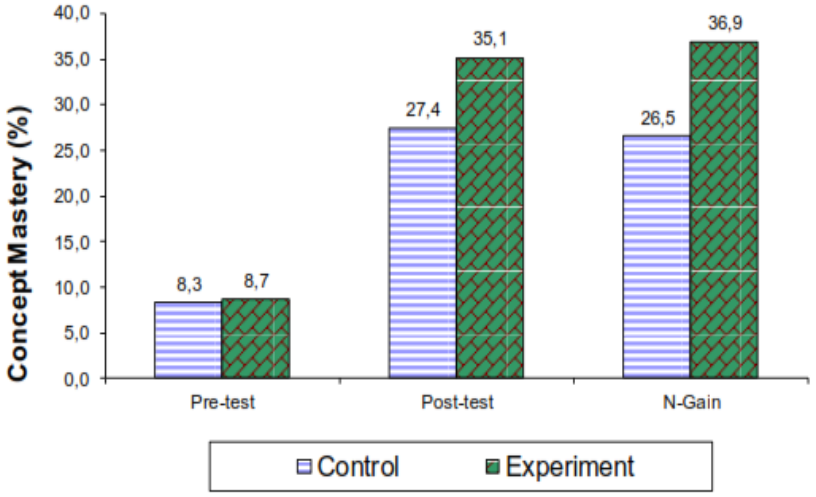
Posisi gambar dan tabel berada di tengah. Judul gambar ditempatkan di bawah gambar dengan perataan "tengah"; judul tabel berada di atas tabel dengan perataan "tengah". Hindari menempatkan gambar dan tabel sebelum disebutkan dalam teks. Semua gambar dan Tabel direferensikan dalam teks (ada deskripsi dalam teks artikel). Misalnya, Tabel 1 adalah contoh format tabel dan Gambar 1 adalah contoh gambar spektrum. Hindari menampilkan tabel dan gambar tanpa penjelasan dalam teks.

Figures and Tables (Sub- Sub Section is written in Bold)

Posisi gambar dan tabel berada di tengah. Judul gambar ditempatkan di bawah gambar dengan perataan "tengah"; judul tabel berada di atas tabel dengan perataan "tengah". Hindari menempatkan gambar dan tabel sebelum disebutkan dalam teks. Semua gambar dan Tabel direferensikan dalam teks (ada deskripsi dalam teks artikel). Misalnya, Tabel 1 adalah contoh format tabel dan Gambar 1 adalah contoh gambar spektrum. Hindari menampilkan tabel dan gambar tanpa penjelasan dalam teks.

Tabel 1. Contoh format tabel (Tengah, Cambria, 11)

No	Description	Explanation
1	Description 1	Explanation
2	Description 2	Explanation
3	Description 3	Explanation
4	Description 4	Explanation
5	Description 5	Explanation



Gambar 1. Contoh gambar koefisien serapan spektrum bahan semikonduktor organik

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini, dijelaskan hasil penelitian dan sekaligus diberikan pembahasan yang komprehensif. Hasil dapat disajikan dalam bentuk gambar, grafik, tabel, dan lainnya yang membuat pembaca memahami dengan mudah. Pembahasan dapat dibuat dalam beberapa sub-bagian.

KESIMPULAN

Berikan pernyataan bahwa apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "Pendahuluan" pada akhirnya dapat menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan", sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi studi lebih lanjut ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

PERNYATAAN ETIKA & PERAN PENULIS (CREDIT STATEMENT)

Pernyataan Etika & Peran Penulis (CRediT Statement)
Penulis Satu (Luluk Alfiya): Konseptualisasi, Metodologi, Penulisan – draf asli.
Penulis Dua (Ritna Sandri): Kurasi data, Validasi.
Penulis Tiga (Khoirun Nisa): Supervisi, Tinjauan & penyuntingan.

Kebijakan Data
Data yang mendukung temuan penelitian ini tersedia dari penulis korespondensi berdasarkan permintaan yang wajar.

Persetujuan Etik
Penelitian ini telah disetujui oleh Komite Etik STIT Al-Ibrohimy (Nomor Protokol: 12/2025) dan mematuhi standar etika penelitian pada manusia.

UCAPAN TERIMA KASIH (JIKA ADA)

Ucapan terima kasih adalah bentuk apresiasi atas kontribusi institusi atau individu yang tidak dianggap sebagai penulis, misalnya institusi atau individu yang memberikan pendanaan penelitian dari publikasi ini.

DAFTAR PUSTAKA

Berikut adalah pedoman penulisan referensi Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islami. Referensi harus ditulis dalam perataan justify dan secara alfabetis. Kami menyarankan Anda menggunakan manajemen referensi Mendeley dengan gaya **APA** untuk referensi Anda. Pedoman untuk contoh di bawah ini:

Journal Article:
Diani, R., Yuberti, & Syarlisjiswan, M. R. (2018). Web-enhanced course based on problem-based learning (PBL): Development of interactive learning media for basic physics II. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 7*(1), 105–116.https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i1.2849

Book:
Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan.* Alfabeta.

Articles Compilation book (edited book):
Prasad, A. S. *Clinical and biochemical spectrum of zinc deficiency in human subjects*, In: A. S. Prasad, Ed., *Clinical, biochemical and nutritional aspects of trace elements*, Alan R. Liss, Inc., New York, 1982, pp. 5-15.

Seminar Proceeding:
Saregar, A. (2016). Efektifitas pembelajaran fisika dengan model learning cycle dan model contextual teaching learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Karya Pinggawa Krui Pesisir Barat. *Mathematic, Science, and Education National Conference (MSENCo)* (pp. 49-54). FTK UIN Raden Intan Lampung.

Published Undergraduate Thesis / Dissertation / Thesis

Wahyuni, S. Y. 2009. *Pengembangan uji kompetensi mandiri berbasis computer: Meningkatkan efikasi diri siswa* (Doctoral dissertatation). University Name

Unpublished Undergraduate Thesis / Dissertation / Thesis

Kuntoro, T. H. 2007. *Pengembangan kurikulumpelatihan magang di SMK: Suatu studi berdasarkan dunia usaha* (Unpublished Doctoral dissert/ Unpublished master's thesisation/). Program Pasca Sarjana UNNES, Semarang.

Internet Sources:

Honeycutt, L. (2011, Maret). *Communication and design course*. Retrieved from http://dcr.rpi.edu/commdesign/class1.html.

Regulation

Depdikbud. 2013. *Permendikbud nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.