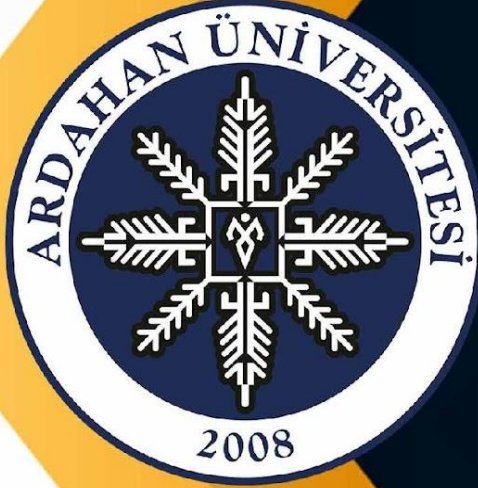




BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Şubat, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2024 YILI

**BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
BÖLÜMÜ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zivresinde"

ÖZET

Bu rapor, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı Doç. Dr. İhsan Kurtbaş ve Komisyon üyeleri, Öğr. Gör. Ayşen Yılmaz, Arş. Gör. Cavidan Yemez, Dr. Öğr. Üyesi Meriç Tokmak tarafından hazırlanmış olup Bölümün, kalite ve akreditasyon süreçleri bağlamında 2023 yılı ve 2024 yılının ilk üç ayındaki faaliyetlerini kapsamaktadır. Rapor, kalite ve akreditasyon süreçleri çerçevesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün “güçlü” ve “iyileşmeye açık” yönlerini tespit edip, PUKÖ döngüsünü amil kılarak kalite ve akreditasyon süreçlerinin sağlıklı bir zeminde yürütülmesine destek olmayı amaçlamaktadır. Kalite ve akreditasyon süreçleri çerçevesindeki değerlendirme dört ana başlıkta gerçekleştirilmektedir. Bölümünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altındaki güçlü yönlerinin yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, misyon, vizyon, politikalar, insan kaynakları, paydaş katılımı kısımlarında toplandığı gözlenmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönlerinin ise spesifik olarak, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları, stratejik amaçlar, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, finansal yönetim, süreç yönetimi, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları, uluslararasılaşma performansı konularına ilişkin olduğu izlenmektedir. Bölümün Eğitim ve Öğretim başlığı altındaki güçlü yönleri programların tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kısımlarında belirlemektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, tesis ve altyapılar, dezavantajlı gruplar, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alanlarında yoğunlaşmaktadır. Bölümün Araştırma ve Geliştirme başlığı altındaki güçlü yönlerinin araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi kısımlarında bulunduğu dikkat çekmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alanlarındadır. Bölümün Toplumsal Katkı başlığı altındaki güçlü yönü toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkindir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönlerini ise spesifik olarak, kaynaklar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi teşkil etmektedir. Sonuç itibarıyla Bölümün kalite ve akreditasyon süreçlerindeki iyileşmeye açık yönlerinde ciddi anlamda ilerleme kaydedilebilmesinin, temelde birim dışından gelecek desteklerle ve özellikle Bölümün idari ve akademik personel ihtiyacının giderilmesiyle, hayata geçebileceği gerçekçi bir değerlendirme olacaktır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı/ Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. İhsan KURTBAŞ

Mail: ihskurtbas@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2705)

Bölüm Başkan Yardımcısı/ Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Onur AKÇAKAYA

Mail: onurakcakaya@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117575 (Dahili: 2709)

Yönetim Bilimi Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Kutay ÜSTÜN

Mail: kutayustun@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2710)

Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fesih BAYRAKTAR

Mail: fesihbayraktar@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2804)

Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı: Dr. Öğr. Üyesi Meriç TOKMAK

Mail: merictokmak@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2825)

Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı: Öğr. Gör. Ayşen YILMAZ

Mail: aysenyilmaz@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2807)

Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı: Arş. Gör. Cavidan YEMEZ

Mail: cavidanyemez@ardahan.edu.tr

Tel: 90 478 2117528 (Dahili: 2829)

Tel: 04782114505

Adres: Ardahan Üniversitesi İİBF/ Çamlıçatak Kampüsü



"Anadolu'nun Zirvesinde"



Tarihsel Gelişimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, siyasal ve yönetsel konuların bilimsel çalışmasıyla ilgilenir. Siyaset Bilimi disiplini siyasal sistemde kaynakların ve değerlerin dağılım süreçlerini inceler. Disiplinin incelediği konular bir yandan güç, otorite, meşruiyet, sosyal sınıf, toplumsal cinsiyet, etnik yapı ve siyasal katılım gibi konuları kapsarken, öte yandan devlet, hükümet, siyasal partiler, baskı grupları ve uluslararası örgütler gibi kurumları içermektedir. Siyaset Bilimi içerisinde bulunan politik ve siyasal analizleri yerine getirir. Toplum ve devlet arasındaki ilişkiyi inceler.

Bu bağlamda, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi disiplini, yerel ve uluslararası düzeylerde gerçekleşen siyasal, sosyal ve ekonomik değişimleri anlamamıza yardımcı olan bir disiplindir. Bu disiplin, günlük yaşamda karşılaştığımız bir problemin iç yüzünü anlamamıza ve ufkumuzu genişletmemize yarayan yeni bakış açıları kazanmamıza olanak sağlar.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Lisans Programının amacı, öğrencilerin siyasi, idari ve hukuki konularda temel kuramsal ve uygulamalı bilgileri edinmesini; kamu yönetimi alanındaki gelişmeleri takip ederek değerlendirme yapabilme ve kamusal sorunlara çözüm önerileri getirebilme becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Yine öğrencilere siyasi kavramları, fikirleri, ideolojileri inceleyecek, araştırarak ve yorumlayabilecek siyasal bakış açısına sahip olmasını sağlayacak, hukukun temel bilgilerini edinecek ve kamu yönetiminde olan gelişmeleri takip edebilecek sorunları çözebilecek öğrencileri lisans eğitimleri ile yetiştirmektir. Yine program bilgi düzeyi yüksek, sorgulama ve analiz yeteneği gelişmiş ve hayata özgüvenle bakabilen öğrenciler yetiştirmeyi amaçlar.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün misyonu kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek niteliklerle donanmış, alanın güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahip, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili iletişim becerilerini haiz, kamu yönetimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyleri topluma kazandırmaktır.

Kaliteli bir akademik kadroya, yüksek araştırma potansiyeline ve mesleki anlamda rekabete açık mezunlara sahip bir bölüm haline gelmek. Evrensel, çağdaş bilgi donanımlı, özgün düşünce geliştirebilen, nitelikli ve etik kamusal değerlerle yetiştirdiği öğrencileri ile alanında öncelikli tercih edilen bir bölüm olmaktır.



"Anadolu'nun Zırcesinde"



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü karar alma süreçlerinde gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile yönetim Kurulu, bölüm Kurulu, Akademik Kurul ile takvimli süreçlerde toplantılar yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Bölümümüzün akademik ve idari iş sürecinin işleyişini içeren gündem maddeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreçte karşılaşılan sorunlar görüşülmektedir.

Bölüm yönetim kurulu, bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcısı ile 4 öğretim elemanı ve 1 raportörden oluşmakta olup, sık sık toplanmaktadır. Yönetim kurulumuzca her eğitim öğretim yılı, dönem başlarında ve eğitim öğretimi süreçleri ile ilgili gündem maddelerine göre dönem içlerinde de toplantılar yapılmaktadır. Dönem başlarında ders dağılımları yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Lisans ve lisansüstü seviyede öğrencilerin ders muafiyet talepleri değerlendirilip, karara bağlanmaktadır (**Kanıt 2**). Lisansüstü seviyede öğrencilik hakkı kazanan öğrencilerin danışman atamaları yapılmıştır. (**Kanıt 3**). Eğitim öğretim dönemi başlamadan lisans ve lisansüstü seviyede ders programları hazırlanmaktadır (**Kanıt 4**). Her Eğitim öğretim döneminin başında akademik ihtiyaca binaen öğretim üyesi talep edilmektedir (**Kanıt 5**). Dönem içinde yürütülmesi gereken derslerin birim içi ve birim dışı akademik personellere atanması hususu görüşülüp, karara bağlanmaktadır. (**Kanıt 6**) Eğitim öğretim dönemi devam ederken sınav programları hazırlanmaktadır. (**Kanıt 7**)

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

- A.1.1.1. *Bölüm Kurul Kararı Ders Dağılımı*
- A.1.1.2. *Bölüm Kurul Kararı Ders muafiyet talepleri*
- A.1.1.3. *Bölüm Kurul Kararı öğrencilik hakkı kazananlara danışman ataması*
- A.1.1.4. *Bölüm Kurul Kararı ders programları*
- A.1.1.5. *Bölüm Kurul Kararı Metni Öğretim Üyesi Talep Yazısı*
- A.1.1.6. *Bölüm Kurul Kararı Metni Ders Dağılımı/Görevlendirmesi*
- A.1.1.6. *Bölüm Kurul Kararı Metni ders programları*
- A.1.1.7. *Bölüm Kurul Kararı Metni sınav programları*

A.1.2. Liderlik

Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar yapılmaktadır. Birim kalite kültürünün bölüm düzeyinde benimsenmesi ve uygulanması için birim kalite komisyonunu oluşturulmuş ve üyeler bu amaçla görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2.1. *Übys Görevlendirme Yazısı*

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvence sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi resmi internet sayfasında,
- Ardahan Üniversitesi Elektronik Bilgi Sistemi
- E-posta vasıtasıyla,
- Görüşme ve toplantı tutanakları ile duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1.birim_web_sayfası
<https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/page/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi/15130>
- A.1.5.2. <https://ubys.ardahan.edu.tr/>
- A.1.5.3._toplanti_tutanakları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün misyonu kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek niteliklerle donanmış, alanın güncel teorik ve uygulamalı bilgilerine sahip, aldığı eğitim ile çok yönlü düşünme, doğru karar verme ve etkili iletişim becerilerini haiz, kamu yönetimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı ve yenilikçi bireyleri topluma kazandırmaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.1. Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümü Misyon/Vizyon
<https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/page/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi/15130>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır

Kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri



"Anadolu'nun Zıvesinde"



A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü, güz ve bahar dönemleri içinde yürütülmesi gereken derslerin birim içi ve birim dışı akademik personellere atanması hususu görüşülüp, karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Siyaset Bilimi_Kamu_Yönetimi_Ders_Dağılımı/Öğretim_üyesi_Görevlendirme

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmali ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümü ile Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğinde 13 Şubat 2024 tarihinde Kamu Yönetiminde Güncel Konular konferansı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.1.1_Konferans_Afisi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.



"Anadolu'nun Zıvesinde"

Kanıtlar

A. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamaya çaba göstermekte, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için her dönem başı değerlendirmekte ve güncellemektedir.

A.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Bölümümüzün, üniversitemizin web sayfasında tanıtımı bulunmaktadır (Kanıt B.1.1.1). Aynı zamanda ortaöğretim düzeyindeki öğrenciler için tanıtım broşürü bastırılmıştır (Kanıt B.1.1.2.). Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak program öğrenme çıktıları hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu paylaşımlar ders bilgi paketiyle yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.3.).

Kanıtlar

- B.1.1.1. <https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/page/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi/15130>
- B.1.1.2. Siyaset_Bilimi_ve_Kamu_Yonetimi_Bölümü_Tanıtım_Broşürü
- B.1.1.3. <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=UEmCDuF1!xBBx!Kyf!xDDx!ZKTY7sh4A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

A.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını artırmak esasına göre her dönem sonunda bir sonraki dönemin ders dağılımları yapılmaktadır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders biçiminde oluşturulmuş ve öğrenciler tarafından seçilen dersler haftalık program oluşturulmak suretiyle öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır (Kanıt B.1.2.1.; Kanıt B.1.2.2.). Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. İhtiyaç duyulan durumlarda bölüm dışından öğretim üyelerinin görevlendirmesi gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.2.3.). Bununla birlikte bölümümüzde çift anadal olanağı da mevcuttur ve ilgi duyan öğrenciler faydalanmaktadır (Kanıt B.1.2.4.). Bölüm

Kanıtlar



"Anadolu'nun Zirvesinde"

- B.1.2.1. Ders_dağılımına_ilişkin_bölüm_kurul_toplantısı_tutanağı
- B.1.2.2. Haftalık_ders_programına_ilişkin_bölüm_kurulu_kararı
- B.1.2.3. Ders_görevlendirmesine_ilişkin_bölüm_kurul_toplantısı_tutanağı
- B.1.2.4. <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DNQaERyMyITfU1N5qFySA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

A.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Bölümümüzde verilmekte olan derslere ilişkin çıktılar, program kazanımları ile ilişkilendirilerek oluşturulmuştur. Ders çıktıları ile birlikte program kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olarak, programa kayıtlı öğrencilerin öğrenme ve sorumluluk olarak bağımsız çalışabilme yetkiliği kazanmalarına yönelik planlanmıştır. Bölüme ait derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları, Eğitim Kataloğunda ders bilgi paketleri ile güncel bir şekilde tutulmaktadır (Kanıt B.1.3.1.).

Kanıtlar

- B.1.3.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=DNQaERyMyITfU1N5qFySA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

A.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Bölümümüze ait tüm derslerin AKTS değeri, eğitim kataloğunun yer aldığı web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Bölümde verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, web sayfasında yer alan ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir. (Kanıt B.1.4.1.).

Kanıtlar

- B.1.4.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=FkB!xDDx!ZIBWLECOsdyvRDYLRQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=LcU0F!xDDx!Io8b!xBBx!3LOpI8mSRUA!xGGx!!xGGx!&apid=UEmCDuF1!xBBx!Kyf!xDDx!ZKTY7sh4A!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=%C4%B0ktisadi%20ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Siyaset%20Bilimi%20ve%20Kamu%20Y%C3>

%B6netimi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Siyaset%20Bilimi%20ve%20Kamu%20Y%C3%B6netimi&culture=tr-TR

A.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Bölümümüzde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar ders bilgi paketlerinde ilgili kanıtta olduğu biçimde tüm derslere ilişkin olarak yayınlanmaktadır (Kanıt B.1.5.1.).

Kanıtlar

- B.1.5.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=!xBBx!xxR7hDQczVv7hDU!xBBx!Gsgug!xGGx!!xGGx!&curriculumId=LcU0F!xDDx!Io8b!xBBx!3LOpI8mSRUA!xGGx!!xGGx!&apid=UEmCDuF1!xBBx!Kyf!xDDx!ZKTY7sh4A!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=%C4%B0ktisadi%20ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Siyaset%20Bilimi%20ve%20Kamu%20Y%C3%B6netimi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Siyaset%20Bilimi%20ve%20Kamu%20Y%C3%B6netimi&culture=tr-TR>

A.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, bölümümüzdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili geri bildirimde bulunabilmektedir. Paydaşlarımız şikâyet, öneri, memnuniyet, görüş vb. geri bildirimlerini, fakülteye ek olarak bölüm web sayfasında bulunan iletişim bilgileri ile birimin kurumsal e-posta aracılığı ile gönderebilmektedir (Kanıt B.1.6.1.). İletilen talepler ve geri bildirimler hızlıca değerlendirilmekte ve geri dönüş sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.1. <https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/page/siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi/15130>

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır.



"Anadolu'nun Zıvesinde"

Öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından belirlenen açık kriterleri uygulamakta, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

A.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Bölümümüzde yer alan öğretim üyeleri ve elemanları, kanıtta örnek olarak gösterilen ders içeriğinde olduğu biçimde verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, ileri okumalar gibi farklı iş yükleri ve değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Benimsenen iş yükleri ve değerlendirme yöntemleri yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü ve vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara sahiptir (Kanıt B.2.1.1.).

Kanıtlar

- B.2.1.1. <https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=IFROFPcKVG9yRVnScgeIuQ!xGGx!!xGGx!&curriculumId=LcU0F!xDDx!Io8b!xBBx!3LOpI8mSRUA!xGGx!!xGGx!&apid=UEmCDuF1!xBBx!Kyf!xDDx!ZKTY7sh4A!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=%C4%B0ktisadi%20ve%20%C4%B0dari%20Bilimler%20Fak%C3%BCltesi%20-%20Siyaset%20Bilimi%20ve%20Kamu%20Y%C3%B6netimi%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20/%20Siyaset%20Bilimi%20ve%20Kamu%20Y%C3%B6netimi&culture=tr-TR>

A.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde 'Ardahan Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (Kanıt B.2.2.1.). Bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (Kanıt B.2.2.2.). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Dönemi derslerinin büyük bir kısmı ülkemizde yaşanan Kahramanmaraş merkezli depremler sebebiyle uzaktan öğretim yöntemiyle gerçekleşmiş, arasınay, final ve bütüncü sınavları çevrimiçi yöntemle gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi itibariyle dersler yüz yüze verilmeye başlanmış ve sınavlar da bu kapsamda yüz yüze gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.2.2.3.). Fakültemizde görevli öğretim üye ve elemanları kullandıkları alternatif ölçme-değerlendirme tekniklerinin geliştirilmesi yönünde teşvik edilmektedir. Öğretim üye ve elemanları, yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin düşünme becerilerini ölçme odaklı, özgün fikir ve araştırmalarını ortaya koyabilecek ödevler vermiştir. Gelecek yıllarda da bu nitelikte çalışmalar ve alternatif tekniklerle ölçme ve

değerlendirme mekanizmasının yürütülmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

- B.2.2.1. <https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/oidb/2021lisansveonlisansyonetmeligi.pdf>
- B.2.2.2. <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=24>
- B.2.2.3. Bahar_yarıyılı-final_snav_programına_iliskin_bölüm_kurulu_kararı

A.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüze öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) düzenlediği merkezi sınavların sonucu ile ardından aday öğrencilerin yerleştirme tercih sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda öğrenci kabulünde bölümün bu süreçte doğrudan katılımı bulunmamakta olup öğrencilerin kayıt iradeleri etkili olmaktadır. Bölümümüze kayıt yaptıran bir öğrencinin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceği bölüm/program intibak komisyonu görüşüyle belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve bunların harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir (Kanıt B.2.3.1.). Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen 'Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' çerçevesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (Kanıt B.2.3.2.). Bölümler tarafından yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için ders kayıtlarının ve derslerin başlamasından sonra kurum ve programı tanıtıcı, bunlar hakkında bilgilendirmeleri içeren ve bölüm öğrencilerinin bir arada aldığı oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.3.3.).

Kanıtlar

- B.2.3.1. Öğrenci_ders_muafiyetine_iliskin_bölüm_kurulu_kararı
- B.2.3.2. <https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/icerik/oidb/muafiyetveintibakislemleriyonergesi2021.pdf>
- B.2.3.3. <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2247>

A.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde temin etmektedir. Uzaktan eğitim yolu ile verilen dersler için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sisteme kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUZEM) tarafından oluşturulmuş ve web sayfasında erişime açılmıştır (Kanıt B.3.1.1.). Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle Bartın Üniversitesi UZEM altyapısı üzerinden uzaktan eğitim derslerinde canlı dersler, yüz yüze derslerde ise asenkron olarak desteklenmektedir.

Ardaahan Üniversitesi kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kampüs içerisindeki diğer kütüphanelere ek olarak fakültemiz bünyesinde yer alan İİBF Kütüphanesi de bölüm öğrencilerimize ve akademisyenlerime hizmet vermektedir. Buna ilaveten öğrencilerimizin ve akademisyenlerimizin kampüs dışında olduklarında da araştırma ve okumalarına devam edebilmelerini sağlayan kampüs dışı erişim imkânı bulunmaktadır (Kanıt B.3.1.2.). Bunun yanı sıra, hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin ücretsiz olarak erişim sağlayabileceği Office365 hesapları hizmeti sunulmaktadır (Kanıt B.3.1.3.).

Bölümümüz, Fakültemizin fiziksel mekân kaynaklarından faydalanmaktadır. Fakülte binası bünyesinde 2 adet amfi ve 15 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 1 adet bilgisayar laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 1 adet konferans salonu ve toplantı salonu da bölümlerin hizmetine sunulmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.1.1. <https://uzem.ardahan.edu.tr/tr/page/videolar/15639>
- B.3.1.2. <https://kutuphane.ardahan.edu.tr/tr/page/kampus-disi-erisim/15604>
- B.3.1.3. <https://bidb.ardahan.edu.tr/tr/page/microsoft-office-365-lisans-i-icin-basvuru/9443>

A.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Bölümümüzde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Ardahan Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölümlere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır (Kanıt B.3.2.1.). Üniversite ve fakülte bünyesindeki öğrenciler ile birlikte bölümümüzdeki uluslararası öğrencilere Ardahan İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından uyum eğitimi toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt B.3.2.2.).

Kanıtlar

- B.3.2.1. <https://iibf.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-danismanlari/15123>
- B.3.2.2. <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2176>

A.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

Bölümümüz öğrencileri, fakülte bünyesindeki tesis ve altyapı olanakları ile kampüs içerisindeki tesislerden faydalanabilmektedir.

A.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

A.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetler kapsamında; üniversite bünyesindeki öğrenci kulüplerinin etkinliklerinden faydalanabilmektedir. Buna karşın, fakülte bünyesindeki diğer bölümlerin öğrenci kontenjanlarında yaşanan düşüşe paralel olarak fakülte bünyesinde aktif bir öğrenci kulübü ya da topluluğu bulunmaması sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin istenilen düzeyde gerçekleşmemesine yol açmaktadır. Bu husus, bölümümüzün geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiştir.

A.4. Öğretim Kadrosu

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

A.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Ardahan Üniversitesi'nde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımlarında; "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyesi İlk ve Yeniden Atama ve Değerlendirme Kriterleri" yönergesi dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, bölümdeki akademik kadronun bölümün öncelikli amaçlarını yerine getirecek kalitede ve sayıda olmasını sağlamak maksadıyla bölüm kurul toplantılarında ihtiyaç duyulduğu düşünülen akademik kadro talepleri ilgili birimlere iletilmek üzere kararlaştırılmaktadır (Kanıt B.4.1.1.; Kanıt B.4.1.2.).

Kanıtlar

- B.4.1.1. Öğretim-üyesi_talebine_işşkin_bölüm_kurulu_kararı
- B.4.1.2. Öğretim-üyesi_talebine_işşkin_bölüm_kurulu_kararı (2)

A.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Bölümümüz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmaktadır (Kanıt B.4.3.1.).

Kanıtlar

- B.4.3.1. https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/Akademik_Tesvik/AR%C3%9C_2023_akademik_tesvik_takvim.pdf

B.



"Anadolu'nun Zirvesinde"



C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler konusunda planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. Şubat 2024'te Bölüm Başkanınca planlanarak farklı kurumlarla iş birliğiyle gerçekleştirilen Kamu Yönetiminde Güncel Konular konferansına, Üniversitemiz personelinin yanı sıra Ardahan genelindeki kamu görevlilerinin de geniş çaptaki katılımı, toplumsal katkı süreci açısından da çıktılar elde edilmesini sağlamıştır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulama yürütülmüş (Kanıt C.2.1.1), bu bağlamda Şubat 2024'te



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Kamu Yönetiminde Güncel Konular başlıklı konferans Bölüm Başkanı inisiyatifıyla düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C.2.1.1.Kamu_Yönetiminde_Güncel_Konular_Konferansı_Afişi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde öğretim elemanlarının performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümde öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Bunun en tipik örneği Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun faaliyetleridir (Kanıt C.3.2.1). Her yıl toplanan Komisyon teşvik başvurularını incelediği gibi, akademik performansı izleme işlevi de görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3



"Anadolu'nun Zirvesinde"

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1.SBKY_Bölümü_Birim_Akademik_Teşvik_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı



"Anadolu'nun Zıvesinde"



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümünde toplumsal katkı süreçleri nazara alınarak arzu edilen sıklıkta olmasa da faaliyetler sürdürülmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, kurumlar arası iş birliğine dayanan faaliyetleri çerçevesinde toplumsal katkı süreçleri konusundaki hassasiyetlerini uygulamada göstermektedir (Kanıt D.1.1.1). Nitekim Şubat 2024 tarihinde muhtelif kurumlarla iş birliği içinde Bölüm Başkanımızca düzenlenen Kamu Yönetiminde Güncel Konular başlıklı konferansa Ardahan Valisi Hayrettin Çiçek, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Biber, ilçe kaymakamları ve belediye başkanlarının yanı sıra mülki idare amirleri, kamu kurum ve kuruluş çalışanları, kolluk kuvvetleri, STK'lar, mesleki kuruluşlar, kamu yararına çalışan dernek üyeleri, akademik-idari personel, öğrenciler ve basın mensuplarının da katılması, faaliyetin toplumsal katkısını somutlaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- D.1.1.1.Kamu_Yönetiminde_Güncel_Konular_Konferansına_İlişkin_Haberi_İçeren_Web_Sayfası

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1



"Anadolu'nun Zıvesinde"

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı altında güçlü yönleri yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, misyon, vizyon, politikalar, insan kaynakları, paydaş katılımı kısımlarındadır. Bu kapsamda, öncelikle, Ardahan Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü karar alma süreçlerinin gündem maddelerinin içeriklerine göre iç ve dış paydaş katılımları ile gerçekleştirilen toplantılar üzerinden ilerlediği vurgulanmalıdır. Toplantıda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde, yürütülmesi gereken derslerin birim içi ve birim dışı akademik personellere atanması hususu da bu itibarla bahse konu toplantılarda görüşülüp karara bağlanmaktadır. Aynı zamanda Bölümümüzün akademik ve idari iş sürecinin işleyişini içeren gündem maddeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve süreçte karşılaşılan sorunlara yönelik PUKÖ döngüsü uygulanmaya çalışılmaktadır. Birim amiri tarafından kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tabana yaygınlaşması amacıyla birim ve bölüm düzeyinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, kurumsal dönüşüm kapasitesi, iç kalite güvencesi mekanizmaları, stratejik amaçlar, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, finansal yönetim, süreç yönetimi, öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, uluslararasılaşma kaynakları, uluslararasılaşma performansı alanlarındadır. Bölümümüz bu alanlarda özellikle birim dışından desteğe ihtiyaç duymaktadır.

Bölümün Eğitim ve Öğretim başlığı altındaki güçlü yönleri programların tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kısımlarındadır. Bu kapsamda Bölüm, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamaya çaba göstermekte, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programı her dönem başı değerlendirmekte ve gerektiğinde güncellemektedir. Bölümümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını artırmak esasına göre her dönem sonunda bir sonraki dönemin ders dağılımları yapılmaktadır. Bölümümüzde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar ders bilgi paketlerinde tüm derslere ilişkin olarak yayınlanmaktadır. Bölümümüz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik esaslı öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Diğer taraftan öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik Üniversitemiz tarafından belirlenen açık kriterleri uygulamakta, önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde yürütmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin Üniversitemiz dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen 'Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi' çerçevesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler eğitim öğretim ile muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Bölümümüzde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ve ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adalet ve açıklık normları benimsenmektedir. Bu doğrultuda, bölümdeki akademik kadronun bölümün öncelikli amaçlarını yerine getirecek kalitede ve sayıda olmasını sağlamak maksadıyla bölüm kurul toplantılarında, ihtiyaç duyulduğu düşünülen akademik kadro talepleri ilgili birimlere



"Anadolu'nun Zirvesinde"

iletilmek üzere kararlar alınmaktadır. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, tesis ve altyapılar, dezavantajlı gruplar, sosyal kültürel ve sportif faaliyetler, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi alanlarındadır. Bölümümüz bu alanlarda özellikle birim dışından desteğe ihtiyaç duymaktadır.

Bölümün Araştırma ve Geliştirme başlığı altındaki güçlü yönleri, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi kısımlarındadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü; araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler konusunda planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda işbu rapora konu zaman zarfında da Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik bir uygulama yürütülmüştür. Bu uygulama Bölüm Başkanımızca planlanarak farklı kurumlarla iş birliğiyle gerçekleştirilen Kamu Yönetiminde Güncel Konular konferansında cisimleşmiştir. Diğer taraftan Bölümde öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesine yönelik oluşturulan mekanizmaların bulunduğu altı çizilmelidir. Bunun en bariz örneği Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve Komisyonun faaliyetleridir. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak, araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri alanlarındadır. Bölümümüz bu alanlarda özellikle birim dışından desteğe ihtiyaç duymaktadır.

Bölümün Toplumsal Katkı başlığı altındaki güçlü yönü ise toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkindir. Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi Bölümünde toplumsal katkı süreçleri nazara alınarak arzu edilen sıklıkta olmasa da faaliyetler sürdürülmektedir. Bu bakımdan Bölüm Başkanımızca düzenlenen Kamu Yönetiminde Güncel Konular başlıklı konferansa mülki idare amirleri, kamu kurum ve kuruluş çalışanları, kolluk kuvvetleri, STK'lar, mesleki kuruluşlar, kamu yararına çalışan dernek üyeleri, akademik-idari personel, öğrenciler ve basın mensuplarının da katılması, faaliyetin toplumsal katkısını somutlaştırmıştır. Bölümün aynı başlık altında iyileşmeye açık yönleri ise spesifik olarak kaynaklar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alanlarındadır. Sonuç itibarıyla Bölümün kalite ve akreditasyon süreçlerindeki iyileşmeye açık yönlerinde ciddi anlamda ilerleme kaydedilebilmesinin, temelde birim dışından gelecek desteklerle ve özellikle Bölümün idari ve akademik personel ihtiyacının giderilmesiyle, hayata geçebileceği gerçekçi bir değerlendirme olacaktır.