

รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนป่าโมกข์วิทยาภูมิ จังหวัดอ่างทอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ประจำปีการศึกษา.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ - สกุล..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ตำแหน่ง.....อายุ.....ปี

1.2 ระดับชั้นที่สอน

ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	ห้อง	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	จำนวนห้องเรียน	จำนวนคาบ/สัปดาห์
-	-	-	กิจกรรมชุมนุม	-	-		
-	-	-	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมการมีงานทำ	-	-	-	
	-	-	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-		

ภาคเรียนที่ 2

ระดับชั้น	ห้อง	กลุ่มวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	จำนวนห้องเรียน	จำนวนคาบ/สัปดาห์
-	-	-	กิจกรรมชุมนุม	-	-		
-	-	-	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมการมีงานทำ	-	-	-	
	-	-	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-		

1.3 การนิเทศการสอน

- ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์
- ไม่ได้รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์
- ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
- ไม่ได้รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆอย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลาปี

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

.....

2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1) รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด.....หน่วยการเรียนรู้ เวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 เรื่อง.....

หน่วยที่ 2 เรื่อง.....

หน่วยที่ 3 เรื่อง.....

2) รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด.....หน่วยการเรียนรู้ เวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 เรื่อง.....

หน่วยที่ 2 เรื่อง.....

หน่วยที่ 3 เรื่อง.....

3) รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด.....หน่วยการเรียนรู้ เวลา.....ชั่วโมง จำนวน.....หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 เรื่อง.....

หน่วยที่ 2 เรื่อง.....

หน่วยที่ 3 เรื่อง.....

2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนปามอกข์วิทยาคม รวมถึงการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1) สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จุดเน้นคุณภาพผู้เรียน และสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

2) วางแผนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้มาพิจารณาเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการวิเคราะห์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย หัวข้อต่อไปนี้

3.1 คำอธิบายรายวิชา

- 3.2 สารและมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.3 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
- 3.4 ชื่อหน่วยการเรียนรู้
- 3.5 วิเคราะห์โครงสร้างรายวิชา
- 3.6 วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- 3.7 แผนการวัดและประเมินผล
- 3.8 การวิเคราะห์หลักสูตรและรูปแบบข้อสอบ
- 3.9 คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.10 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.11 ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ

2.3 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำหลักสูตรไปใช้ (นำหลักสูตรสู่ชั้นเรียน)

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหา

.....

.....

.....

2.4 วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรรายวิชา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผลปรากฏว่า

.....

.....

.....

6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
7. การใช้คำถาม				
8. การวัดและประเมินผล				
9. การพัฒนาทักษะการคิด				
10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
11. การมีส่วนร่วมของนักเรียน				
12. วิจัยในชั้นเรียน/วิจัยปฏิบัติการ				
13. ส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ				
14. ส่งเสริม/พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน				
15. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
16. การสอดแทรกอาเซียน				
17. การสอดแทรกเพศศึกษา				
18. การสอดแทรกค่านิยมหลัก 12 ประการ				
19. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
20. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)				
21. บันได 5 ชั้น พัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (OSCCS)				
รวม (ทุกประเด็น)				

4. การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือทั้งด้านงบประมาณ ด้านสื่อการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขวัญและกำลังใจ จากรัฐบาล ฝ่ายบริหารโรงเรียน เพื่อนครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ตลอดจนจนสมาคมผู้ปกครองทั้งองค์กรของรัฐและเอกชน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ.....
(นางสมศรี ศรีโชติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวบังอร กรรเจียก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายชัยวัฒน์ มั่นนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าโมกซ์วิทยาภูมิ

