



С.А. Степанов
«30» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОУ ДО «ТАРСКАЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
Тарского муниципального района Омской области
на 2021-2022 уч. год

Тара – 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Тарская станция юных техников» Тарского муниципального района Омской области составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Типовое положение «О дополнительном образовании»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009 № 373;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 № 22-06-770;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 № 241);
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Устав ОУ от 01.12.2015 года (протокол трудового коллектива);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 55Л01 № 0000917 от 16 марта 2015г.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой БОУ ДО «Тарская СЮТех».

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в творческих объединениях учащихся по двум направлениям технического творчества:

- *спортивно-техническое;*
- *научно-техническое.*

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении

- спортивно-технической направленности:

- Дополнительная образовательная программа по автомоделированию;
- Дополнительная образовательная программа по судомоделированию;
- Дополнительная образовательная программа по авиамоделированию;
- Дополнительная образовательная программа «Мотоклуб»;

- научно-технической направленности:

- Дополнительная образовательная программа по робототехническому конструированию;
- Дополнительная образовательная программа начально-технического творчества «Мастерок»;
- Дополнительная образовательная программа начально-технического творчества «Бумагопластика»;
- Дополнительная образовательная программа начально-технического творчества «Умелец»;
- Дополнительная образовательная программа начально-технического творчества «Самоделкины».

Содержание образовательного процесса определяется уровнем, направленностью, предметной областью реализуемых дополнительных образовательных программ. В целом каждая образовательная программа обеспечивает единство двух компонентов: образовательно–культурного и практико–деятельностного, включающего допрофессиональную и трудовую подготовку.

Программы в соответствии со своими целями имеют обучающую, общеразвивающую, информационную (ознакомительную), прикладную, профориентационную направленность.

Программы предполагают достижение учащимися различного образовательного уровня:

- общетехнического (*расширение кругозора и информированности в области техникзнания, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в процессе освоения программы, адаптация в коллективе*);
- углубленного (*овладение основными умениями и знаниями в предметной области, сформированность навыков на уровне практического применения, передача опыта младшим членам коллектива и пр.*);

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года, в зависимости от количества часов, закреплённых за объединением.

Форма организации занятий – *групповая и звеньевая, (индивидуальная по мере необходимости, в случаях: работы с воспитанниками, требующими особой педагогической поддержки (одаренные дети); работы в условиях ограниченной материально-технической базы; проведения занятий с применением нескольких станков и (или) при осуществлении*

технологических процессов повышенной сложности с целью соблюдения правил безопасности и охраны труда; осуществления учащимися конструкторской, исследовательской деятельности).

Режим работы – согласно расписанию. Расписание занятий составляется с учётом благоприятного режима труда и отдыха детей (Сан ПиН), возрастных особенностей учащихся, а также режимом работы ОУ.

Результаты образовательной деятельности БОУ ДО «Тарская СЮТех» можно увидеть в процессе работы творческих объединений, а именно участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня – в сети Интернет, в средствах массовой информации, на сайте ОУ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с календарным учебным графиком, утверждён приказом директора БОУ ДО «Тарская СЮТех».

Учебный план составлен с учётом разноуровневого обучения по тем или иным образовательным программам.

Программы БОУ ДО «Тарская СЮТех» имеют – одно, – двухступенчатую структуру в зависимости от степени сложности теоретического материала и практической работы. В процессе совместной деятельности педагогов и учащихся осуществляется принцип последовательности и преемственности: от простого к сложному, от коллективной деятельности к индивидуальному творчеству. В основу обучения заложены мотивационные механизмы, позволяющие наиболее полно удовлетворять потребности каждого ребенка, максимально раскрыть все аспекты его способностей. В объединениях комплектуются группы учащихся разной степени сложности.

В группу I ступени сложности входят ребята, не имеющие первоначальных навыков области технического творчества. Это базовый уровень. Он включает в себя объем обязательных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успех в достижении начальных ступеней. Технологии освоения объема знаний, умений и навыков, применяемые на этом этапе достаточно гибкие, позволяющие адаптироваться к индивидуальным особенностям детей.

В группе II ступени сложности занимаются учащиеся, прошедшие I ступень. Этот уровень включает в себя деятельность, направленную на освоение теории и практики, опыта известных мастеров технических видов спорта. Успех обучающихся на этом этапе обусловлен определенным уровнем развития волевых качеств ребят, их отношением к занятиям технической деятельностью, уровнем развития их способностей (восприятие, мышление, память и др.), уровнем физического развития (выносливость, сила и ловкость рук и др.). На этом этапе происходит творческое самоопределение учащегося, конкретизируется круг его творческих интересов.

В группу III ступени сложности входят учащиеся, прошедшие I и II ступени сложности, умеющие работать самостоятельно и обладающие устойчивым интересом к техническому моделированию и конструированию. Усилия педагога на данном этапе направлены большей частью на разработку и освоение современных технологий обработки различных материалов, необходимых при занятии техническим творчеством, поиск и обработку разнообразной

информации, использование компьютерных сетей и сети Internet. Он скорее выполняет роль консультанта, эксперта, инструктора, партнера, а не педагога в первоначальном смысле.

Учебный план БОУ ДО «Тарская СЮТех» предназначен для работы с обучающимися от 5-ти до 18 лет включительно и основывается на принципах:

- преемственности и согласованности с деятельностью общеобразовательных учреждений г.Тары;
- актуальности учебно-воспитательного процесса;
- значимости теории и практики, их взаимосвязи.

На основании учебного плана и календарного графика составляется расписание занятий в объединениях ОУ, и утверждается директором учреждения. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи производственной необходимостью.

Творческие объединения учащихся организуются на Тарской станции юных техников и на базе других образовательных учреждений (Тарская СОШ № 5, Тарская СОШ № 2, СОШ с. Вставское, СОШ с. Екатерининское).

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы
БОУ ДО «Тарская СЮТех» в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Образовательная программа	ФИО педагога	Количество учебных часов в год					Возрастной состав			Режим занятий (кол-во часов в нед.)					
			1-й год		2-й год		3-й год	Всего (в нед.)	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год		2-й год	3-й год	
1.	Автомоделирование «Виразж»	Рябец Ю.Н.	216	216	216	216		864 (24)	7-12	10-17		3 р по 2 часа		2 р по 3 часа		
2.	Судомоделирование «Ладья»	Степанов А.С.	216	216	216		216	864 (24)	7-12	13-14	15-17	3 р по 2 часа	2 р по 3 ч.	2 р по 3 часа		2 р по 3 часа
3.	Авиамоделирование «Полёт»	Носков Е.А.	216		288		360	864 (24)	7-12	13-14	15-17	3 р по 2 часа		2 р по 2 часа		3 р по 2 ч.
4.	Робототехника «Валл-и»	Новгородцева Е.Ю.	216	216	216	216		864 (24)	5-9	10-15		3 р по 2 часа		2 р по 3 часа		
5.	«Веломотоклуб»	Андреев Ю.Г.	216		288		360	864 (24)	7-9	10-14	15-18	2 р по 2 часа		2 р по 2 часа		3р по 2 часа
6.	«Бумагопластика»	Филатова Ю.А.	216					216 (6)	5-6			3 р по 2 часа				
7.	Начальное техническое (детский дом) «Самоделкины»	Носов И.И.	216		216		288	720 (20)	6-9	10-12	13-15	3 р по 2 часа		2 р по 3 часа		2 р по 2 часа
8.	Начальное техническое творчество на базе СОШ № 5	Другов А.А.	144		216			360 (10)	7-10	11-13		2 р по 2 часа		3р по 2 часа		
9.	Начальное техническое	Александров Г.А.	144		216			360 (10)	7-12	13-17		2 р по 2 часа		3р по 2 часа		

	творчество «Мастерок» на базе СОШ с. Вставское											
10.	«Робототехника» на базе СОШ с. Екатерининское	Комарова М.А.	216			216 (6)	13-16			3 р по 2 часа		
11.	«Велосипедная дорожка» на базе СОШ № 2	Васильев А.Л.	216			216 (6)	8-13			3 р по 2 часа		
Итого:			2880	2304	1224	6408						