

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Культурна безпека в системі гуманітарної політики держави

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти..

Викладач кафедри сценічного мистецтва і культури: Копієвська Ольга Рафаїлівна, доктор культурології, професор, професор .

Рекомендовано – третій (доктор філософії) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти: культурна безпека, гуманітарна політика, національна безпека, культурна ідентичність, культурний суверенітет, історична пам'ять, соціокультурна стійкість.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – сформувати у здобувачів освіти системне розуміння культурної безпеки як складової гуманітарної політики держави, розкрити її роль у забезпеченні національної безпеки та розвитку соціокультурної стійкості суспільства.

Результати навчання дисципліни:

знати: сутність понять «культурна безпека», «гуманітарна політика», «культурний суверенітет», «соціокультурна стійкість»; нормативно-правові засади культурної та інформаційної безпеки України; механізми реалізації гуманітарної політики держави; основні види гібридних та інформаційних загроз у культурній сфері; роль культури у формуванні національної ідентичності; сучасні підходи до забезпечення культурної безпеки в Україні та світі;

вміти: аналізувати культурні процеси в контексті національної безпеки; оцінювати ефективність гуманітарної політики держави; виявляти інформаційно-культурні загрози; застосовувати інструменти критичного мислення та медіаграмотності; розробляти пропозиції щодо зміцнення культурної безпеки; працювати з нормативними та аналітичними документами;

розуміти: взаємозв'язок культури та безпеки держави; вплив історичної пам'яті й культурної ідентичності на суспільну стійкість; значення гуманітарної політики в умовах глобалізації та війни; роль культури як «м'якої сили» у міжнародних відносинах; соціальні наслідки інформаційних маніпуляцій;

здатен продемонструвати: навички аналітичного мислення у сфері культурної безпеки; аргументоване обґрунтування позиції щодо гуманітарної політики держави; здатність підготовки аналітичних довідок або проєктів у сфері культурної політики; уміння презентувати результати дослідження; професійну етичність у роботі з культурною інформацією;

самостійно вирішувати: завдання аналізу культурних ризиків у суспільстві; питання формування стратегій культурної стійкості; проблеми протидії дезінформації в гуманітарній сфері; шляхи підвищення культурної свідомості громади; розробку рекомендацій щодо вдосконалення гуманітарної політики.

Програмні результати навчання: ПРН 1,2, 3, 5, 6, 8.

Зміст дисципліни: Тема 1. Теоретико-методологічні засади культурної безпеки. Тема 2. Гуманітарна політика держави: зміст і механізми реалізації. Тема 3. Культурна ідентичність як чинник національної стійкості. Тема 4. Культура в умовах війни. Тема 5. Деколонізаційні процеси в культурній політиці України. Тема 6. Культурна дипломатія та «м'яка сила» держави. Тема 7. Захист культурної спадщини в умовах криз і воєн. Тема 8.

Соціокультурна резильєнтність громади. Тема 9. Цифровізація культури та виклики безпеки. Тема 10. Культура і етика у сфері безпеки.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: авторські наукові тести з теми, індивідуальне та фронтальне опитування, наукові дискусії, самостійна робота.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота										ПК	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	32	Залік	100
7	7	4	4	7	7	4	4	7	7			

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	1.	Усього
Наукова дискусія по темі лекції	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Участь в практичному занятті	3	3	-	-	3	3	-	-	3	3	18
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Поточний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Екзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Всього з дисципліни											100

Критерії оцінювання видів робіт

Політика виставлення балів.

Враховуються бали набрані на лекційних, семінарських, практичних, самостійній роботі та бали підсумкового завдання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Для перевірки знань та навичок здобувачів вищої освіти, які були здобуті протягом вивчення кожної теми дисципліни, застосовуються критерії, наведені нижче:

- наукова дискусія по темі лекції (макс. 3 бали за заняття): розуміння і володіння матеріалом, чітка аргументованість, глибина наукових висновків, дотримання регламенту – 3 бали; розуміння матеріалу, участь в науковій дискусії з аргументацією, поверхові наукові висновки – 2 бали; участь в науковій дискусії без чіткої аргументації, відсутність наукових висновків – 0-1 бала;

- практичні завдання: вільне володіння матеріалом теми, чітка і відповідь на поставлені питання з посиланням на джерела, чіткі і аргументовані висновки- 3 бали; розуміння матеріалу, поверхова відповідь та висновки - 2 бали; неповне або незавершена відповідь – 0-1 бали;

- самостійна робота: виконана самостійна робота з аргументацією – 1 бал; не виконана – 0 балів;

- підсумковий контроль (тестування) (макс. 32 бали)

- екзамен (10 балів).

Критерії підсумкового контролю

В процесі складання модульного контролю з дисципліни здобувач виконує тестові завдання з 64 питань, де вірна відповідь дорівнює 0,5 бала.

~~Критерії оцінювання екзамену:~~

- ~~1 бал здобувач отримає у разі не виконання теоретичних завдань, але здобувач відвідував заняття дисципліни;~~
- ~~2 бали здобувач отримає у разі часткової відповіді на теоретичні завдання;~~
- ~~3 бали здобувач отримає у разі виконання теоретичних завдань;~~
- ~~4 бали здобувач отримає у разі відповіді на теоретичні завдання на базовому рівні, знає весь матеріал, але має недоліки у висвітленні сутності основних категорій і понять у матеріалі;~~
- ~~5 балів здобувач отримає у разі доброго знання теоретичного матеріалу, повного виконання теоретичних завдань, але з допустимими недоліками;~~
- ~~6 - 8 балів здобувач отримає у разі бездоганного виконання теоретичних завдань;~~
- ~~9 - 10 балів здобувач отримає в разі відмінного виконання теоретичних завдань.~~

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ Незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Політика щодо організації аудиторних та позааудиторних занять:

3.1.1. Здобувач повинен відвідувати всі види занять з дисципліни.

3.1.2. Здобувач повинен дотримуватися правил відвідування занять в КНУТД, етики поведінки (не запізнюватися на заняття, не заважати викладачеві та іншим здобувачам на заняттях, вимикати на занятті мобільні телефони та інші цифрові електронні пристрої або перевести їх у беззвучний режим).

3.1.3. Здобувачі мають право робити аудіозапис лекції та семінарського заняття лише за письмовим погодженням з викладачем. Здобувач не має права розміщувати запис лекції чи семінарського заняття на веб-сайті чи іншому сторонньому ресурсі без письмової згоди викладача.

3.1.4. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи.

3.1.5. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.2. Політика щодо дедлайнів та перескладання:

3.2.1. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій, який затверджений на кафедрі сценічного мистецтва і культури. В разі не своєчасного виконання робіт бали за виконані завдання знижуються.

3.2.2. Отримання екзамену з дисципліни можливе за умови виконання здобувачем всіх видів завдань до кожної теми курсу. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі з поважних причин: лікарняний, академічна мобільність.

3.2.3. Повторне складання екзамену здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, як правило, науково-педагогічному працівникові, що проводив екзамен перший раз. При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка створюється директором ННІ.

3.3. Політика щодо академічної доброчесності:

3.3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачем, а саме: - самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.3.2. У разі виявлення списування чи плагіату при виконанні завдання (роботи), робота не враховується.

3.4. Політика щодо академічної мобільності:

3.4.1. Академічна мобільність – це можливість здобувачів навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами.

3.4.2. Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають рівень вищої освіти перший (бакалаврський) в КНУТД, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; інші форми (free-mover).

3.4.3. За академічну мобільність здобувач може додатково отримати бали.

3.5. Оскарження оцінювання здобувачів можливе в таких випадках:

Оскарження оцінювання можливе під час відповіді на семінарських заняттях. За десять хвилин до закінчення семінарського заняття викладач озвучує бали, які отримали здобувачі. Якщо здобувач не погоджується з балами, то він повідомляє про це викладачу. Здобувач може підвищити бал, якщо він у присутності групи без додаткових джерел дав повну відповідь на три запитання з проблем, що розглядалися на занятті. Якщо здобувач не дав відповідь на два запитання з трьох, то отриманий бал знижується.

