

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора

Черчицької гімназії

від «01» вересня 2026 р. № 62-О

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію індивідуальної

форми здобуття освіти

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок організації здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою для учня 1 класу у Черчицькій гімназії відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 (зі змінами та доповненнями).

1.2. Індивідуальна форма навчання організовується для забезпечення права дитини на здобуття освіти з урахуванням її здібностей, потреб, стану здоров'я, безпекової ситуації чи інших поважних життєвих обставин.

1.3. Організація індивідуального навчання здійснюється у формі (обрати потрібне): педагогічного патронажу.

2. Підстави для організації індивідуального навчання

2.1. Підставою для зарахування учня на індивідуальну форму здобуття освіти є:

- заява одного з батьків учня (або осіб, які їх замінюють);
- документи, що підтверджують наявність підстав для обрання конкретного виду індивідуальної форми (медичний висновок лікаря-педіатра або ЛКК для педагогічного патронажу, документи про проживання за кордоном чи на ТОТ для екстернату тощо — за потреби);
- наказ директора закладу освіти.

3. Організація освітнього процесу

3.1. Освітній процес для учня 1 класу за індивідуальною формою здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який розробляється педагогами закладу освіти спільно з батьками учня та затверджується керівником закладу.

3.2. Індивідуальний навчальний план складається на основі освітньої програми закладу освіти та Типової освітньої програми для 1 класу, затвердженої МОН України, з урахуванням особливостей дитини.

3.3. Кількість годин для організації навчання встановлюється відповідно до нормативів законодавства:

- у разі організації педагогічного патронажу для учня 1 класу виділяється 10 годин на тиждень (або 10 годин на тиждень за наявності медичних показань для психолого-педагогічної корекції та реабілітації);
- 3.4. Для учня 1 класу складено індивідуальний розклад консультацій та занять, який погоджено з батьками дитини. Розклад оновлюється щопівріччя або за домовленістю сторін.

4. Оцінювання результатів навчання

4.1. Відповідно до чинного законодавства та концепції Нової української школи (НУШ), оцінювання результатів навчання учня 1 класу є виключно формувальним та вербальним (підсумкове оцінювання у балах не здійснюється).

4.2. Контроль за засвоєнням навчальної програми учнем здійснюється у вигляді підсумкового (семестрового та річного) оцінювання, що проводиться у формі співбесіди, виконання діагностичних робіт або ігрових завдань, адаптованих для вікових особливостей учня 1 класу.

4.3. Результати формувального та підсумкового оцінювання фіксуються у Свідоцтві досягнень учня, яке заповнюється вчителем наприкінці навчального року (або за півріччями).

5. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

5.1. Учень має право на:

- користування бібліотечним фондом, інфраструктурою закладу освіти;
- участь у позакласних заходах, виховних годинах, конкурсах та олімпіадах;
- психологічний супровід з боку практичного психолога закладу освіти;
- повернення на очну (дистанційну) форму навчання в будь-який момент упродовж навчального року за заявою батьків.

5.2. Батьки (законні представники) зобов'язані:

- забезпечити умови для опанування дитиною навчальної програми (у випадку сімейної форми або екстернату);
- сприяти виконанню індивідуального навчального плану та графіку консультацій/оцінювання;
- підтримувати постійний зв'язок із закладом освіти та класним керівником.

5.3. Заклад освіти зобов'язаний:

- ознайомити батьків та учня з вимогами освітньої програми та критеріями оцінювання;
- забезпечити дитину необхідними підручниками (у тому числі електронними доступами);
- проводити безкоштовні консультації для батьків та учня (у межах затвердженого часу);
- забезпечити об'єктивне та доброзичливе оцінювання результатів навчання.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення набуває чинності з моменту його затвердження керівником закладу освіти та діє протягом навчання учня у 1 класі за індивідуальною формою.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення можуть уноситися за згодою сторін у разі зміни чинного законодавства України або коригування освітніх потреб дитини.