

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	Religione
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	1
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	L'AMICIZIA CON DIO
CLASSI	2
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE TRASVERSALI	Competenze sociali e civiche -Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. -Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. -Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. -Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità -Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Imparare ad imparare -Acquisire ed interpretare informazioni semplici
COMPETENZE DISCIPLINARI desumibili dal curricolo verticale di istituto	• Rileva la presenza di un Dio che è Padre e che ha creato il mondo, attivando un atteggiamento di ascolto e di rispetto del creato. • Individua semplici collegamenti. • Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	• E' in grado di riferire di Dio Padre e Creatore. • Sa riconoscere e mettere in pratica comportamenti e azioni rispettose di sè, dell'ambiente e degli altri.
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	• Cogliere il legame di amicizia che lega Dio e l'uomo. • Comprendere il compito di rispetto del creato richiesto da Dio all'uomo.
CONTENUTI	• Un patto fra amici. • Dio, un amico speciale. • Nel giardino di Dio. • Adamo ed Eva. • La storia di Noè.
CONOSCENZE	• Le bellezze della natura e le emozioni • L'esperienza di San Francesco

ABILITÀ	• Manifestare stupore e meraviglia nei confronti delle bellezze della natura • Riconoscere l'importanza dei piccoli gesti per vivere in armonia con gli altri
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI	Settembre e ottobre
ATTIVITÀ	Osservazioni, riflessioni, conversazioni, costruzione di cartelloni, stesure di testi guidati dall'insegnante, drammatizzazioni, schede da colorare e da completare.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
Valutazione dei prodotti in termini collettivi -Nei coordinamenti per classi parallele le insegnanti si confronteranno in merito all'evoluzione del percorso in itinere. Valutazione del processo sugli alunni: -Al termine di ogni fase portante dell'UdA si proporranno prove complesse di tipologie diversificate (scritto-grafico-orale-multimediale-pratiche) per valutare conoscenze, abilità e di competenze raggiunte. -Al termine dell'intera UdA si farà ricorso a prove complessive strutturate (test a scelta multipla, test V o F, test di corrispondenza di immagini e parole.....) Valutazione dell'attività da parte dei DOCENTI a posteriori: -Valutazione delle difficoltà incontrate durante il percorso e dei propositi di intervento futuri per il recupero e/o potenziamento.	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE	☐ OSSERVAZIONE DIRETTA E/O SCHEDE ☐ VERIFICHE ORALI/SCRITTE/MULTIMEDIALI/PRATICHE ☐

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA
NUMERO UNITÀ D'APPRENDIMENTO	2
DATI IDENTIFICATIVI	
TITOLO	GESU', UN DONO SPECIALE.
CLASSI	SECONDA
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
COMPETENZE TRASVERSALI	Comunicazione nella madrelingua -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. -Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Competenze sociali e civiche -Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. -Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. -Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. -Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità -Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni. -Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Imparare ad imparare -Acquisire ed interpretare informazioni semplici Individuare collegamenti e relazioni.
COMPETENZE DISCIPLINARI desumibili dal curricolo verticale di istituto	- Riconosce in Gesù il Signore che rivela il volto del Padre in parole e azioni. - Riconosce i segni cristiani del Natale.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	- E' in grado di riflettere sulla vita e sugli insegnamenti di Gesù e di operare un collegamento con la propria esperienza personale. - E' in grado di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. - Sa spiegare, collegandolo al contesto in cui vive, il significato cristiano dei simboli delle feste di Natale e Pasqua.
OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni. - Individuare tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
CONTENUTI	- Maria, la mamma di Gesù. - Gesù è nato. - Gli amici di Gesù: i dodici apostoli. - Il paese di Gesù. - Gesù annuncia il regno di Dio: la parabola del buon Samaritano. - La Pasqua, festa della vita. - Ogni domenica è Pasqua. - Il sacramento del Battesimo, ingresso nella comunità cristiana. - Il Papa, il Vescovo, i Sacerdoti: ruoli e compiti all'interno della Chiesa.

CONOSCENZE	• Aspetti della vita quotidiana in Palestina ai tempi di Gesù. • Betlemme, la città della nascita di Gesù. • Il significato della festa del Natale. • I miracoli. • Le parabole. • Il Battesimo di Gesù. • Maria nella fede dei cristiani. • Il significato cristiano della Pasqua. • La Chiesa, comunità di credenti e luogo sacro.
ABILITÀ	• Capisce che Gesù è un personaggio storico. • Conosce l'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù e sa operare un confronto con il proprio. • Conosce i fatti storici della nascita di Gesù. • Riconosce nel Battesimo l'evento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e il sacramento dell'iniziazione cristiana. • Individua nei miracoli e nelle parabole il messaggio dell'amore portato da Gesù. • Conosce gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù. • Intuisce l'importanza di Maria nella fede dei cristiani.
MEDIAZIONE / ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	
TEMPI	Quattro mesi.
ATTIVITÀ	Osservazioni, riflessioni, costruzione di cartelloni, stesure di testi guidati dall'insegnante, drammatizzazioni, schede da colorare e completare.
CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI	
Valutazione dei prodotti in termini collettivi -Nei coordinamenti per classi parallele le insegnanti si confronteranno in merito all'evoluzione del percorso in itinere. Valutazione del processo sugli alunni: -Al termine di ogni fase portante dell'UdA si proporranno prove complesse di tipologie diversificate (scritto-grafico-orale-multimediale-pratiche) per valutare conoscenze, abilità e di competenze raggiunte. -Al termine dell'intera UdA si farà ricorso a prove complessive strutturate (test a scelta multipla, test V o F, test di corrispondenza di immagini e parole.....) Valutazione dell'attività da parte dei DOCENTI a posteriori: -Valutazione delle difficoltà incontrate durante il percorso e dei propositi di intervento futuri per il recupero e/o potenziamento.	
ACCERTAMENTO CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE	☐ OSSERVAZIONE DIRETTA E/O SCHEDE ☐ VERIFICHE ☐ ORALI/SCRITTE/MULTIMEDIALI/PRATICHE ☐