

PLANEADO	R POR PERIODOS
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Primer Período
TEMAS:	
Dirección de grupo.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Participación y perseverancia para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en los diferentes proyectos pedagógicos.	Construir un adecuado sentido de cuidado por la salud física y mental fomentando valores y hábitos, mejorando la autoimagen y creando actitudes positivas. Inculcar la sana convivencia dentro y fuera de la
Saber Hacer: Comprensión de los conceptos relacionados con la sana convivencia, el respeto e interacción con el otro. Conocer: Interpretación adecuada de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	institución. Generar en los estudiantes las competencias ciudadanas para una convivencia pacífica colaborando en la solución de los conflictos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Conversatorios. Lectura de textos. Lectura y análisis de cuentos. Trabajo con elementos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.
Estrategias	de evaluación
Socialización de los trabajos realizados en los proyec	tos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Segundo Período
	ΓEMAS:

Dirección de grupo:

Palabras mágicas (normas de cortesía).



- Normas de convivencia y el respeto por el otro.
- Cuidados y aseo del cuerpo.
- Manejo de basuras y reciclaje.
- Lectura e interpretación de textos.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Participación y perseverancia para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados.	Es puntual y perseverante para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados.
Saber Hacer: Comprensión de los conceptos relacionados con la educación sexual, la convivencia, la democracia, la lúdica y la lectura para un mejor desarrollo de su formación personal.	Relaciona los conceptos trabajos en los diferentes proyectos pedagógicos. Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.
Conocer: Interpretación adecuada de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje (Actividades
(Actividades del profesor)	del estudiante)
Conversatorios. Lectura de textos. Lectura y análisis de cuentos. Trabajo con elementos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.
Estrategias	s de evaluación

Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
3 Horas semanales	Tercer Período
o Horao comanaco	

Dirección de grupo:

- Me quiero y me respeto.
- Normas de convivencia.
- El reciclaje.
- Los afectos.
- Reconozco mi cuerpo.
- Lectura de cuentos.
- Juegos, canciones y rondas infantiles.



Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser:	Es puntual y perseverante para alcanzar los propósitos y
Participación y perseverancia para alcanzar los	tareas propuestas en cada uno de los proyectos
propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados.	pedagógicos trabajados.
Saber Hacer:	Relaciona los conceptos trabajos en los diferentes
Comprensión de los conceptos relacionados con la	proyectos pedagógicos.
educación sexual, la convivencia, la democracia, la	
lúdica y la lectura para un mejor desarrollo de su	Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los
formación personal.	diferentes proyectos pedagógicos.
Conocer:	
Interpretación adecuada de los conceptos	
trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	
Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje (Actividades
(Actividades del profesor)	del estudiante)
Conversatorios.	Juegos en equipos.
Lectura de textos.	Realización de fichas.
Trabajo con elementos.	Interpretación de lecturas.
Juegos dirigidos.	
Orientación de trabajos en equipos e individual.	

Estrategias de evaluación

Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
Proyectos Pedagógicos	Cuarto Período
-	

TEMAS:

Dirección de grupo:

- El respeto .
- La escucha.
- Derechos y deberes de los niños.
- Escribir pequeños textos.
- Lectura.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser:	Identificar algunas partes de la constitución política Colombiana que le permitan la apropiación de los
Participación creativa en los proyectos que se ofrecen como mejoramiento en su proceso	derechos fundamentales.
educativo y complementación de su formación.	Promover las vivencias de los valores consigo mismo, con los demás, con la naturaleza, v con Dios.



Sa			

Aceptación de los conceptos trabajos en los diferentes proyectos pedagógicos.

Identificar el proceso de la reproducción humana e inculcar valores de respeto frente a dicho proceso.

Conocer:

Interpretación de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.

Desarrollar habilidades comunicativas para leer, escribir, hablar y escuchar para un mejor desempeño académico y personal.

Crear espacios para la expresión corporal, manual, cultural y estimular la creatividad a través de diversas actividades.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

Conversatorios. Lectura de textos. Trabajo con elementos.

Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.

Dramatizaciones. Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.

Estrategias de evaluación

Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 20 al 24 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Acuerdos de convivencia en el salón de clase.	Establecer acuerdos para tener una mejor convivencia en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Dinámica (Las cualidades). Orientación de la actividad. Explicación sobre los acuerdos de convivencia. En forma grupal elaborar acuerdos de convivencia teniendo en cuenta: En mi salón de clase me gusta: En mi salón de clase no me gusta: Compromiso personal de cumplir los diferentes acuerdos.	Se trabajó con la asistencia de la mayoría de los estudiantes, se mostraron participativos y comprometidos.
TOTAL HORAS	A LA FECHA

Horas



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 27 al 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Acuerdos de convivencia en el salón de clase.	Establecer acuerdos para tener una mejor convivencia en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Dinámica (Las cualidades). Orientación de la actividad. Explicación sobre los acuerdos de convivencia. En forma grupal elaborar acuerdos de convivencia teniendo en cuenta: En mi salón de clase me gusta: En mi salón de clase no me gusta: Compromiso personal de cumplir los diferentes acuerdos.	Se trabajó con la asistencia de 17 estudiantes. La mayoría de los estudiantes, se mostraron participativos y comprometidos.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 03 al 07 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Dinámica "Patitos al agua". Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan. Asisten 17 estudiantes.
TOTAL HORAS	
9 H	oras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INTENSIDAD HORARIA:

Horas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO. SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA. NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124 CALLE 17 N° 26-14 TELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

	sajoabei@giriaii.com
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HÖRARIA:	FECHA:
3 Horas	del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que
A (1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Dinámica "Patitos al agua". Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
12 H	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Dinámica "El juego del revés". Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares. Desplazamiento al templo para ensayar algunos de los momentos de la Santa Misa del primer viernes.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2

FECHA:

28 de febrero

24 al

del



TEMA	PROPÓSITO
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que
Normas de convivencia en la institución Educativa.	ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero
Dinámica "Patitos al agua".	se les debe recordar constantemente para que las
Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de	cumplan.
la institución.	
El respeto por los compañeros, la puntualidad, la	
responsabilidad con sus compromisos escolares.	
TOTAL HORAS	
18 H	loras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 03 al 07 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Controlamos las emociones.	Identificar cómo se pueden controlar las emociones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la
Actividades de rutina. Orientación de la actividad.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes.
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la
Actividades de rutina. Orientación de la actividad.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes.
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades.
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. A LA FECHA
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades.
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. SALA FECHA
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. A LA FECHA
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS 21 H ÁREA O ASIGNATURA:	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. SALA FECHA Horas GRUPO:
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS 21 ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. GRUPO: 1 - 2
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS 21 H ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA:	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. GALA FECHA Horas GRUPO: 1 - 2 FECHA:
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS 21 H ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. GRUPO: 1 - 2 FECHA: del 10 al 14 de marzo
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS 21 H ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas TEMA	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. GRUPO: 1 - 2 FECHA: del 10 al 14 de marzo PROPÓSITO Identificar cómo se pueden controlar las emociones. Aspectos significativos
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia. TOTAL HORAS 21 H ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas TEMA Controlamos las emociones.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades. GRUPO: 1 - 2 FECHA: del 10 al 14 de marzo PROPÓSITO Identificar cómo se pueden controlar las emociones.



Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas.

Conversatorio sobre lo leído.

Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia.

Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades.

TOTAL HORAS A LA FECHA

24 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Desfile fiestas Josefinas.	Participar activamente de las fiestas Josefinas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina.	Asistieron todos los estudiantes, hubo agrado y
Orientación de las actividades a realizar.	motivación por participar en las actividades
Participación activa del desfile inaugural de las fiestas	propuestas.
Josefinas.	Se contó con la participación de algunos padres de
Compartir.	familia.

TOTAL HORAS A LA FECHA

27 Horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 25 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El valor del respeto.	Identificar valores que permitan orientar y realizarse como personas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis del cuento "Las conejitas que no saben respetar". Explicación y diálogo sobre la importancia del respeto para vivir en sociedad. Resumen en el cuaderno e ilustración. Colorear frases.	Buen trabajo, la mayoría de los asistentes participó con agrado y responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

30

Horas



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Segundo Periodo Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 31 de marzo al 04 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Inducción al segundo periodo.	Dar orientaciones que permitan llevar a buen término el desarrollo de las diferentes actividades correspondientes al segundo periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Explicación y diálogo sobre el inicio del segundo periodo. Acuerdos de sana convivencia. Cartelera. TOTAL HORAS	Se realizan las actividades con la asistencia de 17 estudiantes. La mayoría de ellos participa con agrado y responsabilidad.
	Horas
33 1	101as
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 07 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Normas para el comportamiento en el restaurante. Normas de cortesía.	Recordar las normas de comportamiento y cortesía en la vida cotidiana.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Se explicó mediante el diálogo el adecuado comportamiento que se debe tener en el restaurante escolar al igual que las normas de cortesía que deben hacer parte del día a día. Colorear fichas. Compromiso personal para mejorar el comportamiento.	La mayoría de los estudiantes participaron y realizaron las actividades con responsabilidad. Se registra la asistencia de 17 estudiantes.
25promise percenai para mejerar er compercamiento.	ΑΙΛΕΓΟΗΛ
TOTAL HORAS	
TOTAL HORAS	
	Horas



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 21 al 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Normas para el comportamiento en el restaurante.	Recordar las normas de comportamiento y cortesía
Normas de cortesía.	en la vida cotidiana.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Se explicó mediante el diálogo el adecuado comportamiento que se debe tener en el restaurante escolar al igual que las normas de cortesía que deben hacer parte del día a día. Colorear fichas. Compromiso personal para mejorar el comportamiento.	La mayoría de los estudiantes participaron y realizaron las actividades con responsabilidad. Se registra la asistencia de 17 estudiantes.
TOTAL HORAS	
	Horas
39 1	loras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 28 de abril al 02 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dirección de grupo: ensayo danza	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Explicación sobre el baile salsa choke. Coreografía. Ensayo.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS	
42 H	loras
ÁDEA O ACIONATUDA	CDUDO.
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA:	1 - 2 FECHA :
3 Horas	del 05 al 09 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
I LIVIA	1 101 03110



	out of the second secon
Dirección de grupo: ensayo danza	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Explicación sobre el baile salsa choke. Coreografía. Ensayo.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dirección de grupo: ensayo danza	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Coreografia baile salsa choke.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS	S A LA FECHA
48 I	Horas
,	
AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 20 al 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Dirección de grupo: ensayo danza Día de la danza.	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Coreografía baile salsa choke. Desfile.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.



Exposición.

sajoabel@gmail.com	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Horas	
GRUPO:	
1 - 2	
FECHA:	
del 26 al 30 de mayo	
PROPÓSITO	
Generar procesos de autoconocimiento y conocimiento del otro en pro de la gestión emocional.	
Aspectos significativos	
Se realizó la actividad con la asistencia de 15 estudiantes, que participaron con mucha responsabilidad. Se envían las evidencias a la asesora del proyecto.	
A LA FECHA	
Horas	
GRUPO:	
1 - 2	
FECHA:	
del 03 al 06 de junio	
PROPÓSITO	
Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia del reconocimiento del otro y su sentir desde una mirada compasiva y comprensiva para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.	
Aspectos significativos	
Asisten 14 estudiantes. Faltó uno con excusa.	



Sajoabenagman.com	
TOTAL HORAS	A LA FECHA
	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 Hora	del 09 al 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La aventura de crecer. Encuentro N:4 El Llanto. ¿Por qué lloramos?	Identificar estrategias para la expresión y el abordaje de situaciones que generen tensiones y estrés desde los recursos físicos propios como el llanto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Dinámica "Cuando estoy triste". Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados Exposición.	Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tercer Periodo	1 - 2
Proyectos Pedagógicos.	
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 07 al 11 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Inducción al tercer periodo.	Motivación e inducción al tercer periodo.
Cartelera.	A an a stan a longification a
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Conversatorio y motivación para dar inicio al tercer periodo del año escolar. Dinámicas de integración.	Se realizan las actividades según lo planeado. Asisten 14 estudiantes los cuales trabajan con agrado y siguiendo las indicaciones de la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

63

Horas



AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 14 al 18 de julio TEMA PROPÓSITO Comprensión lectora. Lectura de textos. Actividades de arculiaa. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leeríos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Lecer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. TEMA Comprensión lectora. Actividades de rutina. Aspectos significativos La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se hace entrega de pequeños cuentos, leeríos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se necomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se necomienda a legunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se necomienda a legunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se necomienda a legunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se necomienda a legunos estudiantes precenta a legunos estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Arálisación de asaberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. La mayoría de so algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. Se recomienda a legunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. Actividades de rutina. Asistencia al restaurante secolar. Gensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interper		
Proyectos Pedagógicos		
INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas 4 del 14 al 18 de julio TEMA Comprensión lectora. Lectura de textos. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Se oriento las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. TEMA GRUPO: INTENSIDAD HORARIA: Proyectos Pedagógicos. TEMA BORDOSITO Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades desarrolladas Assiencia da electura para comprender lo que se lec. BOLOBOS desarrolladas Assiencia da lectura para comprender lo que se lec. BOLOBOS desarrolladas Assiencia da lectura para comprender lo que se lec. BOLOBOS desarrolladas Assiencia da lectura para comprender lo que se lec. BOLOBOS desarrolladas propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes propuestas.	ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
TEMA TEMA Comprensión lectora. Lectura de textos. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer un un la lectura para comprender lo que se lee. TOTAL HORAS A LA FECHA Actividades desarrolladas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. BECHA: 3 Horas Actividades desarrolladas Aspectos significativos Asistencia de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. La mayoría des propuestas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. BECHA: Serciomienta a leguror apara comprender lo que se lec. Aspectos significativos Asistencia que los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar.	Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
TEMA PROPÓSITO Comprensión lectora. Lectura de textos. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:	INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Lectura de textos. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. ITEMA Banear de la la 25 de julio TEMA Banear de la 21 al 25 de julio TEMA Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas La mayoría cuentos y pequeños textos. Leer vemprender cuentos y pequeños textos. La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. Ca recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Banetivida general para comprender lo que se lee. Banetiva para comprender lo que s	3 Horas	del 14 al 18 de julio
Actividades de rutina. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: PROPÓSITO La aventura de crecer. Encuentro N:6 Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de las actividades a realizar. Actividados de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas GRUPO: La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho algunos estudiantes practicar mucho escuchar. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho algunos estudiantes practicar mucho escuchar. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho algunos estudiantes practicar mucho escuchar. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho algunos estudiantes practicar mucho escuchar. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho escuchar. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuerta mucho escuchar. Se	TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerios y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. Britania Britan	Comprensión lectora.	
Actividades de rutina. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Al A PROPÓSITO Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades de actividades a realizar. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 68 Horas La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa lagunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee. Se recomienda pa lagunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee.		
Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura. TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Actividades de crecer. Encuentro N:6 Actividades de actividades a realizar. Asistencia al restaurante escolar. Corientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 68 Horas GRUPO: FECHA: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Asjectos significativos Asjectos significativos Asjectos significativos Asjectos significativos Asjectos significativos Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. FOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA 66 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Gel 21 al 25 de julio TEMA PROPÓSITO La aventura de crecer. Encuentro N:6 Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de las actividades a realizar. Activación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas GRUPO:	Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para	actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar
Actividades de sarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Análisis de situaciones. Coloreados ACASIGNATURA: GRUPO: 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: FECHA: 3 Horas del 21 al 25 de julio PROPÓSITO Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas GRUPO:		ΔΙΔ FECHΔ
AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Celegrate TEMA PROPÓSITO La aventura de crecer. Encuentro N:6 Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas GRUPO: 1 - 2 4 del 21 al 25 de julio PROPÓSITO Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. GRUPO:		
Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 21 al 25 de julio TEMA PROPÓSITO La aventura de crecer. Encuentro N:6 Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:		10143
INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 21 al 25 de julio TEMA PROPÓSITO La aventura de crecer. Encuentro N:6 Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
TEMA La aventura de crecer. Encuentro N:6 Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Coloreados AREA O ASIGNATURA: Censular de crecer. Encuentro N:6 Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Asjectos significativos Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. GRUPO:	Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
TEMA La aventura de crecer. Encuentro N:6 Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Illustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
La aventura de crecer. Encuentro N:6 Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA ÁREA O ASIGNATURA: Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones relaciones interpersonales. Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. GRUPO:	3 Horas	del 21 al 25 de julio
de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales. Actividades desarrolladas Aspectos significativos Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:	TEMA	PROPÓSITO
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas ÁREA O ASIGNATURA: Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar. FOTAL HORAS A LA FECHA GRUPO:	La aventura de crecer. Encuentro N:6	de la empatía para fortalecer las relaciones
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar.	Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA 69 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones.	La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les
69 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
	ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 28 de julio al 01 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Obra de teatro.	Motivar a los estudiantes para participar en la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Se motiva a los estudiantes para que participen en la obra, escoger a los participantes en la obra: "Si los muebles hablaran". Ensayo de la obra de teatro.	Los participantes en la obra de teatro han sido responsables de aprenderse los papeles y actuar.
TOTAL HORAS	A LA FECHA
72 H	loras
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 04 al 08 de agosto
TEMA "ONLY "	PROPÓSITO
Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran"	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas Actividades de rutina.	Aspectos significativos Los estudiantes demuestran disponibilidad para
Ensayo de la obra de teatro.	Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra.
TOTAL HORAS	•
	Horas
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 11 al 15 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran"	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro.	Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra.
TOTAL HORAS	
	Horas
70	10140
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
	0.10.



INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 19 al 22 de agosto TEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas AREA O ASIGNATURA: Ensayo de la obra de teatro. GRUPO: INTENSIDAD HORARIA: Ensayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Aspectos significativos Aspectos significativos Aspectos significativos CRUPO: 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas ASPECTOS SIGNIFICATIVOS Aspectos significativos Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra. Aspectos significativos Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra. Aspectos significativos Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra. Aspectos significativos Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra. Aspectos significativos Aspectos significativos CRUPO: INTENSIDAD HORARIA: FECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECHA: ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ACTIVIDAD HORARIA: ASPECTOS SIGNIFICATIVOS AS	Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
TEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" ACTIVIDAD HORARIA: Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA BRUPO: INTENSIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA BA Horas ACTIVIDAD HORARIA: BRISAYO ASIGNATURA: B		FECHA:
Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. ITEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro: TOTAL HORAS A LA FECHA: 3 Horas Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro: TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: GRUPO: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: SHORAS ACTIVIDAD HORARIA: ACTIVIDAD HORARIA: BECHA: AST HORAS ASPECTOS SIGNIFICATIVOS BRUPO: BRUPO: BRUPO: BRUPO: BRUPO: BRUPOSITO Ensayo de la obra de teatro: SI los muebles habiaran' ACTIVIDAD HORARIA: BRUPO: BRUPOSITO Ensayor la obra de teatro. ACTIVIDAD HORARIA: ASPECTOS SIGNIFICATIVOS BRUPOS BRUPOS BRUPOS BRUPOS BRUPOS BRUPOS BRU		del 19 al 22 de agosto
Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro. ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA BA HORAS AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro. ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA BA HORAS AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro. TEMA Ensayo de la obra de teatro: TEMA Ensayo de la obra de teatro: TOTAL HORAS A LA FECHA: Brisayo de la obra de teatro: ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro: TEMA Ensayo de la obra de teatro: TOTAL HORAS A LA FECHA ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ASPECTOS SIGNI	TEMA	PROPÓSITO
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: Bensayo de la obra de teatro. Silos muebles hablaran Bensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA: 3 Horas del 25 al 29 de agosto PROPÓSITO Bensayo de la obra de teatro: Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Bensayo de la obra de teatro. GRUPO: Bensayar la obra de teatro. GRUPO: Bensayar la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. GRUPO: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. GRUPO: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra demuestran disponibilidad para ensayar la obra. FECHA: Bensayor la obra de teatro. FECHA: Bensayor la	Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran"	Ensayar la obra de teatro.
Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. Proyectos Pedagógicos. Branda Horas Al Horas Aspectos significativos Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra. TOTAL HORAS A LA FECHA AL HORAS AREA O ASIGNATURA: Branda Horas AREA O ASIGNATURA: AREA O ASIGNATURA: Branda Horas AREA O ASIGNATURA: BRANDA HORAS A LA FECHA AR	Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. Intensidade de teatro. Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. FOTAL HORAS A LA FECHA 81 Horas GRUPO: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Bensayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Bensayo de la obra de teatro. GRUPO: Froyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Bensayo de la obra de teatro. TEMA Bensayo de la obra de teatro. Froyectos Pedagógicos. Bensayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividade		· ·
ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 25 al 29 de agosto TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro. ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" ACTIVIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA ASPECTOS SIGNIFICATIVOS ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA BRITANIO ASIGNATURA: BRISANCIO ASIGNATURA: B		
AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 25 al 29 de agosto TEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas GRUPO: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: Bensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro: Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO: Bensayar la obra de teatro. Aspectos significativos Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Gel 25 al 29 de agosto FEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas GRUPO: FIENA BY HORAS GRUPO: FECHA: 3 Horas GRUPO: FECHA: 3 Horas GRUPO: FECHA: 3 Horas GRUPO: FECHA: 5 DE Septiembre FECHA: 6 Septiembre FECHA: 8 Sepcios significativos Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:	81 H	loras
Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Gel 25 al 29 de agosto FEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas GRUPO: FIENA BY HORAS GRUPO: FECHA: 3 Horas GRUPO: FECHA: 3 Horas GRUPO: FECHA: 3 Horas GRUPO: FECHA: 5 DE Septiembre FECHA: 6 Septiembre FECHA: 8 Sepcios significativos Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Í DE A O ACIONATURA	
INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas 4 Los al 29 de agosto TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 3 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Brayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro: Proyectos Pedagógicos. Intensidad Horas GRUPO: INTENSIDAD HORARIA: Brisayo de la obra de teatro: TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Brisayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Brisayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Brisayo de la obra de teatro. GRUPO: GRUPO: GRUPO: GRUPO: GRUPO:		· -
TEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA AFECHA: A Horas AREA O ASIGNATURA: Brisayo de la obra de teatro. Froyectos Pedagógicos. A Horas A Spectos significativos A Spectos Spe		
Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. I - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas GRUPO: 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas DENSAYOR DE RESAYOR LOS TEMAS ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA BROPÓSITO Ensayor la obra de teatro. ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA BROPÓSITO Ensayor la obra de teatro. ACTIVIDAD HORAS A LA FECHA BROPÓSITO Ensayor la obra de teatro. GRUPO: GRUPO: GRUPO:	1101000	
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas TEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas GRUPO: 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 01 al 05 de septiembre PROPÓSITO Ensayar la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas AREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. I - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Horas GRUPO: TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA Aspectos significativos Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas GRUPO: GRUPO: 1 - 2 Ensayar la obra de teatro. Aspectos significativos GRUPO: GRUPO: GRUPO: GRUPO: GRUPO: GRUPO: GRUPO:	·	·
Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 84 Horas AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. Intensidad Horas GRUPO: Proyectos Pedagógicos. Intensidad Horas GRUPO: Proyectos Pedagógicos. Intensidad Horas GRUPO: Intensidad Horas Intensid		
AREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Horas GRUPO: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Gel 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Aspectos significativos Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:		•
ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. I - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayo de la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
ÁREA O ASIGNATURA: Proyectos Pedagógicos. 1 - 2 INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas Gel 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
Proyectos Pedagógicos. INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas 4 del 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	04 1	ioras
INTENSIDAD HORARIA: 3 Horas del 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3 Horas del 01 al 05 de septiembre TEMA PROPÓSITO Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayar la obra de teatro. Actividades desarrolladas Aspectos significativos Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
TEMA Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Ensayar la obra de teatro. Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran" Actividades desarrolladas Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	3 Horas	del 01 al 05 de septiembre
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	TEMA	PROPÓSITO
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro. TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Ensayo de la obra de teatro: "Si los muebles hablaran"	Ensayar la obra de teatro.
TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA 87 Horas ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	Actividades de rutina.	
AREA O ASIGNATURA: GRUPO:		
ÁREA O ASIGNATURA: GRUPO:	TOTAL HORAS	S A LA FECHA
	87 H	Horas
	,	
INTENSIDAD HORARIA: FECHA:	AREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA: FECHA:		
	INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
I LIVA	11101 00110
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
AILA O ACIONAI CINA	Sittle Grand



INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENCIDAD HODADIA.	EECHA.
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
INTENSIDAD HORARIA.	ГЕСПА.
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS	A LA FECHA



sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
ANLA O ASIGNATURA.	GROPO.
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



1ELEFAX 8622704 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁDEA O ACIONATUDA:	CRUPO:
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
INTEROISAS HORAKA.	LOTIA
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
Á DE A O A OLONATURA	271172
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
INTEROIDAD HORARIA.	I LOTIA.
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	