INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
3 Horas semanales	Primer Período
TEMAS:	
Dirección de grupo. ● Acuerdos de convivencia. ● Normas para una buena convivencia. ● La convivencia.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser: Participación y perseverancia para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en los diferentes proyectos pedagógicos. **Saber Hacer:** Comprensión de los conceptos relacionados con la sana convivencia, el respeto e interacción con el otro. **Conocer:** Interpretación adecuada de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	Construir un adecuado sentido de cuidado por la salud física y mental fomentando valores y hábitos, mejorando la autoimagen y creando actitudes positivas. Inculcar la sana convivencia dentro y fuera de la institución. Generar en los estudiantes las competencias ciudadanas para una convivencia pacífica colaborando en la solución de los conflictos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Conversatorios. Lectura de textos. Lectura y análisis de cuentos. Trabajo con elementos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.
Estrategias de evaluación	
Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
3 Horas semanales	Segundo Período
TEMAS:	
Dirección de grupo: ● Palabras mágicas (normas de cortesía).	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- Normas de convivencia y el respeto por el otro.
- Cuidados y aseo del cuerpo.
- Manejo de basuras y reciclaje.
- Lectura e interpretación de textos.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Participación y perseverancia para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados. **Saber Hacer:** Comprensión de los conceptos relacionados con la educación sexual, la convivencia, la democracia, la lúdica y la lectura para un mejor desarrollo de su formación personal. **Conocer:** Interpretación adecuada de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	Es puntual y perseverante para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados. Relaciona los conceptos trabajos en los diferentes proyectos pedagógicos. Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Conversatorios. Lectura de textos. Lectura y análisis de cuentos. Trabajo con elementos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.

Estrategias de evaluación
Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
3 Horas semanales	Tercer Período

TEMAS:

Dirección de grupo:

- Me quiero y me respeto.
- Normas de convivencia.
- El reciclaje.
- Los afectos.
- Reconozco mi cuerpo.
- Lectura de cuentos.
- Juegos, canciones y rondas infantiles.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Participación y perseverancia para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados. **Saber Hacer:** Comprensión de los conceptos relacionados con la educación sexual, la convivencia, la democracia, la lúdica y la lectura para un mejor desarrollo de su formación personal. **Conocer:** Interpretación adecuada de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	Es puntual y perseverante para alcanzar los propósitos y tareas propuestas en cada uno de los proyectos pedagógicos trabajados. Relaciona los conceptos trabajos en los diferentes proyectos pedagógicos. Interpreta fácilmente los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Conversatorios. Lectura de textos. Trabajo con elementos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.
Estrategias de evaluación	
Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
Proyectos Pedagógicos	Cuarto Período
TEMAS:	
Dirección de grupo: ● El respeto . ● La escucha. ● Derechos y deberes de los niños. ● Escribir pequeños textos. ● Lectura.	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser: Participación creativa en los proyectos que se ofrecen como mejoramiento en su proceso educativo y complementación de su formación.	Identificar algunas partes de la constitución política Colombiana que le permitan la apropiación de los derechos fundamentales. Promover las vivencias de los valores consigo mismo, con los demás, con la naturaleza,y con Dios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Saber hacer: Aceptación de los conceptos trabajos en los diferentes proyectos pedagógicos. **Conocer:** Interpretación de los conceptos trabajados en los diferentes proyectos pedagógicos.	Identificar el proceso de la reproducción humana e inculcar valores de respeto frente a dicho proceso. Desarrollar habilidades comunicativas para leer, escribir, hablar y escuchar para un mejor desempeño académico y personal. Crear espacios para la expresión corporal, manual, cultural y estimular la creatividad a través de diversas actividades.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
Conversatorios. Lectura de textos. Trabajo con elementos. Juegos dirigidos. Orientación de trabajos en equipos e individual.	Dramatizaciones. Juegos en equipos. Realización de fichas. Interpretación de lecturas.
Estrategias de evaluación	
Socialización de los trabajos realizados en los proyectos.	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 20 al 24 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Acuerdos de convivencia en el salón de clase.	Establecer acuerdos para tener una mejor convivencia en clase.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Dinámica (Las cualidades). Orientación de la actividad. Explicación sobre los acuerdos de convivencia. En forma grupal elaborar acuerdos de convivencia teniendo en cuenta: En mi salón de clase me gusta: En mi salón de clase no me gusta: Compromiso personal de cumplir los diferentes acuerdos.	Se trabajó con la asistencia de la mayoría de los estudiantes, se mostraron participativos y comprometidos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 Horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 27 al 31 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Acuerdos de convivencia en el salón de clase.	Establecer acuerdos para tener una mejor convivencia en clase.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Dinámica (Las cualidades). Orientación de la actividad. Explicación sobre los acuerdos de convivencia. En forma grupal elaborar acuerdos de convivencia teniendo en cuenta: En mi salón de clase me gusta: En mi salón de clase no me gusta: Compromiso personal de cumplir los diferentes acuerdos.	Se trabajó con la asistencia de 17 estudiantes. La mayoría de los estudiantes, se mostraron participativos y comprometidos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 03 al 07 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Dinámica “Patitos al agua”. Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan. Asisten 17 estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 10 al 14 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Dinámica “Patitos al agua”. Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 17 al 21 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Dinámica “El juego del revés”. Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares. Desplazamiento al templo para ensayar algunos de los momentos de la Santa Misa del primer viernes.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 24 al 28 de febrero

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Normas de convivencia en la Institución Educativa.	Identificar y cumplir normas de la Institución que ayudan a una sana convivencia.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Dinámica "Patitos al agua". Conversatorio sobre el comportamiento en el aula, en el descanso, el porte del uniforme, el aseo del aula y de la institución. El respeto por los compañeros, la puntualidad, la responsabilidad con sus compromisos escolares.	Los estudiantes atienden a las observaciones, pero se les debe recordar constantemente para que las cumplan.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 03 al 07 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Controlamos las emociones.	Identificar cómo se pueden controlar las emociones.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes. Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
21 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 10 al 14 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Controlamos las emociones.	Identificar cómo se pueden controlar las emociones.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Orientación de la actividad.	Se desarrollaron las actividades planeadas, con la asistencia de la mayoría de los estudiantes.

Lectura y análisis de casos sobre las emociones y cómo reaccionan las personas. Conversatorio sobre lo leído. Compromiso personal de controlar las emociones para contribuir a una sana convivencia.	Los asistentes participaron con agrado en la realización de las diferentes actividades.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 17 al 21 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Desfile fiestas Josefinas.	Participar activamente de las fiestas Josefinas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Orientación de las actividades a realizar. Participación activa del desfile inaugural de las fiestas Josefinas. Compartir.	Asistieron todos los estudiantes, hubo agrado y motivación por participar en las actividades propuestas. Se contó con la participación de algunos padres de familia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
27 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 25 al 28 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
El valor del respeto.	Identificar valores que permitan orientar y realizarse como personas.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Orientación de la actividad. Lectura y análisis del cuento “Las conejitas que no saben respetar”. Explicación y diálogo sobre la importancia del respeto para vivir en sociedad. Resumen en el cuaderno e ilustración. Colorear frases.	Buen trabajo, la mayoría de los asistentes participó con agrado y responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 Horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Segundo Periodo Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 31 de marzo al 04 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Inducción al segundo periodo.	Dar orientaciones que permitan llevar a buen término el desarrollo de las diferentes actividades correspondientes al segundo periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Explicación y diálogo sobre el inicio del segundo periodo. Acuerdos de sana convivencia. Cartelera.	Se realizan las actividades con la asistencia de 17 estudiantes. La mayoría de ellos participa con agrado y responsabilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
33 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 07 al 11 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Normas para el comportamiento en el restaurante. Normas de cortesía.	Recordar las normas de comportamiento y cortesía en la vida cotidiana.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Se explicó mediante el diálogo el adecuado comportamiento que se debe tener en el restaurante escolar al igual que las normas de cortesía que deben hacer parte del día a día. Colorear fichas. Compromiso personal para mejorar el comportamiento.	La mayoría de los estudiantes participaron y realizaron las actividades con responsabilidad. Se registra la asistencia de 17 estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
3 Horas	del 21 al 25 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Normas para el comportamiento en el restaurante. Normas de cortesía.	Recordar las normas de comportamiento y cortesía en la vida cotidiana.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Se explicó mediante el diálogo el adecuado comportamiento que se debe tener en el restaurante escolar al igual que las normas de cortesía que deben hacer parte del día a día. Colorear fichas. Compromiso personal para mejorar el comportamiento.	La mayoría de los estudiantes participaron y realizaron las actividades con responsabilidad. Se registra la asistencia de 17 estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
39 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 28 de abril al 02 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Dirección de grupo: ensayo danza	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Explicación sobre el baile salsa choke. Coreografía. Ensayo.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 05 al 09 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Dirección de grupo: ensayo danza	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Explicación sobre el baile salsa choke. Coreografía. Ensayo.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
45 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 12 al 16 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Dirección de grupo: ensayo danza	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Coreografia baile salsa choke.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 20 al 23 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Dirección de grupo: ensayo danza Día de la danza.	Desarrollar el ritmo y la expresión corporal a través de una danza.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de la actividad a realizar. Coreografía baile salsa choke. Desfile.	Asistieron 15 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
51 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 26 al 30 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
La aventura de crecer. Encuentro N:2 Identificando mis emociones.	Generar procesos de autoconocimiento y conocimiento del otro en pro de la gestión emocional.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Explicación del tema. Observación de imágenes e identificación de algunas emociones que estas representan. Actividad, relaciona la emoción con la imagen.	Se realizó la actividad con la asistencia de 15 estudiantes, que participaron con mucha responsabilidad. Se envían las evidencias a la asesora del proyecto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 03 al 06 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
La aventura de crecer. Encuentro N:3 Relaciones interpersonales. ¿Cómo nos sentimos?	Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia del reconocimiento del otro y su sentir desde una mirada compasiva y comprensiva para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos. Dinámica “El espejo”. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Exposición.	Asisten 14 estudiantes. Faltó uno con excusa. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
57 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 Hora	del 09 al 13 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
La aventura de crecer. Encuentro N:4 El Llanto. ¿Por qué lloramos?	Identificar estrategias para la expresión y el abordaje de situaciones que generen tensiones y estrés desde los recursos físicos propios como el llanto.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Dinámica “Cuando estoy triste”. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados Exposición.	Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 Horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tercer Periodo Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 07 al 11 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Inducción al tercer periodo. Cartelera.	Motivación e inducción al tercer periodo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Conversatorio y motivación para dar inicio al tercer periodo del año escolar. Dinámicas de integración.	Se realizan las actividades según lo planeado. Asisten 14 estudiantes los cuales trabajan con agrado y siguiendo las indicaciones de la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
63 Horas	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 14 al 18 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Comprensión lectora. Lectura de textos.	Leer y comprender cuentos y pequeños textos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Se orientó las actividades a realizar. Se hace entrega de pequeños cuentos, leerlos y responder las preguntas de acuerdo al mismo, valorado. Leer cuentos del libro secretos para contar, para practicar la lectura.	La mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas. Se recomienda a algunos estudiantes practicar mucho la lectura para comprender lo que se lee.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
66 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 21 al 25 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
La aventura de crecer. Encuentro N:6	Sensibilizar a los estudiantes frente a la importancia de la empatía para fortalecer las relaciones interpersonales.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Asistencia al restaurante escolar. Orientación de las actividades a realizar. Activación de saberes previos, mediante preguntas. Conversatorio y explicación del tema. Análisis de situaciones. Ilustraciones. Coloreados	Asisten 13 estudiantes. La mayoría de los asistentes trabajan con responsabilidad. Hay algunos estudiantes que les cuesta mucho escuchar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
69 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 28 de julio al 01 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Obra de teatro.	Motivar a los estudiantes para participar en la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Se motiva a los estudiantes para que participen en la obra, escoger a los participantes en la obra: “Si los muebles hablaran”. Ensayo de la obra de teatro.	Los participantes en la obra de teatro han sido responsables de aprenderse los papeles y actuar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 04 al 08 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Ensayo de la obra de teatro: “Si los muebles hablaran”	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro.	Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
75 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 11 al 15 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Ensayo de la obra de teatro: “Si los muebles hablaran”	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro.	Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
78 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 19 al 22 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Ensayo de la obra de teatro: “Si los muebles hablaran”	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro.	Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
81 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 25 al 29 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Ensayo de la obra de teatro: “Si los muebles hablaran”	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro.	Los estudiantes demuestran disponibilidad para ensayar la obra.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Proyectos Pedagógicos.	1 - 2
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 Horas	del 01 al 05 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Ensayo de la obra de teatro: “Si los muebles hablaran”	Ensayar la obra de teatro.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Actividades de rutina. Ensayo de la obra de teatro.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
87 Horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	