

Аналіз методичної роботи за 2021-2022 навчальний рік

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією педагогічної теми «Створення оптимальних умов для освіти учнів шляхом використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи» та методичної теми «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників гімназії, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів під час очного та дистанційного навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Педагогічний колектив працював над втіленням ідеї гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; впровадженням у практику роботи інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання; формуванням навичок здорового способу життя учнівської молоді та патріотизму; створенням психолого-педагогічних передумов особистісно зорієнтованої системи освіти й виховання в умовах реформування національної системи освіти, також над іміджем навчального закладу.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2021/2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників та класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності гімназії реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до

навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Сулова В.М.- заступник директора з навчально-виховної роботи;
2. Акопян Н.С.- керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів;
3. Верещага І.В.- керівника методичного об'єднання вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу;
4. Брижань С.О.- керівник методичного об'єднання вчителів предметів природничо – математичного циклу; Таран Я.О. - керівник методичного об'єднання класних керівників.

Упродовж року в школі працювали такі методичні об'єднання:
вчителів початкових класів (керівник Акопян Н.С.);
вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Верещага І.В.);
класних керівників (керівник Таран Я.О.);
вчителів природничо-математичного циклу (керівник Брижань С.О.).

Робота об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вони проводять заходи на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об'єднань провело всі заплановані засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

У школі в початкових класах у 2021/2022 навчальному році викладало 6 вчителів, які входили до складу МО, це:

з вищою освітою – 2 вчителі – 25% (Акопян Н.С., Кривко Т.П.)

з середньою спеціальною – 4 вчителі – 80% (Денисенко Л.П., Таран В.І., Брянцева Н.О., Ричик М.Ю.)

У 2021/2022 н.р. МО працювало над проблемою «Формування і розвиток основних компетентностей особистості у початковій школі» і реалізовувало її в процесі навчання.

Проведено 5 засідань МО початкових класів:

1. Нова парадигма освіти у глобальному світі.
2. Дистанційне навчання у початковій школі.
3. Інноваційні технології у освітній діяльності.
4. Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи.
5. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. Вчителі постійно демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних

продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Кожен вчитель початкових класів протягом року брав активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки в програмі Padlet, вчителі готували міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

В 2021/2022 навчальному році згідно перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів у початкових класах була проведена перевірка стану викладання і рівня навчальних досягнень учнів з української мови, літературного читання, фізичної культури, інформатики, російської мови.

У цьому навчальному році учні 4 класу були звільнені від ДПА.

За участю учнів 1- 4 класів в школі були проведені свята: «Свято рідної мови», «Новий рік», «До дня працівників освіти», «Мамине свято», «Посвята в козачата», «Козацькі розваги». Учні брали участь у конкурсах «Замість ялинки букет», міжнародному мистецькому марафоні та аукціоні.

Роботу МО за 2021/2022 навчальний рік вважати задовільною.

МО вчителів початкових класів ставить перед собою такі завдання на 2022-2023 навчальний рік:

- впроваджувати в практику роботи вчителів елементи інтерактивних технологій та сучасних методів викладання в початкових класах з метою підвищення наукового та методичного рівня викладання
- проводити систематичну роботу по виявленню і розвитку обдарованих дітей;
- впроваджувати прийоми роботи, що сприяють особистісно – орієнтованому навчанню;
- керуватися нормативними документами, рішеннями і рекомендаціями МОН України, Департаменту освіти, відділу освіти;
- проведення різних форм засідань МО;
- сприяти підвищенню педагогічної кваліфікації педагогічних працівників початкової школи.

До предметів природничо-математичного циклу входять: математика, фізика, природознавство, хімія, біологія, основи здоров'я, географія, інформатика, трудове навчання, фізична культура.

До складу ШМО предметів природничо-математичного циклу входило 7 вчителів. З них:

вищу освіту мають – 7 (100%)

«Старший вчитель» - 4

«Вищу» категорію мають – 4

«І категорію» - 1

«ІІ категорію» - 1

За стажем роботи: до 10 років - 1

до 20 років – 0

до 30 років - 4

більше 30 років - 2

У 2021/2022 навчальному році проведено усі заплановані засідання ШМО, на яких розглянуті питання:

1. Визначення наробок учителями за попередній рік, аналіз діяльності ШМО. Опрацювання документів Міністерства освіти і науки України «Про навчальні плани ЗНЗ на 2021/2022 н.р.». Про особливості вивчення окремих предметів в 2021/2022 н.р.
2. Інтерактивна дошка як сучасний методичний інструмент вчителя географії.
3. Гігієна в сфері медіа.
4. Види спеціальних медіа технологій.
5. Он-лайн-сервіси для створення інтерактивних мультимедійних навчальних завдань.

Вчителі МО беруть активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, регулярно беруть участь у роботі територіальних методичних об'єднань та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі прозвітували про свою роботу над методичною темою.

Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з освітніх інтернет ресурсів, газет і журналів, матеріалів передового педагогічного досвіду, відвідування уроків колег; вчителі проводять уроки цільового призначення; проводиться огляд новинок методичної літератури, інтернет-ресурсів. Кожним вчителем проводиться накопичення методичної літератури з предмета, створено методичні теки з предметів та портфоліо, запланована робота з проєктування власних сайтів.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, змаганнях, інтерактивних конкурсах.

В 2021/2022 у Всеукраїнських олімпіадах з предметів на II етапі призерами стали 7 учнів:

- 2 місце – учень 9 класу Загородніх Олександр з біології;
- 3 місце – учениця 8 класу Мірошніченко Вікторія з біології;
- 3 місце – учениця 7 класу (за 8 кл) Салій Діана з хімії;
- 3 місце – учениця 8 класу Котлярова Вікторія з географії;
- 3 місце – учень 9 класу Гердов Богдан з географії;
- 3 місце – учениця 6 класу Загородніх Дарія з математики;
- 3 місце – учень 9 класу Гердов Богдан з інформаційних технологій.

З метою підвищення професійної майстерності вчителі МО проходять курси підвищення кваліфікації згідно перспективного плану. У цьому навчальному році на базі КВНЗ «ХАНО» підвищувала кваліфікацію Брижань С.О., Філенко Л.І., Прощенко В.В., Таран Я.О., Романова Н.П., Міхеєва О.В.

Адміністрацією школи вивчався стан викладання навчальних предметів у 7-9 класах географія, алгебра, геометрія, факультативів біологія, хімія та основи здоров'я.

У 2021/2022 навчальному році ШМО класних керівників 1-9 класів працювало над темою «Виховання висококомпетентної особистості

громадянина України шляхом формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи».

Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно співпрацювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

У 2021/2022 навчальному році було заплановано і проведено 4 засідання ШМО класних керівників за такими темами:

1. Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2021/2022 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника
2. Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника.
3. Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів.
4. Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховний процес та активних форм і видів позакласної діяльності.

Кожен класний керівник був задіяний протягом навчального року у підготовці до засідання ШМО класних керівників та педагогічної ради, працював над вибраною методичною темою, яка підпорядкована методичній темі школи, шляхом вивчення статей з газет і журналів, матеріалів ефективного педагогічного досвіду, відвідування виховних заходів колег, проведення години спілкування. У кінці навчального року класні керівники 1-9 класів узагальнили свою роботу над методичною темою протягом другого року роботи. Кожним класним керівником проводиться накопичення методичної літератури з проблемної теми.

Класні керівники 1-9 класів планували виховну роботу в класах у відповідності до проблем класу, проблемної теми школи та Основних орієнтирів виховання учнів...

У класних керівників наявні виховні плани, погоджені заступником директора, внесені корективи. Згідно цього планування проводяться класні й загальношкільні заходи, передбачається участь у районних і обласних виховних заходах. Класні керівники школи беруть активну участь у проведенні конкурсів та виховних заходів, забезпечують участь дітей у Всеукраїнських, обласних, районних конкурсах, спортивних змаганнях.

Класними керівниками проведено на високому рівні такі виховні заходи:

«Веселі старты» серед учнів 2 – 4 класів, Гуржій М.Л., Нартів Г.А.

Урочисте свято до Дня села, покладання квітів біля пам'ятника Солдату – козацька рада, Гнойова Н.О..

Уроки мужності: «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться й живе» 1-9 класи, класні керівники.

Акція "Подаруй усмішку" (1-9 класи)
Кампанія «Голуб миру» (1-9 класи)
День захисника України, Денисенко Л.П.
Урок доброти «Щаслива лапа», 1-4 класи.
Подорож океаном рідної мови, Фоточелендж до Дня української мови й писемності, учителі української мови й літератури.
Практичне заняття "Безпека на дорозі - безпека життя" , Денисенко Л.П.
Практичне заняття "Наші друзі - дорожні знаки" , Акоп'ян Н.С.
Виготовлення лепбуку "Правила дорожнього руху", Брянцева Н.О.
Гра "Ми за безпечний рух на дорозі" , Брижань С.О.
Гра-квест "Ми обираємо життя" , Олійник Т.А.
Урок гендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» 5-8 класи, класні керівники.
Посвячення учнів 2 класу в козачата – козацька рада, Гнойова Н.О.
Флешмоб «Планета толерантності», Таран Я.О.
Діалоговий майданчик «Толерантність у моєму оточенні», Гнойова Н.О.
Лего-вікторина "Квітка толерантності", Денисенко Л.П.
Хвилина мовчання «Скорботна пам'ять поколінь» (5-9 класи)– козацька рада, Гнойова Н.О..
Хвилина пам'яті «1932-1933... Україна пам'ятає!», Денисенко Л.П., Таран В.І.
Перегляд короткометражного фільму Тетяни Кондрашевської "Червоне намисто" й літературні читання "Як смачно пахне хліб". Колаж "Як смачно пахне хліб" як результат літературних читань, керівник Суслова В.М.
Акція "Червона стрічка" 1-9 класи, Таран Я.О.
Акція "16 днів проти насилля", - 4, 6,7,8 класи, Таран Я.О.
День Збройних Сил України, Брянцева Н.О., Денисенко Л.П.
Святкова програма «Ходить по землі Святий Миколай» 1-9 класи, Гнойова Н.О.
Свято «Зустрічай Новий рік» 1-9 класи, Гнойова Н.О.

Проведені відкриті виховні заходи показали, що класні керівники та педагог-організатор чітко і конкретно визначають мету заходу, спрямовують її на підвищення рівня розвитку особистості учнів, сумлінно готуються до проведення заходу, обирають актуальні теми для сьогодення, зміст заходів пов'язують із життям учнів, опираються на їх досвід. Форми роботи відповідають віковим і психологічним особливостям учнів. Проведені заходи сприяють розвитку творчих здібностей учнів, ініціативи, залученню до активної участі у громадському житті, формуванню відносин співробітництва і взаємодопомоги.

Робота ШМО показала, що класні керівники в своїй діяльності керуються основними нормативними документами про освіту, плідно працюють у напрямку національного та громадянського виховання учнів, формування у них свідомого ставлення до навчання і праці, створення життєдіяльних класних колективів.

В результаті проведеної роботи зріс рівень вихованості учнів, створились умови щодо виявлення індивідуального підходу до кожної дитини, зміцніла співпраця учителів і органів шкільного самоврядування, класних керівників і батьківської громадськості.

Проаналізувавши роботу методичного об'єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі.

Аналіз підсумків роботи ШМО показує, що поставлені завдання в основному виконані. Головним завданням шкільного методоб'єднання класних керівників залишається розвиток сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищення його мотивації на освіту, формування якостей висококомпетентної особистості.

Роботу МО вважати задовільною та виконаною у повному обсязі.

До ШМО суспільно-гуманітарного циклу входять вчителі, що викладають українську мову та літературу, зарубіжну літературу, російську мову, англійську мову, історію України, всесвітню історію, правознавство, харківщинознавство, музичне та образотворче мистецтво, мистецтво.

У роботі ШМО беруть участь 6 вчителів.

Із них вищу освіту мають 6 (100%) вчителів

«Вища категорія» - 3(50%);

« Спеціаліст II категорії» - 3 (50%);

Протягом 2021/2022 н.р. було проведено 5 засідань ШМО, на яких були розглянуті такі питання:

1. Розвиток творчого мислення – невід'ємна складова інформаційної компетентності дітей.
2. Формування інформаційної грамотності учнів в умовах дистанційного навчання.
3. Впровадження методів критичного мислення на уроках предметів суспільно – гуманітарного циклу.
4. Ознайомлення з нормативно-правовою документацією про закінчення 2021/2022 навчального року.
5. Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

Педагоги брали активну участь у проведенні першого і другого етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, ім.. П.Яцика, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, російської мови та літератури, англійської мови, історії, предметних тижнів, Шевченківських свят, створенні творчих робіт до відповідних всеукраїнських конкурсів та свят, інтерактивних конкурсах.

Найбільшими досягненнями цього року були:

- Диплом III ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Калайгорода Н., 9 клас); учитель Олійник Т.А. відзначена подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учня;

- Диплом за III місце у II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (Галочка Д. 7 клас), вчитель Суслова В.М. відзначена подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учня;

- Диплом за II місце у II (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (Зінов'єв М., 4 клас), вчитель Брянцева Н.О. відзначена подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учня;

- Диплом за III місце у II (районному) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (Третьяк У., 5 клас), вчитель Суслів В.М. відзначена подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учня.

Учителі української мови і літератури брали участь у проведенні предметних і фахових тижнів та днів. У рамках тижня української мови і літератури (листопад 2021) проведено заходи з учнями офлайн та онлайн:

- 1) рекламний проект «Обирай українську» – 5 клас,
- 2) участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності - 8-9 класи,
- 3) інтелектуальна гра «Морський бій» - 5-7 класи,
- 4) вікторина «Буду я навчатись мови золотої...» – 7 клас,
- 5) лепбук до Дня української писемності та мови – 7 клас.

До свята дня народження Т.Г.Шевченка заходи було проведено онлайн:

- 1) флешмоб висловів Тараса Шевченка про Україну, про любов до своєї Батьківщини серед учнів 1-9 класів,
- 2) флешмоб читання напам'ять віршів Тараса Шевченка серед учителів,
- 3) «Про кобзаря дітям!» Віршована розповідь про життєвий шлях Т. Г. Шевченка - для 1-4 класів,
- 4) «Обличчя української історії. Тарас Шевченко». Хвилина роздумів - для 5-8 класів,
- 5) «З днем народження, Тарасе!» (7 цікавих фактів з життя Шевченка) - для 9 класу.

Флешмоб до Міжнародного дня рідної мови «Відчуй смак української мови!..» (21.02.2022).

Недолік: не всі методичні об'єднання проводять предметні тижні.

Протягом 2021/2022 навчального року вивчено та узагальнено досвід роботи вчителя української мови і літератури Гаврилової Т.М. «Творча методична діяльність учителя української мови та літератури» та досвід роботи класного керівника 7 класу Верещаги І.В. «Виховання і розвиток у школярів громадянського обов'язку, патріотизму - найважливішої духовно-моральної та соціальної цінності», вивчення якого розраховано на 2020-2022 роки.

Узагальнений досвід роботи Гаврилової Т.М. говорить про те, що вчитель української мови та літератури навчає учнів творчо працювати, враховуючи індивідуальні здібності кожної дитини при організації уроку. Творчий підхід Гаврилової Т.М. до уроків розвиває у дітей спостережливість, любов до художнього слова, розширює взаємозв'язки між уроками мови, літератури та інших дисциплін. Учитель через впровадження продуктивних технологій навчання виховує особистість, яка здатна вчитися і яка хоче вчитися, прагне розвиватися, формувати в собі духовно багату, вільну, конкурентноздатну, творчу особистість, що демонструє високий рівень компетентності. Перед вивченням кожної теми обмірковує, якими методами зацікавити дітей, як разом з учнями найефективніше провести урок.

Відповідно до вікових особливостей учнів, рівня їхньої підготовленості та індивідуальних якостей Гавриловою Т.М. розроблена система творчих робіт, які мають розвивати мислення, спостережливість, виховувати благородні почуття, збагачувати життєвий досвід, виробляти вміння і навички, необхідні у практичній діяльності. Здійснюючи комплекс (національне, моральне та естетичне) виховання на уроках розвитку зв'язного мовлення, використовує твори образотворчого мистецтва, музики.

На кожному уроці створює умови для творчого самовираження, самопізнання, саморозвитку учня, який в процесі навчання стає активним співтворцем уроку. Використовує у роботі такі форми як усний журнал, хвилинка ерудита, уявне засідання гуртка юних лінгвістів, огляд-конкурс малюнків до прочитаних творів або виконаних за враженнями спілкування з природою, музикою, живописом; інтерв'ю з письменником; літературно-музична композиція.

Все це сприяє розвитку креативного мислення школярів, спонукає до навчання.

Сутність досвіду Верещаги І.В. — це добре володіння усіма формами та методами ведення сучасного виховного заходу. Розроблена нею система виховної роботи в класі містить стимулювання пізнавальних інтересів учнів, сприяє вихованню молодшої людини - патріота України, формуванню національної свідомості учнів, їх любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати; формує високу мовну культуру; прищеплює шанобливе ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні; формує усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю; сприяє вихованню духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї громадянської позиції.

Класний керівник через систему виховних заходів сприяє всебічному розвитку учнів, збереженню і зміцненню морального, психологічного й фізичного здоров'я учнів, формуванню культури здорового способу життя через постійну пропаганду здоров'я, створенню умов для самореалізації дитини через застосування набутих знань у житті, засвоєння загальнолюдських і національних цінностей, створення власної світоглядної позиції. Враховує індивідуальні та вікові особливості учнів, чітко ставить завдання перед учнями.

Розповсюдження досвіду роботи вчителів проводилось шляхом проведення уроків, обговорення на засіданнях ШМО, методичної ради, друкування на педагогічних сайтах.

Вчителі працюють над ситемним та епізодичним впровадженням нових педагогічних технологій та ефективного педагогічного досвіду в навчальний процес:

№ з/п	Назва технології,автор	ПБ учителя	Предмет
1	Школа здорового способу життя	Педагогічний колектив	Всі предмети
2	Особистісно орієнтоване навчання (І.Якиманська, С.Подмазін)	Сулова В.М. Верещага І.В. Гаран В.І.	Українська мова, літ-ра Зарубіжна література Початкові класи

		Акопян Н.С. Гаврилова Т.М.	Початкові класи Українська мова
3	Проектна технологія (Дж.Дьюї, В.Кілпатрик)	Романова Н.П. Таран Я.О. Міхєєва О.В. Брижань С.О. Філенко Л.І	Математика Математика Хімія Трудове навчання Географія
4	Інформаційно-комунікаційні технології	Педагогічний колектив	Всі предмети
5	Технологія колективної творчої діяльності (І.Іванов)	Гнойова Н.О. Олійник Т.А. Брянцева Н.О. Денисенко Л.П Климовец Н.І. Гуржій М.Л. Верещага І.В. Таран В.І Акопян Н.С. Таран Я.О. Брижань С.О.	Педагог-організатор Класний керівник Класний керівник Класний керівник Класний керівник Класний керівник Класний керівник Класний керівник Класний керівник Класний керівник

Створено і діє персональний сайт учителя української мови і літератури Суслівської В.М., яка керує і роботою сайту закладу.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID, оголошеним військовим станом в країні учителі освоїли і успішно застосовували інструментарій для організації дистанційного навчання: Padlet, You Tube, Viber, ВШО, Всеукраїнський розклад, e.mail, конференції ZOOM, онлайн-платформи Google, а також інструментарій для проведення оцінювання: LearningApps, Mentimeter, Viber, «На урок», «Всеосвіта», завдання й тести з ВШО, Google Forms. Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

У 2021/2022 н.р. педагогічні працівники друкували свої роботи у журналах та інтернет-ресурсах:

№ з/п	Назва журналу або інтернет-ресурсу, назва статті або тема уроку, виховного заходу	ПІБ учителя	Підтвердження
1	Освітній проект «На урок» Сайт naurok.com.ua Авторський матеріал. Музичне мистецтво інтегрований курс 4 клас Л.Кондратова	Брянцева Наталія Олександрівна	Сертифікат №ДБ-220127145 2 від 05.01.2022
2	Сайт vseosvita.ua Методична розробка: «моніторинг та аналіз діагностувальних робіт у сформованості читацької, писемної та математичної компетентності учнів початкових класів»	Денисенко Людмила Петрівна	Свідоцтво KW915900 12.01.2022
3	Сайт vseosvita.ua Методична розробка: «батьківські збори на тему»Значення батьківського спілкування для повноцінного розвитку дитини»	Денисенко Людмила Петрівна	Свідоцтво QK915900 12.01.2022
4	Сайт vseosvita.ua Методична розробка: «Виховний план для 2 класу»	Денисенко Людмила Петрівна	Свідоцтво ZI915900 12.01.2022

5	Публікація на сайті "На урок", авторський матеріал/ Урок "Нова українська література" 9 кл.	Гаврилова Тетяна Михайлівна	Сертифікат ДБ2202279820 05.02.2022
---	---	-----------------------------	------------------------------------

Педагоги взяли участь у роботі методичного тижня у лютому 2022 року:

Дата проведення	Захід	Тема	Відповідальний
Понеділок 14.02	1. Артзаняття для педагогів 2. Діагностування вчителів	«Дозволь собі бути щасливим» Анкета	ЗДНВР Сулова В.М.
Вівторок 15.02	Засідання ШМО вчителів природничо-математичного циклу (Обмін досвідом)	«Медіаосвіта як технологія виховання в НУШ»	Керівник ШМО Брижань С.О.
Середа 16.02	1.Засідання ШМО вчителів початкових класів (Круглий стіл) 2.Засідання ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Майстер-клас)	«Гра як інструмент: що таке гейміфікація» «Використання технології ситуації успіху в освітньому процесі»	Керівник ШМО Акоп'ян Н.С. Керівник ШМО Верещага І.В.
Четвер 17.02	1. Семінар-практикум 2.Виставка досягнень педагогічної майстерності освітян гімназії (презентації буклетів, посібників, публікацій, розміщених у фахових виданнях)	«Активні й інтерактивні методи навчання» «Від креативного вчителя – до розвитку творчого потенціалу учня»	ЗДНВР Сулова В.М. Учителі гімназії
П'ятниця 18.02	1.Засідання ШМО класних керівників (Круглий стіл) 2.Виставка особистих портфоліо педагогів	«Педагогіка партнерства як основа формування інноваційного освітнього простору НУШ» «Моє портфоліо успіху»	Керівник ШМО Таран Я.О. Учителі гімназії

Протягом 2021/2022 н.р. були проведені засідання педагогічної ради методичного характеру:

1. «Робота педагогічного колективу з підвищення якості та ефективності уроку» (ШМО вчителів початкових класів);
2. «Медіаосвіта як технологія виховання в НУШ» (вчителів предметів природничо-математичного та суспільно-гуманітарного циклів);
3. «Булінг в освітньому середовищі: аналіз, причини, шляхи подолання» (ШМО класних керівників).

Педагогічні працівники беруть активну участь у методичній роботі закладу: виступають на педрадах, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, є учасниками районних, обласних вебінарів і конференцій. Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною методичною темою, яка підпорядкована темі закладу, шляхом вивчення статей з газет, журналів та Інтернет-ресурсів,

матеріалів передового педагогічного досвіду; вчителі проводять нестандартні уроки; проводиться огляд новинок методичної літератури. Кожним вчителем проводиться накопичення методичної літератури з предмета, створено методичні теки з предметів та портфоліо, запланована робота з проектування власних сайтів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні теми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну тему, над якою працює, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Діяльність навчального закладу та педагогічних працівників висвітлюється на сайті закладу, але не достатньо.

З метою підвищення професійної майстерності вчителі гімназії проходять курси підвищення кваліфікації згідно перспективного плану з основних предметів. За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти».

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано у 2021/2022 н.р. таких педагогічних працівників:

1. Гаврилова Тетяна Михайлівна, учитель української мови і літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

2. Суслowa Вікторія Михайлівна, учитель української мови і літератури, підтверджено «вищу кваліфікаційну категорію» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

3. Денисенко Людмила Петрівна, учитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»;

4. Таран Віра Іванівна, учитель початкових класів, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені і зберігаються у закладі.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи.

Вчителі разом зі своїми вихованцями беруть активну участь в різних шкільних та районних конкурсах, олімпіадах з базових дисциплін, змаганнях, інтерактивних конкурсах. За діяльність протягом року вчителі відзначені грамотами та подяками:

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учителя	Нагорода
1	Всеукраїнська дистанційна олімпіада проекту «Всеосвіта Осінь -2021»	Брянцева Наталія Олександрівна	Лист-подяка КС 168220 Подяка ЕС 934026

2	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-україністів та вчителів початкових класів «Соняшник-учитель 2021». Міжнародний освітній конкурс "Олімпіс 2022- Весняна сесія", українська мова і література. Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська мова, 5, 6, 7 класи. Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", українська література, 5, 6, 7 класи.	Суслова Вікторія Михайлівна	Сертифікат учасника Вдячність за організацію участі учнів. Сертифікат за організацію участі учнів. Подяки Подяки. Свідоцтва
3	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності для вчителів-україністів та вчителів початкових класів «Соняшник-учитель 2021»	Гаврилова Тетяна Михайлівна	Сертифікат учасника
4	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови. Всеукраїнський конкурс "Брендбук: як бренди стають впізнаваними" від проекту "На урок" Всеукраїнський конкурс "Зимові свята в традиціях нашого народу" від проекту "На урок" Міжнародний освітній конкурс "Олімпіс 2022- Весняна сесія" XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"Зима 2022 Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022" Англійська мова 2 клас. Англійська мова 4 клас. Англійська мова 8 клас. IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Олійник Тетяна Анатоліївна	Подяка від 25.11.2021 Подяка за підготовку учнів Подяка за підготовку учнів.Свідоцтво Сертифікат, Вдячність за організацію участі учнів Подяка за активну участь в організації. Свідоцтва Подяки Свідоцтва Свідоцтво про підготовку учнів. Свідоцтво про підготовку переможців: Подяка за активну участь в організації олімпіади
5	1) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики. 2) XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики.	Романова Ніна Петрівна	Подяка від 25.11.2021 Свідоцтво № О-1346201
6	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з біології	Брижань Світлана Олександрівна	Подяка Від 25.11.2021
7	1) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики 2) XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики	Проценко Віта Вікторівна	Подяка Від 25.11.2021 Подяка Від 25.11.2021

8	1) Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» проекту «На Урок» 2) Всеукраїнський конкурс до Всеукраїнського конкурсу до Дня Гідності і Свободи від проекту «На Урок» 3) Всеукраїнський конкурс «Слово до слова» від проекту «На Урок».	Денисенко Людмила Петрівна	Подяка Від 27.12.2021 Подяка від 13.12.2021 Подяка від 03.12.2021
9	1) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Думай і дивись як фотограф» від проекту «На Урок». 2) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Україна починається з тебе» від проекту «На Урок». 3) Всеукраїнський конкурс «Захисники і захисниці України» від проекту «На Урок». 4) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» від проекту «На Урок». 5) Міжнародний конкурс з біології і природознавства «Олімпіада 2022-Весняна сесія».	Філенко Людмила Іванівна	Подяка від 03.12.2022 Подяка від 24.04.2022 Подяка від 24.04.2022 Подяка від 27.03.2022 Сертифікат, Вдячність Свідоцтво № 2022311261
10	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта Весна-2022", за активну участь закладу в організації і проведенні олімпіади.	Кривко Тетяна Петрівна	Подяка SN744454

У 2022 році Нартова Тетяна Олександрівна взяла участь у II Міжнародному конкурсі для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори "Українознавчі пріоритети освітнього процесу" та посіла III місце у номінації: "Авторська розробка виховного українознавчого заходу для базової загальної середньої школи (5-9 класи).

Недолік: мало вчителів беруть особисту участь у фахових конкурсах.

Участь у таких заходах дає можливість вчителеві професійного зростання та самовдосконалення, підвищує рівень самооцінки педагогів та мотивації до роботи.

Адміністрація закладу постійно надає методичну допомогу вчителям під час опрацювання навчальних програм і вивчення нормативних документів, під час роботи зі шкільною документацією. З кожним вчителем членами методичної ради та адміністрацією проводяться індивідуальні консультації та бесіди. Для підвищення якості роботи методичний кабінет гімназії тісно співпрацює з методичним кабінетом відділу освіти, де отримує необхідну допомогу щодо організації методичної роботи та освітньої діяльності в закладі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів гімназії.

Адміністрація, педагогічний колектив постійно працюють над досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відділу освіти Красноградської міської ради). Гімназія має свій сайт, де висвітлюються робота й досягнення педагогічного та учнівського колективу та плани розвитку освіти в закладі.

Підсумовуючи методичну роботу в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу й поставлених завдань перед колективом на 2021/2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку гімназії, громадськості.

Висновок: Аналіз стану методичної роботи у 2021/2022 навчальному році дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної теми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Рекомендації:

1. Продовжити роботу над методичною темою: «Використання сучасних педагогічних технологій освіти як основи формування життєвих компетентностей в контексті положень «Нової української школи»; з цією метою у процесі методичної роботи пріоритетними вважати такі питання:

- забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту початкової освіти у 1-4-х класах та Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах;
- впровадження ціннісних орієнтирів в контексті наступності та реалізації мети і завдань НУШ;
- реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання;
- вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
- ознайомлення, вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодіння інструментами дистанційного навчання;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;

- організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
 - формування ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь;
 - проведення шкільних конкурсів та виставок творчих робіт учнів, участь у районних та обласних заходах, спрямованих на самореалізацію учнів, які виявляють особливі досягнення у вивченні предметів;
 - забезпечення роботи курсів за вибором, гуртків, індивідуальних занять з метою розвитку життєвих та предметних компетентностей учнів;
 - підготовка учнів до участі у I, II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.
2. Удосконалити навички педагогів щодо формування та розвитку ключових компетентностей НУШ в учнів 5 класу.
 3. Сприяти підготовці вчителів, які працюватимуть в 5-му класі у 2022/2023 навчальному році; надати інформацію щодо навчально-методичного забезпечення.
 4. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та базовою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти.
 5. Сприяти створенню належних умов для поступової адаптації учнів 5-го класів до навчання у школі II ступеню НУШ.
 6. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.
 7. Продовжити роботу ШМО вчителів природничо-математичного циклу предметів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу предметів, класних керівників та вчителів початкових класів.
 8. Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, постійно оновлювати банк даних. Вдосконалити індивідуальну роботу зі здібними учнями. Залучати до участі у роботі МАН, Всеукраїнських предметних олімпіадах.
 9. Сприяти залученню вчителів закладу до участі у фахових конкурсах, зокрема у Фестивалі «добрих практик».
 10. Активізувати висвітлення на сайті закладу методичної діяльності педагогічних працівників.
 11. Активізувати інтерес учнів до вивчення предметів через участь у позакласних заходах у рамках предметних тижнів.
 12. Удосконалити роботу методкабінету, продовжити роботу щодо обладнання та поповнення матеріалами методичного кабінету закладу. Працювати над поповненням наочністю, покращенням матеріально-технічної бази.
 13. Створити банк друкованих робіт педагогів школи.
 14. Провести методичний тиждень з метою висвітлення досвіду своєї роботи, обмінятися методичними цікавинками.