(NAMA MAHASISWA) REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)





FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH TAHUN 2024

DAFTAR ISI

| Bab I. Deskripsi Program Studi | 3 |
|---|----|
| A. Profil Lulusan | 3 |
| B. Capaian Pembelajaran Lulusan | 3 |
| C. Daftar Mata Kuliah Program Studi | 6 |
| Bab II. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Yang Dapat Diaju Direkognisi (RPL) | |
| Daftar Lampiram Buku 1 | |
| Lampiran 1: Formulir Aplikasi | 87 |
| Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup | 93 |

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Manajemen S1 dengan profil lulusan sebagai berikut yaitu lulusan dapat menjadi

.

Deskripsi Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

| No | Profil Lulusan (PL) | Deskripsi |
|----|----------------------|--|
| 1 | Asisten Penelitian | Mampu melakukan penelitian secara sederhana dengan metodologi yang benar pada fungsi organisasi berdasarkan data dan informasi sesuai fakta. Mampu menyajikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian Memiliki kemampuan inovasi dan kreativitas. Bersikap positif dan terbuka terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Percaya diri dan mampu beradaptasi dengan lingkungan yang baru baik di lingkungan local, nasional maupun internasional |
| 2 | Manajer Lini Pertama | Mampu melakukan tugas sebagai pemimpin Mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen (planning, organizing, leading, controlling) berdasarkan data dan informasi sesuai fakta Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis pada fungsi organsasi (operasional, pemasaran, keuangan dan sumber daya manusia) pada berbagai tipe organisasi Mampu bersaing dan berprestasi di dunia kerja baik di tingkat nasional maupun global |
| 3 | Wirausaha Muda | Mampu menangkap peluang bisnis Mampu mengorganisasikan dan mengelola sebuah bisnis (mampu mengelola fungsi manajemen dan fungsi organisasi) Mampu mengambil resiko bisnis Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri, berperilaku etis dan profesional, komunikatif dan aspiratif, serta berjiwa wirausaha dalam pencapaian hasil kerja organisasi yang berdaya saing global |

6.2 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kompetensi lulusan S1 Program Studi Manajemen FE UMN AW sesuai KKNI berada

pada taraf level 6. Kompetensi dapat dirumuskan setelah melihat dan mempelajari Paragraf dan kualifikasi yang sudah ditentukan sebelumnya. Adapun kompetensi lulusan Program Studi dapat dilihat dari PLO (*Program Learning Outcomes*) dan CLO (*Course Learning Outcomes*) yang telah dirumuskan secara nasional berdasarkan keputusan Forum Manajemen Indonesia. Capaian pembelajaran Program Studi Manajemen sesuai level 6 KKNI dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 2: Capaian Pembelajaran Program Studi Manajemen

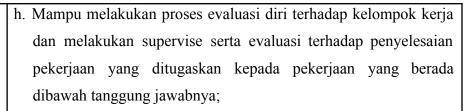
| | 140012 | 2: Capaian Fembelajaran Frogram Studi Manajemen | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|
| No | Parameter | Capaian Belajar | | | |
| 1. | Sikap | a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu | | | |
| | | menunjukkan sikap religious | | | |
| | | b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas | | | |
| | | berdasarkan agama, moral dan etika | | | |
| | | c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan | | | |
| | | bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban | | | |
| | | berdasarkan Pancasila | | | |
| | | d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, | | | |
| | | memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara | | | |
| | | dan bangsa | | | |
| | | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan | | | |
| | | kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | | |
| | | f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian | | | |
| | | terhadap masyarakat dan lingkungan | | | |

| 2. | Penguasaan Pengetahuan | g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausaha a. Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan mengaplikasinya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global; b. Menguasai konsep fungsi-fungsi organisasi (operasi, pemasaran, sumber daya manusia, keuangan) dan konsep-konsep manajemen fungsional. c. Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis, sesuai hukum dan kearifan local yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi dan kewirausahanan; d. Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen; e. Menguasai prinsip-prinsip komunikasi lintas fungsi dan level organisasi; f. Menguasai konsep dasar wirausaha dan karakteristik usaha-usaha jasa dan manufaktur. g. Menguasai konsep perubahan dan inovasi terkait dengan isu-isu kontemporer ilmu manajemen |
|----|---------------------------|--|
| 3. | Keterampilan Khusus | a.Mampu mengimplementasikan konsep, metode dan analisis fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian); b. Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik dan menjabarkannya ke dalam rencana fungsional (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan); |

- c. Mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan bisnis dan mengoperasikan bisnis secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi dan kewirausahanan;
 - d. Mampu melakukan kajian teori dan empirik dalam bidang manajemen berdasarkan metode ilmiah yang tepat;
 - e. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi organisasi dan lintas level manajemen;
 - f. Mampu mengimplementasikan ilmu manajemen kedalam usahausaha jasa dan manufaktur.

Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau,implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlianya;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mangambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya;
- g. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;



i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan plagiasi.

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

| Program Studi | | : | | | |
|----------------------------------|-------|--------------|--------|--|----------|
| Jenjang | | : | | | Nama |
| Perguruan Tinggi : Universi | tas/S | Sekolah Tin | ggi | | |
| Bagian 1: Rincian I |)at: | a Calon | Mał | hasiswa | |
| Pada bagian ini, cantumkan | data | pribadi, da | ıta pe | endidikan formal serta data pekerjaan saudara pada s | aat ini. |
| a. Data Pribadi | | | | | |
| Nama lengkap | :_ | | | | _ |
| Tempat / tgl. lahir : | _/_ | | | | |
| Jenis kelamin | : I | Pria / Wanit | a *) | | |
| Status | : | Menikah/L | ajang | g/Pernah menikah *) | |
| Kebangsaan | :_ | | | | _ |
| Alamat rumah | : | | | | _ |
| | | Kode pos | | | _ |
| No. Telepon/E-mail | : | Rumah | : , | | |
| | | Kantor HP | : . | | |
| | | нг e-mail | : | | |
| *) Coret yang tidak perlu | l | | | | |
| ь. Data Pendidikan ¹ | | | | | |
| Pendidikan terakhir | | : | | | |
| Nama Perguruan Tinggi/Sekolah | | : | | | _ |
| Program Studi | | : | | | _ |
| Tahun lulus | | : | | | _ |

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi: Manajemen

| N O | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|--------|------------------|---|-----|-------------------|---|
| | GC 30101 | Agama Islam | | | |
| 1 | | | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | GC 30102 | Pancasila | | | |
| 2 | | | 2 | □ Ya | |
| | GC 30103 | Bahasa Indonesia | | □Tidak | |
| 3 | GC 30103 | Banasa muonesia | 2 | □ Ya | |
| | | | | □ Tidak | |
| | BC 30101 | English For Business | | □TIGGK | |
| 4 | | 8 | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30101 | Matematika Ekonomi dan bisnis | | | |
| 5 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30102 | Pengantar Ekonomi | | | |
| 6 | | | 3 | □ Ya | |
| | MA 30103 | Dongontor Alguntonsi | | □Tidak | |
| 7 | MA 30103 | Pengantar Akuntansi jasa,dagang,manufaktur | 3 | □ Ya | |
| ′ | | Jusa, dagang, manutaktur | | □ Tidak | |
| | MA 30104 | Pengantar Bisnis | | □TIGGK | |
| 8 | | 5 | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | GC 30104 | Kealwashliyahan | | | |
| 9 | | | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | GC 30105 | Kewarganegaraan | | 37 | |
| 10 | | | 2 | □ Ya | |
| | BC 30102 | Bisnis Digital | | □Tidak | |
| 11 | DC 30102 | Dishis Digital | 2 | □ Ya | |
| | | | - | □Tidak | |
| | BC 30103 | TOEFL Preparation | | | |
| 12 | | _ | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30105 | Pengantar Manajemen | | | |
| 13 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |

| N | | Nama MATA KULIAH | | Mengajukan | Keterangan (Isikan : |
|----|------------------|--------------------------------|-----|---|-----------------------------|
| o | Kode Mata Kuliah | | Sks | RPL | Transfer sks/Perolehan Sks) |
| | MA 30106 | Perencanaan dan Pengembangan | | | |
| 14 | | Bisnis | 2 | □ Ya | |
| | MA 20107 | Files C-4 H | | □Tidak | |
| 15 | MA 30107 | Filsafat Ilmu | 2 | □ Ya | |
| 13 | | | 2 | □ Tidak | |
| | MA 30108 | Akuntansi Biaya | | - I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | |
| 16 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30109 | Hukum Bisnis | | *** | |
| 17 | | | 2 | □ Ya -T: 1-1- | |
| | GC 30106 | Sosiologi dan Literasi Manusia | | □Tidak | |
| 18 | GC 30100 | Sosiologi dan Enerusi Munusia | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | GC 30107 | Tehnologi Informasi Dan | | | |
| 19 | | Statistika | 2 | □ Ya | |
| | NA 20110 | | | □Tidak | |
| 20 | MA 30110 | Manajemen Pemasaran | 3 | □ Ya | |
| 20 | | | 3 | □ Ta □Tidak | |
| | MA 30111 | Perilaku Organisasi | | □ I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | |
| 21 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30112 | MSDM | | | |
| 22 | | | 3 | □ Ya | |
| | MA 30113 | Workshop Kewirausahaan | | □Tidak | |
| 23 | 1411 1 30113 | Workshop Rewindusundum | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30114 | Manajemen Keuangan | | | |
| 24 | | | 3 | □ Ya | |
| | NAA 20117 | N . A 71 | | □Tidak | |
| 25 | MA 30115 | Manajemen Agribisnis | 2 | □ Ya | |
| 23 | | | | □ Ta □Tidak | |
| | GC 30108 | Ilmu Alamiah dasar | | _ I I MAIN | |
| 26 | | | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | GC 30109 | Kewirausahaan Syariah | | *** | |
| 27 | | | 2 | □ Ya | |
| | MA 30116 | Ekonomi Manajerial | | □Tidak | |
| 28 | 1,111 00110 | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30117 | Komunikasi Bisnis | | | |
| 29 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |

| | | Nama MATA KULIAH | | | |
|--------|------------------|---------------------------------|-----|-------------------|---|
| N O | Kode Mata Kuliah | | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
| | MA 30118 | Sistem Informasi Manajemen | | | |
| 30 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30119 | Manajemen Strategi | | | |
| 31 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30120 | Bank Dan Lembaga Keuangan | | | |
| 32 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30121 | Manajemen Operasional | | | |
| 33 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30122 | Manajemen Lintas Budaya | | | |
| 34 | | | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30123 | Operasional Riset | | | |
| 35 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30124 | Akuntansi Manajemen | | | |
| 36 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30125 | Studi Kelayakan Bisnis | | | |
| 37 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | BC 30104 | Etika Bisnis Dan Kearifan Lokal | | | |
| 38 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | BC 30105 | Aplikasi Komputer Statistka | | | |
| 39 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30126 | Manajemen Perubahan dan | | | |
| 40 | | Inovasi | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30127 | Penganggaran Perusahaan | | | |
| 41 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30128 | Manajemen Topik Khusus | | | |
| 42 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30129 | Bisnis Internasional | | | |
| 43 | | | 2 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30130 | Total Quality Manajemen | | | |
| 44 | | | 3 | □ Ya | |
| | 3.5.1.00:10:1 | | 1 | □Tidak | |
| | MA 30131 | Metodologi Penelitian | | | |
| 45 | | | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |

| N O | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|--------|------------------|----------------------------|-------|-------------------|---|
| 46 | MA 30132 | Manajemen Resiko Bisnis | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| 47 | MA 30133 | Perpajakan | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| 48 | GC 30110 | Kepemimpinan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| | MA 30134 | KKN | | | |
| 49 | | | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 50 | MA 30135 | SKRIPSI | 5 | □ Ya □Tidak | |
| | MA 30136 | KKM | | | |
| 51 | | | 2 | □ Ya □Tidak | |
| | *MATA KULIA | H KONSENTRASI MSDM | | | |
| 52 | MA 30137 | Seminar MSDM | 3 | □ Ya | |
| | MA 30138 | Manajemen Kinerja SDM | 2 | □Tidak | |
| 53 | | a again a again | | □ Ya □Tidak | |
| 54 | MA 30139 | Manajemen Talenta | 2 | □ Ya | |
| 54 | | | | □Tidak | |
| 55 | MA 30140 | Manajemen Kompensasi | 2 | □ Ya | |
| | MA 30141 | MSDM Internasional | | □Tidak | |
| 56 | MA 30141 | MSDM Internasional | 3 | □ Ya □Tidak | |
| II | *MATA KULIA | H KONSENTRASI MANAJEMEN I | KEUAN | | |
| 57 | MA 30142 | Seminar Manajemen Keuangan | 3 | □ Ya | |
| 57 | | | | □ Ya □Tidak | |
| 58 | MA 30143 | Manajemen Investasi | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| 59 | MA 30144 | Pasar Modal | 3 | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |

| N O | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|--------|------------------|---------------------------------|-------|-------------------|---|
| | MA 30145 | Manajemen Keuangan | 3 | | |
| 60 | | Internasional | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| Ш | *MATA KULIA | H KONSENTRASI MANAJEMEN P | PEMAS | ARAN | |
| | MA 30146 | Seminar Manajemen Pemasaran | 3 | | |
| 61 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30147 | E-Commerce | 3 | | |
| 62 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30148 | Pemasaran Internasional | 3 | | |
| 63 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30149 | Pemasaran Retail | 3 | | |
| 64 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| IV | *MATA KULIA | H KONSENTRASI KEWIRAUSAHA | AAN | | |
| | MA 30150 | Startup Bisnis | 3 | | |
| 65 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30151 | Pengembangan Model Bisnis | 3 | | |
| 66 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30152 | Franchising and Distributorship | 3 | | |
| 67 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |
| | MA 30153 | International Entrepreneurship | 3 | | |
| 68 | | | | □ Ya | |
| | | | | □Tidak | |

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal: Tanda

| | | () |
|-----|------|--|
| Lam | pira | nn yang disertakan: |
| | | Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya. Daftar Riwayat Hidup |
| | | Ijazah dan Transkrip Nilai lainnya/sebutkan |

tangan Pelamar :

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MANAJEMEN S1

| Nama Calon | : |
|------------------|----------|
| Tempat/Tgl lahir | <u> </u> |
| Alamat | : |
| Nomor Telpon/HP | :_ |
| Alamat E Mail | : |

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

| Profisiensi/kemampuan | Uraian | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau | | | | | | | |
| Sangat baik | Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau | | | | | | | |
| | Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam | | | | | | | |
| | pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan | | | | | | | |
| | Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau | | | | | | | |
| Baik | Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau | | | | | | | |
| | Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang | | | | | | | |
| | digunakan dalam pekerjaan | | | | | | | |
| | Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau | | | | | | | |
| Tidak pernah | Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau | | | | | | | |
| | Saya tidak memiliki keterampilan ini | | | | | | | |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

- 1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
- 2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi/ surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- Sahih (Valid): ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- *Terkini*: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- *Cukup/Memadai*: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Cara pengumpulan bukti dapat menentukan bagaimana metode asesmen akan dilakukan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Jenis Bukti Pendukung untuk Asesmen

| | JENIS BUKTI | |
|---|---|---|
| LANGSUNG | TIDAK LANGSUNG | TAMBAHAN |
| Observasi langsung Memperagakan keterampilan | Penilaian terhadap hasil pekerjaan Kajian terhadap pekerjaan yang telah dilakukan Tes tertulis terhadap pengetahuan teoritis yang relevan | Wawancara Pernyataan tertulis dari pemohon Laporan tertulis dari supervisor Buku catatan kerja (logbook) |

Pemilihan metode asesmen tergantung pada bagaimana bukti akan dikumpulkan dan kriteria capaian pembelajaran. Pada Tabel 2 ditunjukkan beberapa jenis metode asesmen yang dapat dilakukan dan contohnya.

Tabel 2. Metode Asesmen

| Tabel 2. Metode Asesmen | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| METODE | CONTOH | | | | | | | | | |
| ASESMEN | | | | | | | | | | |
| Observasi | Aktivitas kerja di tempat kerja atau di laboratorium/bengkel | | | | | | | | | |
| Bertanya | Menilai/mengases kemampuan diri sendiri | | | | | | | | | |
| | Pertanyaan lisan/Wawancara | | | | | | | | | |
| | Pertanyaan tertulis | | | | | | | | | |
| Portofolio | Testimoni | | | | | | | | | |
| | Kajian Hasil Pekerjaan, Catatan hasil penelitian, Catatan | | | | | | | | | |
| | hasil asesmen, Jurnal/Logbook | | | | | | | | | |
| | Informasi pengalaman kerja/Datar riwayat hidup | | | | | | | | | |
| Referensi Pihak Ketiga | Wawancara dengan atasan pemohon | | | | | | | | | |
| | Surat keterangan dari perusahaan atau teman sekerja, dsb | | | | | | | | | |
| Kegiatan Terstruktur | Proyek Peragaan | | | | | | | | | |
| | Simulasi pekerjaan atau tugas | | | | | | | | | |

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari Pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama Islam

Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalamhubungan kerukunan antarumat beragama. Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah,

dialog, dan presentasi makalah. Evaluasi dilakukan melalui ter tertulis, tugas, dan laporan, serta presentasi

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Pr penge ket | Has | sil evalusesor (d | uasi | | Bukti yang disampaikan* | | | |
|--|--------------------|------|---------------------|------|---|-------------------------|---|----------------------|---------------|
| Tembelajaran Wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| Mampu memahami, menjelaskan konsep agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional | | | | | | | | | |
| Mampu memahami, menjelaskan konsep Ketuhanan Yang Maha Esa | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memahami, menjelaskan konsep Islam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern dengan mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan dalam membentuk Insan kamil | | | | | | | | | |
| Mampu memahami, menjelaskan konsep membumikan Islam di Indonesia dengan paradigma Qur'ani dalam perkembangan sains dan teknologi modern | | | | | | | | | |
| 5. Mampu memahami, menjelaskan konsep membangun persatuan dan keragaman yang dinamis dan kompleks | | | | | | | | | |
| 6. Mampu memahami, menjelaskan konsep kontribusi Islam dalam perkembangan | | | | | | | | | |

| | arus modernisasi | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 7. | Mampu memahami, menjelaskan konsep peran Mesjid dalam menciptakan Islam | 1 | | | | |
| | yang rahmatan lil alamin | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai system filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologinasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | ofiesie etahua eramp aat ini | n dan ilan | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| remberajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mampu menguasai teori-teori pancasila dengan baik serta menguasai ilmu keperdataan khususnya bidang ekonomi, yang berorientasi Islam | | | | | | | | | | |
| Mampu mengambil keputusan yang strategis, bijaksana, sesuai dengan bidang pancasila untuk mengetahui mendalam tentang sumber-sumber pancasila dan lainnya | | | | | | | | | | |
| Menguasai konsep teoritis dan pengetahuan dalam bidang ilmu hukum khususnya pancasila | I | | | | | | | | | |
| 4. Menguasai lima sila pancasila | | | | | | | | | | |
| 5. Menguasai Pancasila sebagai ideologi | | | | | | | | | | |
| 6. Mampu menguasai teori-teori pancasila dengan baik serta menguasai ilmu keperdataan khususnya bidang ekonomi, yang berorientasi Islam | | | | | | | | | | |

| Mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan. | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan. | | | | | |
| Mampu mengatulisasikan diri dalam artikel ilmiah. | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Ekonomi Dan Bisnis

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan teknik matematik tertentu yang digunakan sebagai alat dalam menganalisa berbagai permasalahan bisnis dan ekonomi. Teknik matematika yang digunakan utamanya difokuskan pada: a. Fungsi dan turunan dari fungsi (dengan membatasi fungsi dua variabel saja), serta penggunaan fungsi dalam bisnis dan ekonomi. b. Fungsi yang menggunakan lebih dari dua bariabel, yang meliputi aljabar linier (aljabar matrix). Turunan fungsi dan turunan sebagian serta aplikasinya dalam bidang bisnis dan ekonomi yang digunakan baik di negara maju maupun di negara sedang berkembang

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | ofiesie etahua erampi aat ini | n dan ilan | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| i embelajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1.Mahasiswa mampu memahami sejarah ruang lingkup dan konsep dasar matematika ekonomi dan bisnis. | | | | | | | | | | |
| 2.Mahasiswa mampu memahami fungsi matematis secara rinci | | | | | | | | | | |
| 3.Mahasiswa mampu menerapkan fungsi secara matematis dan grafis dalam ekonomi dan bisnis | | | | | | | | | | |
| 4.Mahasiswa mampu memahami fungsi non linear | | | | | | | | | | |
| 5.Mahasiswa mampu memahami model-model nonlinear dalam dunia bisnis | | | | | | | | | | |
| 6.Mahasiswa mampu memahami diferensial serta aplikasinya dalam bisnis | | | | | | | | | | |
| 7.Mahasiswa mampu menguasai konsep optimasi dan aplikasinya dalam ekonomi dengan kendala dan tanpa kendala | | | | | | | | | | |
| 8.Mahasiswa mampu memahami diferensial parsial dan aplikasinya dalam ekonomi dan bisnis | | | | | | | | | | |

| 9. mampu menentukan nilai ekstrem dan titik ptimal dari fungsi lebih dari satu variabel bebas | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 10.Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan menggunakan kaidah-kaidah Integral tak tentu dan Integral tertentu dan merapikannya dalam bisnis | | | | | |
| 11.Mahasiswa mampu memahami matriks dan menerapkannya dalam persoalan bisnis | | | | | |
| 12.Mahasiswa mampu memahami sistem persamaan linear | | | | | |
| 13.Mahasiswa mampu memahami Baris dan Deret | | | | | |
| 14.Mahasiswa mampu memahami Baris dan Deret dan mengaplikasikannya dalam ekonomi dan bisnis | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks berbahasa Indonesia, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan kosa katanya sesuai dengan perkembangan bahasa Indonesia

yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis

| | emampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Pr peng ket | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | | |
|----|--|--------------------|------|--------------------------------|---|----|-------------------------|---|----------------------|---------------|
| | remberajaran Maca Ruman | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| 1. | Mampu menunjukkan dan menerapkan etika akademik selama proses perkuliahan dengan baik dan tepat. | | | | | | | | | |
| 2. | Mampu mengimplementasikan Hakikat Bahasa Indonesia sebagai Bahasa persatuan dan Bahasa negara. | | | | | | | | | |
| 3. | Mampu Mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik dan membeda-bedakan jenis teks akademik secara bentuk dan susunannya dengan baik dan tepat. | | | | | | | | | |
| 4. | Mampu merinci dengan cara menjelajah dunia Pustaka dengan baik dan tepat, dan Mahasiswa mampu merancang, menetapkan, dan rancangan <i>Case Method</i> (Tugas MR dan RI). | | | | | | | | | |
| 5. | Mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan. | | | | | | | | | |
| 6. | Mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan. | | | | | | | | | |

| 7. | Mampu | mengatulisasikan | diri | dalam | | | | | |
|----|-------------|------------------|------|-------|--|--|--|--|--|
| | artikel iln | niah. | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Bisnis

Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan pendekatan menyeluruh (holistic) dalam memahami bisnis. Terutama bagi mahasiswa baru, pendekatan menyeluruh ini diperlukan sebelum mendalami aspek- aspek operasional yang spesialistis dari suatu usaha bisnis. Karena itu titik pandang pendekatan kuliah ini adalah memahami bisnis sebagai suatu kesatuan usaha (system). Dalam hubungan ini diuraikan bagaimana memahami dan mengendalikan pengaruh lingkungan bisnis, bagaimana bentuk pemilikan organisasi bisnis, bagaimana manajemen dan organisasi bisnis dari segi keseluruhan. Pembahasan fungsi-fungsi operasional bisnis seperti MSDM, operasi, pemasaran, keuangan, serta pengelolaan berbagai sumber daya akan diuraikan dalam kerangka memahami bisnis sebagi suatu kesatuan

usaha yang utuh.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | ofiesie etahua eramp saat ini | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|---------------|
| i emberajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | v | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| Setelah mengikuti kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan konsep risiko, proses pengelolaan risiko, memberikan contoh risiko serta mampu menghubungkan penyebab risiko, dengan kerugian yang mungkin ditimbulkan dan memperkirakan penanganannya. | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami tentang Bentuk – Bentuk Badan Usaha, Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memahami tentang Lingkungan Ekonomi, Lingkungan Global, dan Dasar-Dasar Manajemen yang Efektif | | | | | | | | | |
| 4. Mampu memahami tentang Memperbaiki Kualitas Dan Efisiensi Produksi | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Akuntansi

Matakuliah ini Berujuan agar mahasiswa: Mengenal dan memahamai teknik pencatatan akuntansi dan penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang, jasa, dan manufaktur, Memahamai arti dari laporan keuangan yang dihasilkan dari proses akuntansi, Memahami masalah akuntansi yang berkaitan dengan

organisasi kepemilikan perusahaan dan struktur pendanaan

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|--|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| | | | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| | Mahasiswa dapat mencatat transaksi baik dengan menggunakan persamaan dasar maupun menjurnal, menyusun laporan keuangan sederhana untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang. | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual Menjelaskan mengapa penyesuaian diperlukan dan apa saja karAkeristik ayat jurnal penyesuaian | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa dapat membuat ayat jurnal untuk akun yg membutuhkan penyesuaian Mengikhtisarkan proses penyesuaian dan menyiapkan neraca saldo yg disesuaikan Menyusun neraca lajur | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa dapat membedakan Akivitas perusahaan jasa dengan perusahaan dagang Menguraikan hubungan akun buku besar pengendali dan buku pembantu Menjurnal dan memposting transaksi pembelian dan pengeluaran kas dalam sistem akuntansi manual yang menggunakan buku besar pembantu dan jurnal khusus | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ekonomi

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami hakekat Ilmu Ekonomi dan pengajaran Ilmu Ekonomi serta dapat menerapkan di masyarakat.

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar Ilmu Ekonomi, tujuan, fungsi dan peranan Ilmu Ekonomi

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | penge ket | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa menguasai Teori dan konsep Ilmu Ekonomi dan penerapannya dalam kegiatan bisnis | | | | | | | | | | |
| 2.Mahasiswa mampu menerapkan Prinsip Ekonomi dalam menganalisa persoalan dan pengembangan kegiatan bisnis | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami struktur pasar, efiensiensi biaya produksi dalam pengembang bisnis | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan ekonomi secara makro maupun mikro | | | | - | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: English For Businnes

Program ini diharapkan bisa mempersiapkan mahasiswa dengan keahlian bahasa Inggris yang mampu berkompetisi di bidang pekerjaan. Fungsi utama ini untuk mengembangkan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa tentang Bahasa Inggris Bisnis sebagaimana digunakan dalam situasi sehari-hari dalam kaitannya dengan pekerjaan. Jika menantang kemampuan mereka untuk menggunakan bahasa Inggris dalam situasi alami dengan tingkat tertentu dengan penekanan pada kebutuhan untuk mengembangkan pemikiran kreatif dan kritis, maka, mampu mengekspresikan gagasan dan opini dengan percaya diri dan alami. Mata kulia ini dirancang untuk memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk membangun keterampilan komunikasi yang penting.

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| | Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian job bahasa Inggris, mengklasifikasikan jenis-jenis jobs dalam bahasa Inggris dan dapat melakukan dialog mengenai job | | | | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu berkomunikasi melalui telpondalam sebuah perusahaan dalam bahasa inggris, mampu menyampaikan pesan melalui telpon dalam bahasa inggris dan mengetahui kosa kata yang baru dalam bahasa inggris | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa dapat menggunakan ekspresi dalam menjabarkan department dalam sebuah perusahaan, menjelaskan tugas dalam setiap departemen dalam bahasa inggris dan membuat percakapan dengan menggunakan ekspresi dalam dialog. | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa dapat menyebutkan ekspresi tentang meeting dalam bahasa inggris dan mempraktekkan dialog tentang meeting dalam bahasa inggris. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Manajemen

Matakuliah ini membahas dasra-dasar pengetahuan tentang manajemen organisasi pada umumnya serta pemikiran dalam bidang manajemen. Fokus matakuliah ini adalah proses manajemen organisasi pada umumnya, yang meliputi proses perencanaan, pengorganisasian,pengarahan,dan pengendalian (evaluasi), serta penggunaan sumber daya organisasi secara efisien dan efektif. Selain itu, matakuliah ini bertujuan memberikan kerangka berpikir kepada mahasiswa untuk mampu berinteraksi dalam mengikuti kuliah lanjutan pada bidang-bidang manajemen.

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep manajemen | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menganalisis fungsi-fungsi manajemen | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep manajemen dalam proses manajemen dalam organisasi | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan konsep manajemen serta mampu memahami hubungan konsep manajemen, perilaku dan masalah-masalah manajemen dalam organisasi | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Bisnis

Mata kuliah ini membahas tentang pembangunan ekonomi dalam kehidupan masyarakat yang stabil baik dalamnegeri maupun antar negara yang memerlukan pengaturan berdasarkan ketentuan hukum. Pembahasan ditekankan pada Pengantar Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Perseroan Terbatas, Hukum Perikatan, Penanaman Modal dalam negeri dan penanaman modal asing, hukum perburuhan dan hak milik intelektual

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| i cindelajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan hukum., sejarah hukum perdata, sistematika hukum perdata, sumber – sumber dari Hukum perdata, apa yang dimaksud dengan unifikasi dab kodefikasi hukum perdata. | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Hipotik, hak – hak hipotik, perumusan hipotik, benda apa saja yang dapat dibebani hipotik, hutang yang dapat dibebani hak hipotik, terjadinya hipotik, apa saja isi dari akte hipotik, bagaimana pelaksanaan hipotik itu, bagaimana berakhirnya hipotik. | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa dapat menjelsakan pengertian perikatan, macam – macam perikatan, syarat sah perjanjian, tentang cara Pembatalan suatu perjanjian, saat ahirnya suatu perjanjian, saat pelaksaan suatu perjanjian., apa yang dimaksud Wanprestasi, tentang hapusnya suatu perikatan. | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa dapat menjelasakan jenis – jenis perusahaan antara lain : Perusahaan perorangan, Firam, CV,PT. Koperasi, BUMN. Mahasiswa dapat menjelasakan persoalan umum tentang hukum benda. hak atas tanah menurut UUPA No.5/1960, hak atas tanah menurut KUHP. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan Dan Pengembangan Bisnis

Matakuliah ini mengkaji teori dan aplikasi pengembangan bisnis. Lebih spesifik difokuskan kepada pengembangan bisnis yang kreatif dan inovatif serta memiliki kemungkinan pertumbuhan yang tinggi di masa depan. Pembahasan mencakup tiga unsur yang saling terkait: perancangan bisnis (business design), perencanaan bisnis (business plan), hingga persuasi serta penyajian proposal bisnis di depan para calon investor. Perspektif dan kerangka matakuliah ini adalah untuk memahami bagaimana inovasi bisnis bisa membangkitkan growth dan economic value bagi perusahaan yang sudah mapan. Karena itu pula dibahas berbagai isu bisnis dan rancangan strategi serta praktek organisasi yang membawa pada keberhasilan bisnisnya. Setelah mempelajari matakuliah ini mahasiswa dapat menyusun

rancangan bisnis dan pengembanganya.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | As | sil evalu sesor (d | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|-------------------------------------|--|------|---------------------|----|-----------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa memahar Kelayakan, Ruang Ling Studi Kelayakan | | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu n Hukum, sosial ekonomi | | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu n Pasar, Pemasaran, Keuangan | nenganalisis Aspek Manajemen dan | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu dengan analisis kriteria | | | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu Studi Kelayakan Bisnis | - 1 | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kealwashliyahan

Matakuliah kealwashliyahan bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa UMN Al-Washliyah di semua program studi S-1, berbobot 2 SKS. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk mengetahui sejarah perjuangan organisasi Al-Washliyah (sejarah Al-Washliyah, lambang, khittah, bai'ah, AD/ART, wijhah, sibghah, mengenal beberapa pendiri dan tokoh-tokoh Al-Washliyah, kiprah perjuangan organisasi Al-Washliyah dalam membangun NKRI, implementasi ibadah, muamalah dan pengamalan Al-Washliyah (menghubungkan).

- 1. Hubungan manusia kepada Allah (ibadah)
- 2. Hubungan manusia dengan manusia
- 3. Hubungan manusia dengan alam sekitar (muamalah)

Kegiatan perkuliahan dilakukan dengan model ceramah, dialog, dan presentasi makalah. Evaluasu dilakukan melalui tertulis, tugas, laporan dan

presentasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| rembelajaran Mata Kulian | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mampu menjelaskan aspek historis organisasi Al Jam'iyatul Washliyah | | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan aspek-aspek normativ organisasi Al Jam'iyatul Washliyah | | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menjelaskan biografi dan gagasan para pendiri, tokoh , dan ulama Al Jam'iyatul Washliyah | | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan aspek konstitusi organisasi Al Jam'iyatul Washliyah | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan

Mata kuliah Kewarganegaraan bersifat wajib lulus mahasiswa program S1 berbobot 2 SKS. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi waga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji :(1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2)Pendidikan pendahuluan bela negara (3)Demokrasi Indonesia;(4) Hak asasi manusia;(5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasionional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A: | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|----|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| i embelajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa dapat mengetahui pentingnya mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan. | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban melalui materi kewarganegaraan. | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui penguasaan kewarganegaraan yang berkarakter. | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisis informasi isu terkini secara cepat dan akurat terkait materi perkuliahan Kewarganegaraan. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: TOEFL Preparation

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu penguasaan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris khususnya dalam meningkatkan nilai TOEFL

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|--|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menggunakan Bahasa Inggris secara lisan maupun tulisan. | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris yang mereka dapatkan di kelas dan mempraktekkannya pada saat pengerjaan TOEFL. | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa diberikan pembekalan dimulai dari penggunaan struktur yang paling sederhana sampai ke struktur yang lebih rumit. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu

Matakuliah Filsafat Ilmu membahas apa itu ilmu, sumber ilmu, metode ilmiah, karya ilmiah, sikap ilmiah, sumber kebenaran dan keterbatasan ilmu, serta peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan peradaban manusia. Matakuliah ini melatih mahasiswa berpikir logis, kritis, komprehensif, dan kontemplatif sehingga dapat memahami keterkaitan masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang dalam perkembangan IPTEKS. Mahasiswa belajar tentang filsafat positivistik dan postpositivistik serta aplikasinya dalam penelitian ilmu pengetahuan alam. Mahasiswa juga belajar mengenai peran ilmuwan dalam pengembangan keilmuan, pendidikan dan kebudayaan

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1 | Memahami berbagai konsep dan teori filsafat, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya untuk dapat dijadikan landasan pemikiran bagi perencanaan dan pengembangan ilmu pengetahuan. | | | | | | | | | | |
| 2 | . Mampu memahami filsafat ilmu sebagai sarana pengembangan diri yang memiliki visi dan orientasi dasar filsafat berdasar pada nilai, moral, dan etika akademik. | | | | | | | | | | |
| 3 | . Mampu menerapkan filsafat ilmu sebagai landasan kerangka pemikiran logis, kritis, sistematis. | | | | | | | | | | |
| 4 | . Mampu menerapkan dasar-dasar logika sebagai landasan kerangka pemikiran logis dan sistematis | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bisnis Digital

Mata kuliah Bisnis Digital memberikan pemahaman tentang konsep bisnis melalui pemanfaatan media digital. Dimana dalam proses perancangan strategi bisnis digital, diperlukan kemampuan untuk menganalisis situasi, baik dari sisi internal maupun eksternal, sebelum menentukan tujuan yang ingin dicapai perusahaan terkait dalam hal meningkatkan penjualan, menyelenggarakan layanan yang mampu meningkatkan kepuasan konsumen, meningkatkan, menekan biaya (efisiensi), menjalin interaksi, serta keterikatan konsumen secara jangka panjang. Untuk itu, mata kuliah Bisnis Digital menyajikan beberapa alternatif saluran bisnis digital (seperti yang dapat digunakan sebagai media pemasaran, serta bagaimana memanfaatkan keberadaan big data dalam

| 111 1 1 1 | 1 1' 1 1 1 '1 | |
|------------------------------|----------------------|--------------------|
| melakukan evaluasi dan penge | ndalian keherhacilan | reneana strategis |
| inciakukan evanasi dan penge | mamam Kebemasman | Teneana strategis. |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | As | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|----|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bisnis digital, e-commerce, e-business, strategi, evolusi, business to customer, e-government | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mendeskripsikan enterprise resource planning, customer relationship management, supply chain management, tranformasi bisnis digital, | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Biaya

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang akuntansi yang berdasarkan pada biaya. Materi yang akan dibahas meliputi manajemen produksi dan akuntansi biaya, konsep biaya dan sistem informasi akuntansi biaya, analisis perilaku biaya, sistem biaya dan akuntansi biaya, perhitungan biaya pesanan, perhitungan biaya proses, perhitungan biaya produk bersama dan produk sampingan, pengendalian biaya material, pengendalian biaya tenaga kerja, pengendalian biaya overhead pabrik, penetapan biaya standar dan analisis varians kalkulasi biaya standar dan catatan akuntansi

| ٧ | arra | ns, kaikulasi biaya standai dan catatan akun | tansı. | | | | | | | | | |
|---|------|--|--------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| | | | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| | 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya, dan biaya produksi, serta mampu melakukan pencatatan biaya produksi, dan menyusun laporan harga produksi | | | | | | | | | | |
| | 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku biaya berbasis fungsi dan aktivitas serta mampu mengklasifikasikan biaya menjadi biaya tetap, biaya variabel dan biaya semivariabel dan membuat formula estimasi biaya | | | | | | | | | | |
| | 3. | Mahasiswa mampu menghitung biaya untuk suatu objek biaya dengan pendekatan tradisional dan kontemporer | | | | | | | | | | |
| | 4. | Mahasiswa mampu menghitung harga pokok produk dengan metode harga pokok pesanan dan metode harga pokok proses | | | | | | | | | | |
| | 5. | Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Informasi dan Statistika

Mata kuliah Teknologi Informasi dan Statistika adalah mata kuliah yang menggabungkan dua disiplin ilmu utama: Teknologi Informasi (TI) dan Statistika. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang peran dan aplikasi teknologi informasi dalam pengumpulan, analisis, dan interpretasi data statistik di era digital. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana teknologi informasi digunakan untuk mengelola, menganalisis, dan memvisualisasikan data statistik, serta bagaimana statistika dapat digunakan untuk mendukung pengambilan keputusan yang berbasis data dalam berbagai konteks

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Memahami konsep dasar, etika dan moral teknologi informasi statistika | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data dengan menggunakan perangkat lunak | | | | | | | | | | |
| Mampu memvisualisasikan dan menyajikan data | | | | | | | | | | |
| 4. Mampu mengkomunikasikan data dengan menggunakan teknologi informasi | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sosiologi Dan Literasi Manusia

Mata kuliah Sosiologi dan literasi manusia merupakan Mata Kuliah Umun (MKU) wajib yang di kelola dan dan menjadi ciri UMN Al-Washliyah. Dibelajarkan dengan strategi daring dan luring agar mahasiswa memiliki pengetahuan tentang hubungan bahasa dengan manusia,masyarakat masa, budaya masa dan gaya hidup, lima elemen inti dari literasi manusia (socially, physically, intellectually, culturally dan emotionally), Kompetensi abad 21 (sikap komunikatif, kolaboratif, kreatif dan berpikir kritis), menerapkan berbagai bentuk alternatif terbaik untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat dan menjunjung nilai-nilai kemanusiaan.

Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi , kolaborasi, berpikir kritis, berjiwa sosial, kreatif

| 1 | | |
|------|--------|------|
| dan | inov | atıt |
| uuii | IIIO V | uui. |

| K | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa memahami konsep sosiologi manusia | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa memahami konsep literasi manusia (Socially, Physically, Intelectually, Cullturally, Emotionaly) | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mendefenisikan masalah di sekitar masyarakat | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mengumpulkan data dengan wawancara | | | | | | | | | | |
| 5. | Mahasiswa menciptakan solusi berdasarkan berpikir kritis | | | | | | | | | | |
| 6. | Mahasiswa hadirkan solusi kepada masyarakat | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan

Mata kuliah ini membahas berbagai konsep dan praktek manajemen keuangan dalam konteks dunia yang kompleks, dinamis dan global. Pembahasan ditekankan pada pendekatan teoritis dan pemecahan kasus-kasus. Materi pembahasan mencakup fungsi-fungsi keuangan, analisis keuangan, serta keputusan keuangan yang harus diambil oleh seorang manajer keuangan yang berkaitan dengan keputusan keuangan jangka pendek dan jangka panjang.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Temberajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa/i mampu memahami o menganalisis Ruang lingkup manajen keuangan | an en | | | | | | | | | |
| Memiliki ilmu pengetahuan terha manajemen dan perencanaan Keuang Jangka Pendek (Manajemen Modal Ke Dan Komponen Modal Kerja) | an | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memahami Analisis BEP | | | | | | | | | | |
| 4. Memberikan kemampuan kepamahasiswa/i dalam memahami Lapo Keuangan | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sumber Daya Manusia

Mata kuliah Manajemen SDM memberikan gambaran mengenai pelaksanaan fungsi organisasi yang berhubungan dengan mengelola sumber daya manusia. Topik yang dibahas mencakup: pandangan perubahan peran strategis SDM di organisasi, *job analysis* dan proses *talent management, personnel planning and recruiting, employee testing and selection, training and development, performance management and appraisals, managing careers and retention, compensation. Safety, Health, and Risk Management, serta topik kontemporer disertai berbagai contoh yang relevan.*

| retention, compensation, Safety, Health, and Risk M. | nent, s | erta topi | k kont | tempor | er dise | rtai be | rbagai cont | oh yang relevan. | | |
|--|---------|--|---------------------|--------|--------------------------------|---------|-------------|-------------------------|------------------|--|
| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| mengetahui Peran dan posisi sumber Mahasiswa daya manusia dalam manajemen area | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengerian, konsep, teknik, dan strategi, serta fungsi-fungsi manajemen sumber daya manusia dalam organisasi | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami Perubahan-perubahan lingkungan dari Manajemen sumber daya manusia | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang Implementasi MSDM | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pemasaran

Mata kuliah ini menjelaskan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan pemahaman dasa rmanajemen pemasaran termasuk perkembangannya di abad 21, analisis kesempatan pasar, pengembangan strategi pemasaran, pengambilan keputusan pemasaran, dan bagaimana mengelola program pemasaran secara efektif dan efisien. Selain itu juga memberikan pemahaman tentang berbagai konsep dasar pemasaran dan manajemen pemasaran serta mengetahui aktivitas inti dari proses pemasaran, marketplace dan pelanggan, rancangan strategi pemasaran customer-driven dan bauran pemasaran, serta perluasan pemasaran,baik dalam lingkungan makro maupun mikro pemasaran. Dengan mempelajari konsep-konsep dan teori sesuai dengan deskripsi dasar-dasar manajemen pemasaran, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan praktik pemasaran yang sederhana dan

dijadikan basis mempelajari manajemen pemasaran lanjutan serta strategi pemasaran komprehensif

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | peng ket | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemasaran. | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menentukan segmenting, targeting, dan positioning | | | | | | | | | | |
| mampu menjelaskan Konsep bauran pemasaran | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep bauran pemasaran | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku Organisasi

Dalam mata kuliah ini akan dibahas tentang bagaimana mengelola suatu organisasi yang bersangkutan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Adapun cakupan materi mata kuliah ini meliputi perilaku di tingkat individual, kelompok, struktur serta perubahan organsasiDalam mata kuliah ini akan dibahas tentang bagaimana mengelola suatu organisasi yang bersangkutan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Adapun cakupan materi mata kuliah ini meliputi perilaku di tingkat

individual, kelompok, struktur serta perubahan organsasi

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | ensi peng rampilar | | Ase | valuasi esor h Aseso | | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|----------------|-----------------------|-----------------|-----|----------------------------|---|-------------------------|------------------|------------------|
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | Т | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. | Mahasiswa memahami mengenai perilaku organisasi, fungsi-fungsi dari organisasi, pengetian dan definisi perilaku organisasi | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa memahami mengenai variabel-variabel yang mempengaruhi perilaku individu, teori dan prinsip motivasi, serta mampu menjelaskan mengenai factor-faktor yang mempengaruhi stress serta cara mengatasinya | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa memahami dan membuat desain organisasi, pembagian kerja, desentralisasi, rentang kendali, pelimpahan wewenang, serta memahami mengenai dimensi-dimensi struktur organisasi | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa memahami perkembangan organisasi, model-model perkembangan organisasi, serta metode penerapan perkembangan organisasi | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Agribisnis

Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep agribisnis dan subsistemnya, manajemen dan fungsi- fungsinya, organisasi dalam agribisnis, pola kemitraan, perencanaan produksi, konsep pemasaran, dan pengambilan keputusan dalam agribisnis

| ŀ | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | · | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa mampu membangun kerja sama dan memiliki kepekaan sosial, tanggung jawab serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam menganalisis masalah, potensi dan prospek agribisnis berkelanjutan. | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan berdasarkan prinsip-prinsip dasar bidang agribisnis berbasis pertanian berkelanjutan | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam bidang agribisnis. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Workshop Kewirausahaan

Matakuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan dan memberikan pengalaman berwirausaha bagi mahasiswa dengan meningkatkan keterampilan dan perilaku wirausaha mahasiswa melalui penemuan dan presentasi ide, kreativitas dan inovasi berwirausaha, penyusunan ide berwirausaha, perencanaan dan pengorganisasian berwirausaha, pelaksanaan dan pengendalian berwirausaha, serta monitoring dan tindak lanjut dalam berwirausaha

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | ofiesie etahua erampi aat ini | n dan ilan | As | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|--------------------|--|---------------------|----|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | i emberajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa mampu menerapkan konsep kewirausahaan dan membekali mahasiswa dalam merumuskan dan menganalisis business plan dan business model canvas pada saat terjun di masyarakat atau bekerja sebagai wirausahawan. | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu memahami Konsep Passion, serta menggali ide dan Kreativitas | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu mempersentasikan ide dan tindak lanjut kegiatan wirausaha. | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu mendeskripsikan laporan pengalaman dari kegiatan berwirausaha dan mendokumentasi Laporan dari kegiatan berwirausaha | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan bekal pengetahuan Sistem Informasi Manajemen. Pembahasan dimulai dengan konsep dasar mengenai sumber daya informasi, teknologi informasi, dan keunggulan strategik, model, pendekatan sistem, pengetahuan mengenai

pemrosesan data, database, dan komunikasi data.

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | - V | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Pengaruh Revolusi Digital dalam Organisasi. Mampu menjelaskan penerapan Teknologi Informasi dalam Organisasi/Perusahaan Bisnis dan mampu menjelaskan bagaimana Pertukaran Elektronik serta bagaimana pengelolaannya untuk keperluan B2B. | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa Mampu memahami dan merancang Kerjasama dalam E-Bisnis, dapat menjelaskan Rantai E-Supply, Masalah dalam Rantai E-Supply dan Solusinya, Kolaborasi Bisnis, Intrabisnis dalam E-Bisnis. | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Aplikasi Intranet dan Bangunan Intranet, serta memberikan contoh penerapan intranet. | | | | | | | | | | |
| 4. | Mampu menjelaskan tentang CRM dan SCM. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Manajerial

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kepada mahasiswa pendalaman dan aplikasi materi Teori Ekonomi dalam kebijaksanaan pengelolaan perusahaan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menggunakan peralatan matematis, grafis dari

peralatan teori ekonomi untuk memecahkan masalah- masalah ekonomi perusahaanMata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kepada mahasiswa pendalaman dan aplikasi materi Teori Ekonomi dalam kebijaksanaan pengelolaan perusahaan. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan

dapat menggunakan peralatan matematis, grafis dari peralatan teori ekonomi untuk memecahkan masalah- masalah ekonomi perusahaan

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalusesor (o | uasi | | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|---|-------------------|------|---|-------------------------|------------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ekonomi manajerial dengan aplikasi teori ekonomi dan untuk membahas bagaimana suatu organisasi dapat mencapai tujuan dalam keputusan bisnis. | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan menerapkan konsep dan teori ekonomi manajerial pada organisasi/perusahaan. | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa dapat memiliki ilmu pengetahuan dalam teori ekonomi, memiliki kreatifitas dalam mengembangkan pemahaman komprehensif tentang teori ekonomi dan aplikasi manajerial serta mampu menyelesaikan permasalahan permasalahan pemahaman komprehensif tentang teori ekonomi manajerial secara implisit. | | | | | | | | | | |

| 4. Mahasiswa dapat memiliki pengetahuan tentang memilih alternatif strategi yang tepat, mengalokasikan sumber daya organisasi secara efisien dan mampu merumuskan tanggapan pasar secara efektif. 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan mereka hadapi. | | | | | | | |
|---|----|--|------|--|--|--|--|
| pengetahuan tentang memilih alternatif strategi yang tepat, mengalokasikan sumber daya organisasi secara efisien dan mampu merumuskan tanggapan pasar secara efektif. 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapikan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | 4. | Mahasiswa dapat memiliki | | | | | |
| strategi yang tepat, mengalokasikan sumber daya organisasi secara efisien dan mampu merumuskan tanggapan pasar secara efektif. 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | pengetahuan tentang memilih alternatif | | | | | |
| sumber daya organisasi secara efisien dan mampu merumuskan tanggapan pasar secara efektif. 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| efisien dan mampu merumuskan tanggapan pasar secara efektif. 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| tanggapan pasar secara efektif. 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu menganalisis pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| pengambilan keputusan berdasarkan teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | 5. | | | | | | |
| teori ekonomi tersebut untuk menelaah bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| bagaimana bisnis dapat mencapai tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| tujuan dengan efisien. 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa secara manajemen mampu untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| untuk pengkajian terhadap masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | 6. | <i>y</i> <u> </u> | | | | | |
| masalah yang dihadapi dalam perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| perusahaan/organisasi, seperti hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | 1 0 1 | | | | | |
| hubungan antara ekonomi manajerial dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | , , , | | | | | |
| dan proses pembuatan keputusan bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| bisnis pada suatu perusahaan (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| (organisasi), menjabarkan menerapkan ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| ilmu teori ekonomi dan aplikasi pada keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| keputusan manajerial bidang proses pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| pembuatan keputusan manajerial, mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| mengetahui kontribusi yang dapat diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | |
| diberikan oleh ekonomi manajerial terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | 1 1 | | | | | |
| terhadap keputusan bisnis dalam perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| perusahaan, pemecahan masalah ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| ekonomi manajerial dalam perusahaan, sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | * * | | | | | |
| sehingga nantinya mereka dapat mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | • • | | | | | |
| mengimplementasikan ilmu ekonomi manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| manajerial pada dunia kerja yang akan | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | , i | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Bisnis

Matakuliah ini bertujuan memperkenalkan mahasiswa pada berbagai teknik komunikasi, yang berhubungan dengan dunia usaha baik perorangan kepada perusahaan (misal surat lamaran kerja) maupun sebagai pegawai atau pimpinan, baik dalam perusahaan (memo internal) maupun keluar pada pihak ketiga (surat penawaran). Matakuliah ini juga membahas bagaimana melakukan presentasi bisnis, dan wawancara serta praktik membuat surat lamaran

dan CV. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan kuliah, diskusi dan praktik

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | penge ket | ofiesie etahua eramp aat ini | n dan ilan | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|--------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | rembelajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa memahami konsep komunikasi bisnis yang mencakup komunikasi interpersonal, komunikasi verbal dan non verbal, laporan bisnis serta presentasi bisnis. | | | | | | | | | | |
| 2. | Meningkatkan kemampuan mahasiswa agar dapat berkomunikasi lebih efektif sehingga tujuan komunikasi tercapai | | | | | | | | | | |
| 3. | Meningkatkan kemampuan dalam mengelola isu-isu diversitas dalam berkomunikasi | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Strategi

Matakuliah Manajemen Strategik bersifat wajib lulus bagi mahasiswa jurusan manajemen. Matakuliah ini bertujuan mempertajam kemampuan mahasiswa untuk berpikir secara strategik dan integratif (mempertimbangkan segala sesuatu dari perspektif keseluruhan perusahaan), serta membuat keputusan strategik yang memiliki keunggulan kompetitif yang berkesinambungan. Matakuliah ini membahas tentang konsep strategi, proses penentuan strategi, pelaksanaan strategi dan evaluasi terhadap strategi. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan kuliah, diskusi dan analisis kasus.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | penge ket | ofiesie etahua eramp aat ini | n dan ilan | A: | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|---------------------|----|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Temberajaran Wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa mampu berpikir strategis untuk menganalisa lingkungan eksternal dan lingkungan eksternal organisasi sesuai dengan visi dan misi perusahaan. | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi strategi dalam mencapai tujuan organisasi dan menentukan pilihan strategi yang akan menjalankan serta membuat dan menyajikan formulasi strategi. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bank Dan Lembaga Keuangan Lain

Matakuliah ini merupakan matakuliah yang membahas konsep dasar lembaga keuangan secara universal, serta lembaga keuangan (bank dan lembaga keuangan lainnya) secara spesifik di Indonesia.

Profiesiensi Hasil evaluasi pengetahuan dan Bukti yang disampaikan* Kemampuan Akhir Yang keterampilan Asesor (diisi oleh saat ini* Diharapkan/Capaian Asesor) Pembelajaran Mata Kuliah Sanga Tidak Nomor V Baik T M Jenis A perna Dokume dokumen baik 1. Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan kegiatan operasional bank dan lembaga keuangan lainnya 2. Mahasiswa memiliki jiwa semangat dan inovatif sebagai dasar sikap dan mental untuk calon SDM perbankan 3. Mahasiswa memiliki ketertarikan untuk memahami dan masuk ke dunia perbankan.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Operasional

Matakuliah inimembahas konsep pengelolaan kegiatan-kegiatan produksi/operasi dalam suatu organisasi/perusahaan,baikperusahaan manufaktur maupun perusahaan jasa. Topik utama bahasan matakuliah meliputi: fungsi operasi dalam organisasi, jenis dan karakteristik sistem manufaktur dan sistem jasa, pengelolaan proyek,dan pengelolaan produksi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep dalam manajemen operasi | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu merencanakan sistem operasi | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu mengolah input sistem operasi melalui proses transformasi/konversi secara terarah dan sistematis | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait Proses Teknologi, Supply Chain Management, Quality Management, Risk Management | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Alamiah Dasar

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pengetahuan dasar yang bersifat alamiah melalui pembahasan: perkembangan penalaran dan tubuh manusia, perkembangan dan pengembangan IPA, alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, serta teknologi dan kehidupan manusia. Dengan mempelajari Mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan ilmu pengetahuan dasar yang bersifat alamiah sehingga melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki tanggung jawab terhadap sumber daya alam dan lingkungannya

| Ke | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | | uasi liisi ole | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|---|-------------------|----|-------------------------|------------------|--|
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mampu mengkomunikasikan hakikat dan ruang lingkup IAD secara komprehensip. | | | | | | | | | | |
| 2. | Mengimplementasikan peran IKD dalam perilaku berkehidupan bermasyarakat. | | | | | | | | | | |
| 3. | Mengorganisasikan hakikat manusia dan sifat keingintahuannya. | | | | | | | | | | |
| 4. | Merumuskan metode ilmiah sebagai dasar IPA dan ruang lingkup pengemabngannya. | | | | | | | | | | |
| 5. | Memahami konsep alam semesta dan tata surya. | | | | | | | | | | |
| 6. | Mengklasifikasikan populasi dan komunitas makhluk hidup. | | | | | | | | | | |
| 7. | Memvalidasi pelestarian sumber daya alam dan lingkungan | | | | | | | | | | |
| 8. | Menganalisis studi kasus dampak IPA serta manfaat ilmu pengetahuan alam dan teknologi terhadap kehidupan. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan Syariah

Mata kuliah ini membahasa tentang mekanisme suatu usaha dan perilaku pasar dengan prinsip syariah yang umum dikenal dengan prinsip bebas bunga. Topik yang dipelajarai meliputi: riba dan implikasinya dalam manajemen keuangan syariah, bentuk transaksi, nilai waktu uang dan biaya modal, risiko, return, pasar modal dan instrumen keuangan syariah dan manajemen investasi dalam keuangan syariah. Selain itu juga dibahas dasar falsafah dan hukum syariah serta manajemen syariah

| Ko | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | | uasi diisi ole | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|---|-------------------|----|-------------------------|------------------|--|
| | i emberajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Memiliki pemahaman yang baik tentang kewirausahaan syariah. | | | | | | | | | | |
| 2. | Memiliki pengetahuan yang baik tentang motivasi kewirausahaan syariah. | | | | | | | | | | |
| 3. | Memiliki pengetahuan yang baik tentang internalitas dan ekteranlitas kewirausahaan syariah. | | | | | | | | | | |
| 4. | Memiliki pengetahuan yang baik tentang etika dalam berbisnis. | | | | | | | | | | |
| 5. | Memiliki pengetahuan yang baik tentang business life skill | | | | | | | | | | |
| 6. | Memiliki pengetahuan yang baik tentang strategi dalam berbisnis | | | | | | | | | | |
| 7. | Mengaplikasikan kewirausahaan syariah dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Lintas Budaya

Mata kuliah ini membahas mengenai apa yang dimaksud dengan manajemen lintas budaya, apa manfaat mengetahui berbagai budaya di berbagai belahan dunia, mengerti dan memahami kebiasaan dan kehidupan secara umum, dalam kaitannya dengan bisnis, sehingga mahasiswa dipersiapkan untuk bisa menyesuaikan diri dengan kebudayaan manapun pada saat bekerja atau menggeluti masalah busnis dan ekonomi..

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--|------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Temberajaran Wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen lintas budaya | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kunci yang diangkat oleh kasus bisnis internasional dalam manajemen lintas budaya | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi dan mengkomunikasikan informasi yang mencerminkan format negosiasi dan manajemen dan dalam konteks lintas budaya | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu mengoordinasikan dan mengomunikasikan hasil proyek dan studi kasus secara efektif dalam struktur pembelajaran berbasis masalah | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Operasional Riset

Matakuliah ini membahas beberapa topik Operations Research yang penting dan relepan dengan kebutuhan dan penggunaan dalam pengambilan keputusan manajerial serta dalam penerapan ilmu pengetahuan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | As | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|----|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| i cinbelajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep dalam manajemen operasi | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu merencanakan sistem operasi | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu mengolah input sistem operasi melalui proses transformasi/konversi secara terarah dan sistematis | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus terkait Proses Teknologi, Supply Chain Management, Quality Management, Risk Management | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Manajemen

Mata kuliah ini membahas peranan akuntansi dalam pengendalian biaya serta penyampaian informasi yang berkaitan dengan biaya kepada pihak manajemen yang memungkinkan mereka membuat keputusan yang meliputi akuntansi pertanggungjawaban, analisis biaya, volume dan laba, biaya relevan untuk pengambilan keputusan investasi dan pengambilan keputusan dalam kondisi ketidakpastian

| • | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | i eliibelajai ali 14fata Kullali | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa mengetahui Konsep Dasar Biaya | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengantar : Peran, Sejarah, dan Tujuan Akuntansi Manajemen | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu memahami Pengambilan Keputusan Taktis : Kalkulasi Biaya Relevan, Model Penggunaan Sumber Daya Aktivitas, dan Penetepan Harga Memahami kebijakan deviden | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang Kalkulasi Biaya | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Studi Kelayakan Bisnis

Matakuliah ini membahas teknik analisis kelayakan usaha dan faktor-faktor yang diperhatikan dalam menilai suatu proyek bisnis yang meliputianalisis teknis, analisis pemasaran, analisis finansial, analisis manajemen, analisis legalitas, serta analisis lingkungan dan sosial politik yang semuanya dalam suatu analisis terpadu

| emuanya dalam suatu ahalisis terpadu. | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mampu memahami konsep dan teori studi kelayakan bisnis | | | | | | | | | | |
| Mampu memahami aspek-aspek studi kelayakan bisnis | | | | | | | | | | |
| Mampu menyusun studi kelayakan bisnis dan mempresentasikannya | | | | | | | | | | |
| 4. Mampu mengevaluasi perencanaan bisnis berdasarkan konsep dan aspek-aspek yang terlibat | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Bisnis Dan Kearifan Lokal

Mata kuliah ini membahas perlunya peningkatan kepekaan etis utamanya di kalangan administrator, serta diberikan contoh penerapan etika dalam bisnis. Keberadaan kearifan (wawasan) lokal menjadi dimensi penguat nilai/tindakan/keputusan yang beretika baik. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu membuat keputusan bisnis yang berdimensi etis dan juga didukung oleh kearifan lokal

| m | lampu membuat keputusan bisnis yang berdimensi etis dan juga didukung oleh kearifan lokal | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|--|
| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | | |
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | | |
| | Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai data kearifan lokal dalam rangka penyelesaian permasalahan dalam bisnis. | | | | | | | | | | | |
| | 2. Menguasai konsep teoretis tentang kearifan lokal sebagai dasar pengkajian berbisnis dalam konteks berkehidupan masyarakat dan organisasi , serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan. | | | | | | | | | | | |
| | 3. Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan | | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aplikasi Komputer Statistika

Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar penggunaan komputer dan pemanfaatan beberapa program aplikasi komputer Microsoft Excel dan SPSS, dalam upaya meningkatkan kemampuan dan keterampilan *soft skill* mahasiswa untuk pengolahan dan analisis data-data penelitian, survey, sensus, dsb yang berkaitan dengan data manajemen suatu perusahaan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--|------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mampu mengolah data statistik non parametrik secara manual maupun komputerisasi (SPSS) | | | | | | | | | | |
| 2. Mampu melakukan uji beda rata-rata | | | | | | | | | | |
| 3. Mampu merumuskan dan menguji Hipotesis | | | | | | | | | | |
| 4. Mampu melakukan analisis korelasi, regresi, analisis varian dan chi-kuadrat | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Perubahan Dan Inovasi

Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Perubahan dan Inovasi, mahasiswa memahami kerangka konseptual dan praktikal terkait dengan desain, implementasi dan evaluasi perubahan dan pengembangan organisasi yang efektif dalam konteks strategi organisasi, serta faktor-faktor

kunci kesuksesan implementasi perubahan dan strategi menuju organisasi yang peka terhadap tuntutan inovasi...

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--|------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa mampu mendiagnosa perubahan di organisasi bisnis/perusahaan dan memberikan saran strategi perubahan yang tepat bagi perusahaan | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa memiliki pengembangan perilaku perubahan yang tepat, seperti berorientasi pada masa depan, belajar secara berkelanjutan, berorientasi pada kualitas, kerjasama tim, dan kepemimpinan perubahan | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bisnis Internasional

Matakuliah ini berisi tentang konsep bisnis internasional dan perkembangan pasar dunia, syarat, sistem dan metode yang dilakukan dalam perdagangan internasional, lingkup dan lingkungan perdagangan internasional, sistem pengelolaan bisnis internasional, sistem pengelolaan operasi bisnis internasional serta penggunaan alat pembayaran yang dilakukan dalam menyelesaikan perdagangan antar negara. Metode pembelajaran yang digunakan adalah memadukan antara metode ceramah, diskusi kelompok, dan tanya jawab pada setiap kali pertemuan per pokok bahasan

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | |
|--|--|--|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|
| | | | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokum en |
| 1. | Mahasiswa mampu memahami | | | | | | | | | |
| | keseluruhan dari melakukan bisnis yang | | | | | | | | | |
| | ada didalam negeri maupun pasar luar negeri, dan mampu melakukan analisa | | | | | | | | | |
| | lingkungan bisnis dari bisnis internasional | | | | | | | | | |
| | dan investasi luar negeri | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa menganalisis | | | | | | | | | |
| | hambatan-hambatan bisnis internasional | | | | | | | | | |
| | dan mengidentifikasi keadaan ekonomi | | | | | | | | | |
| | dan kekuatan politik ekonomi | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu mengevaluasi | | | | | | | | | |
| | berbagai strategi untuk masuk kedalam | | | | | | | | | |
| | suatu pasar luar negeri dan dapat | | | | | | | | | |
| <u>_</u> | menentukan strategi yang akan digunakan | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu memahami mengenai | | | | | | | | | |
| | teori dan kebijakan perdagangan internasional. | | | | | | | | | |
| $ldsymbol{ld}}}}}}}}}$ | mtemasional. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penganggaran Perusahaan

Pada MK ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar sistem penganggaran, macam dan fungsi anggaran dan implementasi sistem penganggaran. Mahasiswa belajar pengertian penganggaran, bentuk-bentuk badan usaha, anggaran penjualan, anggaran produksi, anggaran bahan baku dan anggaran biaya tenaga kerja, penyusunan anggaran biaya tak langsung, capital budgeting, anggaran kas, proyeksi laporan keuangan dan analisis

| n | σσ | ar | an | |
|---|----|----|----|--|
| ш | ᅩ | aı | an | |

| angga | 11 411 | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|--|
| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| | | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokum en | |
| 1. | Mahasiswa paham dengan Konsep Penganggaran | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa Dapat menjelaskan dan memahami tentang Anggaran Penjualan | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa Dapat menjelaskan dan mengerti peroses dari Anggaran Produksi | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa Dapat menjelaskan dan memahami tentang Anggaran Biaya Produksi | | | | | | | | | | |
| 5. | Mahasiswa Mampu mengerti peroses dari Anggaran Beban Operasi | | | | | | | | | | |
| 6. | Mahasiswa Mampu Membuat dan menjelaskan dan memahami Anggaran Laba Rugi | | | | | | | | | | |
| 7. | Mahasiswa Dapat menjelaskan dan memahami Anggaran Kas | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Topik Khusus

Mata kuliah manajemen topik khusus difokuskan kepada pendalaman topik-topik khusus MSDM, Manajemen Keuangan, Manajemen Pemasaran dan Kewirausahaan

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | ofiesie etahua eramp saat ini | n dan ilan | A | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Temberajaran Wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mengetahui topik- topik khusus dalam MSDM | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mengetahui topik- topik khusus dalam Manajemen Pemasaran | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mengetahui topik- topik khusus dalam Manajemen Keuangan | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mengetahui topik- topik khusus dalam Kewirausahaan | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Total Quality Manajemen

Mata kuliah ini dimaksukan menjelaskan konsep mutu secara umum, pengelolaan dan perbaikan mutu secara berkesinambungan dalam sebuah organisasi sehingga mampu menghasilkan barang dan jasa yang lebih baik dalam menciptakan daya saing organisasi. Dalam era globalisasi dan liberalisasi perdagangan, kunci utama untk meningkatkan daya saing suatu perusahaan adalah kualitas atau mutu produk barang dan jasa. Hanya perusahaan yang mampu menghasilkan barang atau jasa yang bermutu kelas dunia yang dapat memenangkan persaingan global

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|--|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|--|
| | | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokum en | |
| 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perkembangan dibidang Total Quality Management | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan praktik Total Quality Management | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai perangkat dan teknik yang digunakan dalam implementasi Total Quality Management | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian dalam bidang Total Quality Management | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian

Mata kuliah ini membahas topik sebagai berikut : prinsip dan prosedur penelitian sebagai alat untuk mendeskripsikan, menjelaskan, memprediksikan, dan mengorganisasikan serta mengendalikan berbagai masalah yang muncul dalam dinamika kehidupan bisnis, meliputi: ilmu, metode ilmiah, dan penelitian; masalah, kerangka berpikir, dan hipotesis; objek, metode, dan desain penelitian; operasionalisasi variabel, sumber dan jenis data; teknik dan alat pengumpul data; validitas dan reliabilitas instrumen; populasi dan sampel; metode

analisis data, serta aplikasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|--|
| | | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis doku men | |
| Mampu menerapkan langkah – langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan tugas akhir yang mereka pilih | | | | | | | | | | |
| 2. Mampu menyusun hasil tugas akhir atau karya desain/ rancangan/ formula | | | | | | | | | | |
| 3. Mampu mempublikasi hasil tugas akhir atau karya desain/ rancangan/ formula | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Resiko Bisnis

Manajemen Risiko Bisnis adalah bagian dari manajemen risiko yang digunakan untuk mengevaluasi risiko bisnis jika terjadi perubahan dalam operasi, sistem, dan proses bisnis. Hal ini mengidentifikasi, memprioritaskan dan mengatasi risiko untuk meminimalkan hukuman dari insiden yang tidak terduga, dengan menjaganya tetap pada jalurnya.

| 111; | nsiden yang tidak terduga, dengan menjaganya tetap pada jalurnya. | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|--|
| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | | |
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | | |
| | Mahasiswa/i mampu memahami dan menganalisis pendekatan-pendekatan yang berhubungan dengan Risiko Pasar, menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Risiko Kredit, Risiko Operasional, Teknik-Teknik Manajemen Risiko, Diversifikasi, Konsep Asuransi Pada Risiko, dan Manajemen Risiko Perbankan Metode perhitungan yang digunakan dalam menganalisis manajemen risiko dapat membantu mahasiswa/i memahami kalkulasi perhitungan risiko di bidang manajemen yang dapat diterapkan dalam dunia pekerjaan Memiliki ilmu pengetahuan dalam menyelesaikan | | | | | | | | | | | |
| | suatu permasalahan mengenai manajemen risiko, memiliki kreatifitas dalam mencari solusi dibidang manajemen dan mampu menyelesaiakan permasalahan- permasalahan tersebut secara implisit. | | | | | | | | | | | |
| | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu manajemen risiko Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu menelaah secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah-masalah manajemen risiko | | | | | | | | | | | |
| | Memberikan kemampuan kepada mahasiswa/i dalam melakukan penerapan pengetahuan manajemen Risiko apabila mereka selesai | | | | | | | | | | | |

| menempuh pendidikan. | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perpajakan

Mata kuliah Perpajakan akan menyajikan kerangka (framework) untuk memberikan pengetahuan berkenaan dengan sistem perpajakan di Indonesia dan perhitungan masing-masing jenis pajak yang meliputi PPh, PPN & PPnBM, Rekonsiliasi Fiskal, penyusunan SPT Tahunan Wajib Pajak Orang Pribadi (WP OP) dan Wajib Pajak Badan, serta undang-undang / peraturan terbaru dari masing-masing jenis pajak. Soft Skill / Karakter: Berpikir

Kritis, Bertanggung Jawab, Mampu Berkomunikasi, Jujur dan Percaya Diri

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | | |
|-----|--|---|------|---------------------|---|---|---|---|-------------------------|------------------|--|
| | Pembelajaran Mata Kuliah | | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mampu memahami definisi, unsur, fungsi, dan pengelompokan Pajak | | | | | | | | | | |
| 2. | Mampu memahami Hukum pajak dan dasar hukum pemungutan pajak | | | | | | | | | | |
| 3. | Mampu memahami Inti Persoalan Pajak Kebijakan Pemerintah dan Sistem Pemungutan Pajak | | | | | | | | | | |
| 4. | Mampu mengetahui dan NPWP NPPKP & SPT | | | | | | | | | | |
| 5. | Mampu menghitung Pajak Penghasilan (PPh) | | | | | | | | | | |
| 6. | Mampu menghitung Pajak Pertambahan Nilai (PPN) & Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPnBM) | | | | | | | | | | |
| 7. | Mampu menghitung Pajak Penghasilan Pasal 4 (2) | | | | | | | | | | |
| 8. | Mampu melakukan perhitungan dan pelaporan Pajak Penghasilan pasal 21 | | | | | | | | | | |
| 9. | Mampu melakukan perhitungan dan pelaporan Pajak Penghasilan pasal 22 | | | | | | | | | | |
| 10. | Mampu melakukan perhitungan dan pelaporan Pajak Penghasilan pasal 23 | | | | | | | | | | |
| 11. | Mampu melakukan perhitungan dan pelaporan Pajak Penghasilan pasal 24 dan 25 | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kepemimpinan

Membahas/ menganalisis dan mendikusikan materi-materi yang berkenan dengan konsep, fungsi, peran teori, tipe elemen kepeimpinan, menganalisis perilaku dan gaya kepemimpinan, konflik dalam kepemimpinan sehingga mahasiswa dapat mendalami dan menganalisis permasalahan yang berkenanan

| er | gan kepemimpinana khususnya di perkumpulan Al | Jamiya | tul Wa | shliyah. | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | peng ket | ofiesie etahua eramp aat ini | n dan ilan | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| | Memahami konsep, fungsi dan peran kepemimpinan. | | | | | | | | | | |
| | Memahami teori, tipe, bentuk dan elemen kepemimpinan. | | | | | | | | | | |
| • | 3. Menganalisis kepimpinan. | | | | | | | | | | |
| | 4. Mengkomunikasikan kepimimpinan dalam konflik. | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata (KKN)

KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan soft skill mahasiswa dalam hal hidup bermasyarakat,berorganisasi,berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun

empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakatuntuk meningkatkan kesejahteraan hidup.

| 10 | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | | ofiesie etahua eramp saat ini | nsi n dan ilan | Has As | sil evalu sesor (d | uasi | | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|---|--|--|----------------------|-----------|-----------------------|------|---|-------------------------|---------------|--|
| | | Pembelajaran Mata Kuliah | | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| | 1. | Mahasiswa mampu berfikir dan bekerja interdisiplin atau lintas sektoral sehingga dapat melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan desa/kota. | | | | | | | | | | |
| | 2. | Mampu menggunakan hasil pendidikannya bagi pembangunan dan pengem-bangan daerah pedesaan/kelurahan pada khususnya | | | | | | | | | | |
| | 3. | Mampu mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat dalam pembangunan serta konteks keseluruhan masalah pembangunan pengembangan daerah pedesaan, maupun masalah perkotaan | | | | | | | | | | |
| | 4. | Membina mahasiswa agar menjadi seorang inovator, motivator dan bertanggung jawab | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Manajemen/Magang

Mata kuliah Kuliah Kerja Manajemen/Magang ditujukan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempraktikkan pengetahuan teoretis yang telah didapatkan selama perkuliahan, melibatkan diri secara langsung dengan persoalan di lapangan, mendapatkan pengalaman di dunia kerja, membangun dan memperlus jaringan, dan meningkatkan kualitas dan kepercayaan diri serta kemampuan soft skill.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Dombolojanan Moto Kuliah | peng ket | ofiesie etahua eramp aat ini | n dan ilan | A | sil evalusesor (d | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|---------------------------------------|---------------------|---|-------------------|---|----|-------------------------|---------------|--|
| Pembelajaran Mata Kuliah | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu membandingkan teori dan praktik manajemen di dunia kerja dengan baik. | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu menunjukkan karakter mandiri dan bertanggung jawab | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu beradaptasi dengan baik dengan dunia kerja | | | | | | | | | | |

MATA KULIAH KONSENTRASI MSDM

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Seminar MSDM

Matakuliah Seminar Manajemen SDM ini merupakan mata kuliah lanjutan yang difokuskan dalam membahas penerapa serta pengaplikasian keilmuan MSDM dalam penyelesaian masalah dan isu-isu kontemporer dalam ruang luingkup MSDM. Seminar Manajemen SDM juga memperkenalkan berbagai penyelesaian permasalahan dalam memberdayakan manusia lewat pelatihan, manajemen kinerja serta strategi imbal jasa yang sesuai

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | As | sil evalu sesor (c sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|----|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| i embelajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dan tantangan Sumber Daya Manusia | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi Pengadaan tenaga kerja | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi Pelatihan dan pengembangan karir | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi Kompensasi | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang fungsi Pemeliharaan tenaga kerja | | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi Integritas | | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi Pemberhentian dan pensiun | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Kinerja MSDM

Mahasiswa mampu menjelaskan serta mengaplikasikan tentang manajemen kinerja serta bisa menerapkan untuk membantu pembentukan suatu organisasi yang memiliki daya saing ditingkat nasional dan internasional.

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian | | | getahuan 1 saat ini* | | As | evaluas esor h Ases | | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|--|----------------|------|-------------------------|---|----|---------------------------|---|-------------------------|---------------|--|
| | Pembelajaran Mata Kuliah | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen | |
| 1. | Mampu melakukan kajian teoritik tentang pengertian pengertian dan prinsip dasar dan proses dalam menjalankan manajemen kinerja | | | | | | | | | | |
| 2. | Mampu mengkaji konsep manajemen kinerja dalam tataran praktis, | | | | | | | | | | |
| 3. | Mampu menggunakan variable manajemen kinerja dalam proses penelitian | | | | | | | | | | |
| 4. | Mampu menganalisis kasus-kasus manajemen kinerja organisasi secara sistematis berdasar pada referensi jurnal nasional dan internasional | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Talenta

Mata kuliah manajemen talenta membahas tentang kegiatan dalam mengatur kualitas sumber daya manusia untuk karyawan maupun Lembaga pemerintah dan Perusahaan swasta. Talent sangat penting dalam sebuah organisasi, oleh karena itu inti pengelolaan sumber daya manusia adalah bagaimana mengelola talent. Mengelola manusiadalam konteks organisasi berarti mengelola manusia agar dapat menghasilkan kinerja yang optimal bagi organisasi. Oleh karenanya talent ini perlu dikelola secara baik untuk mencapai tujuan organisasi. Dengan penerapan talent menjadi pembeda dari organisasi, melalui kompetensi yang dimiliki dan diimplementasikan di organisasi serta cara penerapan kerja fleksibelitas. Mata kuliah ini akan mengajarkan tentang konsep, model, dan elemen-elemen penting dari sistem manajemen talenta mencakup menarik, mengembangkan dan mempertahankan talenta. Pengelolaan talenta diarahkan untuk mendukung tujuan dan sasaran organisasi malalui perumusan strategi talenta yang tepat dan mengintegrasikan sistem talent management dalam organisasi

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| r embelajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu memahami konsep dan definisi dasar manajemen talenta | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami manfaat dari kompetitif yang sehat serta faktor pembeda kinerja pada talenta | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penugasan posisi kunci: KEY Position Assignment | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan seleksi serta perencanaan sebagai bagian proses menarik talenta | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Kompensasi
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang Manajemen kompensasi, kompensasi upah, keamanan, dan kesehatan, kompensasi insentif, kompensasi tunjangan dan balas jasa, kompensasi pelengkap, kompensasi gaji, kompensasi pension dan tunjangan hari tua, determinan-determinan kompensasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | rofiesie etahua eramp saat ini | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|---|---------------------|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|------------------|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| Mampu melakukan Pembuatan evaluasi jabatan, kompetensi individu | | | | | | | | | |
| Mampu menjelaskan model struktur penggajian | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menyusun struktur dan skala upah di tingkat organisasi | | | | | | | | | |
| 4. Mampu menyusun program insentif di tingkat organisasi | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: MSDM Internasional

Mengembangkan ketrampilan di dalam mengelola sumberdaya manusia pada tataran global atau internasional, saat ini merupakan kebutuhan yang harus dimiliki oleh mahasiswa sebagai bekal agar dapat terlibat pada proses pengelolaan sumberdaya manusia di dunia kerja, utamanya dalam konteks global. Untuk itu diperlukan pemahaman yang sangat baik tentang pengertian, karakteristik, proses, maupun identifikasi masalah-masalah dan menemukan solusi atas masalah MSDM Internasional tersebut

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | penge ket | ofiesie etahua erampi aat ini | n dan ilan | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| Tembelajaran Mata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya MSDM Internasional | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menghubungkannya dengan strategi bisnis | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mendisain MSDM Internasional | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu mengembangkannya, sampai pada peranannya bagi masyarakat maupun lingkungan MSDM Internasional | | | | | | | | | | |

KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Seminar Manajemen Keuangan

Mata kuliah Seminar Keuangan merupakan mata kuliah yang menitik beratkan pada pendalaman dan implementasi terhadap konsep dan teori Manajemen keuangan dalam praktek-praktek manajemen bisnis. Konsep manajemen keuangan dipahami secara holistik dan terintegrasi pada setiap bagian materi sehingga dipahami sebagai manajemen keuangan perusahaan secara menyeluruh. Konsep pembelajaran yang diterapkan adalah studi kasus, analisis kasus dan seminar hasil-hasil analisa terhadap Manajen keuangan perusahaan. Untuk lebih mendekatkan dengan realistis bisnis maka kasus yang dikerjakan adalah merupakan hasil laporan perusahaan yang riil dan hasil laporan yang dipergunakan adalah yang diterbitkan oleh kantor

akuntan publik.

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | sil eval sesor (c sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | r emberajaran wata Kunan | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Seminar Manajemen Keuangan | | | | | | | | | | |
| 2. | Mahasiswa mampu mengkritisi artikel ilmiah terkait Manajemen Keuangan melalui studi literatur jurnal ilmiah dengan cermat | | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu merekonstruksi topik dan judul penelitian berdasarkan hasil review minimal 10 artikel yang relevan dengan baik | | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian yang relevan dan up to date melalui studi literatur dengan baik | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Investasi

Aktivitas investasi memiliki tingkat imbal hasil yang tidak pasti, oleh karena itu dibutuhkan pemahaman secara konsep terkait pengelolaan risiko dan tingkat pengembalian dari sekuritas individual dan portotfolio. Mata kuliah ini membahas investasi pada aset finansial, bagaimana pengambilan keputusan investasi dilakukan dengan memperhatikan keuntungan dan risiko serta pengelolaan dan penilaian kinerja investasi.

Investor akan memutuskan pilihan investasi pada aset keuangan dari berbagai alternatif investasi yang ada

| щ | vestor akan memutuskan pilinan investasi pada | i aset Ke | tuanga | ın ualı t | dan berbagai anemath investasi yang ada | | | | | | | |
|---|---|--|--------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|--|
| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiens pengetahuan o keterampila saat ini* | | | A: | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | | |
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | | |
| | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Manajemen Investasi dan Portofolio | | | | | | | | | | | |
| | 2. Mahasiswa mampu menjelaskan instrument-instrumen keuangan | | | | | | | | | | | |
| | 3. Mahasiswa memiliki kemampuan analisa berpikir secara kritis dalam menganalisis persoalan maupun peluang dari kegiatan investasi serta dapat mengelola risiko dan keuntungan surat berharga berdasarkan informasi atau data yang dimiliki | | | | | | | | | | | |
| | 4. Mampu mengaplikasikan secara praktis mengenai konsep manajemen investasi dan portofolio | | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pasar Modal

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip investasi pada surat berharga pasar modal yang meliputi saham, obligasi, reksa dana, dan opsi. Pembahasan meliputi analisis perhitungan imbal hasil, pengukuran risiko, penilaian harga wajar asset, dan upaya lindung nilai(hedging) atas asset atau instrumen investasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah & perkembangan Pasar Uang & Pasar Modal serta struktur kelembagaannya | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami konsep investasi dan bagaimana pasar modal bekerja | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mengetahui instrumen investasi di pasar modal serta bagiamana menilai valuasinya | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu melakukan praktik analisis fundamental dan teknikal dalam proses pengambilan keputusan investasi di pasar modal | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Internasional

Manajemen Keuangan Internasional dapat didefinisikan sebagai manajemen keuangan untuk perusahaan multinasional. Dua istilah penting dalam manajemen keuangan internasional adalah manajemen keuangan dan perusahaan multinasional. Perusahaan multinasional itu memiliki beberapa ciri yang berlainan dengan perusahaan domestik. Salah satu karakteristik yang menonjol adalah wilayah operasionalisasi perusahaan yang mencakup beberapa negara, dengan kondisi politik, sosial ekonomi serta kebudayaan yang berbeda-beda. Perbedaan kondisi tersebut juga menimbulkan konsekuensi yang berbeda yaitu dalam hal pengelolaan perusahaan, antara lain bahwa perusahaan multinasional akan menghadapi perubahan kurs mata uang antarnegara yang akan menambah kompleksitas pengelolaan keuangan

perusahaan multinasional

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Menjelaskan lingkungan keuangan global | | | | | | | | | | |
| 2. Menganalisa berbagai langkah strategis dalam pengelolaan sumber dana dan investasi internasional | | | | | | | | | | |
| 3. Menganalisa berbagai langkah strategis dalam manajemen modal kerja internasional | | | | | | | | | | |
| 4. Menganalisa berbagai langkah-langkah strategis dari berbagai keputusan keuangan internasional, termasuk penganggaran modal | | | | | | | | | | |

KONSENTRASI PEMASARAN

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Seminar Manajemen Pemasaran

Matakuliah ini bertujuan memahami konsep-konsep pemasaran melalui artikel empiris agar mendalami topik bahasan matakuliah terkait sebelumnya khususnya manajemen pemasaran, perilaku konsumen, serta strategi komunikasi. Dengan demikian, mahasiswa akan memperoleh gambaran dan wawasan baru tentang pengelolaan pemasaran dan konsumen secara empiris. Tahap ini embrio proposal penelitian skripsi diharapkan dapat diselesaikan

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | As | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|---|--|------|---------------------|---------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|------------------|
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| 1 | . Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika penelitian/skripsi (mereview kembali metode riset bisnis) | | | | | | | | | |
| 2 | . Mahasiswa mampu menganalisa informasi guna memperoleh trend di bidang riset pemasaran, serta mampu melakukan riset pemasaran | | | | | | | | | |
| 3 | . Mahasiswa mampu menjelaskan, mendalami dan menganalisa konsep manajemen pemasaran dan strategi pemasaran secara empiris | | | | | | | | | |
| 4 | . Mahasiswa mampu mengembangkan hasil riset empiris bidang pemasaran sebagai topik untuk penelitian | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: E-Commerce

Mata kuliah ini mempelajari mengenai konsep dan teori dasar yang melandasi berkembangnya e-commerce di industri, mengerti komponen-komponen yang terdapat di dalam sebuah sistem e-commerce, dan memperoleh gambaran mengenai langkah- langkah yang harus dilakukan untuk membangun sebuah sistem e-commerce.

| 4110 | iakukan untuk membangan sebuah sistem e-commerce. | | | | | | | | | |
|------|--|--|------|---------------------|---------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|------------------|
| • | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | As | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan mekanisme e-commerce. | | | | | | | | | |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisa peluang bisnis yang dapat membangun aplikasi e-commerce dengan tingkat keamanan yang baik. | | | | | | | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu membedakan struktur dan klasifikasi model e-commerce, mampu memahami konsep-konsep pemasaran didalam e-commerce. | | | | | | | | | |
| 4 | Mahasiswa memahami konsep internet marketing. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemasaran Internasional

Mata Kuliah ini memberikan konsep mengenai pemasaran antar negara baik bilateral maupun multilateral menjelaskan mengenai latar belakang tujuan syarat, prosedur, bentuk, strategi, dan organisasi pemasaran intemasional dan permasalahannya. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami berbagai konsep dan metode pemasaran internasional dengan memperhatikan aspek ekonomi, sosial, budaya, politik, hukum dunia serta mengetahui pengembangan konsep dasar pemasaran global baik secara umum maupun khusus, serta mampu memahami dan menganalisis ruang lingkup pemasaran global, mampu mengaplikasikan dan memahami teknik pemasaran global baik secara teoritis

maupun praktik hingga mampu mengembangkan kajian teori pemasaran global dalam sebuah penelitian.

| 110 | upun praktik ningga mampu mengembangkan kaji | in teori pemasaran giobai dalam sebuah penentian. | | | | | | | a11. | |
|-----|--|--|------|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|
| • | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | |
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| | Mahasiswa mampu memahamai ruang lingkup dan orientasi manajemen pemasaran internasional serta faktor-faktor pendorong dan penghambatnya. | | | | | | | | | |
| | 2. Mahasiswa mampu memahami tentang lingkungan pemasaran internasional yang ditelaah mencakup lingkungan ekonomi, lingkungan sosial budaya, lingkungan politik, hukum dan regulasi. Juga dibahas analisis peluang-peluang di pasar global dengan menelaah pasar dan pembeli global, sistem informasi dan riset pemasaran serta segmentasi, target dan posisi di pasar internasional. | | | | | | | | | |
| | 3. Mahasiswa mampu menganalisis fokus strategi pemasaran internasional ditelaah peluang ekspor dan impor serta berekspansi di pasar internasional, strategi analisis persaingan serta strategi kerjasama dan kemitraan. | | | | | | | | | |
| | 4. Mahasiswa mampu memahami program-program pemasaran internasional mencakup: keputusan produk, keputusan harga, saluran pemasaran global, keputusan periklanan serta keputusan komunikasi pemasaran. Sebagai penutup akan dibahas pengendalian program pemasaran global. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemasaran Ritail

Mata kuliah ini membahas berbagai teori dan penerapan konsep-konsep ritel dalam menyusun strategi dan mengembangkan usaha. Bisnis ritel merupakan kegiatan menambah value pada produk dan rantai akhir dari value chain yang berhubungan langsung dengan konsumen. Topik yang dibahas meliputi pengenalan dunia ritel, strategi ritel, manajemen barang dagangan, SDM dan tatakelola toko. Bauran pemasaran ritel meliputi merchandise management, pricing strategy, location, retail communication, customer service, store layout design and visual merchandising. Teambased project dan

pendekatan microcredential dilakukan dalam perkuliahan ini...

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | As | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|--|--|------|---------------------|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|------------------|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Manajemen Bisnis Ritel | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep manajemen ritel, perilaku konsumen ritel, segmentasi dan strategi pasar bagi bisnis ritel | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun strategi pasar dengan menanggapi berbagai tren dan prilaku konsumen ritel yang berkembang | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan terhadap pasar jasa, keuangan, dan sumber daya manusia seefektif mungkin agar bisnis ritel menghasilkan keuntungan. | | | | | | | | | |

KONSENTRASI KEWIRAUSAHAAN

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Startup Bisnis

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kelanjutan dari StartUp Bisnis yang dapat memberikan mahasiswa pengetahuan dan pengalaman praktis dalam memulai dan membangun usaha baru, dimana mahasiswa diharapkan mampu mengelola ide kreatif yang dimilki untuk dapat memulai usaha baru dan memanfaatkan teknologi dalam menjalankannya.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | peng ket | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | A | sil evalu sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|---------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami proses dan prosedur dalam mengembangkan konsep bisnis atau memulai perusahaan baru | | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menentukan metode pemasaran dan branding yang sesuai bagi usaha yang dipilih | | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu merencanakan pemasaran, sumber daya manusia dan produksi serta packaging | | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu melakukan pencatatan keuangan dan melakukan analisis keuangan | | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu menyusun proposal bisnis | | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu memahami konsep proses pelaksanaan bisnis atau usaha secara nyata | | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Model Bisnis

Pengembangan usaha merupakan mata kuliah yang perlu ditempuh mahasiswa jika ingin meningkatkan skala usaha mandiri yang telah dimiliki sebelumnya. Mata kuliah ini akan membahas tentang perancangan sistem usaha yang lebih mapan, pemaparan mengenai akses pembiayaan, kemungkinan peluang investasi, perluasan pasar, dan pengembangan produk. Mahasiswa akan mendapat paparan dan pengalaman langsung dari pelaku usaha serta bimbingan dari profesional di bidang investasi. Mata kuliah ini mensyaratkan mahasiswa terlebih dahulu menempuh mata kuliah Penciptaan Usaha Baru. Setelah menempuh mata kuliah in, mahasiswa mampu menyusun rancangan pembiayaan, membuat proposal investasi, melakukan presentasi usaha di depan calon investor dan merancang strategi perluasan usaha

| estor, dan merancang strategi pertuasan usana. | | | | | | | | | |
|--|--|------|---------------------|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|------------------|
| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | Т | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| Mampu menerapkan semangat kemandirian, perjuangan dan kewirausahaan, dan bertanggung jawab | | | | | | | | | |
| 2. Mampu menjalankan bisnis yang responsif dan berkelanjutan dengan mengedepankan kearifan lokal dan teknologi | | | | | | | | | |
| 3. Memiliki pengetahuan dalam mengenali potensi dan peluang bisnis. | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa dapat membuat perencanaan bisnis di bidang kreatif. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Franchising And Distributorship

Franchise alias waralaba merupakan peluang bagi wiraswastawan untukmasuk dalam usaha dengan memanfaatkan pengalaman, pengetahuan, dandukungan dari pemberi franchise. Sering wiraswastawan memulai usaha baru, kecil kemungkinannya usahanya akan berhasil. Dengan franchise, wiraswastawan akan dilatih dan didukung dalam pemasaran usaha dan akanmenggunakan nama yang telah mempunyai citra yang mapan. Orang yang menghadapi situasi yang mendesak untuk memiliki usahanyasendiri mungkin akan merasa bahwa franchise adalah pemecahan yang paling mudah. Akan tetapi terdapat beberapa resiko penting pada haltersebut di atas.

| | Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|----|---|--|------|---------------------|--------------------------------|---|----|-------------------------|----------------------|------------------|
| | | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen |
| | Mahasiswa mampumengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu memahami tantangan yang ada pada pemasaran jasa dan mempelajari strategi yang tepat untuk mengatasi tantangan yang ada. | | | | | | | | | |
| 3. | Mahasiswa mampu memahami secara mendalam konsep utama dari <i>customer</i> experience, service quality, customer satisfaction dan customer loyalty. | | | | | | | | | |
| 4. | Mahasiswa mampu memahami konsep pemasaran secara menyeluruh baik dari sisi strategi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. | | | | | | | | | |

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: International Entrepreneurship

Mata Kuliah ini membahas konsep-konsep dasar bisnis (*basic business concepts*) dan kewirausahaan dalam konteks global yang terus berubah. Dengan menggunakan pendekatan terintegrasi dan praktis, pembahasan ditekankan pada penerapan konsep-konsep bisnis untuk memahami berbagai praktik bisnis sekarang dan perkembangannnya di masa yang akan datang. Materi pembahasan mencakup isu-isu terkini dalam bisnis kontemporer, bagaimana perusahaan dibangun dan bertahan dalam lingkungan global yang dinamik dan bagaimana peran kewirausahaan dalam bisnis dan ekonomi yang semakin kompetitif. Di samping itu, mata kuliah ini juga membahas tentang kerangka kerja untuk memahami proses kewirausahaan, bagaimana mengidentifikasi dan mengevaluasi

peluang bisnis, mengembangkan konsep bisnis, menilai dan mendapatkan sumberdaya yang diperlukan dan mengelola pertumbuhan usaha baru

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | penge ket | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | A | sil eval sesor (d sesor) | | eh | Bukti yang disampaikan* | | |
|---|--------------------|--|---------------------|---|--------------------------------|---|----|-------------------------|------------------|--|
| | Sanga t baik | Baik | Tidak perna h | V | A | T | M | Nomor Dokume n | Jenis dokumen | |
| 1. Menguasai pengetahuan faktual tentang usaha kecil menengah internasional penuh semangat kemandirian yang berwawasan global | | | | | | | | | | |
| 2. Menguasai pengetahuan dan metode aplikasi etika usaha organisasi lokal, nasional dan gobal | | | | | | | | | | |
| 3. Mampu bekerja sama dalam melaksanakan fungsi organisasi dan menguasai jenis dan regulasi organisasi menggunakan bahasa internasional | | | | | | | | | | |

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

- 1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggungjawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

| Tempat/Tanggal : |
|------------------------|
| Tanda tangan Pelamar : |
| |
| () |

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Manajemen

Jenjang : Strata 1 (S1)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

| Nama lengkap | : | | | _ | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Tempat / tgl. lahir | : | | | | | | | | | | |
| Jenis kelamin | : | Pria / Wa | Pria / Wanita *) | | | | | | | | |
| Status | : | Menikah | /La | njang/Pernah menikah *) | | | | | | | |
| Kebangsaan | : | | | | | | | | | | |
| Alamat rumah | : | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | Kode pos | s :_ | | | | | | | | |
| No. Telepon/E-mail | : | Rumah | : | | | | | | | | |
| | | Kantor | : | | | | | | | | |
| | | HP | : | | | | | | | | |
| | | e-mail | : | | | | | | | | |

^{*)} Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

| Pendidikan terakhir | : | |
|----------------------------------|---|--|
| Nama Perguruan Tinggi/Sekolah | | |
| Program Studi | | |
| Tahun lulus | : | |

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

| | | | IDENTI | TAS DIRI | | | |
|--|---------------------------------|-------|----------------------------|------------|-----------------------------------|---|--|
| Nama | | | : | | | | |
| Tempat dan Tanggal Lahir | | | | | | | |
| : Jenis k | : Jenis Kelamin | | | | | | |
| : | | | | | | | |
| Status P | erkav | vinan | : | | | | |
| Agama | | | : | | | | |
| Pekerjaa | an | | : | | | | |
| Alamat | | | : | | | | |
| Telp./Fa | ıks. | | : | | | | |
| Alamat | Ruma | ìh | : | | | | |
| Telp./H | P | | : | | | | |
| | | | RIWA | YAT | | | |
| | ı | | PENDII | OIKAN | | | |
| NO | () Nama Sekolah Tahun Lulus | | Jurusan/ rogram tudi | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 1 | | PELATIHAN PI | ROFESIONAL | - 1 | | |
| Tahun Jenis Pelatih (Dalam/ Luar Negeri) | | | Penyelengga | ra | Jangka waktu | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | KONFE | RENSI/SEMINA POSI | | YA/SIN | 1 | |
| Tahun Judul Kegiatan | | | Penyelengg | ara | Panitia/ peserta/pembicar a | | |

PENGHARGAAN/PIAGAM

| Tahun | Bentuk Penghargaan | Pemberi |
|-------|--------------------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | ORGANISASI PROFESI/ILMIAH | | | | | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Tahun | Jenis/ Nama Organisasi | Jabatan/jenjang keanggotaan | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

| No | Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan | Periode Bekerja (Tgl/bln/th) | Posisi/ jabatan | Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut | Bukti yang disampaika n |
|----|---|------------------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam pengalaman yang sama

| Saya | menyatakan | bahwa | semua | keterangan | dalam | Daftar | Riwayat | Hidup | ini | adalah |
|-------|----------------|----------|----------|-------------|---------|---------|------------|---------|--------|---------|
| sepen | uhnya benar | dan say | a bertai | nggung-jawa | b atas | seluruh | data dalar | n formu | ılir i | ni, dan |
| apabi | la dikemudia | n hari t | ernyata | informasi y | ang sa | ya samp | paikan ter | sebut a | dalal | n tidak |
| benar | , maka saya | bersedia | a mener | rima sangsi | sesuai | dengan | ketentuan | yang b | erlal | ku dan |
| apabi | la terdapat ke | salahan, | saya be | rsedia memp | ertangg | ungjawa | abkannya. | | | |

| | | , | 20 |
|------------------|---|---|----|
| Yang Menyatakan, | | | |
| | | | |
| | (| |) |