



ANO DE ESCOLARIDADE: 5º	DATA:10/09/2021
PROFESSOR(A):ARILSON JARDIM, CARLA BARRETO E ZAÍRA MATTÊA	
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA	
EIXO ESTRUTURANTE/OBJETOS DO CONHECIMENTO: <b>INICIO DO PROCESSO DE INDEPENDENCIA DO BRASIL.</b>	
OBJETIVOS/HABILIDADES: <b>(EF05HI05)</b> Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica. <b>(EF05HI04)</b> Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	
CARGA HORÁRIA PARA REALIZAÇÃO	1h30

Vamos ler para o trecho da história da independência e dramatizar a história. Abaixo temos um texto do gênero textual história em quadrinhos sobre o tema.



Independência ou morte:



(Relator) No ano de 1500, o Brasil foi descoberto por Pedro Álvares Cabral, que veio com várias caravelas.

Quando chegaram aqui encontraram os nativos (índios), pessoas que já habitavam esta terra.

Em 1808 D. João VI o Imperador e a família real mudam-se para o Brasil, para fugirem de Napoleão Bonaparte que tentava dominar Portugal.

(D. João VI) \_\_Carlota Joaquina, peça para os súditos arrumarem nossas coisas, vamos para o Brasil com nossos filhos, pois Napoleão Bonaparte não pode nos pegar.

(D. Carlota Joaquina) \_Tudo bem meu marido. Vamos todos para este novo mundo!

(Narrador) Mas em 1821, D. João VI, volta para Portugal com sua família.

D. João VI, entra pela sala e nervoso fala para D. Pedro I, príncipe regente:

(D. João VI) \_\_Filho, eu e sua mãe D. Carlota Joaquina teremos que voltar para Portugal e você irá ficar aqui cuidando de nossa colônia, o Brasil.

(A mãe está ao lado de D. João) narrador não ler.

(D. Pedro I) \_\_Mas pai, como poderei tomar conta do Brasil. Existem várias lutas pela independência.

(D. João VI) \_\_O povo de Portugal não deseja que o Brasil deixe de ser colônia, pois aqui neste país tem muitas riquezas que vão para nosso país. E você terá que dar conta de controlar esta situação.

(Narrador) Eles viajam para Portugal com sua família e D. Pedro príncipe regente fica tentando resolver os vários problemas no Brasil.

D. Pedro I nervoso, conversa com José Bonifácio de Andrada, seu ministro:

(D. Pedro) \_ Meu amigo José Bonifácio, não estou concordando com as ordens de Portugal. Estou quase perdendo a paciência.

(José Bonifácio) \_ Eu acho que você devia ficar do lado do Brasil e lutar por nossa independência.

(Narrador) O príncipe regente estava em viagem na província de São Paulo quando recebeu de um mensageiro, as mensagens dos portugueses. D. Pedro estava às margens do riacho Ipiranga, próximo à cidade de São Paulo. Após ler a mensagem, ergue a espada em cima de seu cavalo, e diz:

(D. Pedro) \_“É tempo: independência ou morte! Estamos separados de Portugal!”.

(Todos os alunos) Era dia 07 de setembro de 1822, comemorado até hoje como dia da independência do Brasil.(Levantam os braços e dizem juntos) narrador não ler “Independência ou morte!”



## Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga  
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos  
Ver contente a mãe gentil  
Já raiou a liberdade } Bis  
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil;  
Ou ficar a Pátria livre } Bis  
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava  
Da perfídia astuto ardil,  
Houve mão mais poderosa } Bis  
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges  
Que apresentam face hostil  
Vossos peitos, vossos braços } Bis  
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!  
Já com garbo juvenil,  
Do universo entre as nações } Bis  
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil;  
Ou ficar a Pátria livre } Bis  
Ou morrer pelo Brasil



**Sobre a letra do Hino responda:**

1) Quantos versos ele tem: \_\_\_\_\_

2) Quantas estrofes têm (escreva por extenso): \_\_\_\_\_

3) Temos 4 estrofes que se repetem, são chamadas “refrão”, Copie esta estrofe:

---

---

---

---

4) As estrofes do hino rimam, complete o quadro com as duas palavras que rimam em cada estrofe:

1ª estrofe	2ª estrofe	3ª estrofe	5ª estrofe	7ª estrofe

5) Copie da letra do hino uma palavra que comece com cada letra do alfabeto, mantendo a sequência correta. Não tem palavras que começam com as letras: K, U, X, Y, e W .

---

---

---

---

