



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Bahasa Arab
Fase A, Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Sekolah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab I: التعارف (Perkenalan)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan rasa kepedulian antar sesama dengan memberi salam, menjawab salam, dan menanyakan kabar antar sesama.				
	Murid dibekali dengan sikap-sikap terpuji dalam berkomunikasi seperti sikap jujur kepada orang yang berada di sekelilingnya.				
	Murid dilatih untuk menganalisis bunyi, kata, dan makna yang diajarkan terkait التعارف serta mampu menuliskannya dengan kaidah				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	penulisan huruf hijaiyah yang benar.				
Bab II: أَسْرَتِي (Keluargaku)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta senantiasa menjalankan sikap sopan santun dalam berkomunikasi di lingkungan sosial, sekitar rumah, dan sekolah.				
	Murid mampu memahami serta menggunakan kosakata dan ungkapan terkait keluarga melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain.				
	Murid dilatih untuk dapat menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	huruf hijaiyah yang benar.				
Bab III: هَوَايَتِي (Hobiku)	Murid mampu menyadari bahwa Bahasa Arab merupakan anugerah Allah dan menggunakannya untuk mengkaji khazanah keislaman.				
	Murid memiliki kepercayaan diri untuk berkomunikasi dengan orang yang ada di sekitarnya, serta mampu bertanggung jawab dalam komunikasi yang mereka lakukan.				
	Murid mampu memahami unsur kebahasaan berupa bunyi, kata, dan makna dari teks yang disajikan dengan tema هَوَايَتِي.				
	Murid mampu menyajikan hasil analisis bunyi dari teks dalam bentuk tulisan yang sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Sekolah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab IV: بيتي (Rumahku)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.				
	Murid memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan terkait teks bertema بيتي dalam bentuk tindak tutur dalam rangka meminta dan memberi informasi tentang nomor rumah.				
	Murid mampu mendemonstrasikan kemampuan yang dimiliki dalam bentuk lisan dan tulisan melalui cara penulisan sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
Bab V: أسماء الفواكه (Nama-nama Buah)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan kebahasaan yang mereka miliki untuk menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitar, rumah dan sekolah serta disiplin dalam pergaulan dan keberadaannya.				
	Murid mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks sederhana serta mengaplikasikan penggunaan هذه - هذا dan mendemonstrasikannya .				
	Murid mampu menganalisis teks sederhana dan menuliskannya sesuai dengan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar terkait huruf pisah dan sambung.				
Bab VI: الألوان (Warna-warna)	Murid mampu mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Arab serta menunjukkan perilaku jujur dalam berinteraksi antar sesama.				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai , remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	Murid mampu mengungkapkan informasi yang mereka miliki terkait warna-warna dari benda konkret yang berada di sekeliling mereka dan mampu menganalisis bunyi yang diperdengarkan terkait tema tersebut.				
	Murid mampu menyajikan hasil analisisnya dalam bentuk tulisan dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf hijaiyah yang benar.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.