

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Ayaviri, de del 2024

OFICIO N° -2024-DIE-MM/UGEL-M.

Señor (a):

Wilmer Llanqui Cruz

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE MELGAR

Presente. -

ASUNTO: Solicito cambio de estado de aprobado a generado del acta final evaluación del grado sección..... del año 2024.

Tengo el grato honor de dirigirme a Usted, para saludarla cordialmente, y a la vez solicitarle el cambio de estado de aprobado a generado en acta final del grado del año 2024 del nivel para regularizar matricula y calificativos del estudiante, identificado con DNI N°, que por un error administrativo no se le realizo la matricula correspondiente en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).

Se adjunta a la presente, copia de los documentos de sustento para su revisión y registro auxiliar del docente de área a cargo y/o docente de aula.

Agradezco la pronta atención al presente, asimismo aprovecho la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Director IE

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

INFORME N° - 2024-DIE-MM/ UGEL-M.

A :

DE :

ASUNTO :

FECHA : Ayaviri, 15 de noviembre del 2024

Tengo el honor de dirigirme a su despacho con la finalidad de informarle que el estudiante asistió de manera regular durante todo el año, obteniendo los siguientes calificativos, según detalle en el siguiente cuadro:

Área Curricular	Competencia	Nivel de logro alcanzado al finalizar el periodo lectivo
DESARROLLO PERSONAL CIUDADANA Y CIVICA	Construye su identidad.	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	
EDUCACIÓN FÍSICA	Asume una vida saludable	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	
	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	
COMUNICACIÓN	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	
	Se comunica oralmente en su lengua materna	
CIENCIAS SOCIALES	Construye interpretaciones históricas	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos escritos	
	Se comunica oralmente	
INGLÉS	Escribe diversos tipos de textos	
	Lee diversos tipos de textos	
	Se comunica oralmente	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	

CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	

Competencias transversales	Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	
Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma	

SITUACION REGULAR	ESTADO
APROBADO	PROMOVIDO

Es todo cuanto debo informar para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,

Director IE

Registro Auxiliar del Docente

Ejemplo

Nombres y apellidos del docente:

.....

Competencia			Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna									
			NIVELES DE LOGRO				NL alcanzado al finalizar el periodo lectivo	CONCLUSIONES DESCRIPTIVAS				
			POR PERIODOS									
N°	Apellidos y nombres	Grado	C	B	A	AD		PRIMER BIMESTRE	SEGUNDO BIMESTRE	TERCER BIMESTRE	CUARTO BIMESTRE	
01	Pérez Vega Juan Alberto	3ro A	B	A	A	AD	AD	El estudiante, adecúa el texto a la situación comunicativa y utiliza el lenguaje escrito de forma pertinente; sin embargo, tiene dificultades para desarrollar sus ideas de forma coherente y cohesionada. Por lo que se recomienda cuando escriba textos no se salga del tema y debe utilizar diversos conectores.	El estudiante	El estudiante	El estudiante	

Firma y sello del docente

V°B° Director